

**GRUP ȘCOLAR „ANGHEL SALIGNY”**  
**STR. VIITORULUI NR. 22 – TULCEA**

**STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**  
**GRUPUL ȘCOLAR „ANGHEL SALIGNY” TULCEA**  
**LA SFÂRȘITUL SEM. I,**  
**AN ȘCOLAR 2010– 2011**

Educația este percepută în prezent ca o funcție vitală a societății contemporane deoarece prin educație societatea își perpetuează existența, transmițând din generație în generație tot ceea ce umanitatea a învățat despre ea însăși și despre realitate. De la școala contemporană societatea așteaptă astăzi totul: să transmită tinerilor o cunoaștere acumulată de-a lungul secolelor, să-i ajute să se adapteze la o realitate în continuă transformare, să-i pregătească pentru un viitor larg, imprevizibil. Considerată un *factor-cheie* în dezvoltarea societății - ea asigură forța de muncă calificată pentru toate sectoarele de activitate, ea favorizează progresul, stimulând curiozitatea intelectuală, capacitatea de adaptare, creativitatea și inovația- , educația constituie unul dintre cele mai puternice instrumente de care dispunem pentru a modela viitorul. Soluția tuturor problemelor grave și cronice cu care se confruntă societatea contemporană este căutată în educație și școală.

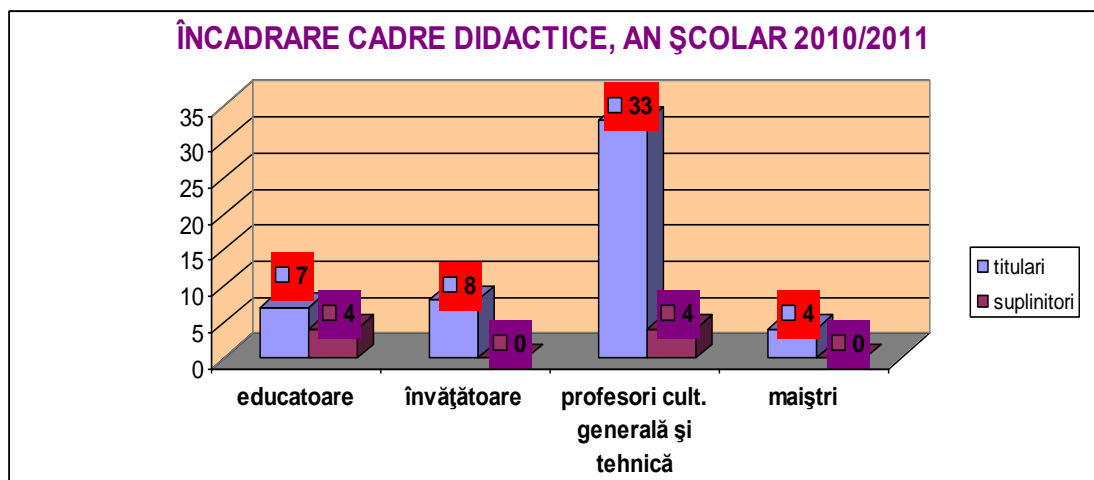
**OFERTA DE ȘCOLARIZARE**

Pentru anul școlar 2010 – 2011, au fost aprobate prin Planul de școlarizare un nr. de 4 clase a IX-a LICEU: 1 clasă domeniul mecanică, 1 clasă domeniul electric, 1 clasă domeniul electronică-automatizări și 1 clasă domeniul electromecanică. S-au realizat 2 clase a IX-a: 1 clasă – domeniul Mecanic, calificare: Tehnician mecatronist și 1 clasă domeniul Electronică Automatizări, calificare Tehnician electronist, ANUL DE COMPLETARE: clasa a XI-a, învățământ de zi: - 1 clasă domeniul mecanică, calificare profesională sudor , clasa a XI-a rută progresivă- 1 clasă tehnician transporturi, SERAL:clasa a XII-a rută progresivă- 1 clasă tehnician prelucrări la cald și 1 clasă tehnician mecanic pentru întreținere și reparații. La nivelul claselor a X-a, a XI-a și a XII-a s-au făcut comasări de efectiv având în vedere scăderea numărului de elevi la clasele respective. Astfel din 3 clase a IX-a și 3 a X-a în anul școlar 2009-2010, funcționăm în acest an școlar cu 2 clase de a IX-a și 2 a X-a. La clasele a XII-a s-au menținut 3 clase datorită specializărilor diferite dar la orele de cultură generală 2 clase se comasează.

**STAREA RESURSELOR**

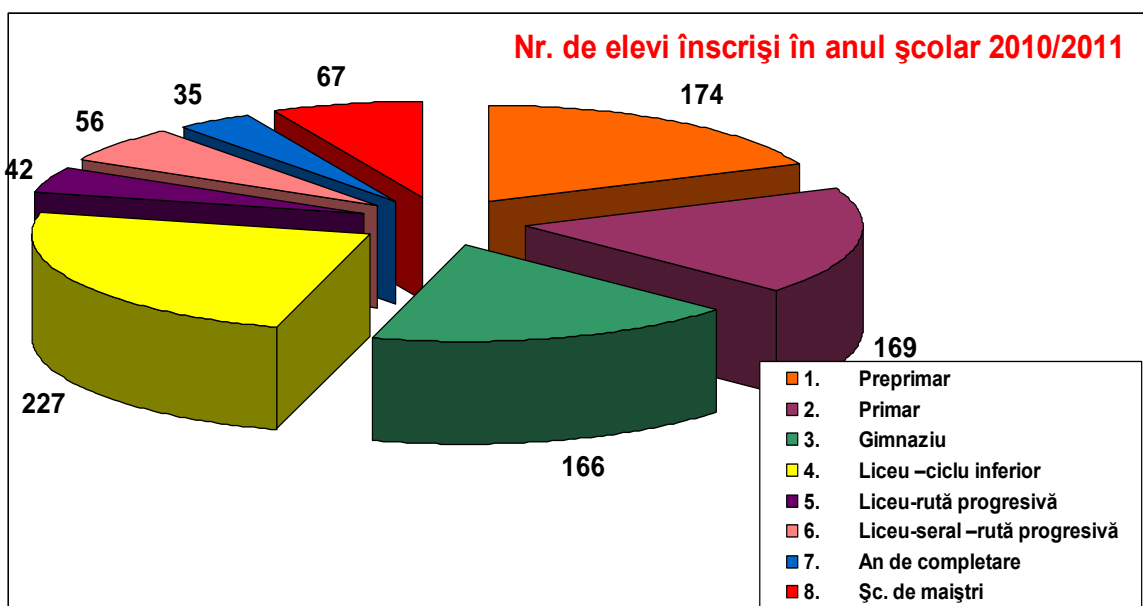
Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat sub directa îndrumare a unui colectiv de 60 cadre didactice format din:

- 11 educatoare, din care 7 titulare;
- 8 învățătoare, din care 8 titulare;
- 33 profesori de cultură generală și cultură tehnică, între care 4 profesori cultură generală suplinitori calificați
- 4 maiștri instructori titulari.



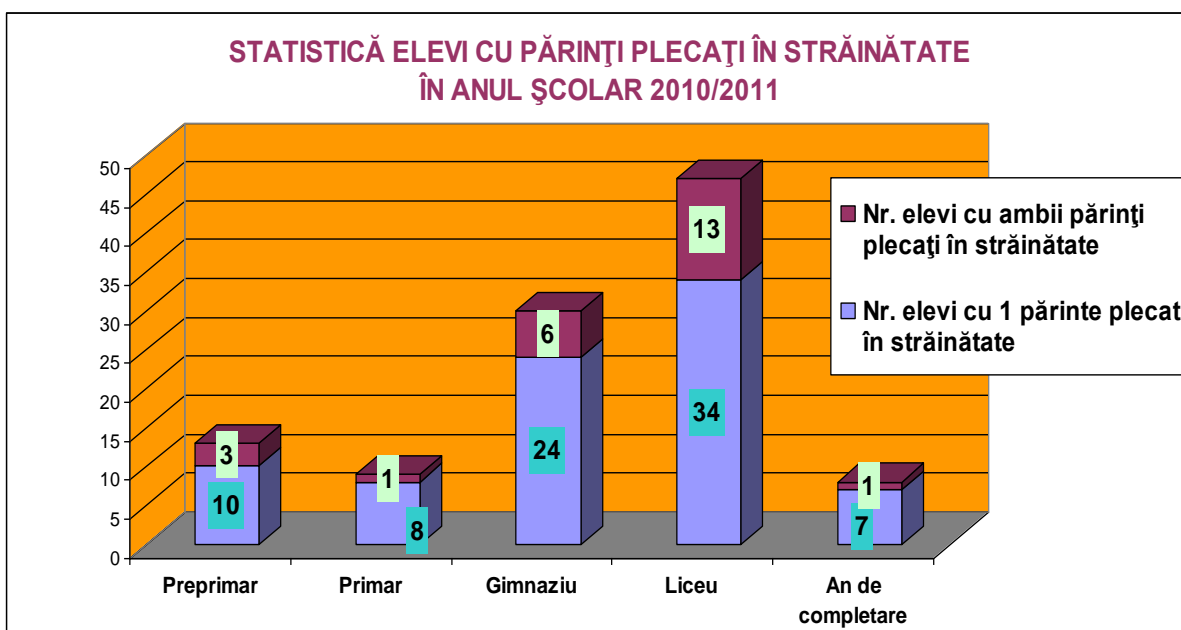
La începutul anului școlar s-au înscris în unitatea noastră un număr de 937 elevi, față de 1035 anul trecut. Pe niveluri de învățământ situația este următoarea :

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Nr. de elevi
1.	Preprimar	174
2.	Primar	169
3.	Gimnaziu	166
4.	Liceu –ciclu inferior	227
5.	Liceu-rută progresivă	42
6.	Liceu-seral –rută progresivă	56
7.	An de completare	35
8.	Șc. de maiștri	67



Dintre aceștia, un procent de **11,41%** (107) au unul sau ambii părinți plecați în străinătate, față de 13,42% anul trecut (139 elevi). La începutul anului școlar elevii au fost monitorizați iar situația pe nivelurile de învățământ este :

Nivelul de învățământ	Nr. elevi cu 1 părinte plecat în străinătate	Nr. elevi cu ambii părinți plecați în străinătate
Preprimar	10	3
Primar	8	1
Gimnaziu	24	6
Liceu	34	13
An de completare	7	1
Total	<b>83</b>	<b>24</b>
Total general	<b>107</b>	



Pentru eliminarea abandonului școlar , pe linia motivației social - economice, elevii au beneficiat de : *Programul „Laptele, cornul și mărul”* , alocația de stat , programul de distribuire a rechizitelor școlare ( 65 elevi din învățământul primar și 45 din învățământul gimnazial ), burse sociale ( 6 elevi ) , 3 burse medicale, 3 burse de studiu, iar la liceu au beneficiat de programul Bani de liceu - 36 de elevi, dar la sfârșitul sem. I având această bursă doar 32 .

În sem. I al anului școlar 2010-2011, procesul instructiv-educativ s-a desfășurat într-un singur schimb, în intervalul orar 8-15, în cele două corpuri de clădiri ale școlii .Orele de curs s-au efectuat în laboratoare și cabinete dotate cu echipamentele și materialele necesare(calculatoare conectate la Internet și videoproiectoare). Pe parcursul sem. I a debutat în școala noastră programul Posdru „Centre de orientare și resurse pentru educația incluzivă- servicii educaționale complexe pentru prevenirea și corectarea abandonului școlar” cu 50 de beneficiari- 25 elevi învățământ primar și 25 din învățământul gimnazial. Acest program include derularea de activități educativ-

artistice, ateliere de abilități practice, acordarea de rechizite necesare desfășurării proiectelor precum și ajutoare(alimente) cu ocazia sărbătorilor religioase Crăciun și Paște.

Orele de instruire practică s-au desfășurat în 5 ateliere: 4 de mecanică și 1 de electronică-automatizări,cât și la agenții economici cu care unitatea școlară are contracte de colaborare, respectiv: SC STX RO OFFSHORE TULCEA SA, SC Convenabil SRL, SC AINODEKAM SRL, SC NICOPIN SRL, SC DELTA SERVICE SA, SC STAR SERVICE SA, SC CUGIR SA,SC ROM SERV SRL, SC CORMAR, SC DANICO PREST SRL, SC STX EUROPE ELECTRO.

### **PERFORMANȚELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR**

Analiza rezultatelor obținute de elevii noștri la sfârșitul semestrului I trebuie făcută prin prisma obiectivelor propuse în planul managerial pentru anul școlar în curs. Obiectivul strategic pe termen mediu, vizează realizarea unui învățământ de calitate care să conducă la creșterea performanței școlare. Comisia de cultură tehnică urmărește și realizarea unei formări profesionale la nivelul standardelor europene de pregătire adaptată la cerințele unei piețe a muncii foarte dinamică.

