



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

GRUP ȘCOLAR "ANGHEL SALIGNY"

Str. Viitorului, Nr. 22, Cod 820236, Tulcea

Tel / fax: 0240 534238

e-mail: grscanghelsaligny@yahoo.com

e-mail: grscanghelsaligny@gmail.com

web: www.gsastl.ro

## STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GRUPUL ȘCOLAR „ANGHEL SALIGNY” TULCEA AN ȘCOLAR 2009– 2010

Dezvoltarea sistemelor naționale de învățământ este considerată ca un răspuns eficient la provocările economice viitoare. Funcția fundamentală a unui sistem de învățământ eficient este de a furniza societății pe care o servește, forta de muncă aptă, adaptabilă și mobilă, capabilă să demonstreze competențele cerute pe piața muncii, la nivel local și național, adaptate stadiului de dezvoltare a tehnologiilor, capabile să anticipeze într-o anumită măsură evoluția tehnologică. Un sistem de învățământ modern, precum și infrastructura pentru formarea profesională continuă și crearea oportunităților de a evolua în carieră presupun asigurarea a două cerințe care nu pot fi abordate decât împreună: planificarea ofertei educaționale în funcție de nevoile individuale ale forței de muncă actuale și viitoare și implementarea unui curriculum care să ofere dobândirea de competențe profesionale sprijinindu-se atât pe tehnologiile moderne, cât și pe cunoștințele necesare utilizării acestor tehnologii în vederea menținerii calității forței de muncă la standardele impuse de schimbările economice.

### **OFERTA DE ȘCOLARIZARE**

Pentru anul școlar 2009 – 2010, după repartizarea computerizată a absolvenților claselor a VIII-a și conform opțiunilor elevilor claselor a X-a SAM, oferta educațională completată la unitatea noastră școlară, a avut următoarea structură:

#### LICEU

- Clasa a IX-a :
- 1 clasă - Tehnician electrician electronist
  - 1 clasă - Tehnician proiectant CAD
  - 1 clasă – Tehnician electronist

#### ANUL DE COMPLETARE

- Clasa a XI-a, învățământ de zi: - 2 clase  
Seral: - 1 clasă

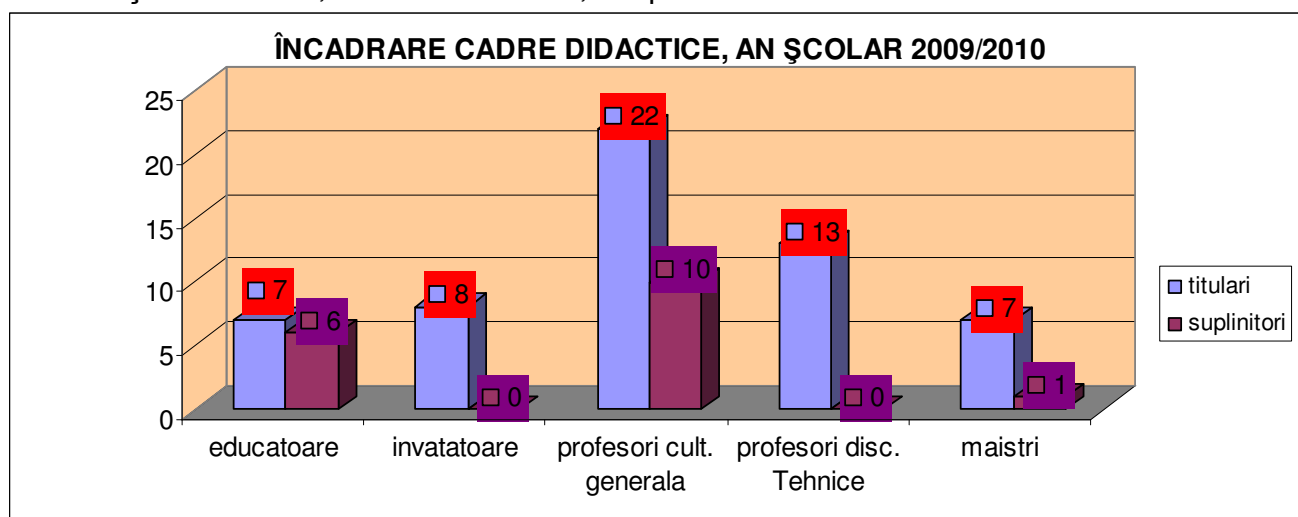
#### RUTA PROGRESIVĂ

- Clasa a XII-a: -1 clasă

## STAREA RESURSELOR

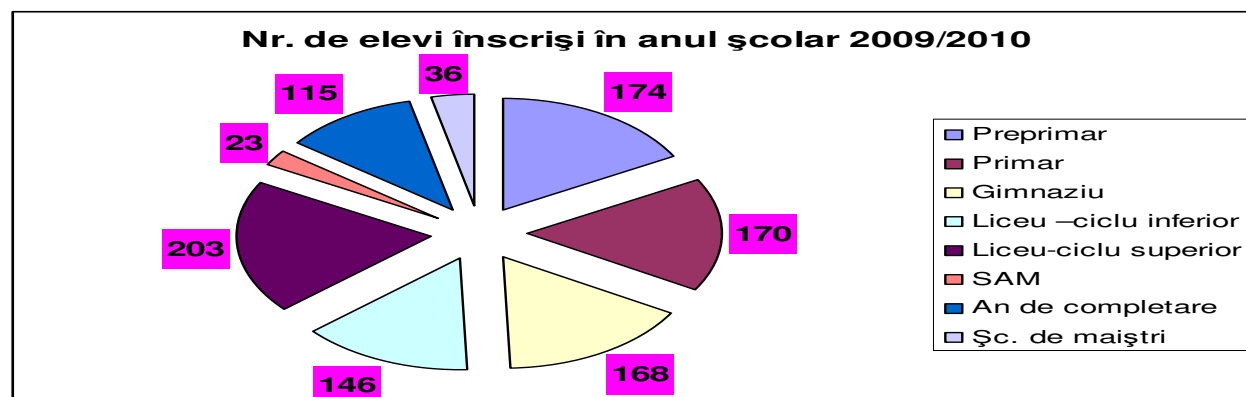
Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat sub directa îndrumare a unui colectiv de cadre didactice format din:

- 13 educatoare, din care 7 titulare;
- 8 învățătoare, din care 8 titulare;
- 32 profesori de cultură generală, din care 22 titulari, 10 suplinitori calificați, 13 profesori de cultură tehnică, toți titulari;
- 7 maiștri instructori, din care 6 titulari, 1 suplinitor calificat.



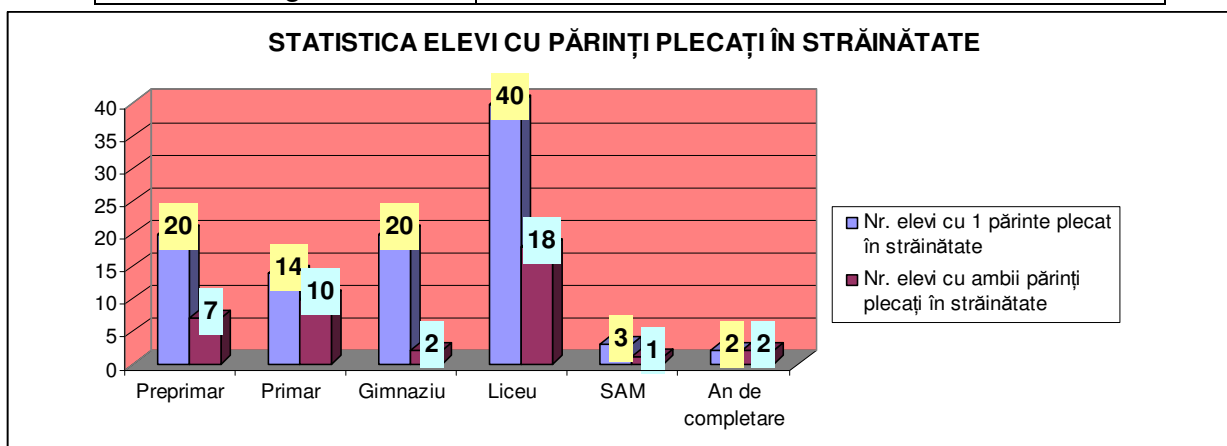
La începutul anului școlar s-au înscris în unitatea noastră un număr de 1035 (999 + 36 școala de maiștri) de elevi . Pe niveluri de învățământ situația este următoarea :

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Nr. de elevi
1.	Preprimar	174
2.	Primar	170
3.	Gimnaziu	168
4.	Liceu –ciclu inferior	146
5.	Liceu-ciclu superior	203
6.	SAM	23
7.	An de completare	115
8.	Șc. de maiștri	36



Dintre aceștia, un procent de 13,42 % au unul sau ambii părinți plecați în străinătate, față de 15% anul trecut. La începutul anului școlar elevii au fost monitorizați, iar situația pe niveluri de învățământ este :

Nivelul de învățământ	Nr. elevi cu 1 părinte plecat în străinătate	Nr. elevi cu ambii părinți plecați în străinătate
Preprimar	20	7
Primar	14	10
Gimnaziu	20	2
Liceu	40	18
SAM	3	1
An de completare	2	2
Total	99	40
Total general	139	



Pentru eliminarea abandonului școlar , pe linia motivației social - economice, elevii au beneficiat de : *programul lapte si corn* , alocația de stat , programul de distribuire a rechizitelor școlare ( 64 elevi din învățământul primar și 45 din învățământul gimnazial ), burse sociale (8 elevi) , 1 bursă medicală, 1 bursă de studiu, iar la liceu și SAM de programul Bani de liceu - din 51 de beneficiari, la sfârșitul anului școlar mai beneficiau doar 35.

În anul școlar 2009-2010, procesul instructiv-educativ s-a desfășurat într-un singur schimb, în intervalul orar 8-15, în cele două corpuri de clădire ale școlii. Orele de curs s-au efectuat în laboratoare și cabinete dotate cu echipamentele și materialele necesare . Cabinetele școlare pe discipline au fost dotate cu calculatoare conectate la Internet și videoproiectoare. Au fost achiziționate 6 monitoare Samsung, 9 videoproiectoare și 14 ecrane de proiecție.

Orele de instruire practică s-au desfășurat în 7 ateliere:

- 1 ateliere prelucrări mecanice
- 1 atelier de mecanică auto
- 1 atelier sudură
- 1 atelier de electrotehnică
- ateliere lăcătușerie mecanică,

cât și la agenții economici cu care unitatea școlară are contracte de colaborare, respectiv: STX RO OFFSHORE SA, SC CONVENABIL SRL , SC AINODEKAM SRL, SC NICOPIN

SRL , SC DELTA SERVICE SA. SC STAR SERVICE SA , SC ROM SERV SRL, SC CORMAR, SC DANICO PREST SRL,SC UGIRA SA, SC STX EUROPE ELECTRO SRL .

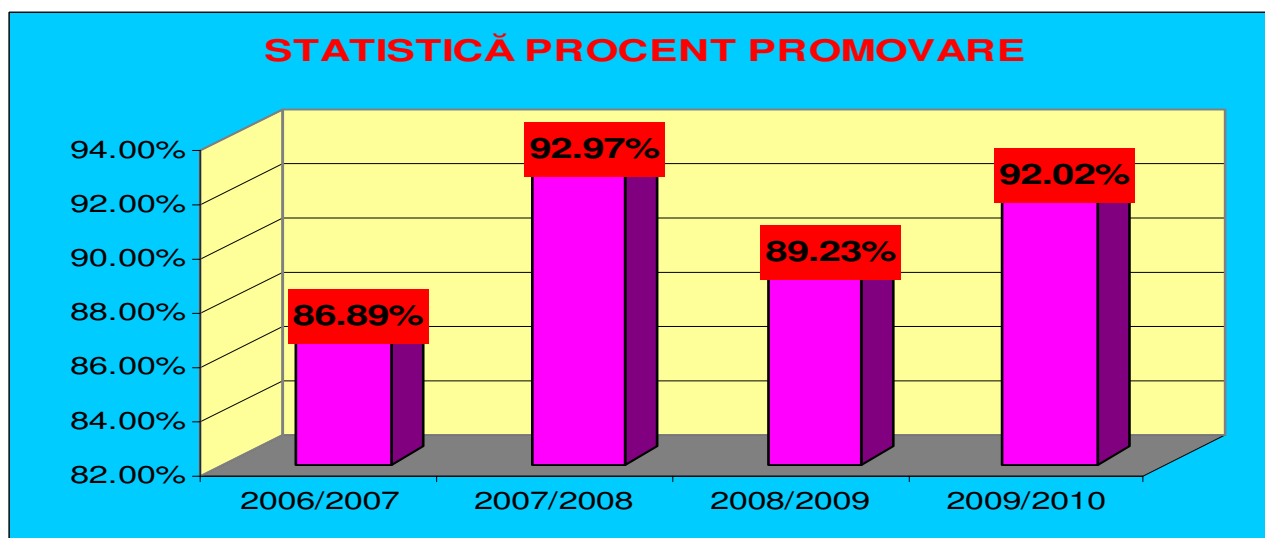
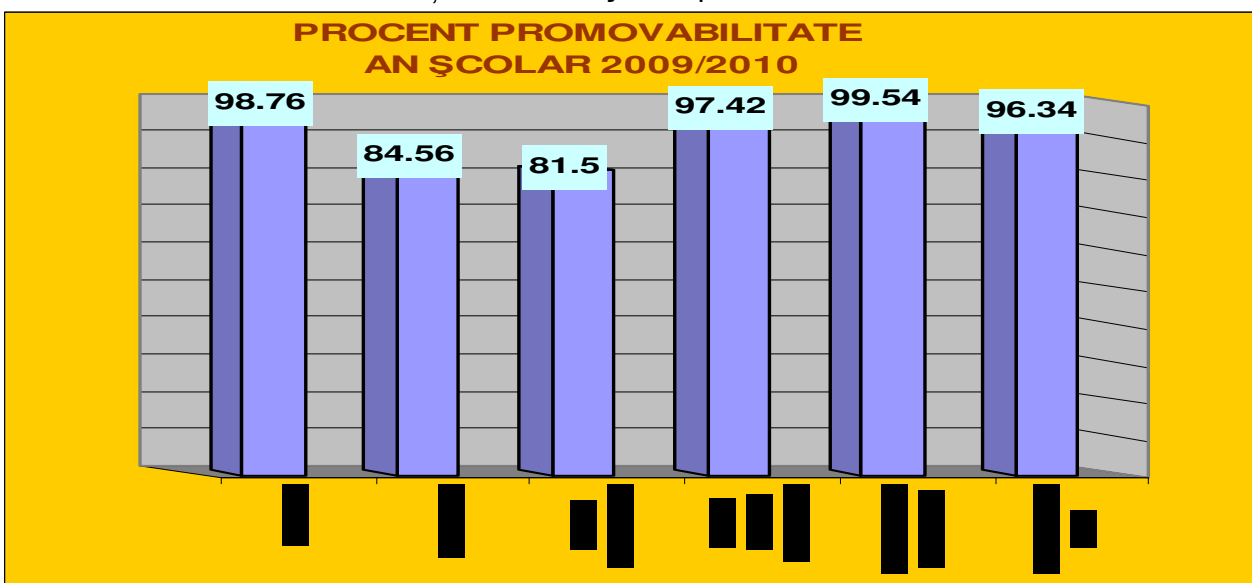
### PERFORMANȚELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR

Analiza rezultatelor obținute de elevii noștri la sfârșitul anului școlar trebuie făcută prin prisma obiectivelor propuse în planul managerial pentru anul școlar în curs. Obiectivul strategic pe termen mediu, vizează realizarea unui învățământ de calitate care să conducă la creșterea performanței școlare.

Pentru realizarea acestui obiectiv , comisiile metodice și-au organizat activitatea urmărind:

- Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale
- Perfecționarea cadrelor didactice :
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare .

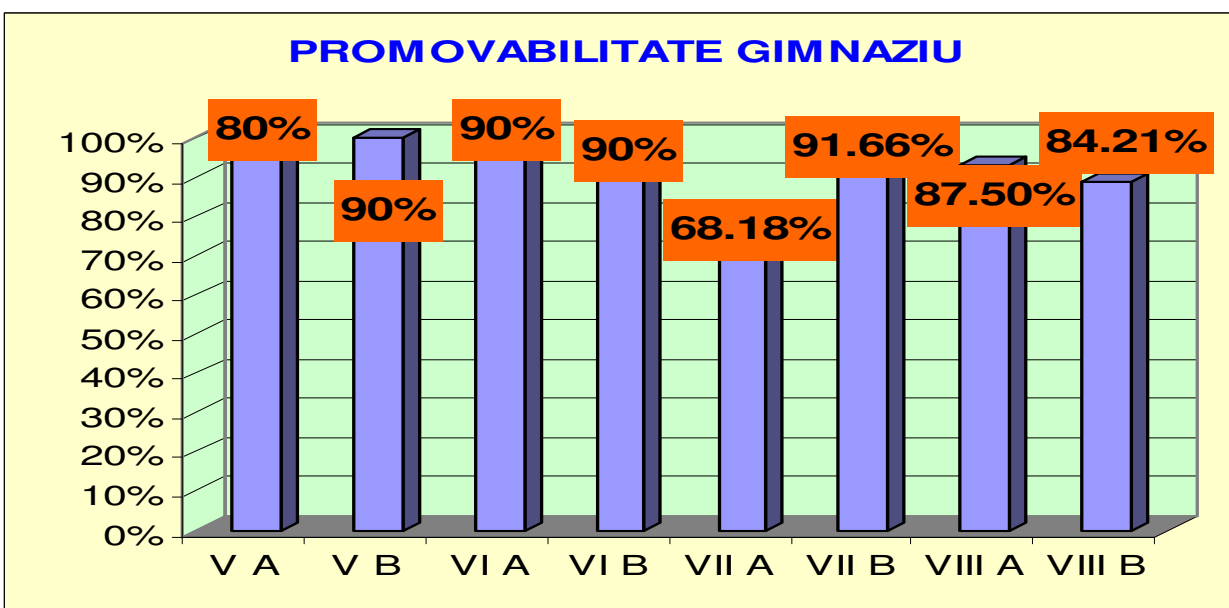
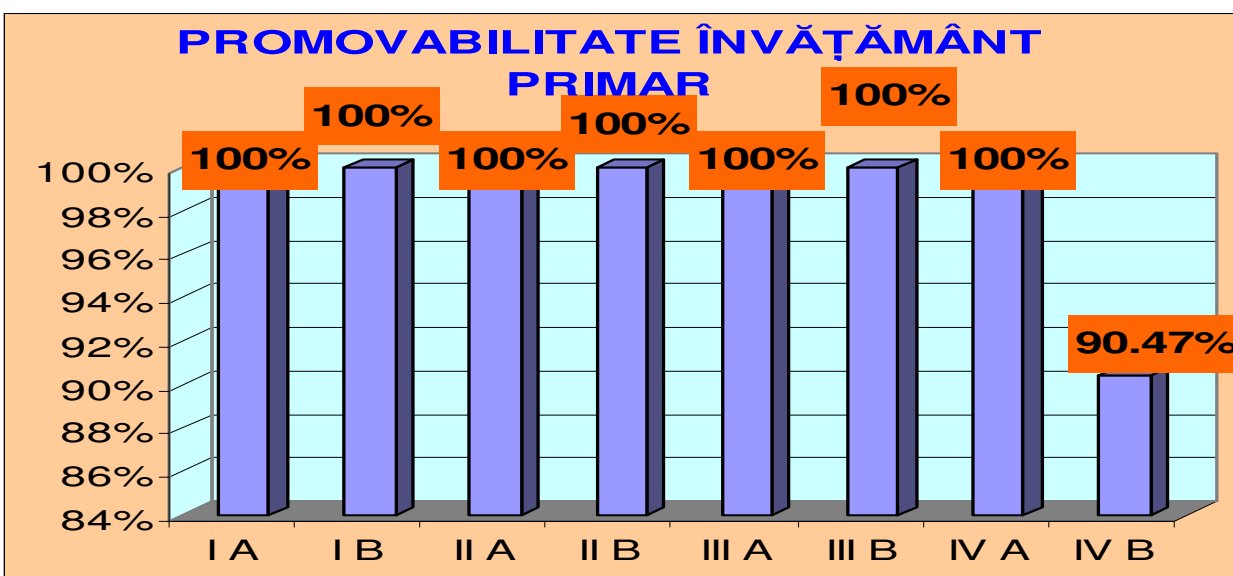
Procentul de promovare la sfârșitul anului școlar , la nivelul unității școlare este de 92.02%, mai mare decât cel obținut în anul școlar precedent .



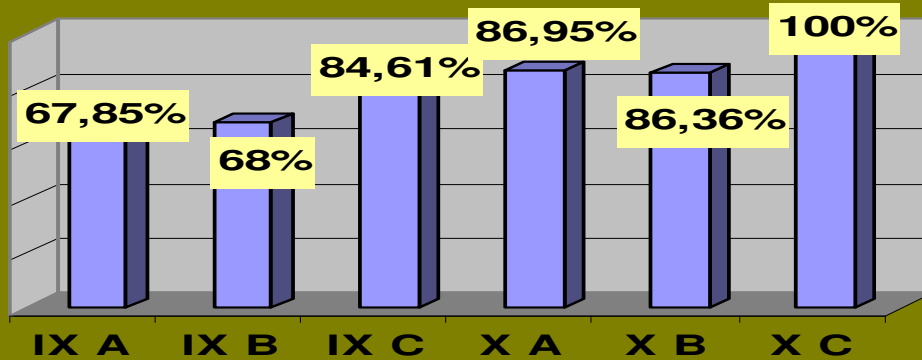
Pe ciclurile de învățământ , procentul de promovabilitate a fost:

1.PRIMAR			
CLASA	NR ELEVI	PROMOVAȚI	PROMOVABILITATE
I A	18	18	100%
I B	18	18	100%
II A	25	25	100%
II B	23	23	100%
III A	20	20	100%
III B	20	20	100%
IV A	17	17	100%
IV B	21	19	90.42%
2. GIMNAZIU			
CLASA	NR. ELEVI	PROMOVAȚI	PROMOVABILITATE
V A	20	16	80%
V B	20	18	90%
VI A	20	18	90%
VI B	20	18	90%
VII A	22	15	68.18%
VII B	24	22	91.66%
VIII A	16	14	87.50%
VIII B	19	16	84.21%
3. LICEU CICLUL INFERIOR			
CLASA	NR ELEVI	PROMOVATI	PROMOVABILITATE
IX A	28	19	67,85%
IX B	25	17	68%
IX C	26	22	84,61%
X A	23	20	86.95%
X B	22	19	86.36%
X C	22	22	100%
4. LICEU CICLUL SUPERIOR, RUTĂ DIRECTĂ			
CLASA	NR ELEVI	PROMOVATI	PROMOVABILITATE
XI A	20	20	100%
XI B	23	23	100%
XI C	17	15	83%
XII A	21	18	88.23%
XII B	25	25	100%
XII C	18	16	89%
5. LICEU CICLUL SUPERIOR, RUTĂ PROGRESIVĂ			
CLASA	NR ELEVI	PROMOVATI	PROMOVABILITATE
XII A	22	21	95.45%

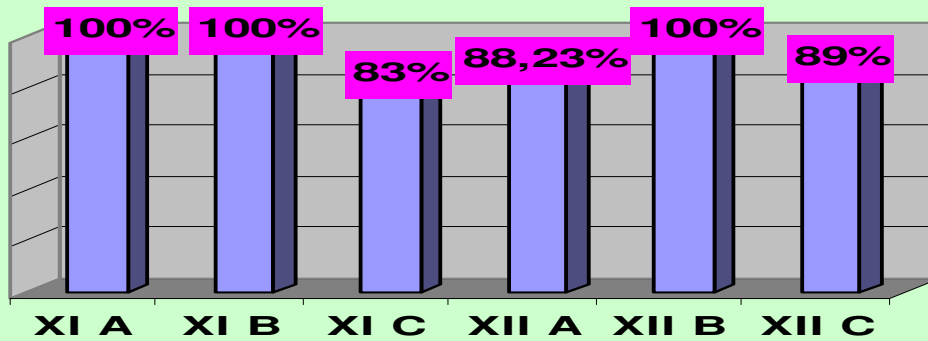
XIII A	19	19	100%
XIII B	15	15	100%
XIII C	14	14	100%
<b>6. AN DE COMPLETARE+SAM</b>			
CLASA	NR ELEVI	PROMOVATI	PROMOVABILITATE
X A	23	22	95.65%
XI A	25	21	<b>84%</b>
XI B	25	22	<b>88%</b>
XI C-seral	30	14	<b>47%</b>



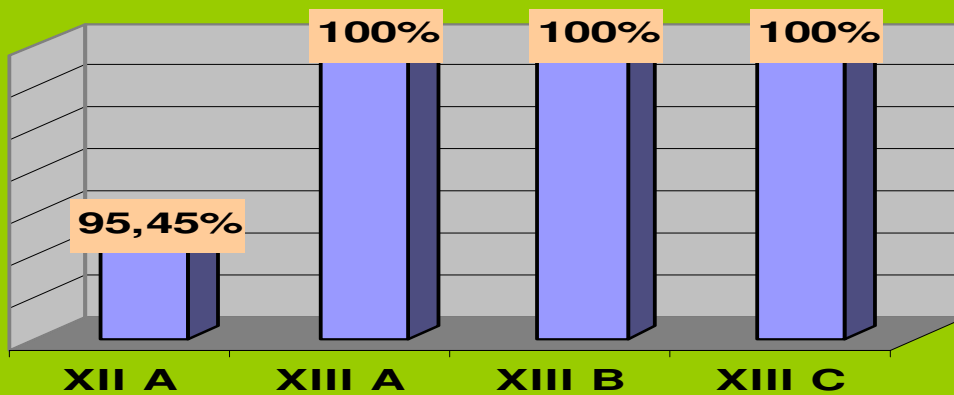
### PROMOVABILITATE LICEU, CICLUL INF.

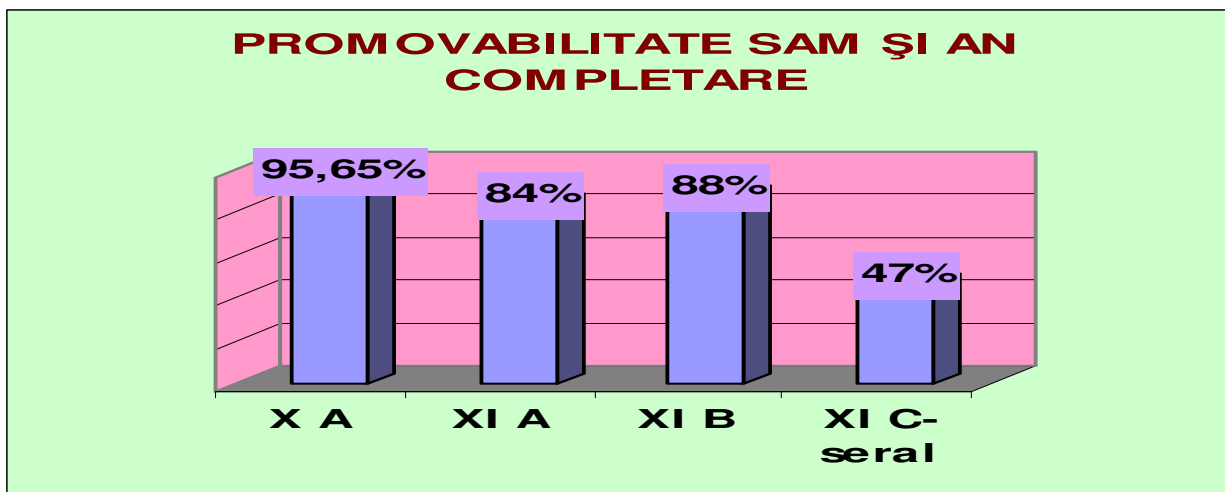


### PROMOVABILITATE LICEU, CICLUL SUP., RUTA DIRECTĂ



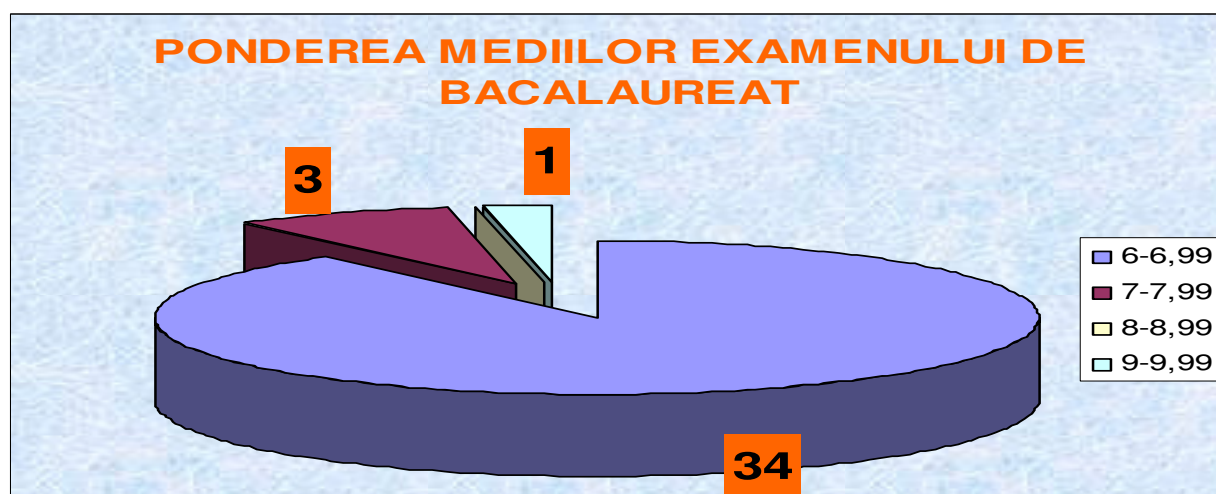
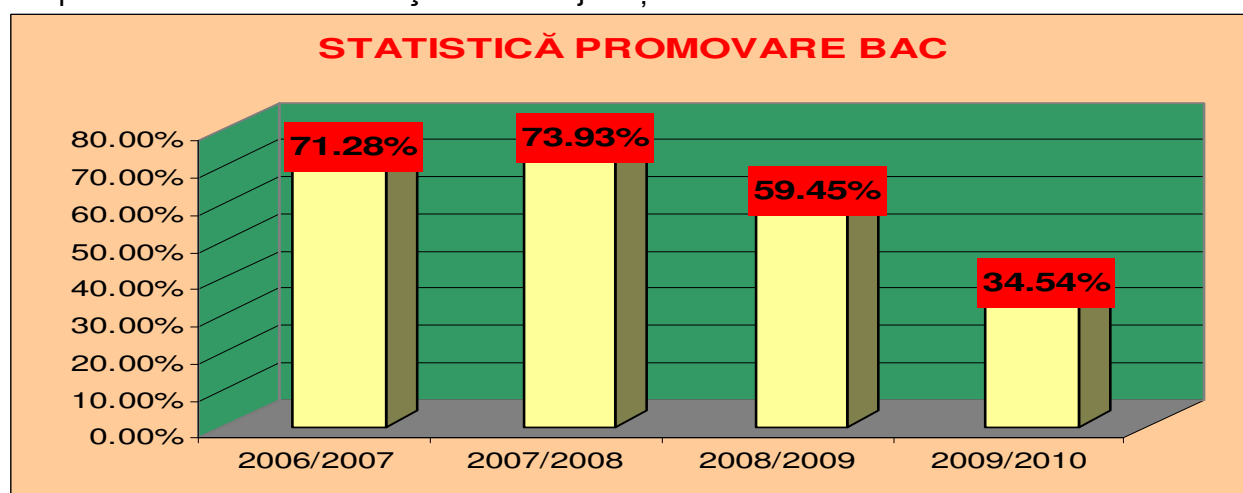
### PROMOVABILITATE LICEU RUTĂ PROGRESIVĂ



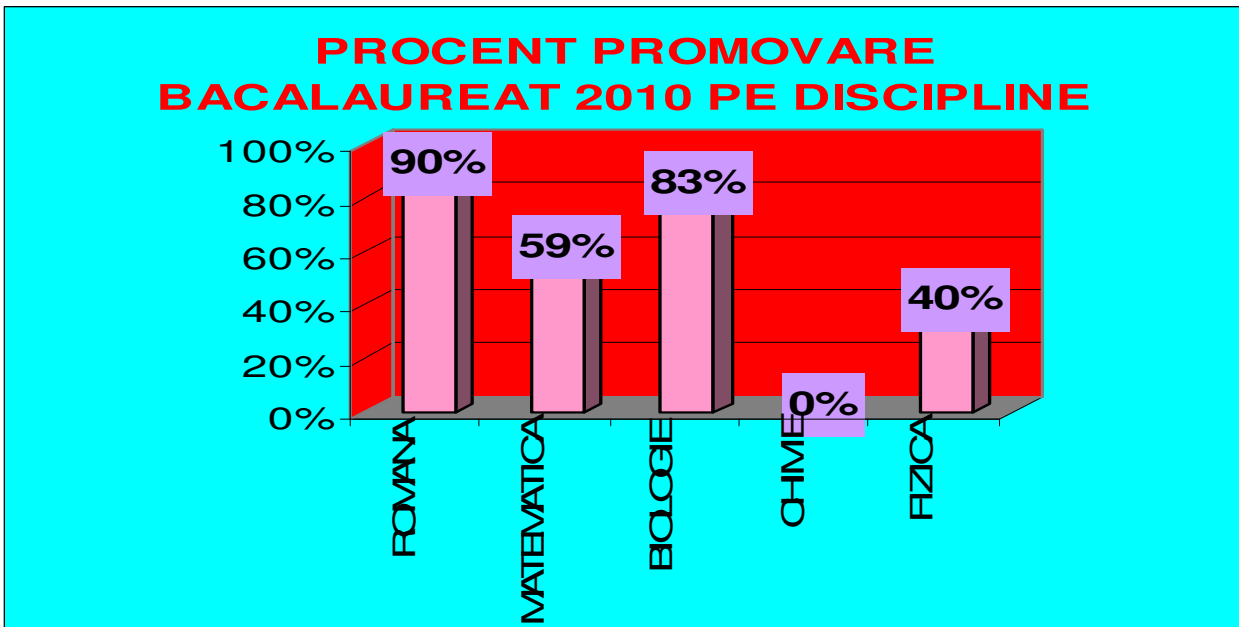
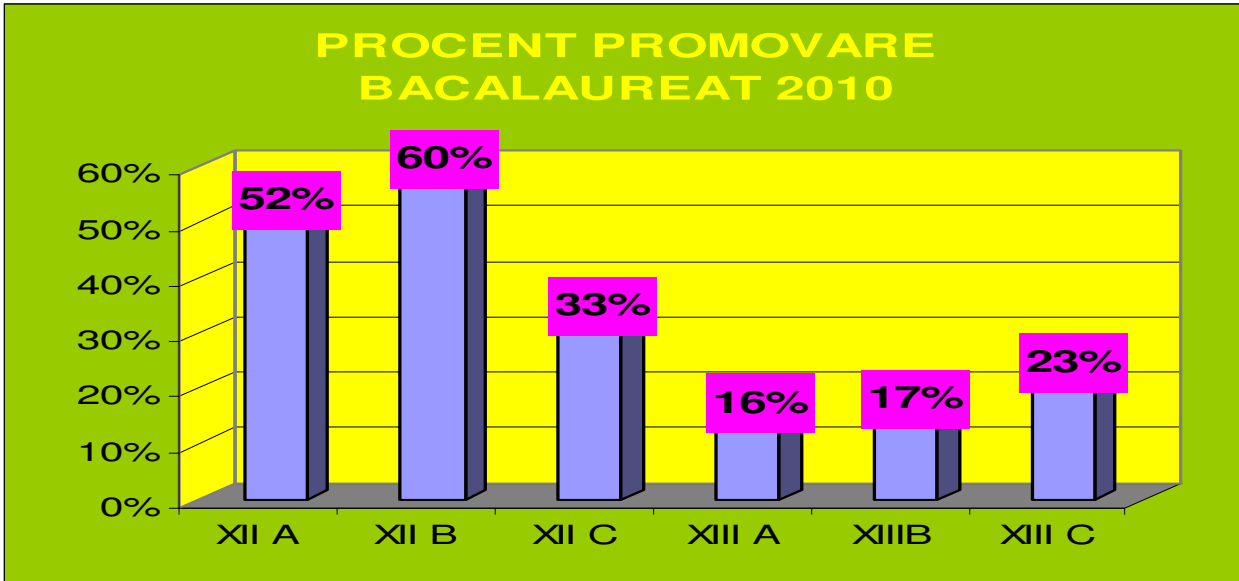


Clasele cu cel mai mic procent de promovare au fost :XI C SERAL, XI C, clasele a IX-a ,VIIA, IV B.

Rezultatele examenului de bacalaureat au fost foarte slabe comparativ cu anii precedenți, comparativ cu celelalte licee și cu media județului: doar **34.54%**.