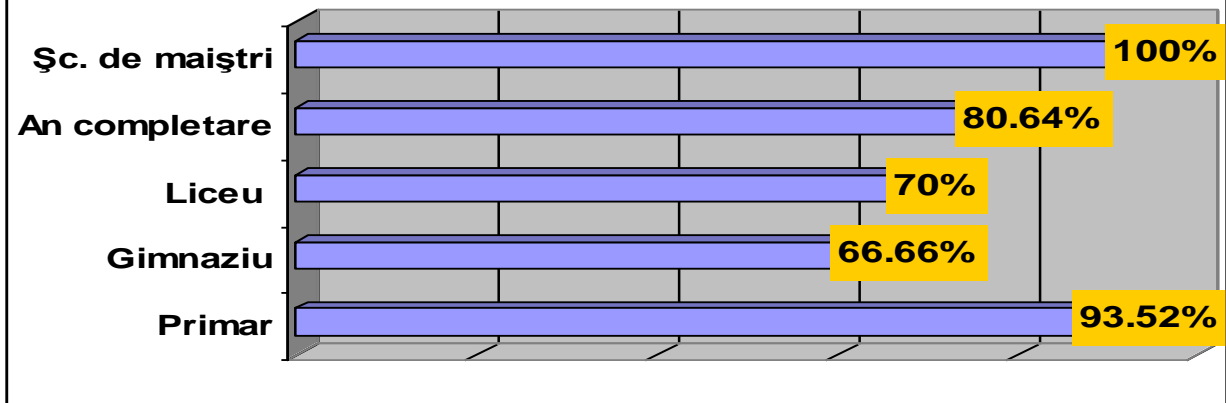
Pentru realizarea acestor obiective , comisiile metodice și-au organizat activitatea urmărind :

- Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale
- Perfecționarea cadrelor didactice :
  - a) Perfecționarea prin activități metodice
  - b) Perfecționarea periodică(LA 5 ANI)
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare .

Procentul de promovare la sfârșitul semestrului I , la nivelul unității școlare este de **82,20 %** , mai mare decât cel obținut în aceeași perioadă a anilor școlari precedenți (73,51% în 2009/2010 și în 2008/2009-74,47%) .

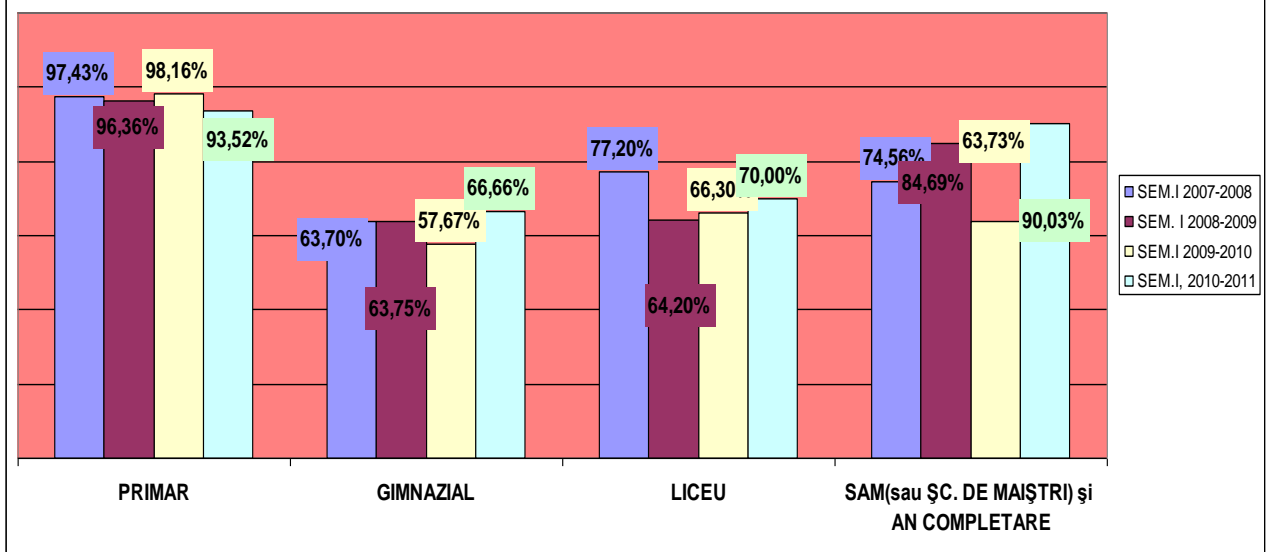
<b>Nivel învățământ</b>	<b>Promovabilitate</b>
Primar	93.52%
Gimnaziu	<b>66.66%</b>
Liceu	70%
An completare	80.64%
Șc. de maiștri	100%

## Promovabilitate sem. I, an școlar 2010/2011



NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	SEM.I 2007-2008	SEM. I 2008-2009	SEM.I 2009-2010	SEM.I, 2010-2011
PRIMAR	97,43%	96,36%	98,16%	93,52%
GIMNAZIAL	63,70%	63,75%	57,67%	66,66%
LICEU	77,20%	64,20%	66,30%	70,00%
SAM(sau ȘC. DE MAIȘTRI) și AN COMPLETARE	74,56%	84,69%	63,73%	90,03%
<b>PROCENT UNITATE ȘCOLARĂ</b>	<b>78,20%</b>	<b>74,47%</b>	<b>73,51%</b>	<b>82,20%</b>

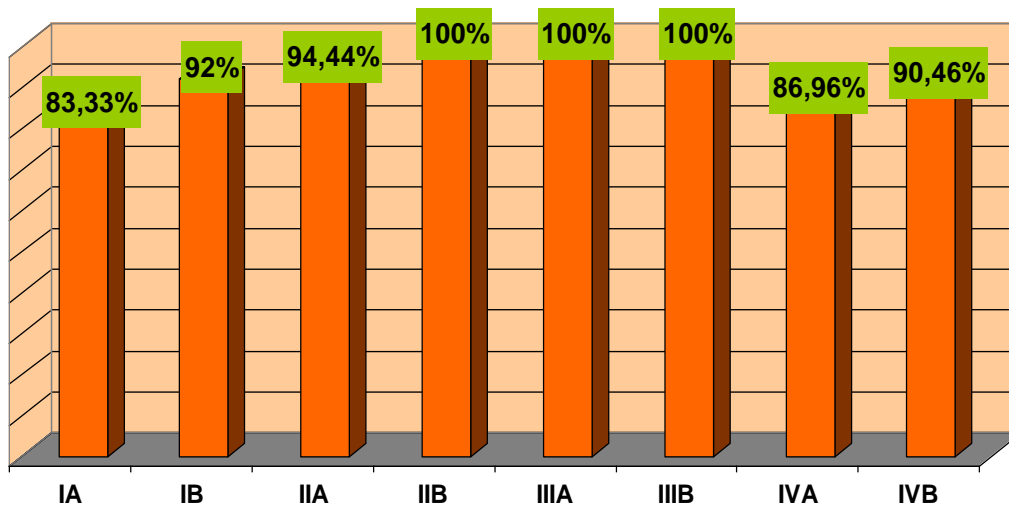
## STATISTICĂ PROMOVABILITATE 2007-2010, SEM.I



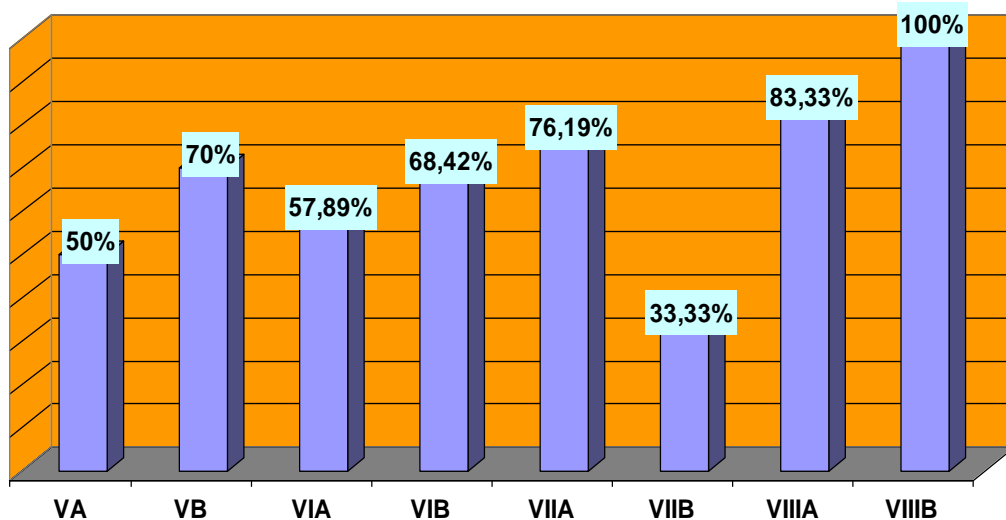
Datele pentru întocmirea statisticilor sunt reunite în tabelul inserat de mai jos:

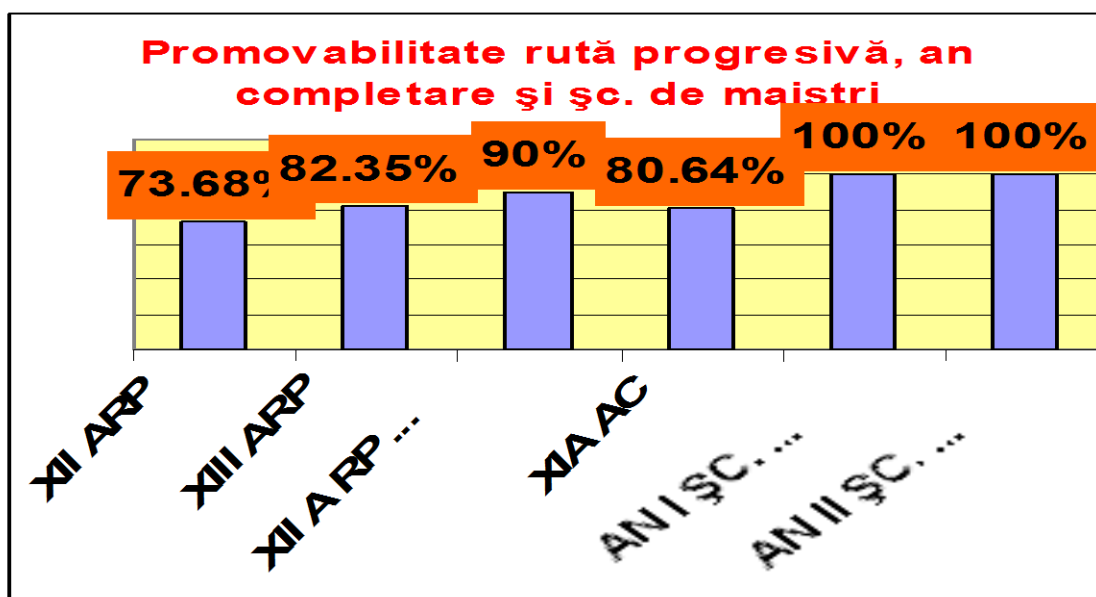
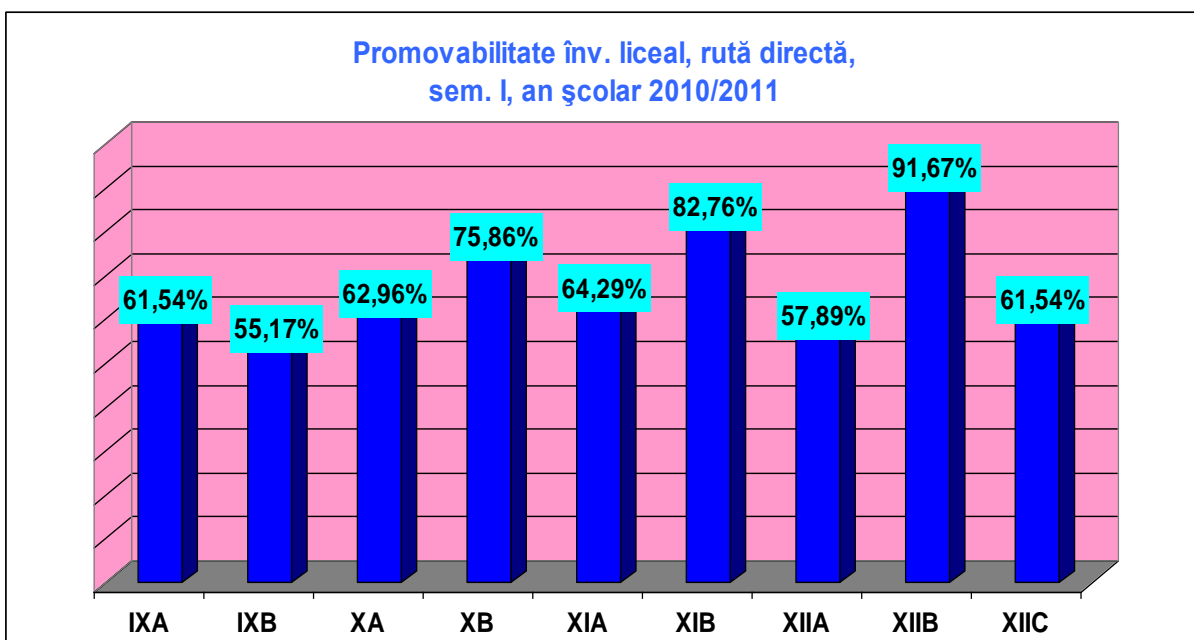
Nr. Crt.	Clasa	Promovabilitate
1	IA	<b>83,33%</b>
2	IB	92%
3	IIA	94,44%
4	IIB	<b>100%</b>
5	IIIA	<b>100%</b>
6	IIIB	<b>100%</b>
7	IVA	<b>86,96%</b>
8	IVB	90,46%
9	VA	<b>50%</b>
10	VB	<b>70%</b>
11	VIA	<b>57,89%</b>
12	VIB	<b>68,42%</b>
13	VIIA	<b>76,19%</b>
14	VIIB	<b>33,33%</b>
15	VIIIA	<b>83,33%</b>
16	VIIIB	<b>100%</b>
17	IXA	<b>61,54%</b>
18	IXB	<b>55,17%</b>
20	XA	<b>62,96%</b>
21	XB	<b>75,86%</b>
23	XIA	<b>64,29%</b>
24	XIB	<b>82,76%</b>
26	XIIA	<b>57,89%</b>
27	XIIB	91,67%
28	XIIC	<b>61,54%</b>
29	XII ARP	<b>73.68%</b>
30	XIII ARP	<b>82.35%</b>
31	XII A RP SERAL	90%
34	XIA AC	<b>80.64%</b>
37	AN I ȘC. MAIȘTRI	<b>100%</b>
38	AN II ȘC. MAIȘTRI	<b>100%</b>