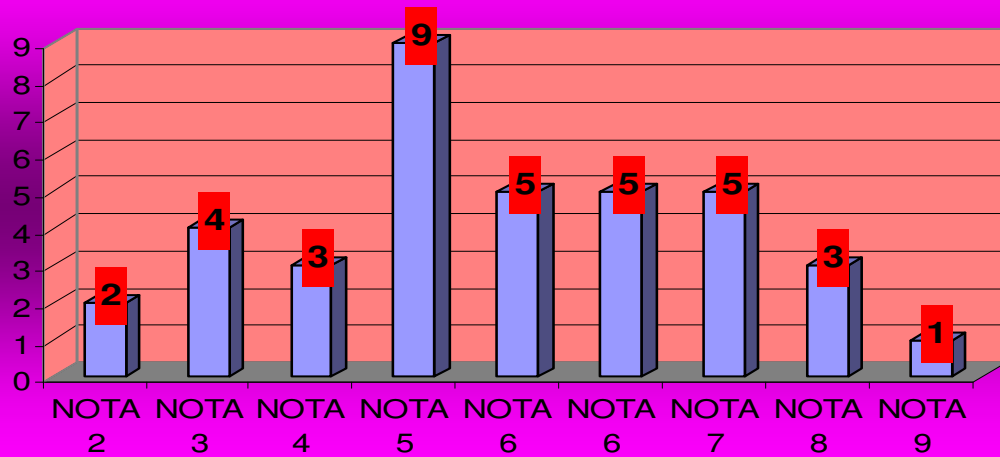




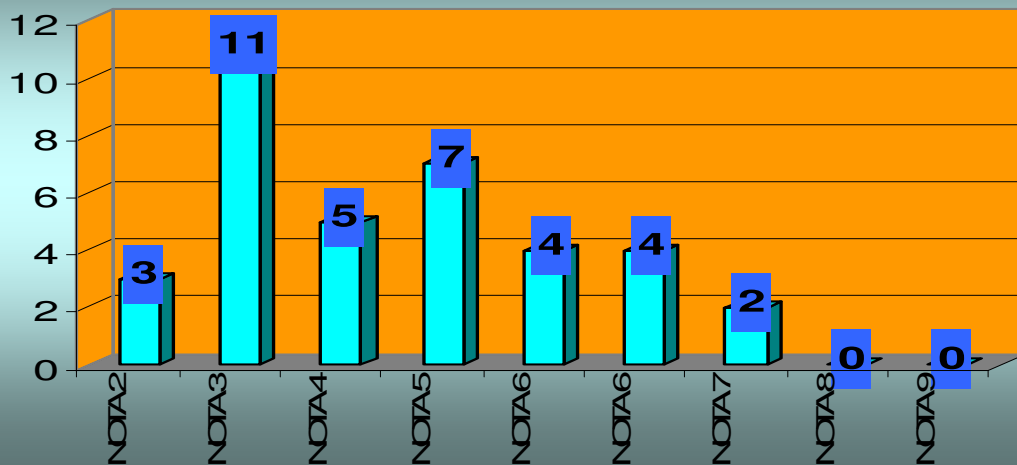


Rezultatele la examenul de evaluare inițială a claselor a VIII-a au fost slabe, atât la limba română cât și la matematică, dar elevii au intrat la liceele dorite, conform opțiunii nr. 1 din fișa de înscriere. Procentul de promovare a examenului: **34.37%**

### REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ LB. ROM.

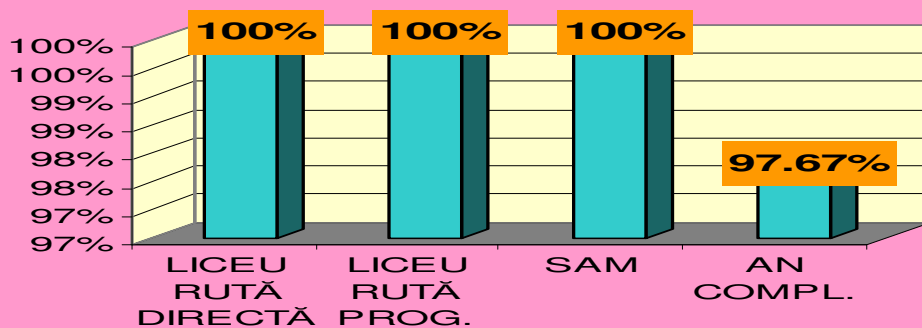


### REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ MATEMATICĂ

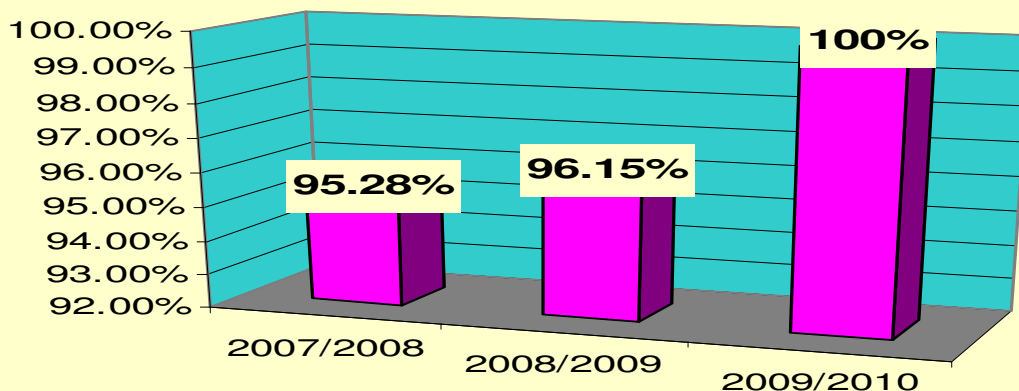


Rezultatele examenului de competențe profesionale au fost foarte bune atât pe nivel cât și comparativ cu anii precedenți.

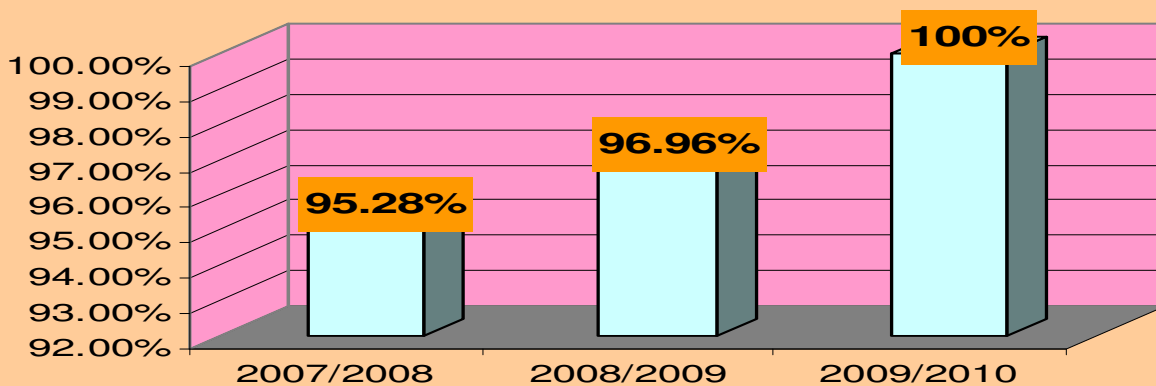
### PROMOVARE EXAMEN COMPETENȚE PROFESIONALE 2009/2010



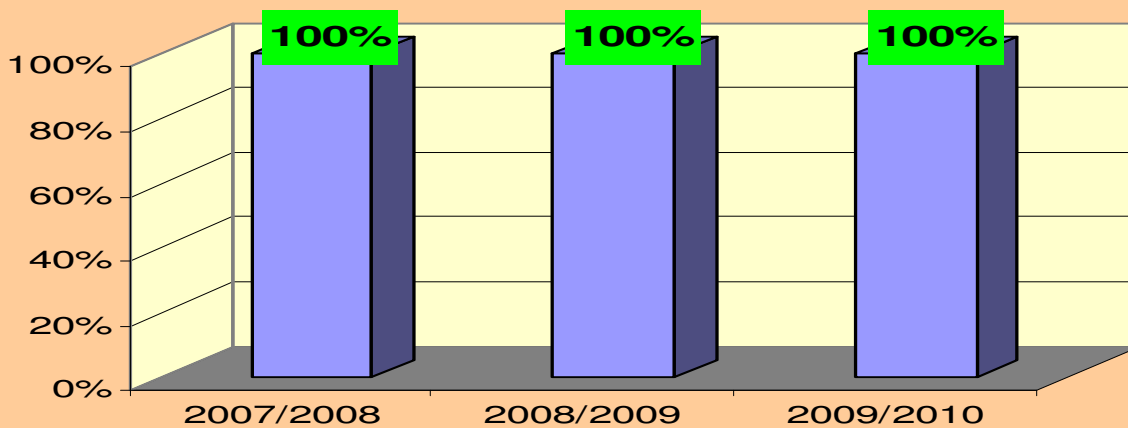
### STATISTICĂ LICEU RUTĂ DIRECTĂ

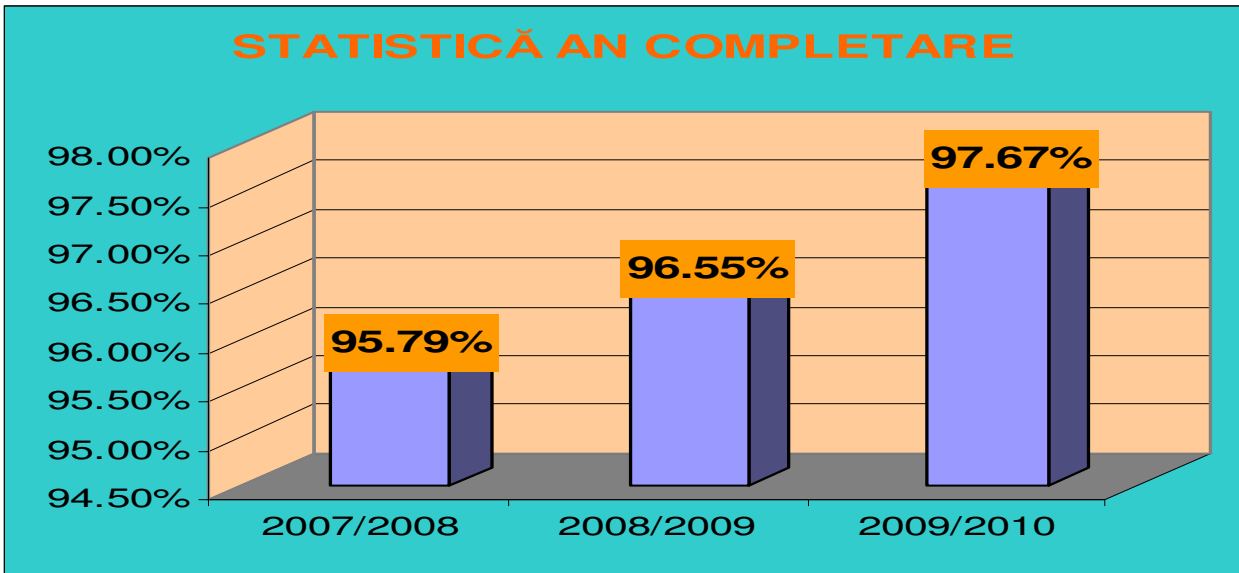


### STATISTICĂ LICEU RUTĂ PROGRESIVĂ



### STATISTICĂ SAM





Rata absenteismului a înregistrat o medie de **41,82** absențe per elev, de 2,17 ori mai mare față de anul precedent ( **19,27** absențe per elev), cu o medie de 55,11 la liceu, 45,95 la SAM și An completare, 50,64 la gimnaziu și 3,38 la învățământul primar.

#### 1. PRIMAR

CLASA	ABSENȚE			RATA ABS.
	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	
I A	0	0	0	0.00
I B	169	14	155	8.61
II A	20	20	0	0.00
II B	314	52	262	<b>11.39</b>
III A	94	94	0	0.00
III B	92	56	36	1.80
IV A	52	31	21	1.24
IV B	66	0	66	3.47

#### 2. GIMNAZIU

CLASA	ABSENȚE			RATA ABS.
	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	
V A	1027	435	592	37
V B	2242	381	1861	<b>103.39</b>
VI A	682	343	339	18.83
VI B	1344	516	828	<b>43.58</b>
VII A	1767	436	1331	<b>66.55</b>
VII B	1614	823	791	34.39
VIII A	1663	845	818	<b>54.53</b>
VIII B	1516	632	884	<b>49.11</b>

### 3. LICEU-CICLUL INFERIOR

CLASA	ABSENȚE			RATA ABS
	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	
IX A	3548	1277	2271	98.74
IX B	3463	586	2877	125.09
IX C	2721	971	1750	79.55
X A	1978	828	1150	54.76
X B	4078	2560	1518	72.29
X C	2094	1397	697	31.68

### 4. LICEU-CICLUL SUPERIOR-RUTA DIRECTĂ

CLASA	ABSENȚE			RATA ABS
	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	
XI A	1981	1076	905	45.25
XI B	1821	982	839	36.48
XI C	1737	945	792	46.59
XII A	2268	1803	465	22.14
XII B	1787	1241	546	21.84
XII C	1280	778	502	27.89

### LICEU-CICLUL SUPERIOR-RUTA PROGRESIVĂ

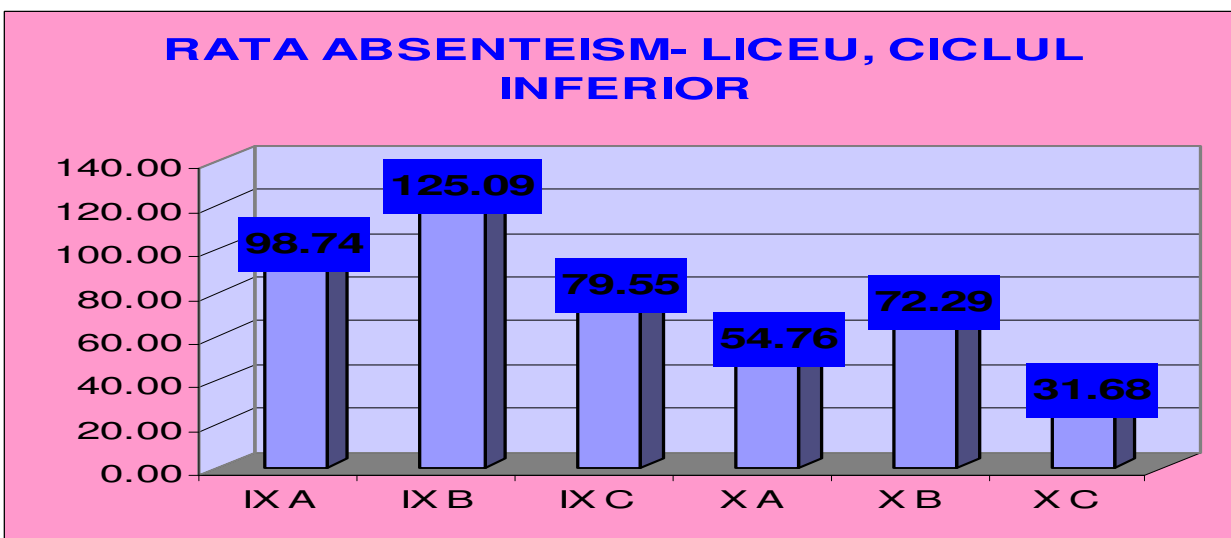
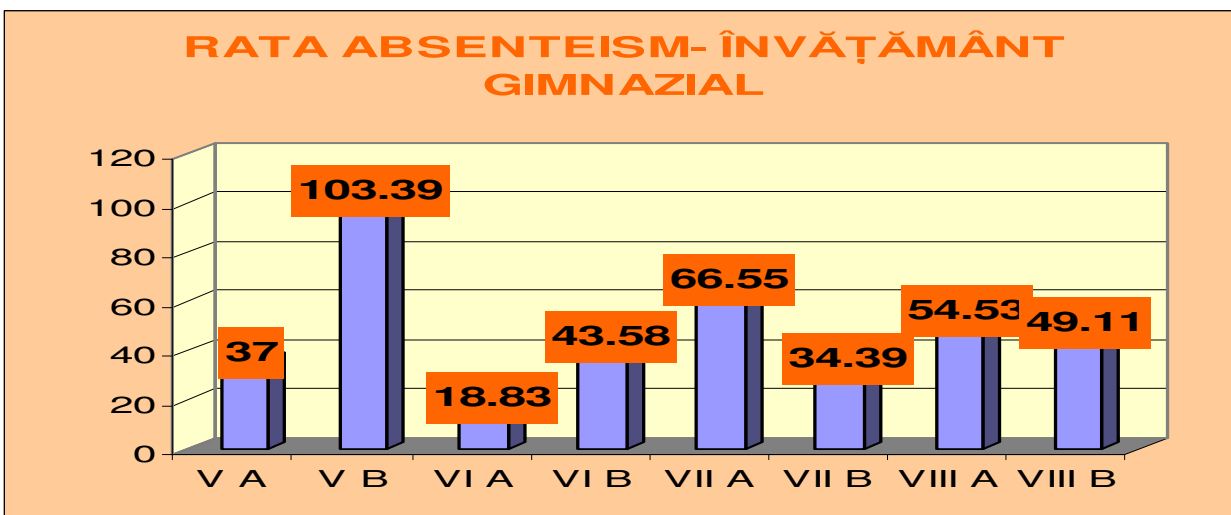
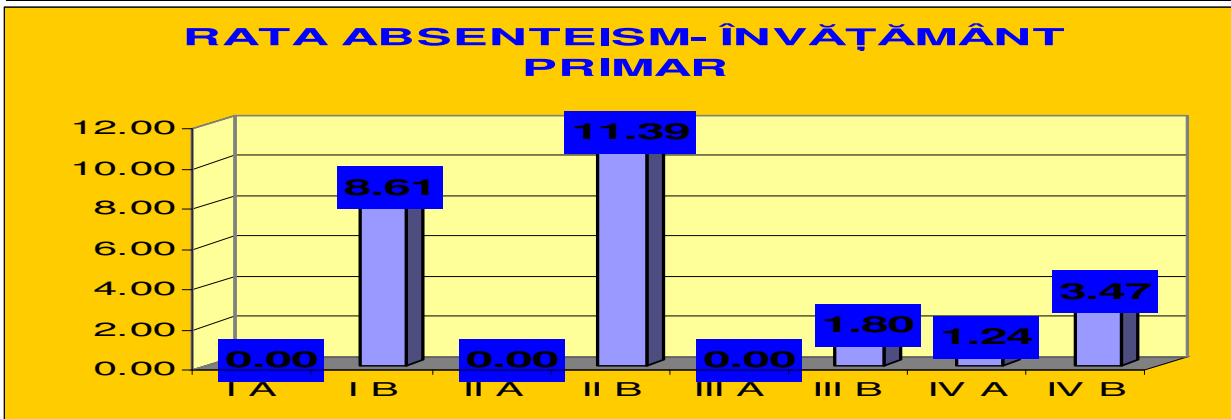
CLASA	ABSENȚE			RATA ABS
	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	
XII A	3144	1464	1680	76.36
XIII A	1841	1112	729	38.37
XIII B	1665	655	1010	67.33
XIII C	990	564	426	30.43

### 5. AN DE COMPLETARE+SAM

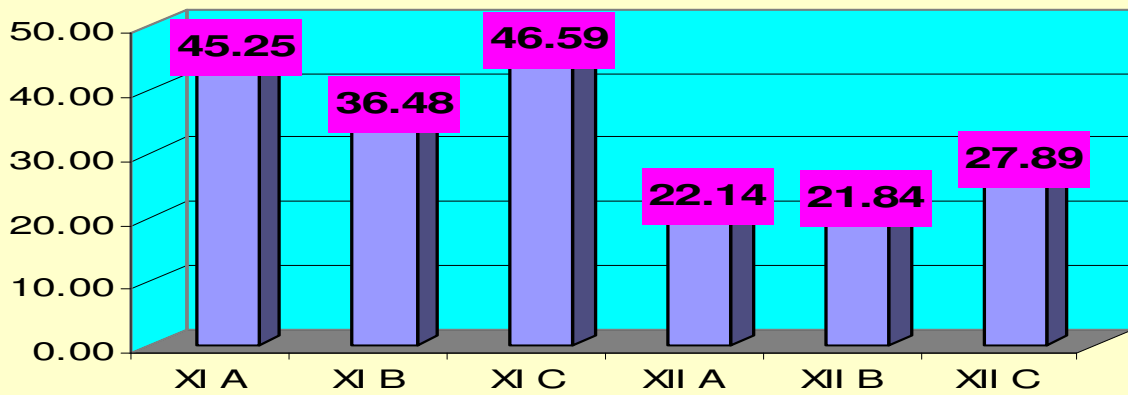
CLASA	ABSENȚE			RATA ABS
	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	
XI C- seral	950	344	606	43.29
X A	2121	485	1636	74.36
XI A	1441	569	872	37.91
XI B	1037	429	608	27.64