Promovabilitate înv. primar, sem.I, an școlar 2010/2011



Promovabilitate înv. gimnazial,sem.I, an școlar 2010/2011



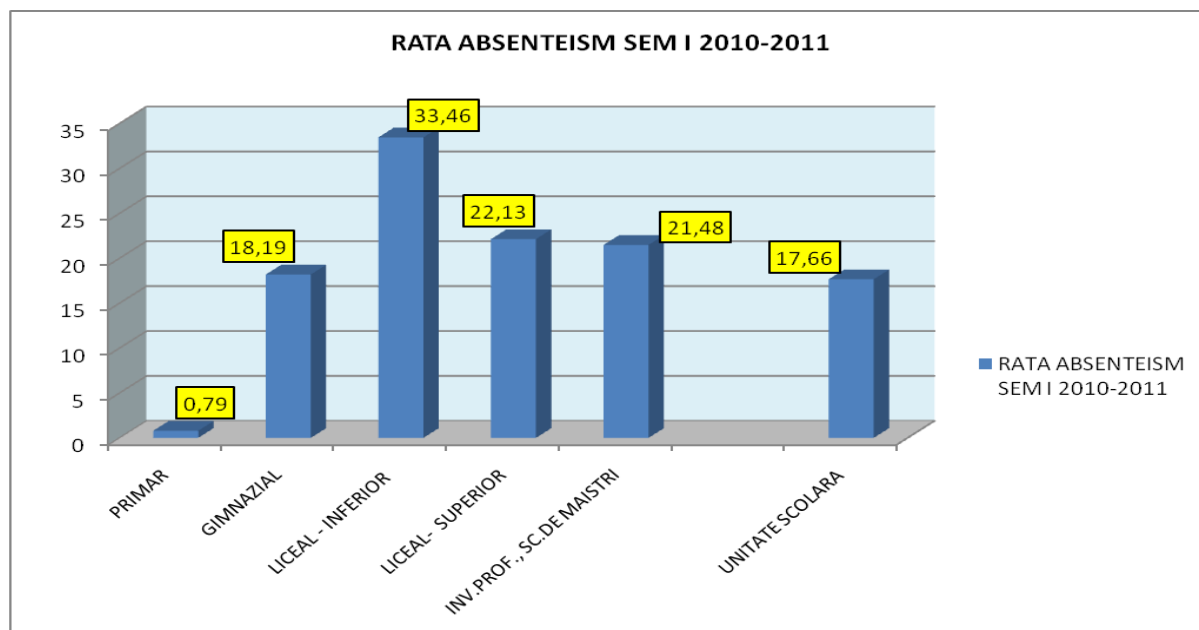


Clasele cu cel mai mic procent de promovare au fost : la gimnaziu VIIB, VA, VIA la liceu IXA, IXB, XIIA, XA. Clase cu care ne mândrim: IIB, IIIA, IIIB, VIII B (100% PROMOVABILITATE), XIIB și XIIA RP SERAL. Comparativ cu ultimii doi ani, promovabilitatea a crescut la învățământul gimnazial ,liceu, și școală de maistri și a scăzut la învățământul primar.

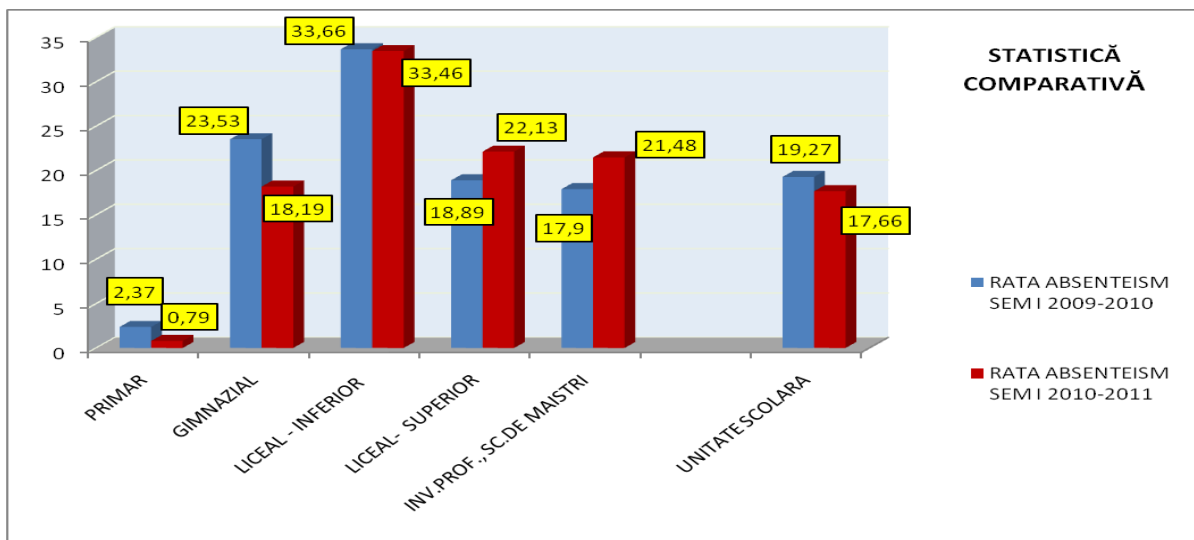
Rata absenteismului pe unitate școlară Sem. I a înregistrat o medie de **17,66** absențe per elev, în scădere față de anul precedent când media a fost de 19,27 absențe per elev. Din statistică se poate observa o scădere a ratei absenteismului la ciclul primar și ciclul gimnazial , o ușoară scădere la ciclul liceal inferior , dar o creștere a ratei la ciclul liceal superior , învățământul profesional și Școala de maistri.



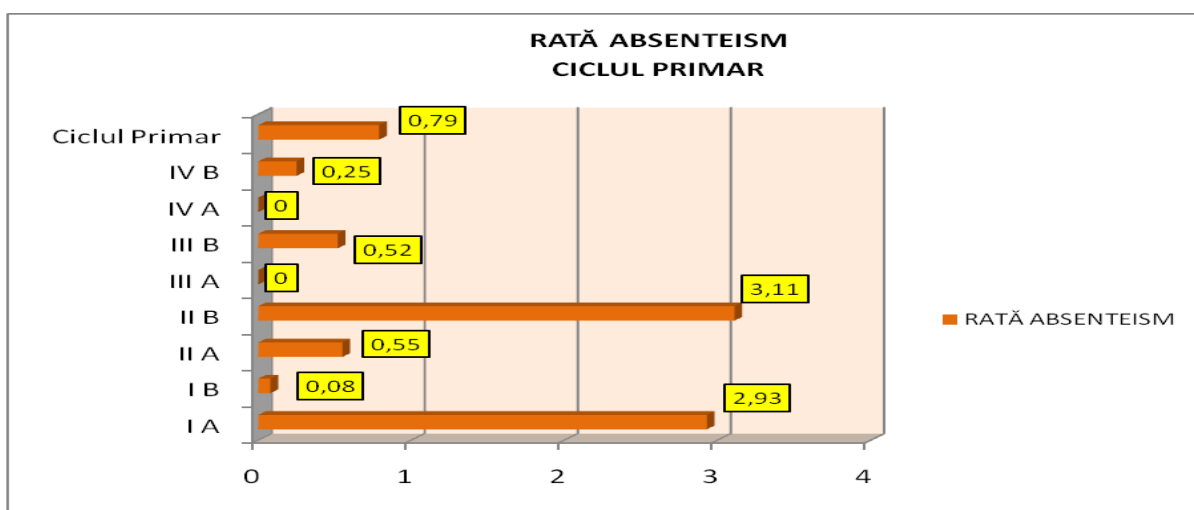
NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. ELEVI	NUMĂR ABSENȚE			RATA
		TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE	
PRIMAR	163	161	32	129	0,79
GIMNAZIU	152	3 466	701	2 765	18,19
LICEU-INFERIOR	105	5 098	1 584	3 514	33,46
LICEU-SUPERIOR	149	6 910	3 612	3 298	22,13
ÎNV.PROF. – ȘC.MAIȘTRI	90	2 735	801	1 934	21,48
UNITATE ȘCOLARĂ	659	18 370	6 730	11 640	17,66



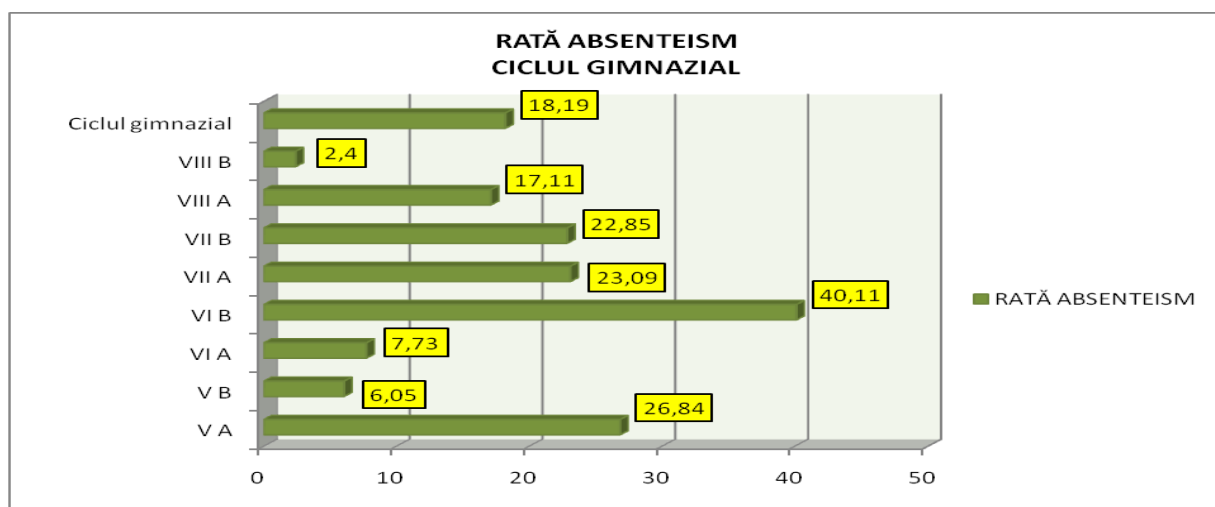
NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	RATA ABSENTEISM AN ȘCOLAR 2009-2010	RATA ABSENTEISM AN ȘCOLAR 2010-2011
PRIMAR	2,37	0,79
GIMNAZIU	23,53	18,19
LICEU-INFERIOR	33,66	33,46
LICEU-SUPERIOR	18,89	22,13
ÎNV.PROF. – ȘC.MAIȘTRI	17,90	21,48
UNITATE ȘCOLARĂ	19,27	17,66



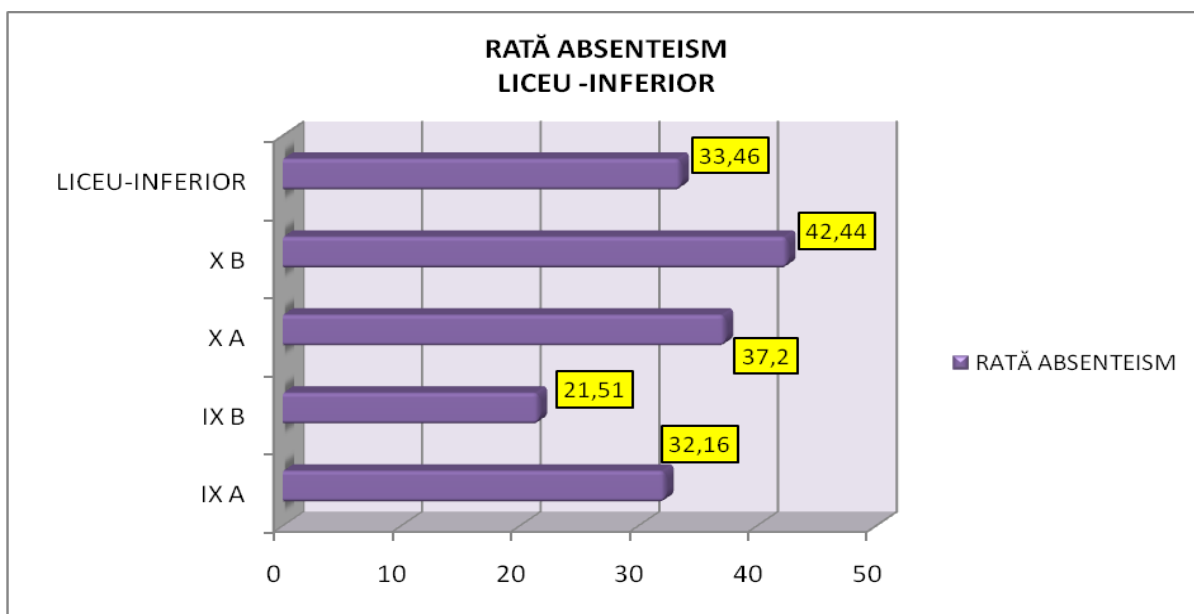
CLASA	NR. ELEVI	NUMĂR ABSENTE			RATĂ	ÎNVĂȚĂTOR
		TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE		
I A	15 (18)	47	3	44	<b>2,93</b>	RUS EMILIA
I B	23 (25)	2	-	2	<b>0,08</b>	ȘAVLOVSCHI VIORICA
II A	18	10	-	10	0,55	CALEAȘCĂ MIHAELA
II B	18	58	2	56	<b>3,11</b>	POPA ANIȘOARA
III A	24	-	-	-	-	BONTEA MIHAELA
III B	23	33	21	12	0,52	ȘI POT MIHAELA
IV A	22	5	5	-	-	POVESTE DIDUȚA
IV B	20 (21)	6	1	5	0,25	GLUGĂ IONICA
<b>TOTAL</b>	163 (169)	161	32	129	<b>0,79</b>	