CICLUL	ABSENTE			
	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	RATA ABS
PRIMAR	807	267	540	3.38
GIMNAZIAL	11855	4411	7444	50.64
LICEU-CICLUL INFERIOR	17882	7619	10263	77.75

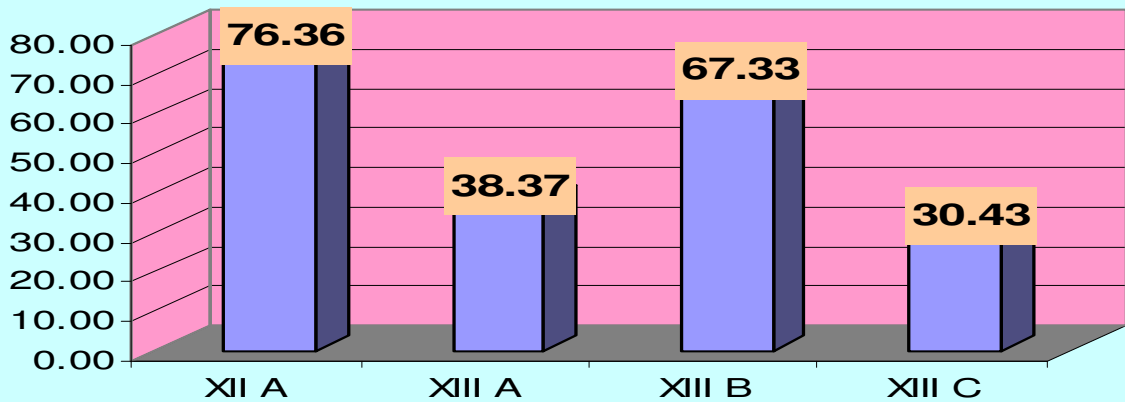
LICEU-CICLUL SUPERIOR-RUTA DIRECTĂ	10874	6825	4049	32.65
LICEU-CICLUL SUPERIOR-RUTA PROGRESIVĂ	7640	3795	3845	54.93
AN DE COMPLETARE+SAM	5549	1827	3722	45.95
UNITATEA ȘCOLARĂ	54607	24744	29863	41.82



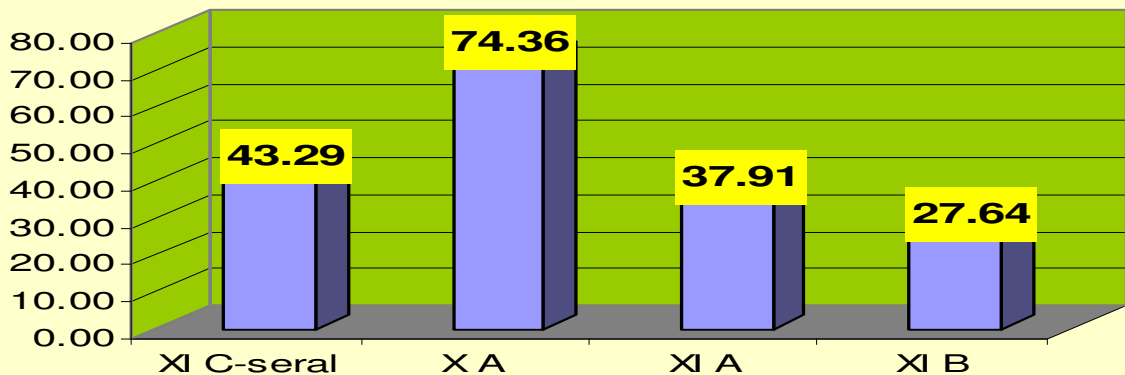
### RATA ABSENTEISM, CICLUL SUP., RUTA DIRECTĂ

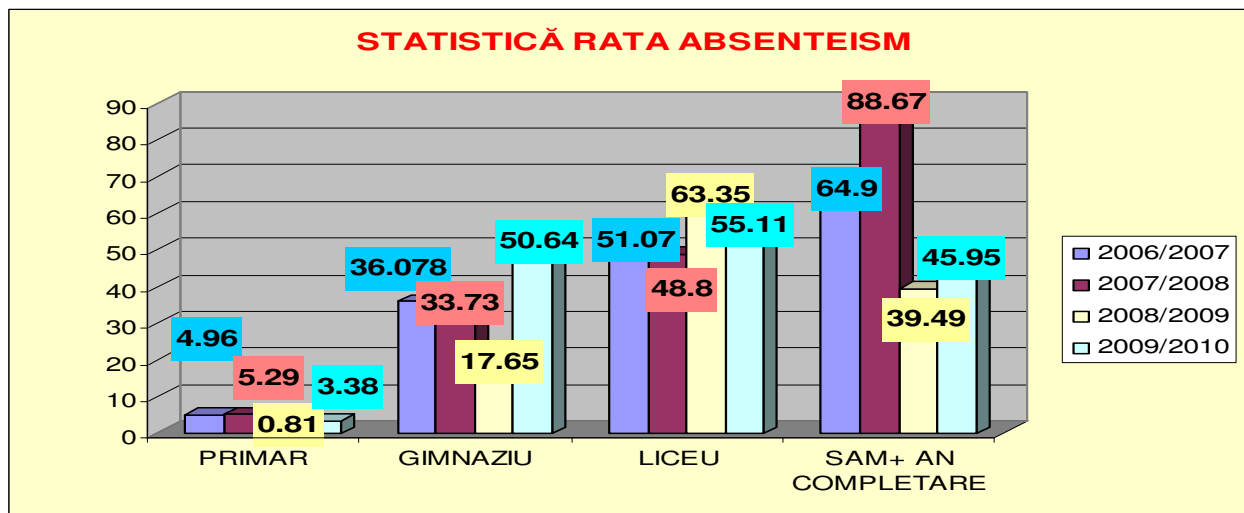


### RATA ABSENTEISM LICEU, CICLUL SUP. RUTA PROGRESIVĂ



### RATA ABSENTEISM AN COMPLETARE ȘI SAM





O cauză a creșterii absenteismului o reprezintă plecarea părinților în străinătate și abandonarea copiilor fără a exista responsabilitate în supravegherea lor. Absenteismul la clase a fost monitorizat lunar de comisia ce avea aceste atribuții, luându-se permanent măsuri pentru diminuarea lui. Printre acestea menționăm: careuri de informare a elevilor privind frecvența la ore la nivel de școală și a măsurilor întreprinse. În cazul neprezentării părinților la școală s-au trimis adrese scrise sau s-a apelat la sprijinul Poliției de proximitate.

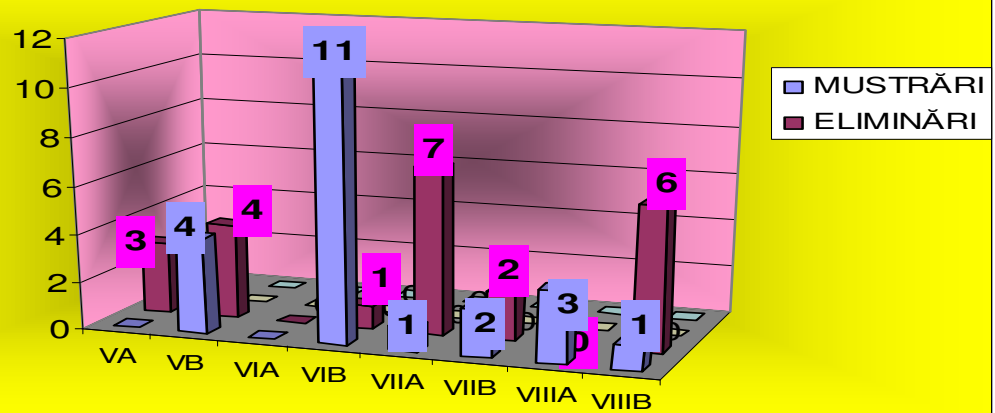
Monitorizarea abaterilor disciplinare școlare a înregistrat următoarea situație: **102** mustrări (față de 48 anul trecut), **142** au fost eliminați sau au primit preavizul de exmatriculare (față de 137 anul trecut), 6 au pierdut statutul de elev, fiind exmatriculați iar **57** au fost declarați repetenți. Din păcate 1 elev de la clasa a XIII-a B M a decedat.

CLASA	MUSTRĂRI	ELIMINĂRI	PREAVIZ	EXMATRICULĂRI
VA	0	3	0	0
VB	4	4	0	0
VIA	0	0	0	0
VIB	11	1	0	0
VIIA	1	7	0	0
VIIIB	2	2	0	0
VIIIA	3	0	0	0
VIIIB	1	6	0	0
IXA	4	2	0	0
IXB	3	8	0	0
IXC	7	0	0	0
XA	0	4	0	0
XB	7	9	0	0
XC	11	0	0	0
XIA	0	0	15	0
XIB	3	0	4	0
XIC	4	2	9	2

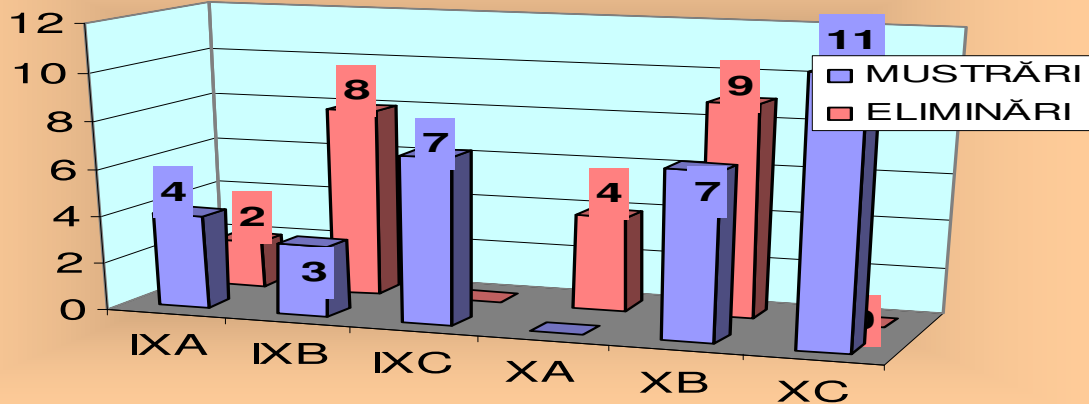


XIIA	5	0	7	0
XIIB	7	0	4	0
XIIC	4	0	6	2
XIIA M	2	0	3	0
XIIIA	2	1	10	0
XIIIB	4	0	11	0
XIIIC	1	0	3	0
XA SAM	3	11	0	0
XIAM	5	4	3	2
XIBM	7	1	2	0
XIC SERAL TOTAL	1 102	0 65	0 77	0 6

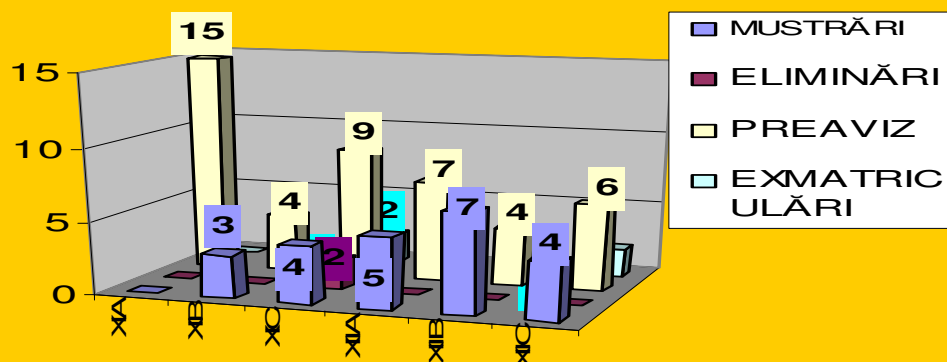
### SITUAȚIE SANȚIUNI ELEVI GIMNAZIU



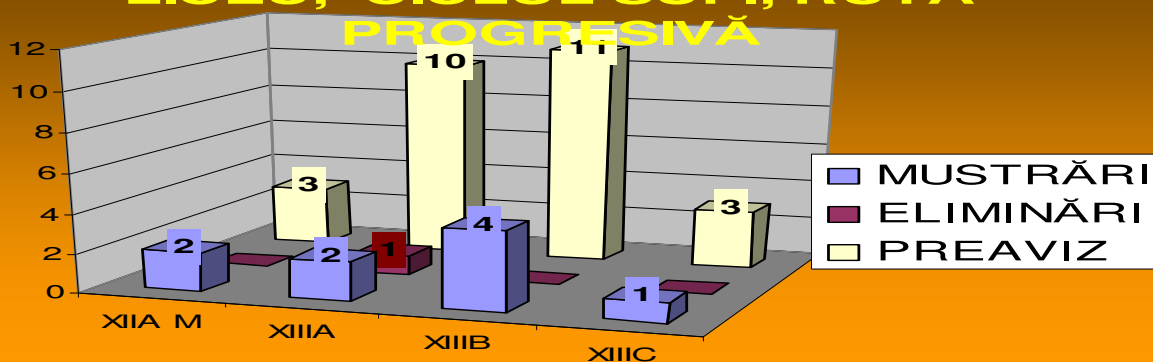
### SITUAȚIE SANȚIUNI ELEVILICEU, CICLUL INF.



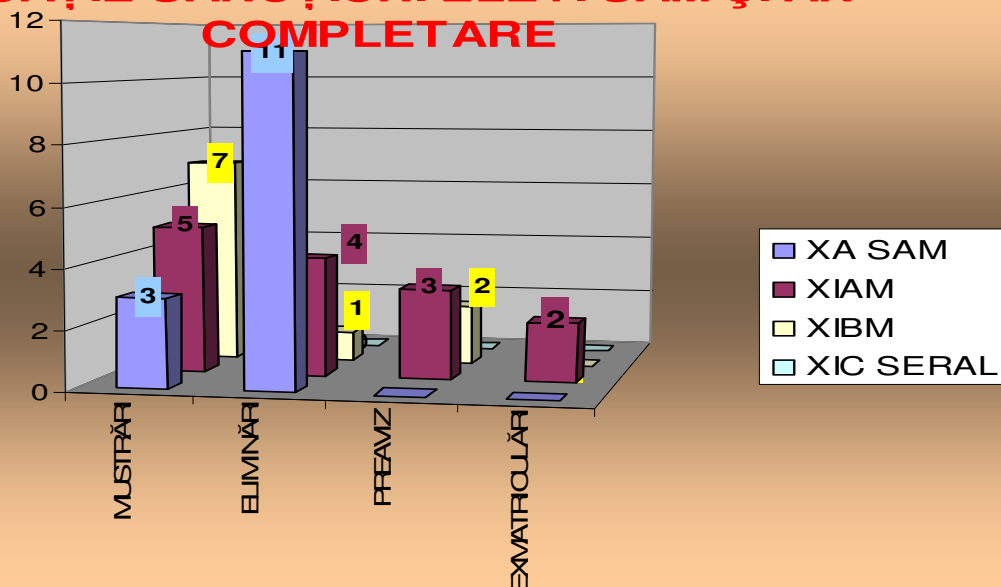
## SITUAȚIE SANȚIUNI ELEVI LICEU, CICLUL SUP.RUTĂ DIRECTĂ



## SITUAȚIE SANȚIUNI ELEVI LICEU, CICLUL SUP., RUTĂ PROGRESIVĂ



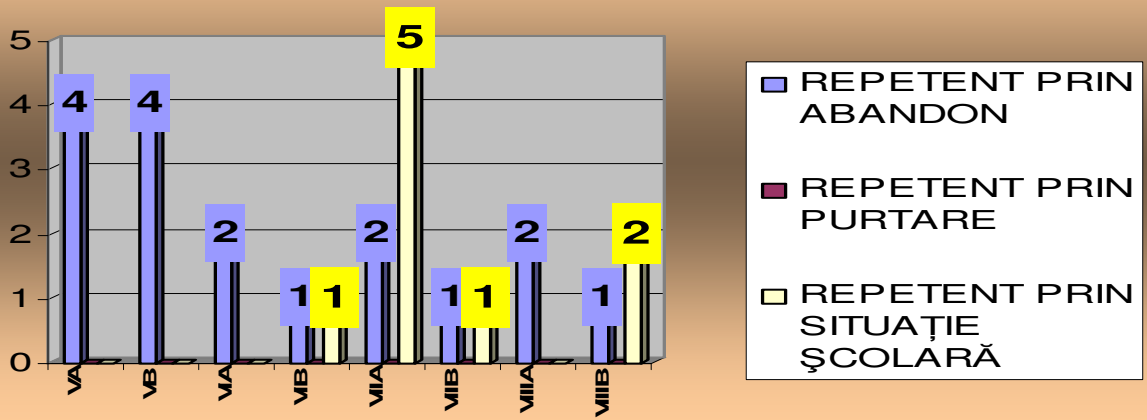
## SITUAȚIE SANȚIUNI ELEVI SAM ȘI AN COMPLETARE



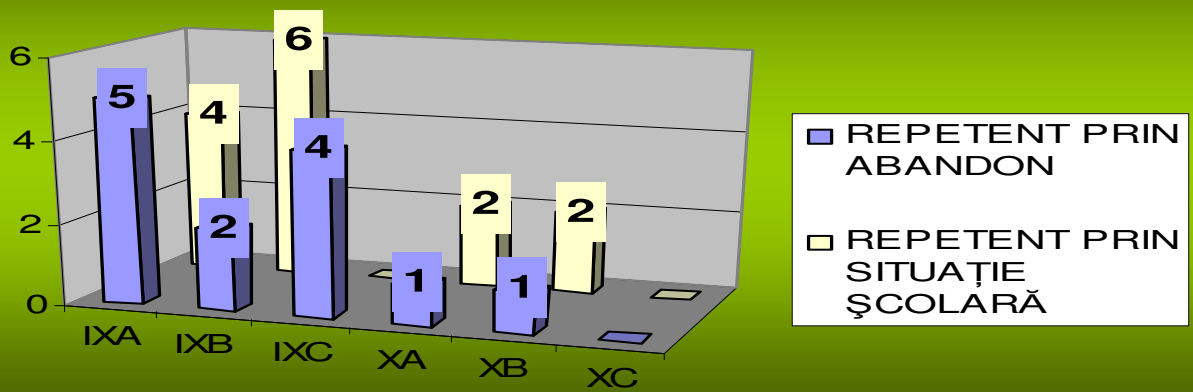
La finele anului școlar 2009 au fost numărați 34 elevi repetenți prin abandon, 1 prin purtare, 23 prin situație școlară iar 6 au fost exmatriculați.

CLASA	REPETENT PRIN ABANDON	REPETENT PRIN PURTARE	REPETENT PRIN SITUAȚIE ȘCOLARĂ	EXMATRICULAT
VA	4	0	0	0
VB	4	0	0	0
VIA	2	0	0	0
VIB	1	0	1	0
VIIA	2	0	5	0
VIIIB	1	0	1	0
VIIIA	2	0	0	0
VIIIB	1	0	2	0
<b>TOTAL GIMNAZIU</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
IXA	5	0	4	0
IXB	2	0	6	0
IXC	4	0	0	0
XA	1	0	2	0
XB	1	0	2	0
XC	0	0	0	0
<b>TOTAL LICEU CICLUL INF.</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
XIA	0	0	0	0
XIB	1	0	0	0
XIC	1	0	0	2
XIIA	0	0	0	0
XIIB	0	0	0	0
XIIC	0	0	0	2
<b>TOTAL LICEU CICLUL SUP., RUTĂ DIRECTĂ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
XIA M	2	0	0	2
XIB M	1	0	0	0
XA SAM	1	0	0	0
<b>TOTAL SAM + AN COMP.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
XIIA M	6	1	0	0
XIIIA M	1	0	0	0
XIIIB M	1 DECEDAT	0	0	0
XIIIC M	0	0	0	0
<b>TOTAL LICEU CICLUL SUP., RUTĂ PROG.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>6</b>

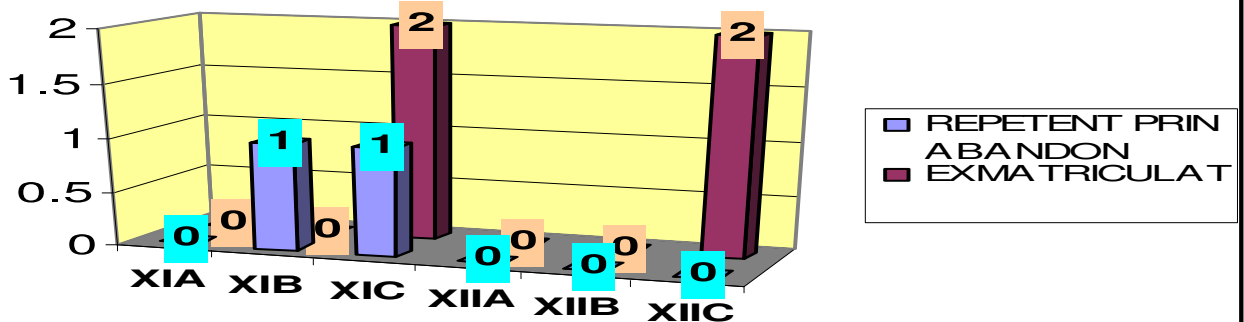
## CAUZELE EȘECULUI ȘCOLAR- GIMNAZIU



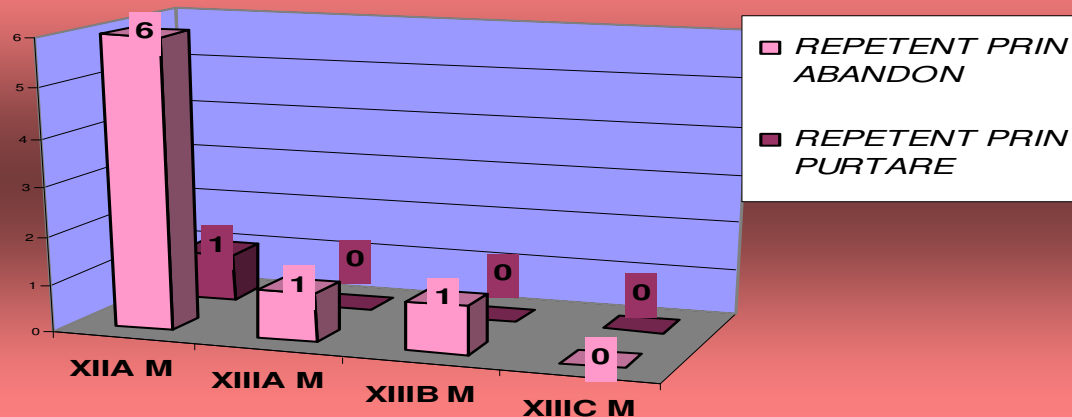
## CAUZELE EȘECULUI ȘCOLAR , LICEU,CICLUL INF.



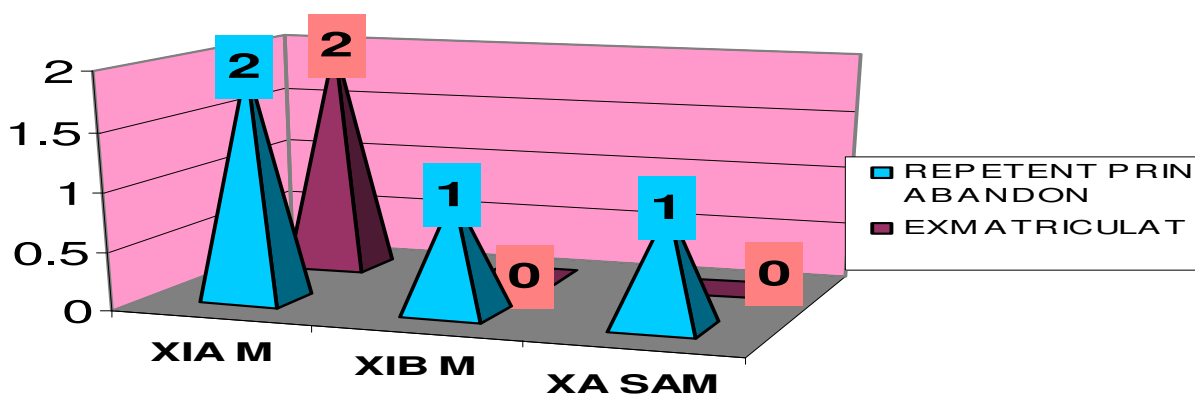
## CAUZELE EȘECULUI ȘCOLAR LICEU CICLUL SUP., RUTĂ DIRECTĂ



## CAUZELE EȘECULUI ȘCOLAR -LICEU, CICLU SUP.,RUTA PROGRESIVĂ



## CAUZELE EȘECULUI ȘCOLAR SAM ȘI AN COMPLETARE



La încheierea cursurilor, în iunie, s-a înregistrat următoarea statistică a corigenților și situațiilor neîncheiate: 79 elevi corigenți și 12 cu S.N.

### GIMNAZIU

DISCIPLINA	NR ELEV CORIGENȚI	NR. ELEV SIT. NEÎNCHEIATĂ
Lb. romana	1	0
Matematica	10	0
Lb engleza	2	0
Istorie	5	1
Ed. plastică	0	1
Cultura civica	0	2
Biologie	2	0
Ed tehnologică	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

**LICEU CICLUL INFERIOR**

DISCIPLINA	NR ELEVI CORIGENȚI	NR. ELEVI SIT. NEÎNCHEIATĂ
Lb. romana	1	0
Matematica	11	0
Ed. fizică	0	3
Fizica	1	0
Chimie	1	0
Biologie	1	2
Măsurări tehnice	5	0
Logică	8	0
Circuite electronice	1	0
TOTAL	29	5

**LICEU CICLUL SUPERIOR ,RUTA DIRECTĂ**

DISCIPLINA	NR ELEVI CORIGENȚI	NR. ELEVI SIT. NEÎNCHEIATĂ
Circuite electronice	1	1
Matematica	7	0
Fizica	1	0
TOTAL	9	1

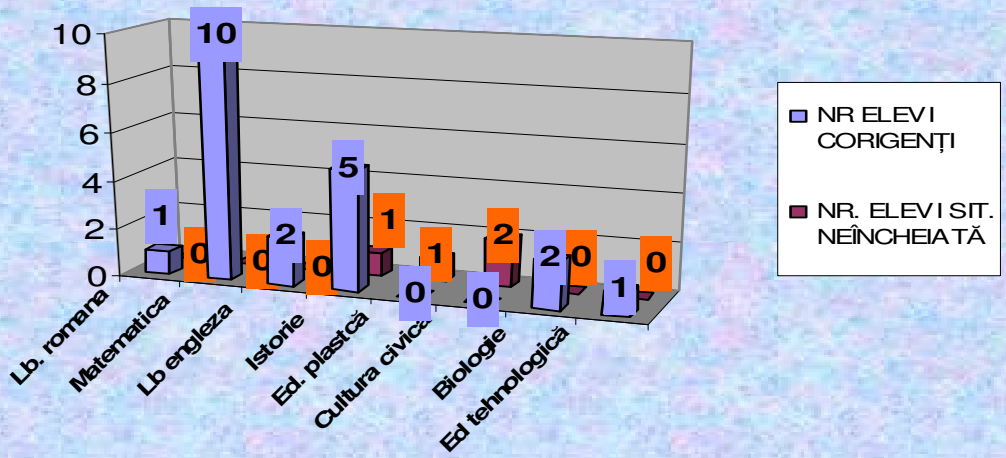
**LICEU CICLUL SUPERIOR, RUTA PROGRESIVĂ**

DISCIPLINA	NR ELEVI CORIGENȚI	NR. ELEVI SIT. NEÎNCHEIATĂ
Asamblarea navei	2	0
Matematica	1	0
Fizica	2	0
Uzarea mașinilor	3	0
Tehnici de măsurare	1	0
Armarea navei	4	0
TOTAL	13	0

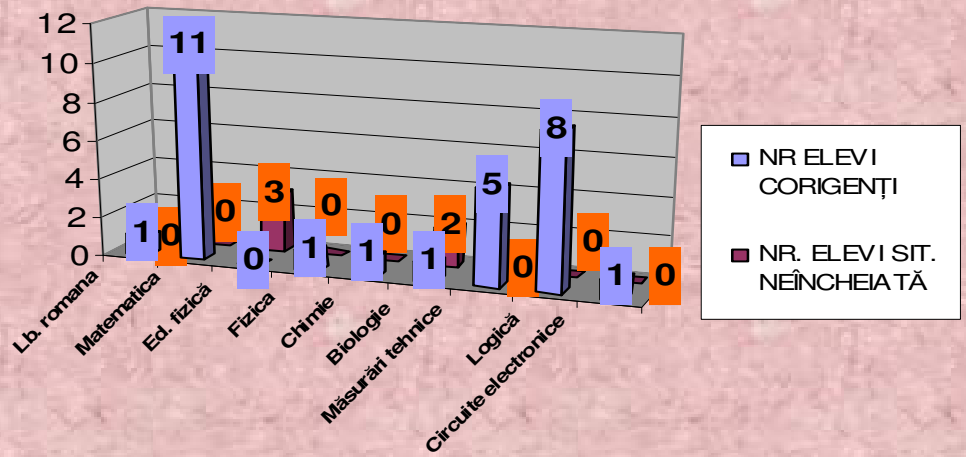
**ȘCOALA DE ARTE SI MESERII**

DISCIPLINA	NR ELEVI CORIGENȚI	NR. ELEVI SIT. NEÎNCHEIATĂ
Lb. engleză	1	0
Matematica	5	0
Documentație tehnică	0	2
TOTAL	6	2

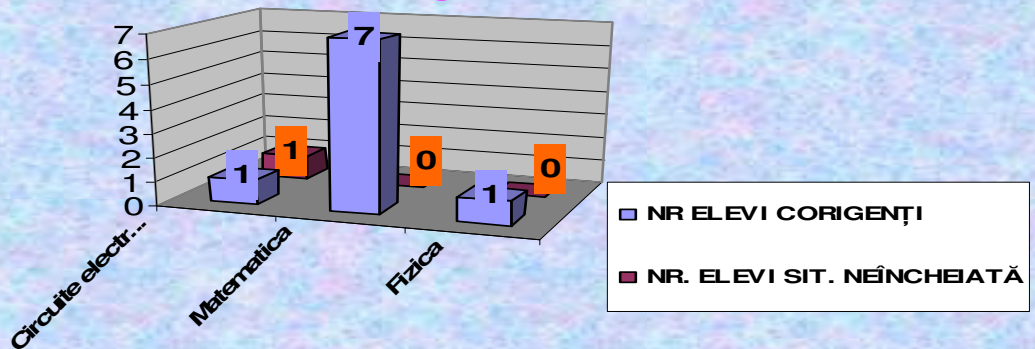
### STATISTICĂ GIMNAZIU



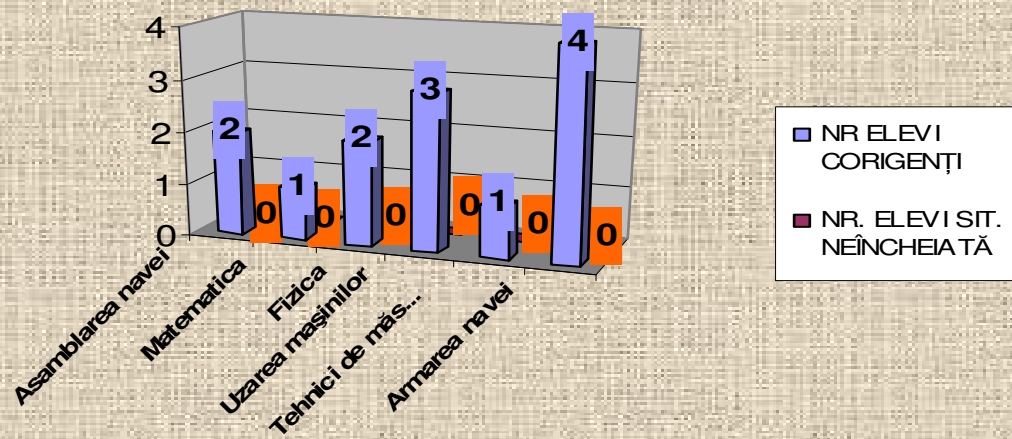
### STATISTICĂ LICEU, CICLUL INFERIOR



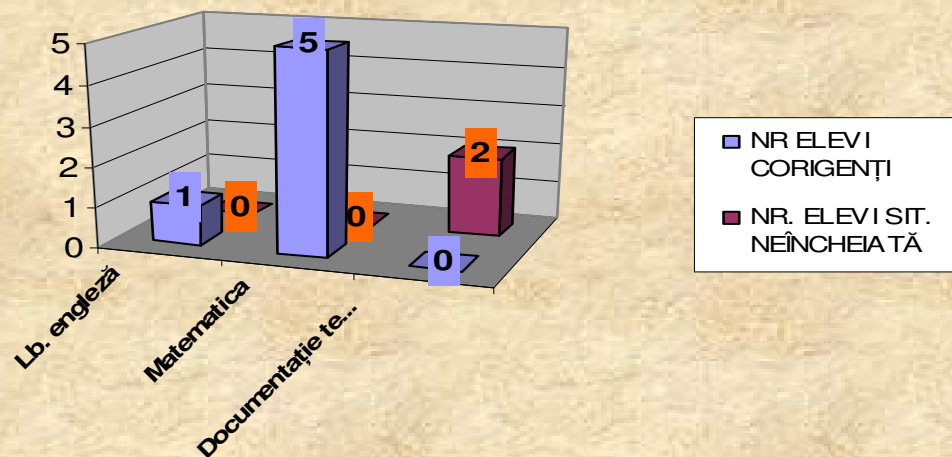
### STATISTICĂ LICEU, CICLUL SUP., RUTĂ DIRECTĂ



## STATISTICĂ LICEU, CICLUL SUP., RUTĂ PROGRESIVĂ



## STATISTICĂ SAM ȘI AN COMPLETARE



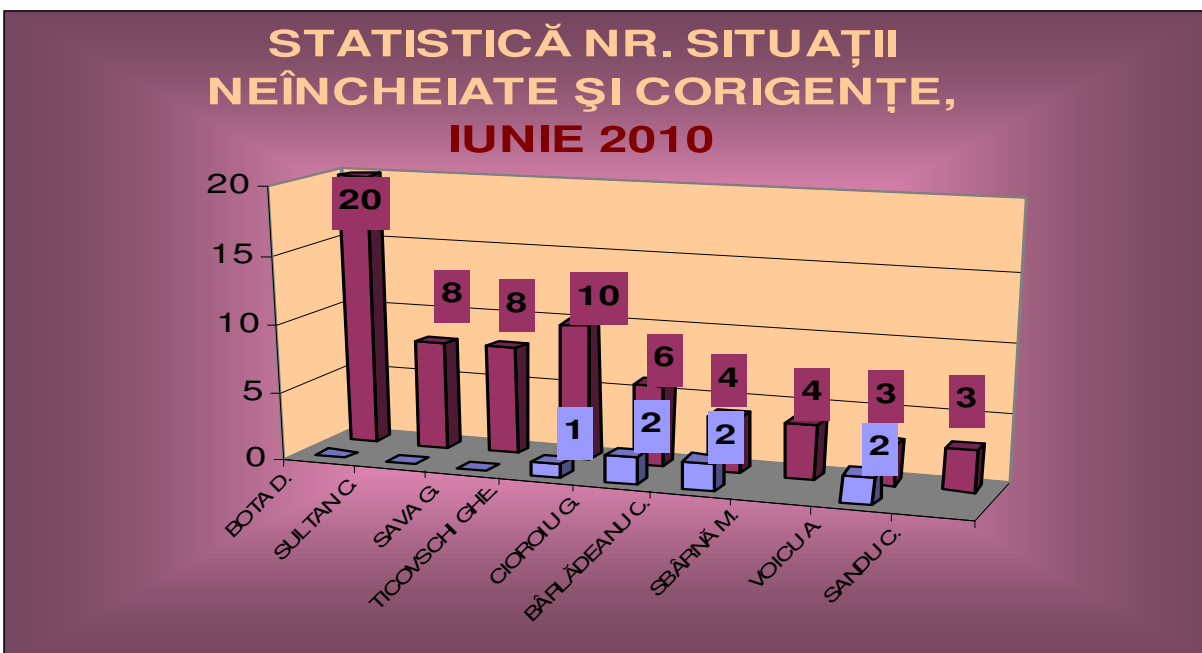
Cadrele didactice cu cei mai mulți elevi corigenți monitorizați la 15 iunie sunt înregistrate în tabelul de mai jos:

PROFESOR	DISCIPLINA	NR SN	NR CORIG.
BOTA D.	MATEMATICĂ	0	20
SULTAN C.	MATEMATICĂ	0	8
SAVA G.	LOGICĂ	0	8
TICOVSCHI GHE.	DISCIPLINE TEHNICE	1	10
CIOROIU G.	DISCIPLINE TEHNICE	2	6
BÂRLĂDEANU C.	ISTORIE	2	4
SBÂRNĂ M.	FIZICĂ	0	4
VOICU A.	BIOLOGIE	2	3
SANDU C.	LB. ENGLEZĂ	0	3



Pe discipline situația numărului de corigenți este următoarea:

DISCIPLINA	NR. CORIGENȚI	NR. S.N.
MATEMATICĂ	34	0
DISCIPLINE TEHNICE	18	3
BIOLOGIE	3	2
FIZICĂ	4	0
ENGLEZĂ	3	0
LB. ROMÂNĂ	2	0
LOGICĂ	8	0
ISTORIE	5	1
CULTURĂ CIVICĂ	0	2
CHIMIE	1	0
ED. PLASTICĂ	0	1
ED. FIZICĂ	0	3



### FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Formarea continuă a cadrelor didactice, este un obiectiv al activității metodic-științifice, desfășurată la nivel de școală, derivat din problemele legate de aplicarea reformei învățământului românesc în concordanță cu cel european.

#### COMISIA METODICĂ DE CULTURĂ GENERALĂ

În anul școlar 2009-2010 Comisia metodică de Cultură generală și-a desfășurat activitatea pe arii curriculare după cum urmează:

- Responsabil COMISIE METODICĂ DE CULTURĂ GENERALĂ- prof. Voicu Adina
- Învățămint preprimar – responsabil ed. Crăciun Ița
- Învățămint primar – responsabil înv. Șavlovschi Viorica
- Limbă și comunicare – responsabil prof. Georgescu Mirela cu subcomisiile :  
 Limba și literatura română-responsabil prof. Ali Nelida  
 Limbi străine – responsabil prof. Ipate Ana Maria

- Matematică și științe ale naturii – responsabil prof. Bira Ana cu subcomisiile :  
Matematică – responsabil prof. Sultan Cristina  
Fizică-chimie-biologie – responsabil prof. Sbârnă Marinela
- Om și societate – responsabil prof. Pascale Ion
- Educație fizică și arte – responsabil prof. Blanga Cristian

### **Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale**

În urma consultării ofertei de manuale aprobate de M.Ed.C., s-a asigurat selectarea manualelor pentru clasele a XI-a, a XII-a și a XII-a, a XIII-a ruta progresivă, în funcție de nivelul claselor. Responsabilii de catedră, în colaborare cu ceilalți colegi, membri ai catedrelor, au contactat editurile și au facilitat procurarea manualelor pentru toți elevii care au solicitat acest lucru.