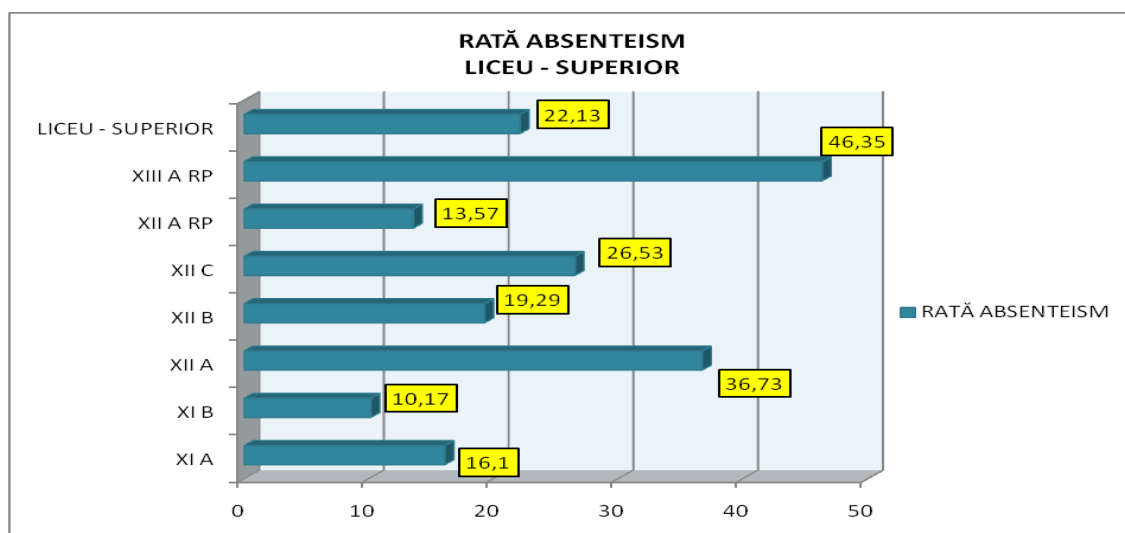
CLASA	NR. ELEVI	NUMĂR ABSENȚE			RATĂ	DIRIGINTE
		TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE		
V A	19 (22)	577	67	510	<b>26,84</b>	SIMIONOV CARMEN
V B	18 (20)	199	108	91	<b>5,05</b>	VOICU ADINA
VI A	15 (19)	157	41	116	7,73	ALI NELIDA
VI B	18 (19)	765	43	722	<b>40,11</b>	SICRIERU MAGDALENA
VII A	21	619	134	485	23,09	CIOROIU GETA
VII B	21 (24)	668	188	480	22,85	LUNGU AURICA
VIII A	18	357	49	308	17,11	BOTA DANIELA
VIII B	22	124	71	53	<b>2,40</b>	BĂRLĂDEANU CASTILIA
<b>TOTAL</b>	152 (165)	3 466	701	2 765	<b>18,19</b>	



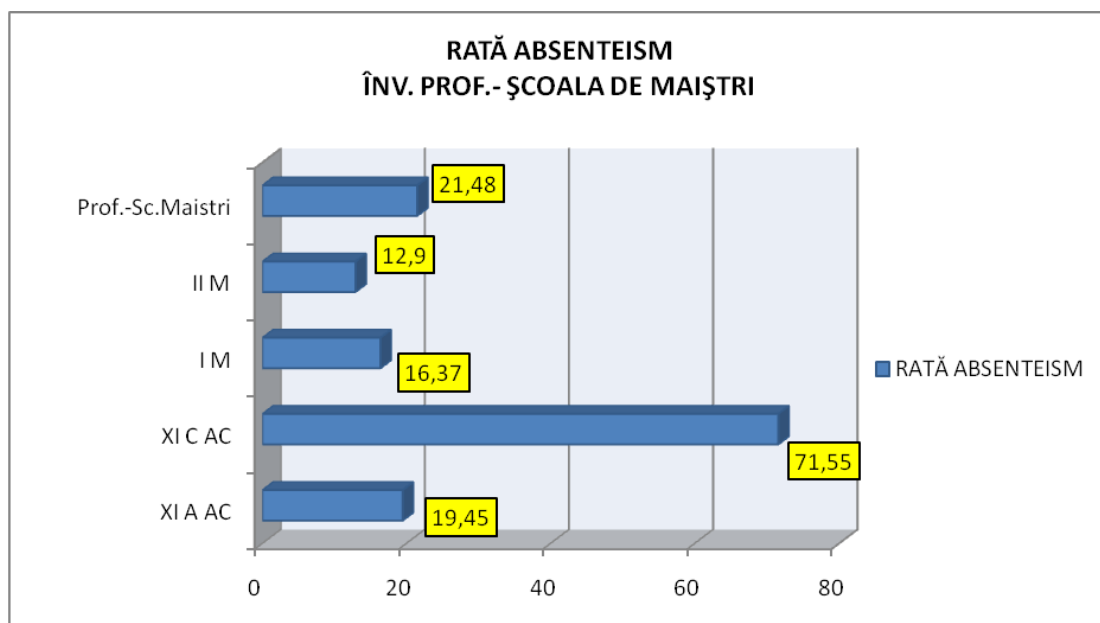
CLASA	NR. ELEVI	NUMĂR ABSENȚE			RATĂ	DIRIGINTE
		TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE		
IX A	24 (26)	1 208	436	772	32,16	RADA NADIA
IX B	27 (29)	926	345	581	21,51	GÎJGAN VIORELA
X A	25 (27)	1 317	387	930	37,20	PASCALE ION
X B	29	1 647	416	1 231	42,44	SBĂRNĂ MARINELA
<b>TOTAL</b>	105 (111)	5 098	1 584	3 514	<b>33,46</b>	



CLASA	NR. ELEVII	NUMĂR ABSENȚE			RATĂ	DIRIGINTE
		TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE		
<b>XI A</b>	28	1 031	580	451	16,10	PARUSCHI ALICE
<b>XI B</b>	29	1 029	734	295	10,17	MARIN GABRIELA
<b>XII A</b>	19	1 160	462	698	36,73	GEORGESCU MIRELA
<b>XII B</b>	24	1 085	622	463	19,29	SULTAN CRISTINA
<b>XII C</b>	13	562	217	345	26,53	BÂRLEANU MIRELA
<b>XII A RP</b>	19	566	308	258	13,57	BLANGA CRISTIAN
<b>XIII A RP</b>	17	1 477	689	788	46,35	TEODORESCU VASILE
<b>TOTAL</b>	149	6 910	3 612	3 298	<b>22,13</b>	



CLAS A	NR. ELEVI	NUMĂR ABSENȚE			RATĂ	DIRIGINTE
		TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE		
XI A AC	22	833	405	428	19,45	CRĂIȚĂ SĂNDIȚA
XI C AC <sub>s</sub>	9	802	158	644	71,55	DOCIU TEODORA
I M	29	615	140	475	16,37	VIDINEEV TERENTI
II M	30	485	98	387	12,9	TICOVSCHI GHEORGHE
<b>TOTAL</b>	90	2 735	801	1 934	<b>21,48</b>	



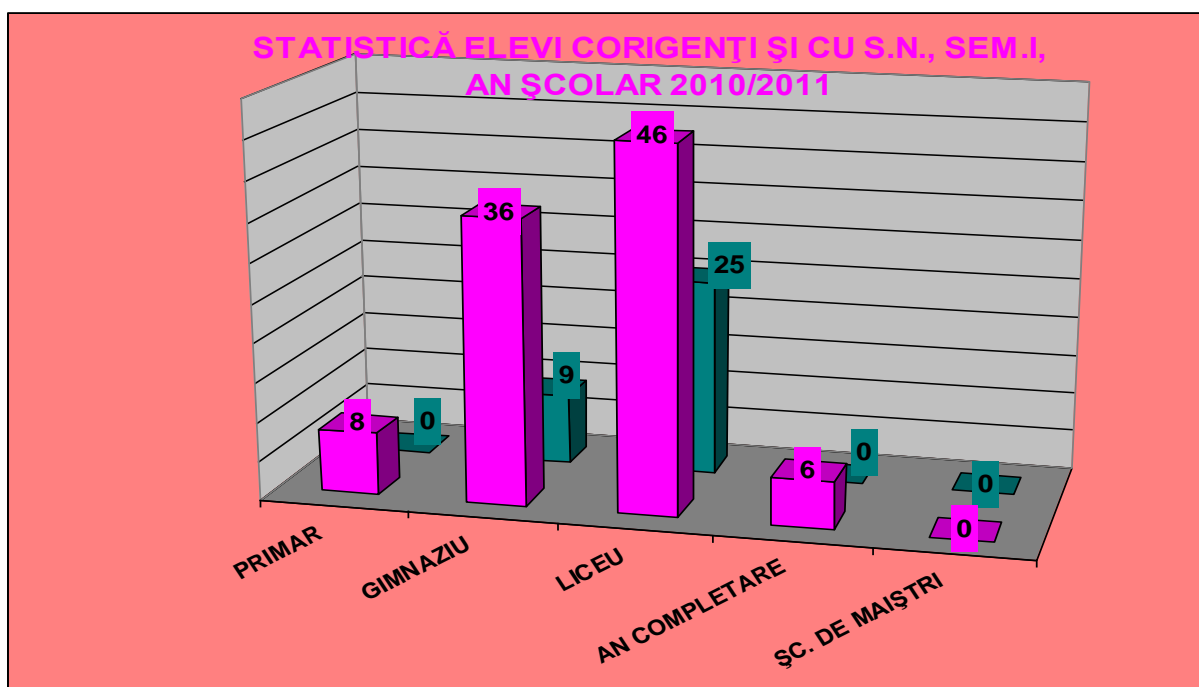
Posibilele situații de abandon școlar în învățământul obligatoriu evidențiază o scădere a interesului elevilor pentru finalizarea cursurilor școlare și a interesului părinților pentru educația descendenților.

O cauză a creșterii absenteismului o reprezintă plecarea părinților în străinătate și abandonarea copiilor fără a exista responsabilitate în supravegherea lor. Absenteismul la clase a fost monitorizat lunar de comisia ce avea aceste atribuții, luându-se permanent măsuri pentru diminuarea lui. Printre acestea menționăm: careuri de informare a elevilor privind frecvența la ore la nivel de școală și a măsurilor întreprinse, ședințe și consultații cu părinții. În cazul neprezentării părinților la școală s-au trimis adrese scrise sau s-a apelat la sprijinul Poliției de proximitate.

### MONITORIZAREA SITUAȚIILOR ȘCOLARE

Situația statistică a corigențelor și situațiilor neîncheiate la finele sem. I a totalizat un nr. de **96** elevi cu medii sub 5 totalizând **237** situații de corigență la toate disciplinele de învățământ și **34** elevi cu situații neîncheiate, totalizând **343** S.N. la toate disciplinele de învățământ. La liceu s-au înregistrat cele mai multe probleme de promovabilitate, cu 46 elevi corigenți și 25 elevi cu situații neîncheiate.

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. ELEVII CORIGENȚI	NR. ELEVII CU S.N.
PRIMAR	8	0
GIMNAZIU	36	9
LICEU	46	25
AN COMPLETARE	6	0
ȘC. DE MAIȘTRI	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>34</b>



<b>NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>NR. CORIGENȚE</b>	<b>NR. S.N.</b>	<b>PROCENT CORIGENȚE</b>	<b>PROCENT S.N.</b>
GIMNAZIU	113	164	47.67%	47.81%
LICEU, CICLUL INF.	67	102	28.27%	29.73%
LICEU, CICLUL SUP.	49	68	20.67%	19.82%
AN COMPLETARE ȘI ȘC. DE MAIȘTRI	8	9	3.37%	2.62%
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>343</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### GIMNAZIU

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nr. corigențe</b>	<b>Nr. sit. neîncheiate</b>
Lb. română	13	12
Matematică	27	10
Lb. engleză	11	19
Lb. franceză	8	15
Istorie	13	1
Geografie	6	15
Cultura civică	7	5
Biologie	1	15
Chimie	12	3
Ed fizică	2	1
Ed. tehnologică	7	6
Fizică	6	9
Religie	0	18
Ed. muzicală	0	17
Ed. plastică	0	18
<b>total</b>	<b>113</b>	<b>164</b>

#### LICEU, CICLUL INFERIOR

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nr corigențe</b>	<b>Nr. sit. neîncheiate</b>
Lb. română	7	7
Matematică	18	6
Lb. engleză	13	4
Lb. franceză	0	7
Istorie	1	2
Fizică	8	4
Chimie	9	8
Biologie	3	12
Ed fizică	1	16
Religie	0	7
Socio -umane	7	11
Geografie	0	7
Psihologie	0	4
TIC	0	7
<b>total</b>	<b>67</b>	<b>102</b>

## LICEU CICLUL SUPERIOR - rută directă + rută progresivă

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nr. corigențe</b>	<b>Nr. sit. neîncheiate</b>
Matematică	23	2
Socio -umane	1	2
Geografie	0	4
Istorie	0	3
Fizică	4	5
Chimie	0	4
Ed. fizică	6	31
TIC	7	0
Religie	0	7
Lb. română	8	10
<b>total</b>	<b>49</b>	<b>68</b>

## AN DE COMPLETARE ȘI ȘC. DE MAÎȘTRI

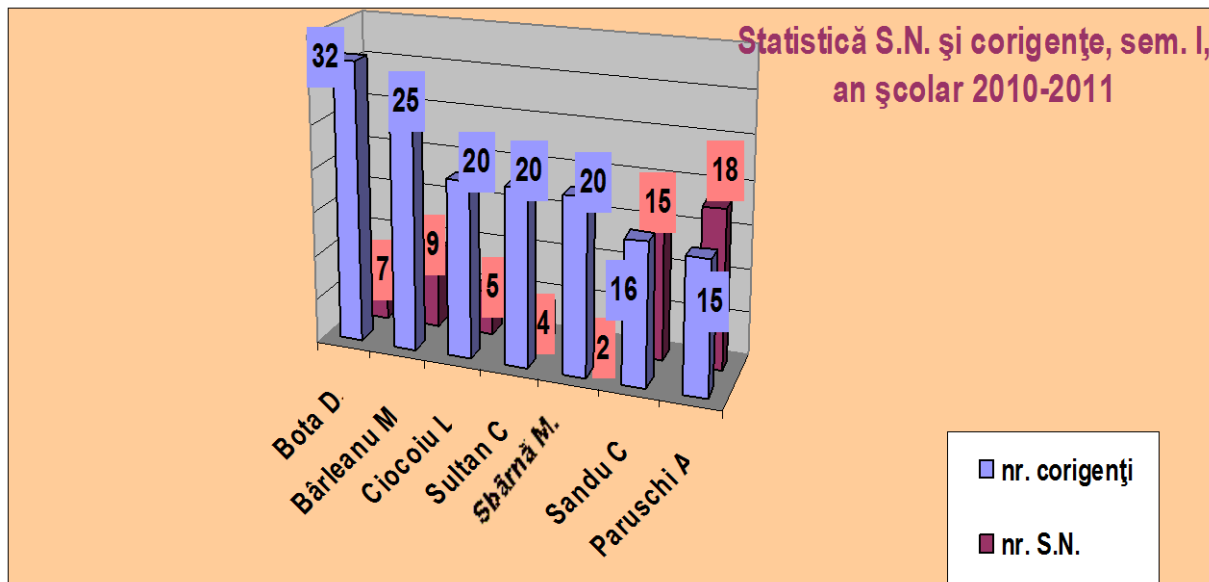
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nr. corigențe</b>	<b>Nr. sit. neîncheiate</b>
Matematică	4	0
Fizică	0	1
Ed. fizică	0	1
TIC	0	7
Lb. română	4	0
<b>total</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

## STATISTICĂ UNITATE ȘCOLARĂ

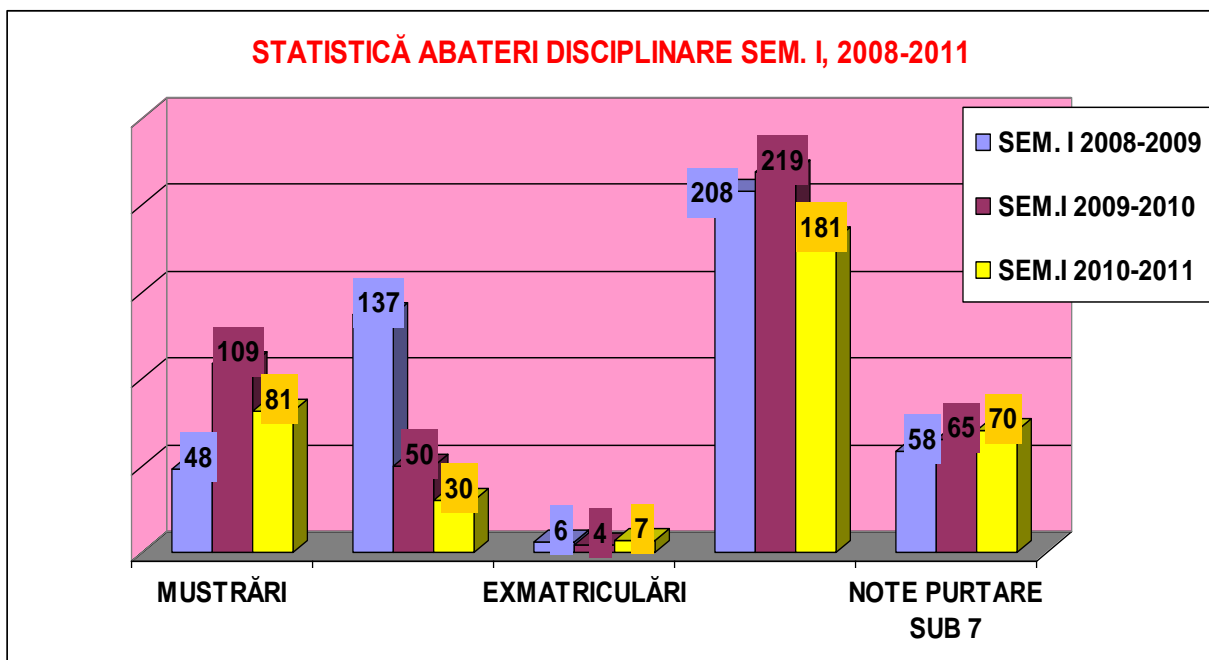
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nr. corigențe</b>	<b>Nr. sit. neîncheiate</b>
Lb. română	32	29
Matematică	72	18
Lb. engleză	23	24
Lb. franceză	8	22
Istorie	14	6
Geografie	6	26
Cultura civică	7	5
Religie	0	32
Socio-umane	8	13
Biologie	4	27
Chimie	21	15
Ed. fizică	9	49
Ed. muzicală	0	17
Ed. plastică	0	18
Fizică	19	18
TIC	7	14
Psihologie	0	4
Ed. tehnologică	7	6
<b>total</b>	<b>237</b>	<b>343</b>



Cadrele didactice cu cel mai mare număr de corigenți sunt: Bota D. (matematică): **32+7** S.N., Bârleanu M. (chimie): **25+ 9** S.N. Sultan C.(matematică): **20 +4** S.N., Ciocoiu L. (matematică):**20+ 5** SN, Sbârână M. (fizică+ chimie): **20+ 2** S.N., Sandu Carmen (lb. engleză): **16 + 21** S.N., Paruschi A.(istorie):**15 +18** SN.

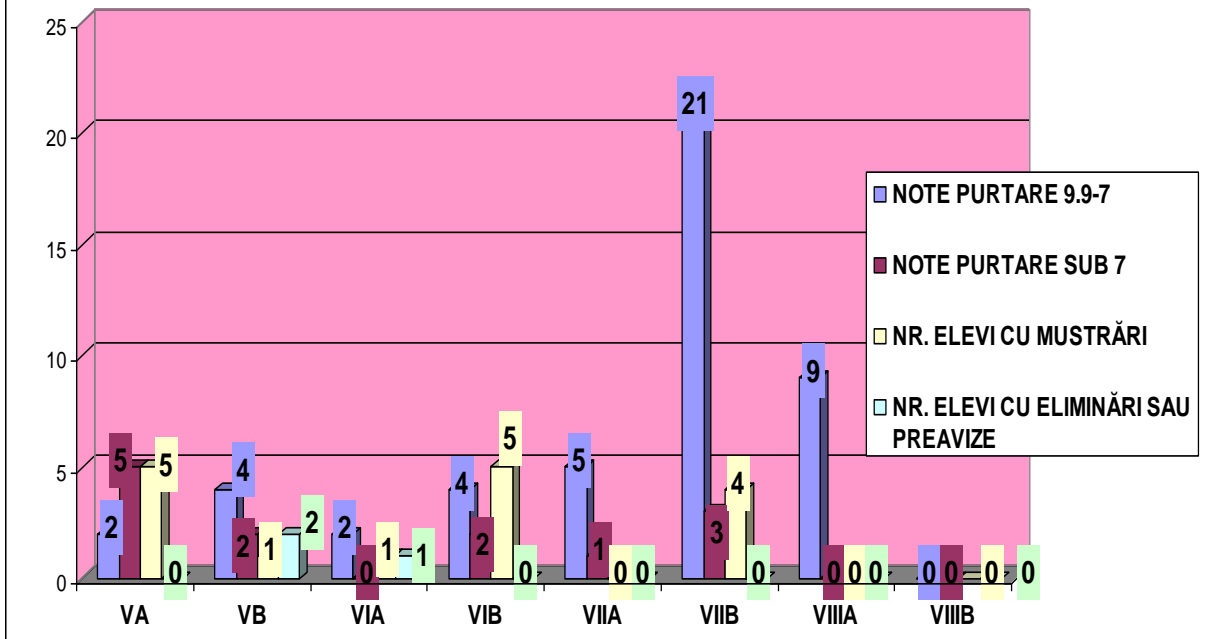


Monitorizarea notelor la purtare și a abaterilor disciplinare școlare la sfârșitul sem. I, an școlar 2010-2011 a înregistrat următoarea situație: **181** de elevi au avut note scăzute la purtare (9,9-7), față de 219 elevi anul școlar trecut sem. I, **70** au avut note sub 7 (față de 65), **81** au fost muștrați, **30** au fost eliminați sau au primit preavizul de exmatriculare (50) iar **7** au pierdut statutul de elev fiind exmatriculați.