S-au stabilit măsuri de întreținere în stare bună de funcționare a cabinetelor școlare și a atelierelor pentru instruire practică din dotarea școlii. De asemenea s-au realizat protocoale de colaborare cu unitățile economice la care elevii școlii noastre își desfășoară instruirea practică.

Întocmirea planificărilor calendaristice s-a realizat cu respectarea programelor în vigoare și a particularităților claselor, prin consultări în cadrul catedrelor de către toți profesorii, fiind predate în termen.

La nivelul catedrelor au fost realizate pachete de teste pentru fiecare an de studiu, au fost aplicate testele și în urma analizării rezultatelor s-au întocmit, în mare parte, programe de recuperare personalizate.

S-a realizat planificarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru fiecare clasă, în acord cu ei, la disciplinele la care susțin probe orale sau scrise la examenul de bacalaureat.

Utilizarea metodelor moderne de evaluare a fost susținută și prin aplicarea criteriilor de evaluare la clasele a VIII-a și a XII-a. O mare parte dintre profesori au avut în vedere identificarea elevilor cu ritm lent de învățare, elaborarea și aplicarea programelor specifice de recuperare pentru aceștia, urmărindu-se totodată monitorizarea progresului pentru toți elevii.

Selectarea temelor care pot fi utilizate din oferta AEL și întocmirea programului de utilizare a laboratorului AEL au fost de asemenea, priorități ale comisiilor metodice.

Un accent deosebit s-a pus și pe realizarea portofoliilor profesorilor, documente care atestă modalitatea de aplicare a metodelor alternative în funcție de particularitățile claselor sau ale elevilor.

S-au semnalat greutăți în privința participării tuturor membrilor catedrelor la activitățile metodice desfășurate în școală sau la nivelul municipiului din motive obiective sau subiective (suprapunerea orelor cu activitatea metodică desfășurată, completări de catedră la alte școli, probleme medicale, etc.).

În prima ședință de catedră s-a prezentat Raportul de activitate pe anul 2008-2009, s-au întocmit planificările activităților metodice.

O atenție deosebită s-a dat învățării centrate pe elev, corelației dintre obiectivele / competente specifice – activități de învățare și evaluare.

Conducerea școlii a asigurat popularizarea, atât pentru părinți cât și pentru elevi, a Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământului liceal de stat în anul școlar 2010-2011 și a programelor disciplinelor din cadrul Evaluării naționale 2010, conform

Planului de măsuri implementat de ISJ. Tulcea . Pentru absolvenții claselor a XII-a și a XIII-a s-a prelucrat noua Metodologie de desfășurare a examenului de bacalaureat precum și programele disciplinelor de BAC.

### **Perfecționarea prin activități metodice**

În vederea perfecționării continue a cadrelor didactice, în școală s-au organizat dezbateri pe baza referatelor și lecțiilor demonstrative , după cum urmează:

### **Comisia metodică „Învățământ preșcolar”**

Programul managerial al comisiei a urmărit mai multe obiective, printre care: corelarea obiectivelor stabilite la nivelul grădiniței cu obiectivele noului curriculum; elaborarea proiectelor pentru curriculum din trunchiul comun; elaborarea programelor pentru C.D.S. și a ofertei educaționale; realizarea planului de școlarizare și întocmirea de programe pentru menținerea frecvenței; evaluarea copiilor prin teste inițiale, sumative și finale.

Planul de școlarizare s-a realizat cu peste o grupă, datorită densității mari de copii la grupele pregătitoare. Astfel, comisia metodică a avut o încadrare de 13 educatoare-7 titulare calificate și 6 suplinitoare calificate. În urma reînscrierilor și înscrierilor copiilor s-au format 9 grupe: 4 cu program prelungit și 5 cu program normal, fiind înscriși un număr de 206 copii din care 14 s-au retras, iar 3 nu s-au prezentat.

În echipă s-au întocmit Programul de activități, în baza căruia s-au desfășurat următoarele activități:

-Lectorat cu părinții: "Rolul familiei în viața preșcolarilor"-ed.Zelezneac Simona și Algiu Valerica;

-“Moșii de iarnă”-serbări cu prilejul sărbătorilor de iarnă-toate cadrele;

-Activitate demonstrativă DS (activitate matematică):"Ne jucăm, matematica-nvățăm"-ed. Tudor Gherghina și referat: "Considerații teoretice privind valențele formative ale jocurilor logico-matematice" -ed. Bondar Eleonora;

-Activitate demonstrativă DEC(educatie plastică): "Vine iepurașul" -ed.Başchir Mirela și referat:"Creativitatea,o necesitate a activităților integrate" -ed.Florea Florentina;

-Activități demonstrative în cadrul Programului PRET-Programul pentru Reforma Educației Timpurii ,mentor Darie Elena:

-DLC-"În lumea poveștilor",ed.Florea Florentina;

-DS+DOS(activitate integrată)-"Apel de urgenta:112!"-ed.Baschir Mirela;

-DEC+DLC(activitate integrată)-"Frumusețile primăverii"-ed.Despina Alina Nicoleta;

-DS+DOS(activitate integrată)-"Calatorie în lumea minunată a insectelor"-ed.Furtună Reli;

-DLC+DS+DEC(activitate integrată)-"Ce stim despre.."-ed.Alexandrescu Camelia Mihaela;

-DS+DOS(activitate integrată)-"Personajul principal"-ed.Bondar Eleonora;

-ALA+DEC+DLC(activitate integrată)-"Apel de urgenta:112!"-ed.Conțolencu Anca Iuliana;

-DLC+DEC(activitate integrată)-"Mijloace de transport aeriene și pe apă"-ed.Cioacă Tanasica;

-ALA+DEC(activitate integrată)-"Stopul"-ed.Algiu Valerica;

-DLC+DS(activitate integrată)-"Cu ce călătorim?"-ed.Taras Claudia;

-DLC+DEC(activitate integrată)-"Apel de urgență,întalnire cu un polițist"-ed.Crăciun Ița.

Comisia metodică învățământ preșcolar a participat la cele două acțiuni metodice pe județ: semestrul I Gr.nr.2 Tulcea și semestrul al-II-lea Gr.Horia.

În semestrul I, doamnele educatoare Taras Claudia si Florea Florentina au susținut activități în cadrul preinspecției pentru acordarea gradului didactic II, respectiv I, la care au obținut calificativul "Foarte Bine".

Activitățile extracurriculare s-au desfășurat prin derularea parteneriatelor de colaborare cu participarea copiilor la activități desfășurate la Biblioteca "Panait Cerna" (grupele mari și pregătitoare), la cluburile de joacă "NEMO LAND" și "CLUBUL VESELIEI", au vizionat teatre prezentate de S.C. "Dinamic Party" S.R.L., activități comune cu școala, biserica, poliția.

În ceea ce privește formarea continuă, doamna educatoare Despina Alina și Algiu Valerica au participat pe timpul vacanței 02-06.11.2009 la cursuri step, iar d.ra educatoare Cioacă Tănăsica a participat la cursuri de formare pentru debutanți. Toate cadrele au fost preocupate de obținerea de sponsorizări.

Doamnele Crăciun Ița, Alexandrescu Camelia și Bașchir Mirela au completat fișele psihopedagogice ale copiilor care au solicitat înscrierea în clasa I.

### **Comisia metodică „Învățământ primar”**

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. În acest sens activitatea de perfecționare continuă a îmbrăcat forme diverse cu trimitere către obiectivele majore stabilite: dezbateri și comunicări tematice, schimburi de experiență, ateliere de creație. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. În urma analizei rezultatelor probelor de evaluare inițială efectuată în luna septembrie 2009 la nivelul comisiei metodice s-a demarat o activitate de pregătire suplimentară a elevilor ce manifestă rămăneri în urmă la învățatură concretizată prin programe de recuperare întocmite și susținute de toate învățătoarele.

În luna octombrie în cadrul parteneriatului gradiniță- ciclul primar s-a lansat și prezentat proiectul educațional „Vrem să creștem sănătoși !” inițiat și desfășurat de d-nele învățătoare Rus Emilia și Șavlovschi Viorica .

„ Atelier de creație metodică” s-a numit activitatea din luna noiembrie în cadrul căreia au fost prezentate și discutate proiectele educaționale inițiate și desfășurate de d-nele învățătoare Bontea Mihaela, Caleașcă Mihaela, Popa Anișoara, Rus Emilia și analiza impactului acestora asupra completării procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor.

În luna ianuarie 2010 d-na învățătoare Bontea Mihaela a prezentat referatul științific cu tema, „ Creativitatea și stimularea ei la vârstele copilăriei” iar d-na învățătoare Glugă Ionica referatul științific „Metodologia predării și învățării numerelor raționale la ciclul primar”.

În luna februarie 2010 cu ocazia „ Zilei Protecției Civile”, d-nele învățătoare Poveste Diduța și Rus Emilia au susținut fiecare câte o lecție demonstrativă cu tema: „Cum ne apărăm în caz de cutremur”. Această activitate practică a fost susținută și de referatul științific cu tema, „ Apărarea și protecția copiilor în caz de dezastre” prezentat de d-na inv, Rus Emilia.

În luna martie 2010 d-na înv. Bontea Mihaela a susținut lecția demonstrativă cu tema,, Anotimpurile și viețuitoarele” la clasa a II-a , lecție susținută în AEL, o activitate deosebită ce a reflectat preocuparea permanentă a d-nei învățătoare de a-și perfecționa actul educațional

În luna mai 2010 d-na înv. Caleașcă Mihaela a susținut lecția demonstrativă cu tema: „Pomișorul” la clasa I, o activitate transdisciplinară. Exemplul practic a fost întărit de referatul științific cu tema,, Integrarea transdisciplinară și interdisciplinară”, prezentat tot de d-na învățătoare Caleașcă Mihaela.

S-a menținut o relație permanentă între părinți și învățătoare prin organizarea la nivelul fiecărei clase a ședințelor cu părinții și a consultațiilor săptămânale.

### **Comisia metodică „Limbă și comunicare”**

Catedra de Limba și literatura română, în anul școlar 2009 -2010, a fost alcătuită din :

prof. Sicrieru Magdalena (prof. titular –gradul II) ;

prof. Ali Nelida (prof. titular - definitivat )

prof. Egorof Margareta (prof. titular definitivat) ;

prof. Turtoi Ionela (prof. titular - grad II).

În data de 10 septembrie 2009, în Cabinetul metodic a avut loc o dezbatere cu tema « Alegerea manualelor alternative la clasele a-XI-a, a-XII-a și a-XIII-a », în cadrul căreia membrii catedrei de Limba și literatura română au ales manualele la clasele a-XI-a, a-XII-a și a-XIII-a, au stabilit testele inițiale la toate clasele și au fixat unitățile de învățare.

În luna noiembrie prof. Egorof Margareta a susținut lecția deschisă cu titlul: „Mijloacele interne de îmbogățire” în care a folosit metode moderne de predare, tabla magnetică, rebusul și concursul. Elevii au fost împărțiți în echipe, au realizat postere, iar verificarea feedback-ului s-a realizat printr-un concurs. La sfârșitul orei, elevii au apreciat lecția plasându-se, în funcție de ceea ce au învățat, la bază, pe triunchiul sau coroana unui arbore.

D-na prof. Sicrieru Magdalena a susținut în luna ianuarie 2009 referatul cu tema „Relații semantice - sinonimia” . În cadrul acestei întâlniri dna profesoară a prezentat noțiuni teoretice și a exemplificat sinonimia. De asemenea a discutat despre metodele moderne care pot fi folosite în predarea acestor noțiuni.

În data de 27 noiembrie, prof. Ali Nelida a prezentat un proiect didactic care a avut ca temă “Ion, de L. Rebreanu”-aspecte ale stilului. În proiect, profesoara a urmărit să discute despre aspectele stilului în opera menționată, folosind metoda workshop-ului la clasă. Elevii sunt împărțiți în 7 grupe, fiecare grupă având de rezolvat câte o temă, profesoara dându-le în prealabil, bibliografia necesară.

Dna. prof. Ali Nelida a adunat material pentru numărul din sem. I al revistei școlii „A.S. în Mileniul III”.

Doamnele prof. Sicrieru Magdalena , Ali Nelida și Turtoi Ionela au pregătit suplimentar elevii claselor terminale de la gimnaziu și de la liceu.

Dna. prof. Sicrieru Magdalena a îndrumat practica pedagogică a studentei Voicu Adela, anul III ,F.R. la Universitatea Spiru Haret, Tulcea, secția română-franceză.

Prof. Turtoi Ionela a organizat, cu ocazia omagierii lui Mihai Eminescu, șezătoarea literară, intitulată „ Legenda sufletului românesc - Mihai Eminescu”. Elevii au recitat poezii din opera marelui poet, au citit aprecieri critice cu privire la activitatea literară a acestuia, a fost prezentat un material în power-point despre viața și opera sa. În final a fost citită o scrisoare adresată marelui poet, scrisoare care i-a impresionat pe toți cei prezenți.

În cadrul programului desfășurat pentru stimularea literaturii, profesorii Ali Nelida și Sicrieru Magdalena s-au întâlnit cu elevii claselor a V-a și a VI-a și, folosind jocul de rol, au făcut cunoscut elevilor operele "Amicii" și "Bubico" scrise de I. L. Caragiale.

În cadrul consiliului metodic din semestrul I, cu tema «Învățarea centrată pe elev » fiecare catedră a avut ca temă pregătirea unei lecții în care să predomine un anumit stil de învățare. Cadrelor didactice de limba și literatura română li s-a propus ca temă - *stilul practic*. Proiectul didactic a urmărit implicarea tuturor elevilor și crearea unei atmosfere care să trezească interesul acestora. S-a optat pentru o lecție de dobândire a cunoștințelor , aplicată pe opera literară "Miorița" – *caracterizarea personajelor*. S-au folosit metode și strategii moderne cum ar fi: lucrul pe echipe, desenul, rebusul etc. Pe data de 24 martie 2010, în cadrul catedrei de Limba și literatura română a avut loc o dezbatere cu privire la referatul cu tema « Panait Cerna », susținut de către prof. Egorof Margareta. Doamna Sicrieru Magdalena a susținut pe data de 27 martie 2010 o lecție deschisă la clasa a V -a, cu tema « Prâslea cel voinic și merele de aur ».

Prof. *Turtoi Ionela* și elevii clasei a XIII – C s-au deplasat la cimitirul Eroilor pentru depunerea de coroane cu ocazia sărbătoririi Zilei Eroilor.

Actiunea metodică « O întâlnire de neuitat cu doamnele învățătoare » s-a desfășurat pe data de 26 mai 2010, fiind pregătită de profesoarele Ali Nelida și Sicrieru Magdalena, diriginte la clasele a V – a (A, B). Prof. Ali Nelida a susținut pe data de 31 mai 2010 referatul cu tema « Interferențe între mitic și baladesc », profesoara axându-se pe opera literară « Mistrețul cu colți de argint » de St. A. Doinaș. Referatul « Personajul feminin în opera lui I. L.. Caragiale » a fost susținut de prof. Turtoi Ionela pe 8 iunie 2010. Doamna prof. Ali Nelida și Egorof Margareta au adunat material pentru revista școlii „A.S. in Mileniul III”.

În semestrul II, luna mai în cadrul consiliului metodic cu tema « Managementul clasei de elevi » cadrele didactice de limba și literatura română au ales ca situație pedagogică complexă, o vizită didactică. D-na prof. Egorof Margareta a încheiat un protocol de colaborare între Gr. Sc. „Anghel Saligny” Tulcea și Teatrul Fantezia din Brăila, vizionând cu 50 de elevi piesa de teatru „În vreme de război” - dramatizare după I. L. Caragiale, în data de 11 ianuarie 2010 ,la Sala Tineretului .

Prof. Sicrieru Magdalena a încheiat un protocol de parteneriat cu Biblioteca Județeană « Panait Cerna », Tulcea care are ca activități specifice : vizionare de filme documentare și artistice, audiții muzicale, prezentare de carte și CD-Rom-uri, alcătuirea și prezentarea unor materiale documentare referitoare la personalități sau evenimente deosebite.

Doamnele profesoare Ali Nelida, Turtoi Ionela și Egorof Margareta au fost implicate într-un proiect educațional drept coordonatori de proiect, la care, de altfel, doi elevi au obținut și mențiuni la concursul de creație desfășurat de Biblioteca Județeană « Panait Cerna » .

Catedra de Limbi Moderne este alcătuită din :

prof. Ipate Ana-Maria (limba engleză, debutant, titular)

prof. Sandu Carmen (limba engleză, debutant, suplinitor)

prof. Georgescu Mirela (limba franceză, definitivat, titular)

prof. Rață Raluca (limba franceză, debutant, suplinitor).

Obiectivul fundamental al disciplinei Limbi Moderne este achiziționarea și dezvoltarea de către elevi a competențelor de comunicare necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință.

Curriculum-ul pentru Limbi moderne, a fost elaborat în conformitate cu noua structură a sistemului de învățământ din România, cu Planul cadru de învățământ și cu prevederile documentelor europene privind achiziționarea competențelor cheie în cadrul învățământului obligatoriu.

În septembrie 2009 a avut loc dezbateră cu tema „Organizarea comisiei metodice”, în care s-au stabilit responsabilitățile membrilor catedrei (elaborarea testelor inițiale, alegerea manualelor alternative și stabilirea numărului de exemplare necesar pentru comandă, stabilirea activităților didactice la nivel de catedră).

În data de 18 septembrie 2009, în cadrul Comisiei de Limbi moderne a avut loc ședința de catedră, discutându-se asupra testelor inițiale: stabilirea metodelor de diagnosticare a actului didactic, elaborarea testelor inițiale la nivel de catedră, discutarea și elaborarea mijloacelor de îmbunătățire a actului didactic pentru creșterea nivelului de competențe.

În perioada 28 septembrie – 2 octombrie 2009, cu prilejul sărbătoririi *Zilei internaționale a limbilor străine* s-au desfășurat activități la clase, prin elaborarea de programe didactice la orele de curs, realizarea de colaje, postere, fotografii care să marcheze ziua, făcându-le cunoscut elevilor importanța cunoașterii unei limbi străine.

La sfârșitul lunii octombrie 2009 a avut loc acțiunea „*Happy Halloween*”, desfășurându-se activități cu tradiție la clase, prezentări power-point cu istoricul Halloween-ului, elevii prezentând un real interes în realizarea acțiunii.

În decembrie 2009, prof. Georgescu Mirela a susținut un referat cu tema „*Pourquoi apprendre le français?*”, în care a prezentat motivele cunoașterii limbii franceze.

Cu prilejul apropiării Crăciunului, au avut loc activități la clase, elevii ascultând colinde în limbile engleză și franceză, au recitat poezii cu specificul sărbătorii.

În ianuarie 2010, a avut loc masa rotundă cu tema „*Olimpiadele școlare*”, în care s-au prezentat metode de pregătire a elevilor pentru olimpiade și concursuri de limbi străine, evaluarea rezultatelor, modalități de îmbunătățire a rezultatelor și a participării.