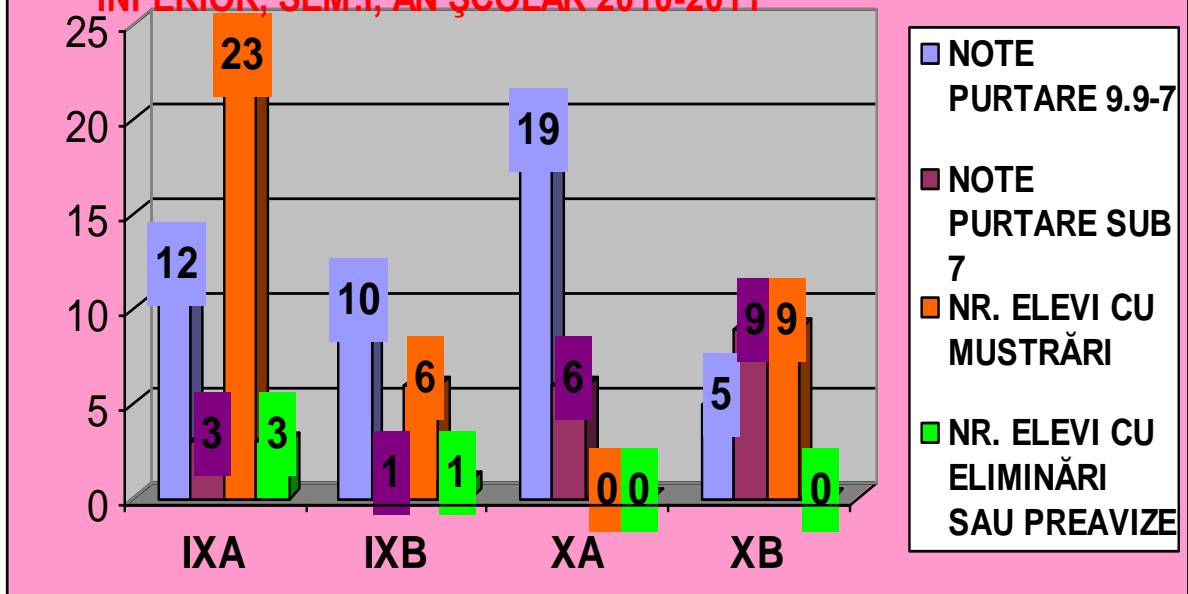


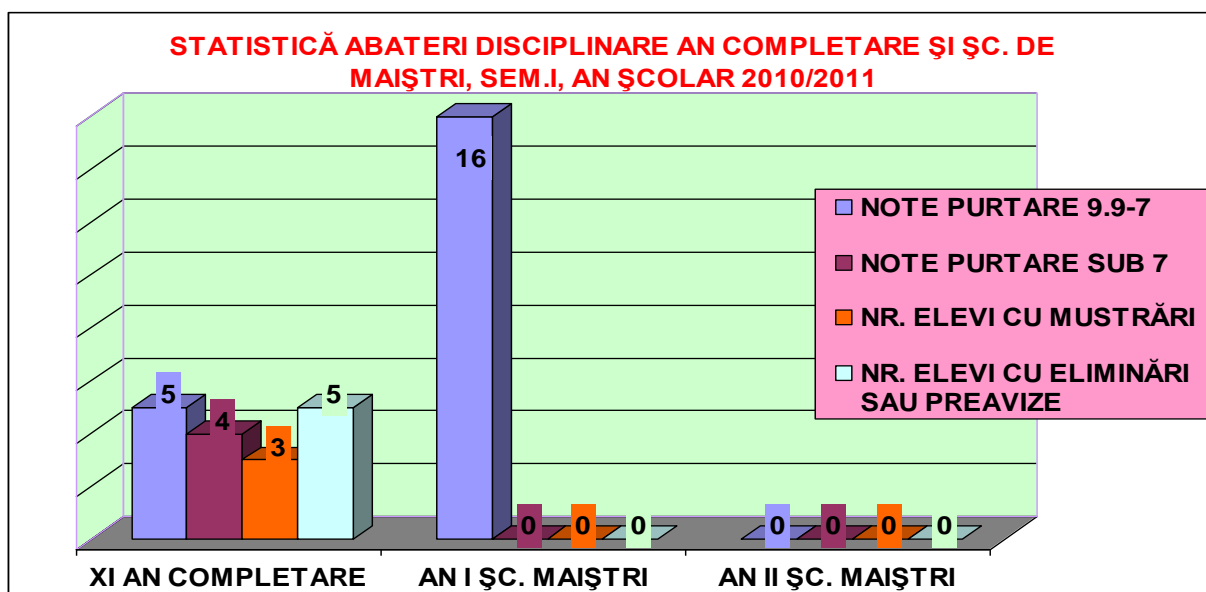
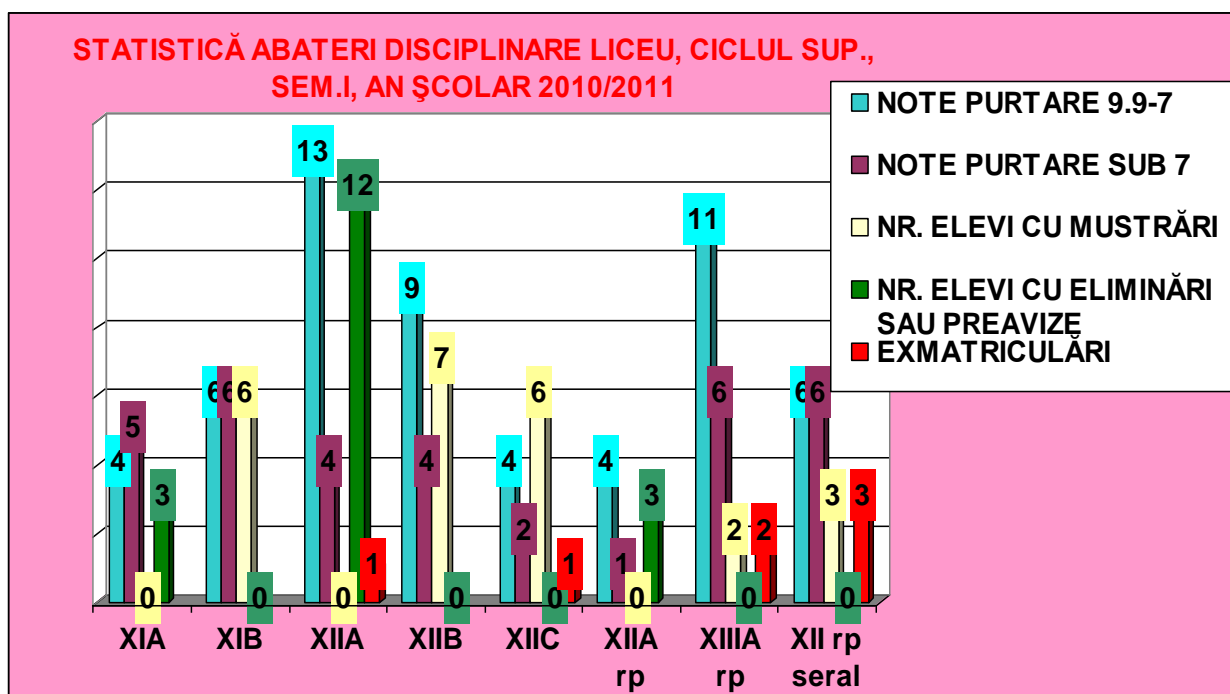
CLASA	NOTE PURTARE 9.9-7	NOTE PURTARE SUB 7	NR. ELEVI CU MUSRĂRI	NR. ELEVI CU ELIMINĂRI SAU PREAVIZE	EXMATRICULĂRI
VA	2	5	5	0	
VB	4	2	1	2	
VIA	2	0	1	1	
VIB	4	2	5	0	
VIIA	5	1	0	0	
VIIIB	21	3	4	0	
VIIIA	9	0	0	0	
VIIIB	0	0	0	0	
<b>TOTAL GIMNAZIU</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	
IXA	12	3	23	3	
IXB	10	1	6	1	
XA	19	6	0	0	
XB	5	9	9	0	
<b>TOTAL LICEU, CICLU INFERIOR</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	
XIA	4	5	0	3	
XIB	6	6	6	0	
XIIA	13	4	0	12	1
XIIB	9	4	7	0	
XIIC	4	2	6	0	1
XIIA rp	4	1	0	3	
XIIIA rp	11	6	2	0	2
XII rp seral	6	6	3	0	3
<b>TOTAL LICEU, CICLU SUPERIOR</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>7</b>
XI AN COMPLETARE	5	4	3	5	
AN I ȘC. MAIȘTRI	16	0	0	0	
AN II ȘC. MAIȘTRI	0	0	0	0	
<b>TOTAL AN COMPLETARE ȘI SERAL</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>Total UNITATE</b>	<b>181</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>30</b>	<b>7</b>

**STATISTICĂ ABATERI DISCIPLINARE GIMNAZIU, SEM. I, AN ȘCOLAR 2010/2011**



**STATISTICĂ ABATERI DISCIPLINARE LICEU, CICLUL INFERIOR, SEM. I, AN ȘCOLAR 2010-2011**





### FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Formarea continuă a cadrelor didactice, este un obiectiv al activității metodicо-științifice, desfășurată la nivel de școală, derivat din problemele legate de aplicarea reformei învățământului românesc în concordantă cu cel European.

### COMISIA METODICĂ DE CULTURĂ GENERALĂ

În anul școlar 2010-2011 Comisia metodică de Cultură generală și-a desfășurat activitatea pe arii curriculare după cum urmează:

- Responsabil COMISIA METODICĂ DE CULTURĂ GENERALĂ- prof. Voicu Adina Laura
- Învățăământ preprimar – responsabil ed. Crăciun Ița
- Învățăământ primar – responsabil învă. Bontea Mihaela
- Limbă și comunicare – responsabil prof. Ali Nelida
- Matematică și științe ale naturii – responsabil prof. Sbârnă Marinela
- Om și societate – responsabil prof. Alice Paruschi
- Educație fizică și arte – responsabil prof. Blanga Cristian

### **Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale**

În urma consultării ofertei de manuale aprobate de M.Ed.C., s-a asigurat selectarea manualelor pentru clasa a XI-a, a XII-a și a XIII-a, a XIII-a ruta progresivă în funcție de nivelul claselor. Responsabilii de catedră, în colaborare cu ceilalți colegi, membri ai catedrelor, au contactat editurile și au facilitat procurarea manualelor pentru toți elevii care au solicitat acest lucru.

S-au stabilit măsuri de întreținere în stare bună de funcționare a cabinetelor școlare și a atelierelor pentru instruire practică din dotarea școlii. De asemenea s-au realizat protocoale de colaborare cu unitățile economice la care elevii școlii noastre își desfășoară instruirea practică.

Întocmirea planificărilor calendaristice s-a realizat cu respectarea programelor în vigoare și a particularităților claselor, prin consultări în cadrul catedrelor de către toți profesorii și au fost predate în termen.

La nivelul catedrelor au fost realizate pachete de teste pentru fiecare an de studiu , au fost aplicate testele și în urma analizării rezultatelor s-au întocmit, în mare parte, programe de recuperare personalizate.

S-a realizat planificarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru fiecare clasă, în acord cu ei , la disciplinele la care susțin probe orale sau scrise la examenul de bacalaureat . De asemenea s-a întocmit orar de meditații pentru elevii interni, zilnic, între orele 16-18, supravegheați de profesori.

Utilizarea metodelor moderne de evaluare a fost susținută și prin aplicarea criteriilor de evaluare la clasele a VIII-a și a XII-a. O mare parte dintre profesori au avut în vedere identificarea elevilor cu ritm lent de învățare , elaborarea și aplicarea programelor specifice de recuperare pentru aceștia, urmărindu-se totodată monitorizarea progresului pentru toți elevii.

Selectarea temelor care pot fi utilizate din oferta AEL și întocmirea programului de utilizarea a laboratorului AEL au fost de asemenea, o prioritate a comisiilor metodice.

Un accent deosebit s-a pus și pe realizarea portofoliilor profesorilor, documente care atestă modalitatea de aplicare a metodele alternative în funcție de particularitățile claselor sau ale elevilor.

S-au semnalat greutăți în privința participării tuturor membrilor catedrelor la activitățile metodice desfășurate în școală sau la nivelul municipiului din motive obiective sau subiective ( suprapunerea orelor cu activitatea metodică desfășurată, completări de catedră la alte școli , probleme medicale, etc.).

În prima ședință de catedră s-a prezentat Raportul de activitate pe anul 2009-2010, s-au întocmit planificările activităților metodice. O atenție deosebită s-a dat

învățării centrate pe elev , corelației dintre obiectivele / competente specifice – activități de învățare și evaluare.

Conducerea școlii a asigurat popularizarea , atât pentru părinți cât și pentru elevi, a Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământului liceal de stat în anul școlar 2011-2012 și a programelor disciplinelor din cadrul Evaluării naționale 2010, conform Planului de măsuri implementat de ISJ. Tulcea . Pentru absolvenții claselor a XII-a și a XIII-a s-a prelucrat noua Metodologie de desfășurare a examenului de bacalaureat.

### **Perfecționarea prin activități metodice**

În vederea perfecționării continue a cadrelor didactice, în școală s-au organizat dezbateri pe baza referatelor și lecțiilor demonstrative , după cum urmează:

#### **Comisia metodică „Învățământ preșcolar”**

Comisia metodică, învățământ preșcolar, în anul școlar 2010 – 2011 este compusă din 11 educatoare : 7 titulare, 4 suplinitoare calificate. Planul de școlarizare s-a realizat prin formarea a 8 grupe : 5 grupe cu program normal ( 8 – 12 ) și 3 grupe cu program prelungit ( 6 – 17:30 ), înscriindu-se un număr de 184 copii. Pe parcursul semestrului I s-au retras 21 de copii și s-au mai înscriși 7 copii, în prezent 170 de copii frecventând grădinița.

Prin Planul Managerial al Comisiei Metodice s-a propus realizarea următoarelor obiective :

- corelarea obiectivelor stabilite la nivelul grădiniței cu obiectivele Curriculum-ului pentru învățământul preșcolar 3-6/7 ani ;
- organizarea colectivelor de copii pe grupe de vârstă ;
- elaborarea planificărilor anuale/săptămânale și a proiectelor tematice din trunchiul comun ;
- identificarea tuturor resurselor materiale și de finanțare ;
- organizarea unor acțiuni menite să popularizeze gradinița – expoziții cu lucrări tematice ale copiilor, carnavaluri și serbări ;
- procurarea auxiliarelor curriculare ( caietul educatoarei, catalogul grupei, ghiduri metodice ) ;
- menținerea frecvenței la grupe ;
- încheierea parteneriatelor educaționale cu diferite instituții ;
- evaluarea inițială a copiilor și evaluarea sumativă la sfârșitul sem. I.

Toate aceste obiective s-au realizat cu ajutorul resurselor umane de care dispune grădinița, părinții copiilor cu ajutorul resurselor materiale, constând în auxiliare, ghidul de aplicare a curriculum-ului, lucrări ale copiilor și cu ajutorul resurselor financiare obținute prin sponsorizări de la părinți și a veniturilor proprii.

Activitatea metodică la nivelul comisiei a constat în întâlniri metodice în care s-a dezbătut Planului Managerial pentru anul școlar 2010-2011 – responsabil comisie, educatoare, Crăciun Ița, luna octombrie 2010 ;

- în luna noiembrie 2010 s-a inițiat un schimb de experiență pe tema : “Activitatea integrată în grădiniță “, în care fiecare educatoare a prezentat un proiect de activitate integrată susținut la grupă,

- s-a desfășurat lectoratul cu părinții copiilor din comitetele de părinți de la toate grupele și s-au purtat discuții pe tema referatului : “Integrarea socio-afectivă a copiilor în activitatea din grădiniță” prezentat de dna. Crăciun Ița, noiembrie 2010
- sărbătorile de iarnă au fost marcate la toate grupele prin acțiuni comune cu părinții copiilor constând în prezentarea unor programe artistice, dansuri, copiii fiind recompensați, în decembrie 2010 ;
- acțiune comună gradiniță – școală în cadrul parteneriatului de colaborare între grupa pregătitoare, educatoare Tudor Gherghina și clasa a IV-a, învățătoare Glugă Ionica, la care au participat membrii comisiilor preprimar și primar și s-a susținut la copiii grupei pregătitoare activitatea interdisciplinară cu tema:”Iarna” de către dna. înv. Glugă Ionica, urmărindu-se evaluarea cunoștințelor copiilor în vederea intrării lor în clasa I, luna ianuarie 2011.

În ceea ce privește activitățile extracurriculare, grupele mari și pregătitoare au încheiat parteneriate educaționale și protocoale de colaborare cu diferite instituții :Teatrul “Dinamic” Tulcea, sala de joacă pentru copii “Nemo Land” și “Clubul Veseliei”, ARBDD Tulcea – “Mirifica Delta”.

### **Comisia metodică „Învățământ primar”**

La nivelul acestei comisii conținuturile demersului didactic, și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ. În anul școlar 2010-2011, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea educației de bază
- Îmbunătățirea capacității instituționale de implicare a comisiilor metodice în creșterea calității educației furnizate de școală
- Asigurarea respectării normelor de securitate pentru elevi
- Revizuirea ofertei educaționale și identificarea procedurilor de proiectare individuală și de grup.
- Îmbunătățirea participării la educație a copiilor de vârstă școlară mică
- Îmbunătățirea anuală a rezultatelor școlare
- Crearea unui mediu educațional propice dezvoltării elevilor
- Integrarea activităților transdisciplinare în procesul de învățare
- Dezvoltarea colaborării școală-familie, prin implicarea părinților în activitățile școlare și extrașcolare organizate la nivelul școlii
- Consolidarea unui set de valori stabile și coerente care să determine conduite favorabile unui stil de viață sănătos, mintal, emoțional și socio-moral, prin activități extrașcolare
- Asigurarea unor legături eficiente cu conducerea școlii, celelalte comisii metodice, ISJ și alți factori educaționali pentru promovarea inovațiilor în pedagogie / a unor practici de succes.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor. Fiecare învățătoare a respectat și s-a bazat, (atât la nivelul muncii individuale , cât și colective ) pe unitățile

de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului , dar și al comisiei metodice.