În semestrul II, în urma experienței acumulate în semestrul I, au avut loc ședințe de catedră, ocazii cu care s-au stabilit atât planificarea următoarelor activități metodice cât și modalitățile de stimulare a elevilor pentru a participa la acestea.

Cu ocazia Zilei de *Sfântul Valentin* s-au desfășurat la clasă activități specifice care au implicat elaborarea de mesaje originale cu privire la *Ziua Îndrăgostiților*, postere și felicitări specifice zilei.

Cu ocazia zilei de 8 Martie *,Ziua Internațională a Femeii*, s-au efectuat activități la clasă în care elevii au elaborat mesaje originale pentru mamele lor, postere și felicitări.

În luna martie 2010, cu ocazie Zilei Francofoniei, d-ra prof. Georgescu Mirela a prezentat un material și un referat cu aceasta temă, prin care s-a marcat importanța acestei zile. În aprilie 2010, d-ra prof. Rață Raluca a susținut o lecție deschisă la limba franceză cu tema: *Confort et elegance* iar în Mai 2010 d-ra prof. Sandu Carmen a susținut lecția deschisă la limba engleză cu tema: *Enigmas*. Tot în luna aprilie 2010 a avut loc o dezbateră în care prof. Ipate Ana – Maria și Georgescu Mirela au prezentat referate cu tema: *Jocuri în învățarea limbilor engleză și franceză*. În luna mai 2010, a avut loc o masă rotundă cu tema: *Bacalaureatul la limba engleză – o nouă provocare*. Cu aceasta ocazie, prof. Ipate Ana – Maria a prezentat un material în limba engleză, în care a făcut specificări cu privire la examenul la limba engleză de la finalul liceului – Bacalaureatul – care din anul 2010 reprezintă o adevărată provocare pentru elevii de liceu datorită noutății sale în privința procedurii.

### **Comisia metodică Matematică și științe ale naturii**

Comisia metodică a fost formată din : 2 profesori de fizică titulari și 1 profesor pensionar cu gradul didactic I ( Marin Gabriela, Sbârnă Marinela , Iorga Paraschiva), 2 profesori de chimie titulari cu gradul didactic I ( Trușcă Rodica , Bira Ana –completare norma la Colegiul tehnic „Henri Coandă” ) , 1 profesor titular de Biologie grad didactic II ( Voicu Adina ) , 3 profesori de matematică titulari cu gradul didactic II ( Bota Daniela, Ciocoiu Liliana, Sultan Cristina ) și 1 profesor suplinitor calificat de matematică – debutant ( Vavilov Gabriel) .

S-a realizat pregătirea și întreținerea laboratoarelor, verificându-se materialul necesar în conformitate cu programa școlară și , unde a fost cazul, s-a recondiționat cel existent sau a fost confecționat altul.

S-au analizat și dezbătut noile programe școlare bazate pe formarea de competente atât la învățământul gimnazial cât și cel liceal, ruta directă și s-au întocmit planificările calendaristice, punându-se accent pe elaborarea unităților de învățare pe baza sugestiilor metodice din „Ghidul metodologic”.

S-au ales și procurat manualele școlare de matematica, fizică și chimie aprobate prin Ordin de Ministru pentru anul Școlar 2009 – 2010 pentru ciclul superior al liceului. În data de 15 septembrie 2009 au fost analizate noile programe de gimnaziu la matematică (clasele V-VIII), biologie (clasele V-VIII), fizică (VI-VIII) și chimie (VII – XII,SAM) bazate pe competențe. Tot în septembrie 2009 a fost prezentat Raportul de activitate pe anul școlar 2008-2009, de către prof. Voicu Adina, responsabil catedră Fizică – Chimie- Biologie , an precedent și de prof. Sultan Cristina la matematică , au fost dezbătute propunerile de activități pentru anul școlar în curs și avizate planificările .

În octombrie 2009 comisia s-a întrunit și a centralizat propunerile membrilor catedrei pentru stabilirea indicatorilor de calitate la nivel de școală ai Fișei de evaluare a cadrelor didactice aprobată de MECI prin OM 4545 / 22.07.2009. Toți membrii comisiei și-au adus aportul, activitatea fiind coordonată de responsabilii subcomisiilor prof. Sbârnă Marinela și de prof. Sultan Cristina.

Procedura de evaluare a elevilor propusă de CEAC și care se aplică din acest an școlar la o clasă aleasă de profesor a fost prezentată Comisiei în noiembrie 2009 de către responsabilii comisiilor metodice: prof. Sbârnă Marinela, prof. Sultan Cristina.

Raportul analizei testelor inițiale a fost întocmit și prezentat în data de 19 noiembrie 2009 de profesor Trușcă Rodica pentru subcomisia Fizică-Chimie-Biologie. Din analiza rezultatelor testelor de evaluare inițială aplicate la clasele de gimnaziu, liceu și SAM, la toate disciplinele a reieșit mediocritatea claselor de SAM și semianalfabetismul unor elevi de gimnaziu și clasa a IX-a liceu. În 7 decembrie 2009. s-a desfășurat lecția deschisă de chimie cu tema „Jocul didactic în orele de chimie” susținută de prof. Bira Ana la clasa a VII-a , iar referatul cu aceeași temă a fost prezentat de profesor Trușcă Rodica. Lecția a fost un succes atât prin atrăgătoarele mijloace didactice utilizate (suport de curs, fișă de lucru, reactivi și instrumentar de laborator, proiecție power point, metoda cubului), cât mai ales prin atmosfera de lucru. În cadrul ședinței cu tema: „Aspecte privind evaluarea sumativă la matematică” au fost analizate rezultatele obținute de elevi la teze, situațiile de corigență, succesul măsurilor de ameliorare, gradul de pregătire al elevilor claselor a XII-a și a XIII-a pentru examenul de bacalaureat.



În cadrul Consiliului profesoral cu tema : Învățarea centrată pe elev din semestrul I, Comisiei de Fizică-Chimie-Biologie i s-a repartizat realizarea unui plan de lecție pentru elevi cu stilul de învățare vizual. De apreciat că toți membrii comisiei au realizat în format electronic și listat câte un plan de lecție , iar în plen profesor Sbârnă Marinela a evidențiat toate materialele didactice pregătite și proiectul de lecție pentru tema: „Unde seismice” la clasa a XI-a. La matematică d-na prof. Sultan Cristina a prezentat un material referitor la elemente de strategie didactică ce valorifică punctele tari ale stilului auditiv conținând o prezentare Power-Point și proiectul lectiei: “Teorema lui Pitagora” – clasa a VII-a.

D-na Bota Daniela a prezentat materialul : Portofoliul elevului. Referatul –metoda alternativă de evaluare și lecția demonstrativă la clasa a X-a A “Elemente de statistică matematică” au fost susținute de prof. Sultan Cristina .

În cadrul Consiliului profesoral din semestrul al II-lea cu tema: „Managementul clasei de elevi” , doamna prof. Voicu Adina a prezentat sarcina de lucru repartizată comisiei Fizică-Chimie – Biologie, iar la matematică , d-na prof Sultan C a prezentat tipuri de decizii în cadrul activității Pregătire pentru Bacalaureat.

La nivelul centrului metodic Tulcea , la acțiunea cu tema: „Inteligente multiple” , au fost implicate și au prezentat materiale profesoarele Bira Ana –Chimie și Sbârnă Marinela-Fizică .

Din Comisia județeană de organizare a olimpiadelor școlare pe discipline au făcut parte profesoarele: Bira Ana, Trușcă Rodica – Chimie , Sbârnă Marinela- Fizică , Bota Daniela , Sultan Cristina - matematică.

Referatul: „Tehnici de învățare eficientă” a fost prezentat de d-nul prof. Vavilov Gabriel și workshop pe data de 10.11.2009. La acțiunea: „Metode moderne de predare-învățare” a fost susținută lecția demonstrativă cu tema: „Metode de integrare prin părți” de d-na prof. Ciocoiu Liliana la clasa a XII-a B care a fost reprogramată din cauza vacanței prelungite de Crăciun.

În cadrul activității:”Inovare și cercetare în domeniul științelor naturii” , doamna profesoara Voicu Adina a susținut lucrarea de cercetare întocmită pentru obținerea gradului didactic I . În cadrul activității : „Investigația -modalitate de formare a competențelor” doamna profesoara Marin Gabriela a susținut lecția deschisă cu tema : “Motoare electrice” în care a folosit fișa de instruire și a prezentat exemple de utilizare a acestora din viața cotidiană.

Pe parcursul anului d-na prof. Voicu Adina a participat la 15 simpozioane:

- \* Simpozionul-concurs internațional: ”Pădurea, plămânu planetei”, Dolj, 2010
- \* Simpozionul internațional dedicat Zilei mondiale a apei, Baia Mare, 19-21 martie 2010
- \* Simpozionul național „Terra-geosistemul vieții”, Caracal, jud. Olt, 5 iunie 2010
- \* Simpozionul-concurs național multidisciplinar cu participare internațională: „Copii, salvați planeta albastră!”, ed. a VI-a ,Dâmbovița, 22-25 aprilie 2010
- \* Simpozionul național „Educația azi”, secț. „Mari oameni, mari realizări”, Onești, Bacău, 13-14 mai 2010
- \* Simpozionul național dedicat Zilei Mondiale a Pământului-22 aprilie, Prahova, aprilie 2010
- \* Simpozionul național „Frumos/ urât pe pământ românesc”, Călărași, 7 mai 2010
- \* Simpozionul județean „Pronatura”, grădina botanică Tulcea, mai 2010
- \* Simpozionul național „Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în cadrul ariilor curriculare”- Prahova 2010
- \* Simpozionul național : „Mediul, prezent și perspective pentru un viitor ecologic”-Iași martie 2010
- \* Simpozionul județean „Forme de design cultural- educația în (re)creație”-Ploiești 4 iunie 2010

\* Simpozionul internațional pe teme ecologice: „Natura- o carte deschisă spre sănătate”- Șcheia 5 iunie 2010

\* Simpozionul internațional „1 iunie, vis de copil”, ed. I, Satu Mare, 4 iunie 2010

\* Simpozionul național „Educația și serviciile educaționale de calitate”- Zimnicea, 29 mai 2010

\* Simpozionul național „ De la știință la literatură”, Buc. 2010

De asemenea, d-na prof. Voicu Adina a desfășurat activități în parteneriat:

- I. Cu liceul „Nicolae Iorga” Buc. și Șc. Nr. 175 Buc.- în vederea organizării și desfășurării Simpozionului Național „De la știință la literatură”- 1 mai 2010
- II. Cu Centrul școlar pentru educație incluzivă nr. 2 Oradea, în cadrul Proiectului educațional interjudețean „Flori de mai”, 20 mai 2010
- III. Cu Școala de arte și meserii Cărășeu și Școala de arte și meserii Păulești - în vederea organizării și desfășurării Concursului internațional de creații plastice- 1 iunie, vis de copil”, ed. I, Satu Mare, 4 iunie 2010
- IV. Cu Șc. „Aron Vodă” Iași și Șc. Dorobanț- în cadrul proiectului educațional național „În vacanța mare la țară”, aprilie 2010
- V. Cu Șc. de arte și meserii „Mihai Eminescu” Bănești, Suceava- în vederea organizării și desfășurării Concursului internațional „Copilarie, lumea mea de vis”, mai 2010
- VI. Cu Șc. „Petre Dulfu” Baia Mare, în vederea organizării și desfășurării Concursului internațional de fotografii „Excursia ca metodă de instruire”, iunie 2010
- VII. Cu Șc. Vad-Dragomirești, jud. Neamț, în vederea organizării și desfășurării Concursului internațional de artă vizuală „Gândurile anotimpurilor”, aprilie 2010
- VIII. Cu Clubul copiilor Târgul Neamț, în vederea organizării și desfășurării Concursului județean „E ziua noastră”, iunie 2010
- IX. Cu Șc. Nr. 25 Sibiu, în vederea organizării și desfășurării Concursului național: „Mediul înconjurător- corola de minuni a lumii”, mai 2010
- X. Cu Șc. „Dimitrie Păcurariu” Șcheia, Suceava, în vederea organizării și desfășurării Simpozionului internațional „Natura- o carte deschisă spre sănătate”și a Expoziției-concurs cu participare internațională, mai 2010
- XI. Cu Șc. Nr. 1, Baia Sprie, Maramureș, în vederea organizării și desfășurării Concursului interjudețean „Faceți totul pentru salvarea Terrei!”
- XII. Cu Șc. Girov, Neamț, în vederea organizării și desfășurării Concursului național „Un mediu sănătos începe cu tine”, iunie 2010.

Ținând cont de lipsa interesului elevilor la disciplinele fizică ,chimie, biologie, dar și la sugestia inspectorului de specialitate nu s-a susținut faza pe școală a olimpiadei școlare. Doar la biologie 3 elevi de clasa a X-a si-au manifestat interesul și au participat la olimpiadă, faza județeană. La matematică s-a susținut faza pe școală a olimpiadei la nivelul gimnazial. Prezența elevilor claselor a XIII-a la orele de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de Bacalaureat este slabă. 90% din elevii claselor a XIII-a nu au participat la nici o ora de pregătire suplimentară la fizică sau chimie. Mult interes manifestă elevii claselor a XII-a la orele de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de Bacalaureat la disciplina biologie și matematică. În luna mai s-a organizat o simulare a examenului de Bacalaureat la disciplina fizică la care au participat 35 de elevi. Indiferența pe care au manifestat-o față de pregătirea la această disciplină s-a concretizat și prin rezultatele obținute: niciun elev nu a fost evaluat cu nota 4 sau mai mult. Și la matematică s-a organizat

o simulare a examenului de bacalaureat de a cărei organizare s-a ocupat d-na prof. Ciocoiu Liliana.

### **Comisia metodică Om și societate**

În acest an școlar catedra a cuprins următoarele cadre didactice: Pascale Ion- titular, grad didactic I – geografie, Paruschi Alice- titular, definitiv – istorie, Șmira Liliana- titular, definitiv – psihologie, Pahonea Constantin- titular, definitiv – religie, Tiuliumeanu Mihai- titular(1/2 normă) – istorie, Bârlădeanu Castilia- suplinitor calificat, gradul II – istorie, Radu Daniela- suplinitor calificat – geografie, Puerava Ionuț- suplinitor calificat – religie, Sava Gabriela- suplinitoare calificată – socio-umane.

Toate cadrele didactice si-au intocmit planificari calendaristice pe baza studierii programelor școlare si a normelor metodologice. De asemenea cadrele didactice și-au alcătuit și completat portofoliile personale iar cadrele debutante și cu mai puțină experiență în învățământ au fost consiliate în vederea întocmirii corecte a documentelor școlare (planificări, planuri de lecție etc.).

În acest an școlar cabinetele de specialitate au fost actualizate și completate cu hărți, planșe, CD-uri, filme didactice etc. iar conducerea școlii a dotat acestea cu ecrane speciale și videoproiectoare.

Cadrele didactice au participat la activități metodice în școală sau la nivelul Inspectoratului școlar, pe specialități : organizarea catedrei, alegerea manualelor alternative, stabilirea programelor după care se realizează planificările în noul an școlar, stabilirea testelor de evaluare inițială, a gradului lor de dificultate și a obiectivelor vizate s-a desfășurat în ședință în luna septembrie.

În luna octombrie am desfășurat activitatea metodică: (work shop): “Metode moderne de predare și evaluare-Învățarea diferențiată în școală de tip incluziv”.

Activitatea metodică: referat cu tema “Abateri și delikte în dreptul penal bisericesc, extracomunicarea”, a avut loc în nov. Comemorarea revoluției din 1989, prin concurs tematic între elevii claselor a XI-a și a XII-a, s-a desfășurat în luna decembrie.

Lecția deschisă : “Afectivitatea” –cls a X-a A- (psihologie) – a fost susținută de prof. Sava Gabriela.

Pe parcursul semestrului II s-au desfășurat următoarele activități: Temperamentul – lecție deschisă la clasa a X- a A ,susținută de d-na prof. Sava Gabriela în luna februarie 2010, « Metode moderne de evaluare la disciplinele socio-umane » – referat susținut de prof. Pascale Ion (martie 2010), « Dialog între credință și știință – lecție deschisă susținută de prof. Puerava Ionuț la clasa a XII a C ( aprilie 2010), Ziua Europei – concurs pe teme din civilizația UE cu participarea elevilor claselor a XI a organizat de prof. Pascale Ion și Paruschi Alice Georgiana ( mai 2010) , « Ionel Brătianu la Conferința de pace de la Paris ( 1919-1920) »– referat susținut de prof. Paruschi Alice Georgiana ( iunie 2010)

În acest an școlar elevii claselor a VIII – a au susținut teze la istorie și geografia României unde au obținut rezultate mulțumitoare.

### **Comisia metodică Educație fizică și arte**

Pe parcursul anului școlar membrii catedrei(prof. Nistor Năparu, prof. Blanga Cristian, prof. Gavrilă C-tin Cosmin, prof. Ion Alexandru Filip, prof. Lungu Aurica) au desfășurat următoarele activități: organizarea catedrei, întocmirea de referate , lecții deschise la muzică

(prof. Ion Alexandru Filip) și desen (prof. Lungu Aurica), participarea la diverse manifestări sportive( campionatul școlar de fotbal, Crosul toamnei- locul I, secțiunea copii, campionatul de handbal, pregătirea dansului tematic din cadrul Balului Bobocilor, Festivalul Național de Aerobic).

### **Comisia metodică de cultură tehnică**

Comisia a avut în componență un număr de 20 membri din care: 4 subingineri titulari cu gradul didactic I, 9 ingineri toți titulari cu gradul didactic I, și 7 ms. instructori din care 6 titulari și un suplinitor fără grad didactic.

În luna septembrie s-a făcut analiza programelor școlare și actualizarea acestora prin accesarea site-urilor de pe internet. S-au stabilit colaborările ingineri-maiștri și majoritatea inginerilor care predau disciplinele de specialitate au colaborat cu maiștrii instructori și s-a utilizat eficient materialul didactic din dotare.

În luna octombrie ing. Rada Nadia în colaborare cu prof. Găjgan Viorela și Crăiță Sândița au organizat o întâlnire cu părinții elevilor claselor a XII-a rută directă și a XIII-a rută progresivă cu tema „Bacalaureat 2010” în cadrul căreia s-a discutat Metodologia examenului 2010 cu noutățile privind competențele lingvistice și cele digitale dar mai ales noutatea graficului de desfășurare și modul de evaluare a acestora. În cadrul aceleași tematici a avut loc o întâlnire cu profesorii diriginți și reprezentanții claselor a XII-a și a XIII-a cărora li s-au prezentat programele și au fost consiliați cu privire la alegerea modulelor la care vor susține proba E a examenului de bacalaureat.

La activitatea metodică cu tema „*Creșterea eficienței demersului educațional prin asigurarea unei proiectări didactice eficiente, în procesul de predare învățare*”, în luna noiembrie 2009, prof. Cioroiu Geta a realizat o lecție deschisă la clasa a VIII-a B la disciplina „Educație Tehnologică” cu tema „Transportul și distribuția energiei”, lecție la care au fost atinse competențele vizate. La aceeași activitate prof. Docu Teodora a prezentat un referat cu aceeași temă.