Prima întrunire a comisiei metodice a cadrelor didactice din învățământul primar din luna septembrie a avut ca scop organizarea activității metodice prin realizarea PLANULUI MANAGERIAL, întocmirea graficului activităților metodice, întocmirea graficului activităților educative, stabilirea criteriilor generale de întocmire a planificărilor calendaristice și a proiectării unităților de învățare. Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător , o atenție deosebită s-a acordat PROBELOR DE EVALUARE INIȚIALE la toate clasele . Aceste probe de evaluare inițială au fost astfel structurate , încât să acopere nevoia de cunoaștere a elevilor și a nivelului lor de pregătire.

În urma analizei rezultatelor probelor de evaluare inițială efectuată în luna septembrie 2010 la nivelul comisiei metodice s-a demarat o activitate de pregătire suplimentară a elevilor ce manifestă rămăneri în urmă la învățatură concretizată prin programe de recuperare întocmite și susținute de toate învățătoarele. În luna octombrie dna învățătoare Șavlovschi Viorica a susținut o lecție demonstrativă la clasa I A, la disciplina matematică. Activitățile de învățare variate și materialul didactic divers și individual conceput din cadrul lecției au permis atingerea caracterului practic al lecției în conformitate cu tema referatului susținut tot de dna învățătoare Șavlovschi Viorica: „Învățarea matematicii prin activități practice”.

La începutul lunii decembrie dna învățătoare Bontea Mihaela a susținut o lecție demonstrativă la clasa a III-a A , la disciplina Educația tehnologică cu tema „România, țara de flori” și referatul științific cu titlul „Tehnica colajului și decolajului”. Atât lecția , cât și referatul prezentat au ilustrat permanenta preocupare a învățătoarei pentru perfecționare, pentru modernizarea actului învățării.

În a doua jumătate a lunii decembrie dna învățătoare Popa Anișoara a susținut o lecție demonstrativă la disciplina limba și literatura română cu tema: „Tradiții, obiceiuri, sărbători” și referatul științific cu titlul „ Îmbogățirea vocabularului prin jocul didactic”. Bogăția de metode și mijloace utilizate în lecție demonstrează pregătirea metodică a dnei învățătoare și preocuparea pentru învățarea activă.

În luna ianuarie dna învățătoare Glugă Ionica a inițiat, în cadrul colaborării dintre școală și grădiniță, un nou mod de realizare a activităților metodice: a susținut o activitate transdisciplinară cu tema „Iarna” la grupa mare pregătitoare condusă de dna educatoare Tudor Gherghina. Activitatea prezentată a reliefat atât rigurozitatea și meticulozitatea metodică a dnei învățătoare, cât și nivelul ridicat de pregătire a grupei de preșcolari. Tot în luna ianuarie dnele învățătoare au participat la Frecăței la acțiunea metodică de la nivelul județului cu tema „Învățarea matematicii prin activități practice”.

În anul școlar 2010-2011, în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv , implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare , atât pe plan intelectual, dar și



afectiv și psihic. Mărturie stau în sprijinul acestor afirmații proiectele educaționale ce se derulează în școala noastră. Din luna septembrie un număr de 10 elevi cu rezultate bune la învățatură și disciplină, dar cu situație materială precară din școala noastră sunt implicați în proiectul educațional „ O șansă pentru viitor” și beneficiază de un program de efectuare a temelor și a unor activități educative sub supravegherea și îndrumarea dnei învățătoare Caleașcă Mihaela, program ce se desfășoară la Crucea Roșie, pe o durată de 5 ani. Din luna octombrie un număr de 12 elevi romi din clasa I beneficiază de sprijin atât în activitatea de învățare, cât și în plan material prin derularea Proiectului educațional „Toți la grădiniță, toți în clasa I”. Cadrul didactic ce desfășoară activități cu acești elevi pe durata unui an este dna învățătoare Șavlovschi Viorica.

În luna noiembrie dna învățătoare Bontea Mihaela a participat la un curs de perfecționare desfășurat la Iași cu scopul implementării în unitatea noastră școlară a Proiectului educațional cu titlul „Centre de Orientare și Resurse pentru Educația Incluzivă”- Servicii educaționale complexe pentru prevenirea și corectarea abandonului școlar, proiect ce are ca partener Fundația „Salvați copiii” și care și-a început derularea din luna decembrie, pe o perioadă de trei ani. Din ciclul primar beneficiază de activitățile acestui proiect un număr de 25 de elevi din ciclul primar și 25 de elevi din ciclul gimnazial , de etnie diversă și care provin din medii diferite.

Preocuparea continuă a cadrelor didactice din învățământul primar pentru formarea personalității prin însușirea valorilor culturii naționale și universale se reflectă în organizarea și desfășurarea unor activități cât mai variate și atractive pentru elevi , activități cuprinse în parteneriatele încheiate în acest an școlar:

- Parteneriat cu BIOLAND SRL Tulcea – „*Corpul omenesc*”– înv. RUS EMILIA
- Parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică Tulcea în cadrul *Campaniei de informare a populației privind sănătatea orală cu “Dinți sănătoși pentru un organism sănătos”* - RUS EMILIA, ȘAVLOVSCHI VIORICA, CALEAȘCĂ MIHAELA, BONTEA MIHAELA, ȘIPOT MIHAELA
- Parteneriat cu Bioland SRL Tulcea -“*Călătorie în jurul lumii*”- înv. CALEAȘCĂ MIHAELA
- Parteneriat cu Bioland SRL Tulcea -“*Călătorie în jurul lumii*” – înv. POPA ANIȘOARA
- Parteneriat educațional cu grădinița –“*Paradisul copilăriei*”- înv. BONTEA MIHAELA și ed Furtună Reli, ed. Florea Florentina, ed. Ionaș Alina
- Parteneriat educațional cu grădinița - “*Învățăm de la școlari*”- înv. POVESTE DIDUȚA și ed. Tudor Gherghina, ed.Taras Claudia
- Parteneriat educațional cu grădinița - “*Cu pași spre școală*”- înv. GLUGĂ IONICA și ed. Tudor Gherghina
- Parteneriat educațional cu grădinița - “*Cu pași spre școală*”- înv. GLUGĂ IONICA și ed. Taras Claudia

Alte activități organizate și desfășurate de dnele învățătoare au vizat obiective educaționale ce urmăresc educația intelectuală, educația moral-civică, educația muzicală și estetică :

- “*Tulcea – orașul meu*”– drumeții pentru cunoașterea obiectivelor sociale și culturale ale orașului - înv. ȘAVLOVSCHI VIORICA, înv. POVESTE DIDUȚA

- *“Sănătate, siguranță, securitate”* – activități igienico-sanitare în colaborare cu cadrele medicale ale școlii - înv. CALEAȘCĂ MIHAELA, înv. RUS EMILIA, înv. ȘAVLOVSCHI VIORICA
- *“Prietenii noștri, necuvântătoarele”* – activități cu ocazia zilei de 4 octombrie, Ziua mondială a animalelor – înv. BONTEA MIHAELA, înv. GLUGĂ IONICA, înv. POVESTE DIDUȚA
- *Concurs de trotinete și concurs de desene pe asfalt în Orașelul copiilor* - înv. RUS EMILIA
- *“Cocoșelul neascultător”* – vizionare spectacolului de teatru la Teatrul “Jean Bart” – toate învățătoarele
- *“București, capitala țării”* - excursie tematică pentru vizitarea Casei Poporului, a Muzeului satului, a Muzeului țaranului român - înv. BONTEA MIHAELA
- *“Arta la români”* – vizită la Muzeul de artă populară Tulcea - înv. GLUGĂ IONICA
- *“1 Decembrie – Ziua Națională a României”* – activități cultural-artistice - înv. ȘAVLOVSCHI VIORICA, înv. CALEAȘCĂ MIHAELA, înv. BONTEA MIHAELA, înv. GLUGĂ IONICA,
- *“În așteptarea lui Moș Crăciun”* – carnaval și serbări școlare - toate învățătoarele
- expoziții tematice ( toamnă, iarnă, Crăciun ) – toate învățătoarele
- *“Eminescu – Luceafărul poeziei românești”* – moment poetic, activități cultural-artistice în colaborare cu biblioteca și concursuri de recitări - înv. POPA ANIȘOARA, înv. BONTEA MIHAELA, înv. ȘIPOT MIHAELA, înv. POVESTE DIDUȚA
- *“Hai să dăm mână cu mână!”* – activități cultural-artistice cu prilejul zilei de 24 Ianuarie
- *Concursuri cu teme educaționale*-la nivelul fiecărei clase - toate învățătoarele

### **Comisia metodică „Limbă și comunicare”**

Comisia în anul școlar 2010-2011, a fost alcătuită din cadrele didactice: Sicrieru (Gheorghe) Magdalena (prof.titular limba română –gradul I) ;Ali Nelida (prof. titular limba română - definitivat )- responsabil comisie, Turtoi Ionela (prof. titular limba română - grad II) / prof. Zavoiu Ștefan- limba română, Georgescu Mirela(prof. titular limba franceză-definitivat), Simionov Carmen (prof. limba franceză), Ipate Anamaria (prof. titular limba engleză), Sandu Carmen(prof. limba engleză).

În data de 10 septembrie 2009, a avut loc o dezbatere cu tema – « Alegerea manualelor alternative la clasele a XI -a, a XII-a și a XIII-a », în cadrul căreia membrii catedrei de Limba și literatura română au ales manualele la clasele a XI-a, a XII-a și a XIII-a, au stabilit testele inițiale la toate clasele și au fixat unitățile de învățare.

În cadrul ședinței din luna noiembrie 2010 prof. Ali Nelida a prezentat o situație a rezultatelor obținute la testele inițiale. Profesorii au purtat discuții referitoare la nivelul de pregătire al elevilor, la măsurile adoptate pentru obținerea unor rezultate satisfăcătoare.

În cadrul consiliului metodic din semestrul I, cu tema «Proiectul educațional» cadrelor didactice din aria “Limbă și comunicare” au ales prezentarea unui proiect în

Powerpoint la care au participat prof. Ali Nelida și Turtoi Ionela, intitulat "Primăvara literară". Scopul proiectului a fost acela de a stabili relații de colaborare între școli prin desfășurarea unui program de activități vizual-artistice, literare, enciclopedice care să implice elevii școlilor, având ca centru de expunere și documentare Biblioteca Județeană "Panait Cerna".

În luna noiembrie 2011, d-na prof. Sicrieru Magdalena a susținut cu succes, lucrarea pentru gradul I, cu titlul "Consolidarea noțiunilor de vocabular prin textele literare". Tot în această lună s-a desfășurat masa rotundă cu tema: „Methodes de evaluation dans le apprentissage de la langue francais”, pregătită de prof. Simionov Carmen.

În ședința din 20 decembrie 2010 s-au discutat notele obținute la tezele de pe sem I. s-au remarcându-se numărul mare de elevi ce au obținut note între 4-7, propunându-se și măsuri ameliorative. Tot în luna decembrie prof. Sicrieru Magdalena și Ali Nelida au organizat olimpiada de limba și literatura română la nivelul școlii. Prof. Sicrieru Magdalena a susținut în luna ianuarie 2011 referatul cu tema "Rolul platformei de e-learning AEL și al internetului în predarea-învățarea și evaluarea competențelor lingvistice".

### **Comisia metodică Matematică și științe ale naturii**

Comisia metodică este formată din : 2 profesori de fizică titulari cu gradul didactic I (Marin Gabriela, Sbarna Marinela) , 1 profesor de chimie titular cu gradul didactic I (Bîrleanu Mirela) , 1 profesor titular de Biologie grad didactic I (Voicu Adina), 3 profesori de matematică titulari cu gradul didactic II (Ciocoiu Liliana , Bota Daniela, Sultan Cristina).

S-a realizat pregătirea și întreținerea laboratoarelor, verificându-se materialul necesar în conformitate cu programa școlară și , unde a fost cazul, s-a recondiționat cel existent sau a fost confecționat altul. S-au analizat și dezbătut programele școlare bazate pe formarea de competențe atât la învățământul gimnazial cât și cel liceal și s-au întocmit planificările calendaristice, punându-se accent pe elaborarea unităților de învățare pe baza sugestiilor metodice din „Ghidul metodologic”. S-au ales și procurat manualele școlare de Matematică, Fizică și Chimie aprobate prin Ordin de Ministru pentru anul școlar 2010 – 2011 pentru ciclul superior al liceului și Anul de completare.

În data de 13 septembrie au fost analizate programele școlare, a fost prezentat Raportul de activitate pe anul școlar 2009-2010, de către prof. Sbârnă Marinela, responsabil arie curriculară , au fost dezbătute propunerile de activități pentru anul în curs și avizate planificările de responsabilul ariei curriculare .

Analiza rezultatelor testelor de evaluare inițială aplicate la clasele de gimnaziu, liceu și Anul de completare, la toate disciplinele au demonstrat mediocritatea claselor de Liceu – ruta progresivă și semianalfabetismul unor elevi din învățământul gimnazial. Membrii catedrei au cercetat cauzele eșecului școlar și au propus includerea în Planul managerial al catedrei a unei baterii de măsuri de ameliorare și tratare diferențiată a elevilor, conform cu capacitățile acestora.

În noiembrie s-a desfășurat activitatea : „Instruirea asistată de calculator și Internet” . Profesor Sbârnă Marinela a prezentat referatul cu aceeași temă , iar profesor Voicu Adina planul lecției „Aparatul urinar”. Activitatea a scos în evidență avantajele și dezavantajele utilizării sistemului AEL și a Internetului în activitatea

didactică, atât pentru elevi cât și pentru profesori. Doamna Voicu Adina a prezentat materialele și în cadrul activității la nivel județean a profesorilor de Biologie în cu tema: „Îmbinarea metodelor de predare și evaluare tradiționale cu cele moderne în vederea creșterii performanțelor școlare”. Sub deviza: „Cercetare și inovare în învățământul românesc”, prof. Ciocoiu Liliana a susținut lucrarea pentru obținerea gradului I : ”Grupuri de matrice” . Lucrarea a avut un caracter interdisciplinar evidențiind aspecte din Fizică și Chimie unde se pot aplica matricele , ușurând rezolvarea problemelor.