Tot în luna noiembrie 2009 s-a organizat o masă rotundă la care prof. Varovici Elena a realizat o diseminare privind evaluarea modulelor tehnice prin activitatea de colaborare profesor – maestru instructor. Cu această ocazie unii dintre membrii catedrei implicați la modulele de stagii de practică au primit ca sarcină întocmirea de planificări la unități de învățare și fișe de lucru pentru evaluare pe stiluri de învățare. Din păcate au prezentat materiale la timp următorii membri: Varovici Elena, Crăiță Sândița, Iordache Nelu, Vidineev Terenti, Radion Liliana. Până la sfârșitul anului școlar au mai prezentat și următorii: Baboian Ioana, Rada Nadia, Gijgan Viorela, Cioroiu Geta, Vasilescu Maria. De asemenea, prof. Varovici Elena în luna ianuarie 2010 a susținut o lecție demonstrativă la clasa a IX-a A SAM la modulul „Tehnologii generale mecanice” activitatea desfășurată a avut ca temă „Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în semestrul I”. La această lecție au fost utilizate multiple instrumente de evaluare: examinarea orală, identificarea SDV-urilor, teste de evaluare, portofolii. La aceeași activitate prof. Vasilescu Maria a prezentat un amplu referat cu tema „Evaluarea prin prisma dobândirii competențelor din SPP”

“Perfecționarea continuă a cadrelor didactice” este un obiectiv cu caracter permanent al comisiei. El s-a realizat atât prin participarea la acțiunile metodice la nivel de arie curriculară, de județ cât și prin specializarea prin cursuri universitare și postuniversitare. Astfel, prof. Docu Teodora a absolvit cursurile postuniversitare de informatică la Facultatea Dunărea de

Jos Galați; ms. Iordache Nelu a promovat cursurile anului II al Facultății de Educație fizică și Sport Spiru Haret, ms. Nichiforov Afanase a absolvit Facultatea de geografie Spiru Haret. Prof. Caramarin Anișoara și prof. Crăiță Săndița au participat la Simpozionul Național „Auto Tehnic 2009” Focșani Ediția a II-a, unde cu tema „Sudarea în linie cu element activ rotitor” prezentată de elevul Vizuroiu Daniel clasa a XII a rută progresivă au obținut premiul I. Tot la acest simpozion a participat și Gîjgan Viorela care a obținut la tema „Violența în trafic” premiul II cu lucrarea prezentată de elevul Clim Gabriel de la clasa a XII- a A. De asemenea prof. Caramarin Anișoara a mai participat în luna aprilie 2010 la următoarele simpozioane: Simpozion național - Câmpulung Muscel " Educația la timpul viitor " ,Simpozion internațional - Iași "Valențe europene în educație", Simpozion național - Tg. Neamț " Perspective tehnice și tehnologice - Priorități și demersuri în contextul european " . În luna Mai 2010 prof. Caramarin Anișoara și Crăiță Săndița în cadrul unui parteneriat educational Gr. Sc. AS Tulcea cu Sc. Nr. 175 "Sfantul Nicolae "Buc. si cu Liceul "Nicolae Iorga"Buc. au participat la Simpozionul național "De la știință la literatură " .În luna martie s-a desfășurat acțiunea metodică cu tema „Rolul activităților interdisciplinare pentru formarea competențelor dobândite prin modulele de specialitate” în cadrul căreia prof. Rada Nadia și Crăiță Săndița au susținut o lecție deschisă la clasa a XIII-a A rută progresivă calificarea profesională Tehnician întreținere și reparații. Cu această ocazie s-a demonstrat cum pot fi folosite competențele dobândite de elevi prin studiul modulelor de specialitate în abordarea unei teme dintr-un alt modul de specialitate.În luna mai ms. Nichiforov Afanase la tema „Învățarea prin colaborare și crearea unui climat constructiv pozitiv pentru învățare”a desfășurat o lecție demonstrativă la instruire practică la clasa a XI-a C în cadrul căreia s-au parcurs toate etapele de desfășurare ale unei lecții prevăzute de metodologie pentru „Asamblări demontabile prin filet”. După încheierea cursurilor membrii comisiei au participat la susținerea competențelor atât pentru elevii de școală de arte și meserii, an de completare cât și pentru elevii de liceu rută progresivă și ruta directă. La ultima întâlnire din 16 iunie 2010 s-au discutat fișele de evaluare ale membrilor comisiei și s-a hotărât prezentarea în timp de o săptămână a dovezilor pentru acordarea punctajului colegial din fișă. Au fost membrii care nu au prezentat dovezile pentru evaluarea colegială ( Ticovschi Gheorghe, Bejenaru Ion, Poida Ilie, Marin Constantin, Docu Teodora ) .

### **Motivarea elevilor pentru a se implica în propria lor dezvoltare profesională**

Un număr de 5 echipe cu elevi ai claselor a III-a și a IV-a au participat în luna decembrie la faza pe școală a concursului de educație civică, iar în luna ianuarie un echipaj sub îndrumarea d-nei învățătoare Poveste Diduța a participat la faza județeană a acestui concurs.

Participarea unui număr de 44 de elevi la concursul „ Micul matematician”, a unui număr de 36 elevi la concursul „Ortografie și comunicare” și a unui număr de 35 elevi la concursul „ Cangurul în lumea poveștilor” reflectă preocuparea pentru valorificarea cunoștințelor însușite de elevii ciclului primar și pentru promovarea activității desfășurate zi de zi la clasă de d-nele învățătoare Caleașcă Mihaela, Popa Anișoara, Bontea Mihaela, Poveste Diduța, Glugă Ionica, Rus Emilia și Șavlovschi Viorica.

Sub îndrumarea prof. Voicu Adina, elevii au participat la diverse concursuri școlare, înregistrând următoarele rezultate:

#### **I. concursuri și sesiuni de comunicări internaționale(16)**

- locul I- Tătaru Ioana, clasa a VIII-a B: „Concursul internațional de creații

plastice- 1 iunie, vis de copil”, ed.I, Satu Mare, 4 iunie 2010

- locul I –Ailincăi Maria, clasa a VIII-a B: Concursul internațional pe teme ecologice: „Natura- o carte deschisă spre sănătate”, sect. fotografie, Suceava, 5 iunie 2010
- locul I- Tătaru Ioana, clasa a VIII-a B: concursul internațional de creații plastice „Bucuria de a fi copil”, Târgu Neamț, 5 iunie 2010
- locul II- Rădău Anamaria, clasa a XI-a: Simpozionul-concurs internațional: ”Pădurea, plămânul planetei”, sect. referate, Dolj, 10 aprilie 2010
- locul II- Covaliuc Cătălin, clasa a VIII-a B: Concursul internațional de creații plastice- 1 iunie, vis de copil”, ed. I, Satu Mare, 4 iunie 2010
- locul III- Antonică Andreea, clasa a VI-a: concursul internațional de creații plastice: „Bucuria de a fi copil”, Târgu Neamț, 5 iunie 2010
- locul III- Tătaru Ioana, clasa a VIII-a B: Concursul internațional de arte vizuale, Neamț, mai 2010
- locul III- Ștefan Adrian, clasa a VIII-a B: Concursul internațional de arte vizuale, Neamț, mai 2010
- locul III- Macovei Ioana, clasa a VI-a: Concursul internațional de creații plastice- „Copilărie, lumea mea de vis” ed. I, Bănești,Suceava, 1 iunie 2010
- Mențiune- Bouroș Cristina Mihaela, clasa a VI-a: Concursul internațional de creații plastice „Zâmbet de copil”, ed. a III-a, Oțelu Roșu, iunie 2010
- Mențiune- Macar Daniel, clasa a VIII-a B: Concursul internațional de creații plastice- „1 iunie, vis de copil”, ed. I, Satu Mare, 4 iunie 2010
- Mențiune- Bouroș Cristina Mihaela, clasa a VI-a: Concursul internațional de creații plastice- „Copilărie, lumea mea de vis” ed. I, Bănești,Suceava, 1 iunie 2010
- Mențiune- Tudor Georgian ,clasa a X-a: Concursul internațional de fotografie: „Excursia. ca metodă de instruire”, Baia Mare, mai 2010
- Mențiune- Rădău Anamaria, clasa a XI-a: Concursul internațional de fotografie: „Excursia ca metodă de instruire”, Baia Mare, mai 2010
- Mențiune- Macar Daniel, clasa a VIII-a B: Concursul internațional de fotografie: „Excursia ca metodă de instruire”, Baia Mare, mai 2010
- Premiu special- Iacob Beatrice, Prodan Petruța, clasa a VIII-a B și Dinu Mădălina, Tudor Georgian, clasa a X-a- Simpozionul internațional dedicat Zilei mondiale a apei, sect. fotografie, Baia Mare, 19-21 martie 2010

## II. concursuri și sesiuni de comunicări naționale(22)

- locul I- Rădău Anamaria, clasa a XI-a: Simpozionul național „Terra-geosistemul vieții”, Caracal, jud. Olt, 5 iunie 2010
- locul I- Zaharencu Andreea, clasa a VI-a: Concursul național de creație artistico-plastică și literară „Brățara de aur”, secțiunea creație plastică, Timișoara, iunie 2010
- locul I- Macar Daniel, clasa a VIII-a B: Concursul național de educație pentru mediu- David împotriva lui Goliat”-sect. afiș, ed. a III-a, Drăgășani, Vâlcea, mai 2010
- locul I- Ailincăi Maria, clasa a VIII-a B: Concursul național de educație pentru mediu- David împotriva lui Goliat”-sect. fotografie, ed. a III-a, Drăgășani,

Vâlcea, mai 2010

- locul I- Macar Daniel, clasa a VIII-a B: Concursul național de protecția mediului: „Împreună putem schimba lumea”, secț. articol jurnalistic, ed. a III-a, Buzău, 4 iunie 2010
- locul I- Macar Daniel, clasa a VIII-a B: Concursul național „un mediu sănătos începe cu tine”, Girov, Neamț, iunie 2010
- locul II- Macovei Alexandra, clasa a VI-a: Concursul național de creație artistico-plastică și literară „Brățara de aur”, secțiunea creație plastică, Timișoara, iunie 2010
- locul II- Rădău Anamaria, clasa a XI-a: Concursul național de educație pentru mediu- David împotriva lui Goliat”-secț. proiect ecologic, ed. a III-a, Drăgășani, Vâlcea, mai 2010
- locul II- Prodan Petruța, clasa a VIII-a B: Concursul național de creație plastică: „În vacanța mare la țară”, ed. I, Iași, 1 iunie 2010
- locul II- Macar Daniel, clasa a VIII-a B: Concursul național „Gândesc eco”-secț. fotoreportaje, ed. I, Iași, martie 2010
- locul II- Macar Daniel, clasa a VIII-a B: Concursul național de educație pentru mediu- David împotriva lui Goliat”-secț. fotografie, ed. a III-a, Drăgășani, Vâlcea, mai 2010
- locul II- Macar Daniel, clasa a VIII-a B: Simpozionul-concurs național multidisciplinar cu participare internațională: „Copii, salvați planeta albastră!”, ed. a VI-a, Dâmbovița, 22-25 aprilie 2010
- locul III- Mitache Camelia, clasa a VI-a: Concursul național de creație artistico-plastică și literară „Brățara de aur”, secțiunea creație plastică, Timișoara, iunie 2010
- locul III- Poghirc Cătălin, clasa a VIII-a B: Concursul național de protecția mediului: „Împreună putem schimba lumea”, secț. fotografie, ed. a III-a, Buzău, 4 iunie 2010
- locul III- Rădău Anamaria, clasa a XI-a : Concursul național de protecția mediului: „Împreună putem schimba lumea”, secț. fotografie, ed. a III-a, Buzău, 4 iunie 2010
- locul III- Tudor Georgian, clasa a X-a: Concursul național de educație pentru mediu- David împotriva lui Goliat”-secț. referat, ed. a III-a, Drăgășani, Vâlcea, mai 2010
- locul III- Macar Daniel, clasa a VIII-a B: Concursul național – „Mediul înconjurător, corolă de minuni a lumii”, secț. a II-a, ed. I, Sibiu, aprilie 2010
- Mențiune- Grigoraș Alexandru, clasa a VI-a: Concursul național de creație plastică „Portret de copil în culori calde”, Târgoviște, iunie 2010
- Premiu special- Budurescu Elena, clasa a VIII-a: Simpozionul-concurs național multidisciplinar cu participare internațională: „Copii, salvați planeta albastră!”, ed. a VI-a, Dâmbovița, 22-25 aprilie 2010
- Diplomă de merit- Tudor Georgian, clasa a X-a, Simpozionul național „Educația azi”, secț. „Mari oameni, mari realizări”, Onești, Bacău, 13-14 mai 2010
- Diplomă de merit- Rădău Anamaria, clasa a XI-a: Simpozionul național dedicat Zilei mondiale a pământului-22 aprilie, Prahova, aprilie 2010

- Diplomă de merit- Poghirc Cătălin, clasa a VIII-a B, Simpozionul național „Frumos/ urât pe pământ românesc”, Călărași, 7 mai 2010

III. concursuri și sesiuni de comunicări județene(6)

- locul I- Tătaru Ioana, Ștefan Adrian, clasa a VIII-a B: Festivalul cultural județean „Flori de mai”, secț. decorațiuni, dedicat elevilor Ces, ed. a III-a ,Oradea, Bihor,19 mai 2010
- locul I- Rusu Marius, clasa a VIII-a B: Concurs interjudețean de Protecția Mediului: „*Faceți totul pentru salvarea Terrei!*”,15 Mai 2010 , Baia Sprie Maramureș
- locul I- echipajul Grupului Școlar „Anghel Saligny” Tulcea: Concurs Național de ed. Civică și ecologică: „Legendă și modernitate în Munții lui Pinte Viteazul” editia I, Baia Sprie, Maramureș
- locul I- Apahidean Nicoleta, Nedelea Mădălina, clasa a X-a: Simpozionul județean „Pronatura”, Grădina botanică Tulcea, mai 2010
- locul I- Budurescu Elena,clasa a VIII-a B: Concursul interjudețean: „E ziua noastră”, secț. fotografie, ed. a II-a , Târgul Neamț, 30 mai 2010
- locul II- Covaliuc Cătălin, clasa a VIII-a B: Concursul interjudețean: „E ziua noastră”, secț. fotografie, ed. a II-a , Târgul Neamț, 30 mai 2010

Sub îndrumarea profesorilor de educație fizică și sport elevii au participat la diverse manifestări sportive( campionatul școlar de fotbal, Crosul toamnei- locul I, secțiunea copii, campionatul de handbal, pregătirea dansului tematic din cadrul Balului Bobocilor, Festivalul Național de Aerobic). D-na prof. Lungu Aurica a implicat elevii în diverse activități, dintre care amintim:

- ETNO - „PLAI DOBROGEAN” – ansamblu de cântece și dansuri populare, coordonat de prof. Ioan Alexandru-Filip, costume și decor, prof. Aurica Lungu.
- Expoziție de artă la Biblioteca Județeană – Tulcea, unde au fost premiați elevii: Moroianu Adrian, Miron Daniel, Mămăligă Petrică, Zimcencu Mădălina.
- Expoziția „Democrația în imagini” – o realizare de excepție pe simezele școlii a avut-o elevul Dodu Costel-Viorel, cl. A VIII-a A.
- CONCURSUL NAȚIONAL „ORIGAMI” și publicarea lucrărilor premiantelor noastre: Topor Elisabeta și Zimcencu Magdalena în albumul de artă elaborat de artiștii plastici din jud. Covasna, Gazda concursului.
- Centrul CIMED – Tulcea - premiu acordat elevilor Mămăligă Petrică și Lazăr Andrei, clasa a X-a C pentru o lucrare dedicată protecției mediului.
- COMISIA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI îl atestă pe elevul Moroianu Adrian, clasa a XII-a B, la școala de vară „Foto-Natura”.
- ZIUA NAȚIUNILOR UNITE – „Lumea mea e clima noastră” – concurs internațional – au fost premiați elevii: Moroianu Adrian, la secțiunea „Fotografie” cu lucrarea „Fata cu mărul”; Mămăligă Petrică, clasa a X-a C, la secțiunea „Grafică”, Dudău Vasilică, clasa a X-a B, la secțiunea sculptură.
- CONCURSUL NAȚIONAL „Vapoare pe mare” – au obținut premii elevii: Simion Cătălin și Iacob Beatrice, clasa a VIII-a B.
- EXPOZIȚIA JUDEȚEANĂ DE ARTĂ „ÎNVIEREA DOMNULUI”, dedicată sărbătorilor pascale i-a oferit Premiul I, pe data de 27 martie 2010, elevului Dodu Costel-Viorel la secțiunea „Icoană lemn”.



- Premiul I, cupă și 50 euro pentru eleva Cordon Cosmina – clasa a VIII-a B pentru participarea la CONCURSUL NAȚIONAL de pictură „Lumea noastră în alb și negru” – mai 2010
- Premiul al III-lea la CONCURSUL NAȚIONAL DE ARTĂ PLASTICĂ ȘI FOTOGRAFIE ASTRONOMICĂ s-a decernat elevului Chiru Gabriel – clasa a X-a pentru lucrarea „Culorile pământului – mai 2010.
- EXPOZIȚIE – CONCURS INTERNAȚIONAL „Natura – o carte deschisă spre sănătate” – 5 iunie 2010 – premiul I acordat elevului Moroianu Adrian - și premiul al II-lea, acordat elevei Cordon Cosmina la secțiunea „Fotografie”. Coordonator, prof. Aurica Lungu.
- Filmare la PRO TV – 07. 09. 2010. Au participat elevii: Sicrieru Mădălina – VII-A, Sicrieru Iulia – V A, Doljencu Alexandra – VII B, Anton Daniela – VII B, Ștefan Elena – VII b, Anton Viviana – V A, Mitache Camelia – VI A și Vasilache Marcel – VI A. C

D-nele profesoarele Caramarin Anișoara și Crăiță Săndița au participat la Simpozionul Național „Auto Tehnic 2009” Focșani Ediția a II-a, unde cu tema „Sudarea în linie cu element activ rotitor” prezentată de elevul Vizuroiu Daniel clasa a XII a rută progresivă au obținut premiul I. Tot la acest simpozion, cu la tema „Violența în trafic” a obținut premiul II elevul Clim Gabriel de la clasa a XII- a A, sub îndrumarea prof. Gâjgan Viorela.

Se constată o mică creștere a interesului elevilor de a participa la olimpiadele școlare la disciplinele de cultură generală, în schimb a crescut interesul pentru participarea la sesiunile de comunicări științifice și concursuri școlare.

#### **Perfecționarea periodică (odată la 5 ani)**

În anul școlar 2009/2010 au participat la cursuri de formare următoarele cadre didactice :

\*curs de mentor : prof. Năparu Nistor, Caramarin Anișoara ,Rada Nadea, Marin Gabriela, Crăiță Săndița, Voicu Adina-Laura

\* curs de formator: prof. Marin Gabriela, Georgescu Mirela ,Voicu Adina-Laura

\*curs DCE: prof. Ali Nelida, Paruschi Alice Georgiana, Nedelcu Mitică

\* curs AEL: prof. Marin Gabriela

\*curs TIC avansați: prof. Lungu Aurica

\* curs formator “Educator parental”: înv. Șavlovschi Viorica și prof. Voicu Adina-Laura

Grupul Școlar "Anghel Saligny" se constituie într-o organizație educațională europeană,complexă și modernă care oferă oportunități de educație și instruire accesibilă, la standarde europene, sprijinind formarea carierei atât pentru tineri cât și pentru adulți.

ÎNTOCMIT ,  
DIRECTOR. Prof. NĂPARU NISTOR  
DIRECTOR ADJ. Prof. CARAMARIN ANIȘOARA  
Prof. VOICU ADINA LAURA