La sfârșitul lunii decembrie și prima săptămână din ianuarie s-au desfășurat fazele pe școală ale olimpiadelor școlare. La disciplinele Matematica și Biologie nu au fost solicitări din partea elevilor. Rezultatele la olimpiada de chimie – 4 elevi participanți de clasa a IX-a și la olimpiada de fizică – 9 elevi participanți de clasa a IX-a au fost modeste, ca urmare nu au fost elevi calificați la etapele superioare.

În cadrul consiliului profesoral cu tema: „Managementul proiectelor”, doamna profesoară Marin Gabriela a prezentat proiectul Internațional derulat în parteneriat cu Palatul Copiilor „ Anul internațional al astronomiei” .

Prof. Sbârnă Marinela a participat în calitate de evaluator la olimpiada de fizică –faza județeană , iar prof. Marin Gabriela a participat în calitate de evaluator la concursul Albert Einstein.

### **Comisia metodică „Om și societate”**

Scopul predării istoriei, a științelor sociale, geografiei și religiei în secolul XXI are în vedere cunoașterea dezvoltării economice, sociale, politice și culturale a omenirii, în care se îmbină componenta locală, națională, europeană, universală, trecerea accentului de la informativ la formativ, o abordare inter- și multidiscplinară sub aspectul multiculturalității și multiperspectivității, dezvoltarea gândirii critice a elevilor, a capacității lor de analiză și interpretare a evenimentelor, proceselor din natură și societate. Aria curriculară ”Om și Societate” cuprinde disciplinele: istorie, geografie, cultură civică, educație antreprenorială, psihologie, economie, economie aplicată, logică, educație religioasă. Comisia metodică are în componență un număr de 8 profesori : Pascale Ion și Albăceanu Maria Isabela, prof. geografie, Paruschi Alice Georgiana, Tiulumeanu Mihai și Bârlădeanu Castilia, prof. istorie, Smira Liliana, prof.-psiholog școlar, Sava Gabriela, prof. educație antreprenorială, economie, economie aplicată, logică și pr. Pahonea Constantin, prof. religie.

Comisia și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Aplicarea curriculum-ului național prin armonizarea acestuia la oferta educațională a școlii.
- Identificarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele din programele de învățământ
- Educarea spiritului de disciplină și colaborare
- Întocmirea planificărilor calendaristice personalizate în funcție de clasă
- Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare
- Monitorizarea elaborării proiectării didactice
- Accentuarea laturii educative
- Asigurarea unui conținut practic-aplicativ
- Creșterea ponderii activităților independente, diferențiate, de grup
- Utilizarea de strategii activ-participative

- Monitorizarea progresului școlar individual
- Aplicarea testelor predictive și interpretarea lor
- Practicarea constantă a evaluării formative
- Activități de pregătire suplimentară, în afara orelor de curs
- Diversificarea modalităților de evaluare (proiecte, portofolii)
- Efectuarea de interasistențe

În acest semestru s-a urmărit în mod deosebit creșterea calității pregătirii elevilor și creșterea motivației pentru perfecționare a cadrelor didactice. Activitatea comisiei metodice a avut un spectru larg:

- Organizarea unor activități cu caracter istoric: Sărbătorirea Zilei Naționale a României – 1 Decembrie- Concurs tematic cu elevii clasei a VIII-a ( Prof. Bârlădeanu Castilia și prof. Paruschi Alice Georgiana) ; Aniversarea a 152 de ani de la Unirea Principatelor – Concurs tematic cu echipe formate din elevi ai claselor a IX-a A și B ( organizator prof. Paruschi Alice Georgiana).
- Participarea la cursurile de formare organizate de Casa Corpului Didactic: "Consiliere și Orientare" – prof. Paruschi Alice Georgiana și de ISJ: "Formarea administratorilor de rețea"- prof. Paruschi Alice Georgiana.
- Realizarea unor lecții demonstrative și susținerea unor referate:Prof. Paruschi Alice Georgiana- Lecție deschisă cu tema: Moștenirea culturală a Antichității: Arhitectura Orientală ( clasa a IX-a B),Prof. Albăceanu Maria Isabela a susținut referatul cu tema:"Utilizarea aplicației Google Earth la orele de geografie", Prof. Pascale Ion a susținut referatul cu tema: „Stilul didactic modern al profesorului de geografie”.
- Organizarea și susținerea Olimpiadei de Religie faza pe școală sub coordonarea pr. Prof. Pahonea Constantin. La Olimpiadă au participat elevii claselor a VII-a și a VIII-a.
- Participarea la Consiliul Metodic cu temă din data de 25.11.2010 cu proiectul "Credința Împărtășită copiilor" realizat în colaborare de prof. Paruschi Alice Georgiana și pr.prof. Pahonea Constantin.

#### **Comisia metodică "Educație fizică și arte"**

Anul acesta ,comisia metodică pornește la drum cu gândul de a pune în practică experiența acumulată de-a lungul anilor, dar ținând cont și de ultimile noutăți ale programelor. De asemenea ne-am propus să ținem cont, în activitatea noastră, de baza sportivă existentă, de condițiile materiale, dar și de fondul uman existent în liceu. Pornind de la toate acestea am trecut la discutarea și întocmirea planificărilor pe sem.I , planificări care au fost predate la termenul stabilit.

S-a realizat testarea tuturor elevilor și pe baza rezultatelor obținute s-a recomandat elevilor atât alegerea probelor de control, cât și anumite grupe de exerciții, care au fost prezentate și executate în timpul orelor de educație fizică.

Pe parcursul întregului semestru, s-a căutat prin diverse modalități, atragerea tuturor elevilor, atât la orele de educație fizică cât și la alte activități sportive din afara programului școlar. Prin muncă susținută s-a reușit convingerea unei părți dintre elevii cu probleme de sănătate, să participe activ la orele de educație fizică (pentru aceștia adoptând un program special) .Astfel la nivelul școlii, numărul elevilor scutiți medical s-a redus.

În decursul acestui semestru au avut loc mai multe activități sportive: deschiderea anului sportiv școlar 2010-2011, angrenarea a peste 150 de elevi, participanți la meciuri de fotbal, handball, baschet, precum și la “Crosul Școlii”, pe traseul binecunoscut al liceului. Pentru sărbătoarea “Zilei Naționale a României”(1decembrie) și a “Marii Uniri”(24 ianuarie) membrii catedrei au organizat mai multe concursuri și jocuri sportive.

### COMISIA METODICĂ DE CULTURĂ TEHNICĂ

- responsabil comisie prof. Rada Nadia

Urmărind creșterea prestigiului școlii noastre prin îmbunătățirea rezultatelor la învățătură, examene și concursuri școlare și prin implicare permanentă pentru asigurarea calității în educație , Comisia metodică de cultură tehnică și-a propus , prin Planul său managerial , următoarele obiective prioritare :

- Reorganizarea catedrei și completarea instrumentelor de proiectare, implementare, monitorizare și evaluare a obiectivelor propuse la nivelul ariei curriculare
- Creșterea nivelului profesional al cadrelor didactice în corelație cu programul Phare – TVET privind asigurarea calității
- Formarea competențelor funcționale ale elevilor , în concordanță cu nevoile și posibilitățile acestora
- Asigurarea coerenței dintre pregătirea teoretică și cea practică a elevilor
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
- Responsabilizarea elevilor pentru propria formare
- Creșterea calității instruirii practice a elevilor în școală și la agenții economici
- Creșterea gradului de inserție a absolvenților

Comisia metodică de cultură tehnică este formată din 14 cadre didactice titulare cu grad didactic I: 10 ingineri și 4 maiștri instructori. Activitatea comisiei s-a desfășurat conform Planului managerial și a Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice. S-au analizat și aprobat temele de proiect pentru clasa a XI-a seral An de completare și anul II Școala de maiștri care și-au susținut examenele de certificare la începutul lunii februarie și temele de proiect pentru clasele a XII-a Liceu și clasa a XI-a zi An de completare care își vor susține examenele de certificare la sfârșitul anului școlar. Elevii au fost informați și au putut consulta oferta îndrumătorilor de proiect conform specializării și , în termenele stabilite de MECTS, și-au exprimat opțiunea pentru una din teme .Metodologia examenului a fost prelucrată atât de către diriginții claselor terminale cât și îndrumătorii de proiect care au prezentat informații suplimentare referitoare la examen .

La acțiunea metodică „Centrarea pe elev a demersului didactic și utilizarea unor strategii interactive pentru formarea competențelor prevăzute în SPP-uri” d-na prof. Gîjgan Viorela a susținut o lecție demonstrativă la clasa a IX-a B unde , prin folosirea unor strategii interactive , a reușit să-i antreneze pe elevi într-o activitate eficientă de laborator tehnologic. D-nul prof. Vidineev Terenti a elaborat un referat pe aceeași temă. În cadrul acțiunii metodice „Evaluarea la agentul economic a competențelor practice dobândite de către elevi” maistrul instructor Bejenaru Ion , în colaborare cu doamna Crăiță Săndița, a susținut o lecție demonstrativă la clasa a XI-a A An de completare . Acțiunea a fost inedită pentru că lecția s-a desfășurat la Atelierul școală

de la STX Tulcea , agentul economic cu care suntem în parteneriat . La acțiune au participat atât membrii comisiei metodice cât și reprezentanții agentului economic.

Pe parcursul sem. I d-nul prof. Șerban Eugen și d-na prof. Rada Nadia au participat la Simpozionul național “ Calitate , performanță și instruire prin experiment “ organizat de Colegiul tehnic auto “ Traian Vuia “ din Focșani și la Simpozionul județean “ Educația despre, pentru și prin drepturile fundamentale “ organizat de Casa Corpului Didactic Tulcea , în cadrul celei de-a XI-a ediții a Festivalului Național al Șanselor Tale .

#### **Motivarea elevilor pentru a se implica în propria lor dezvoltare profesională.**

Elevii din școala noastră demonstrează nivelul ridicat al pregătirii lor și motivația pentru învățare prin participarea la concursurile școlare la care s-au înscris și au participat , obținând rezultate cu care ne mândrim. Copiii din grupa mare îndrumați de d-le educatoare Florea Florentina/Ionaș Alina și copiii grupei pregătitoare îndrumați de dna Taraș Claudia (nr. de 50 de copii ) s-au înscris la concursul “Învăț și cresc sănătos”. Acești copii au participat la concursul național “Piticot” unde s-au obținut diplome și premii.

La concursul „Cangurul explorator” au participat 6 elevi din clasa a II-a A (înv. Caleașcă Mihaela), 11 elevi din clasa a II-a B ( înv. Popa Anișoara), 5 elevi din clasa a III-a A ( înv. Bontea Mihaela), 6 elevi din clasa a IV-a A ( înv. Poveste Diduța). La concursul „Micul matematician” s-au înscris 8 elevi din clasa a III-a A ( înv. Bontea Mihaela), 1 elev din clasa a III-a B (înv. Șipot Mihaela), 4 elevi din clasa a IV-a A ( înv. Poveste Diduța), 8 elevi din clasa a IV-a B ( înv. Glugă Ionica). La concursul „Comunicare și ortografie” s-au înscris 4 elevi din clasa a IV-a A ( înv. Poveste Diduța). La concursul „Igiena acasă și la școală” participă câte 10 elevi din fiecare clasă condusă de dnele învățătoare Șavlovschi Viorica, Caleașcă Mihaela, Bontea Mihaela, Poveste Diduța, Glugă Ionica.

Rezultatele obținute la Olimpiada de limbă și literatură , faza municipală au fost: Munteanu Lavinia- 100 puncte, Antonică Andreea- 82,5 puncte. Eleva Munteanu Lavinia a participat și la faza județeană la care a acumulat un total de 72 puncte.

Sub coordonarea prof. Voicu Adina, pe parcursul sem.I elevii au participat la diverse concursuri cu următoarele rezultate :

- Sesiune Națională de Comunicări Științifice “Cartea mea de vizită”, Șc. cu clasele I-VIII “Avram Iancu” Baia Mare, 28.10.2010- Ștefan Ancuța, VIIIB
- Simpozion Național “Oameni și locuri de pe malurile Dunării”, ed. I, Brăila, 14.10.2010
- Expoziția Națională de Artă Plastică “Lumea poveștilor”, ed. a III-a, Șc. cu clasele I-VIII nr. 17 “Aurel Vlaicu”, Fetești, Ialomița, 11.12.2010: Premiul I- Maxim Adrian, VB și Mențiune- David Roxana, VIA
- Concursul Internațional de Arte Vizuale “Gândurile anotimpurilor”, ed. I, Șc. Dragomirești, Neamț, Oct. 2010: Premiul II- Bedreagă Laura, VIIIB
- Concursul Internațional de Artă Plastică “Toamna inspiră și dăruiește”, ed. a III-a, Șc. Gimnazială nr. 20, Galați: Mențiune- Ștefan Ancuța, VIIIB
- Concurs Județean de Creație “Magii Toamnei”, ed. a II-a, Iași, 5.11.2010: Premiul I- Bedreagă Laura, VIIIB, Mențiune- Macovei Alexandra, VIIA

Prin atenta pregătire a d-nului prof. Blanga Cristian elevii noștri au participat la următoarele competiții:

- În data de 09.10.2010 elevii liceului nostru au participat la “Crosul toamnei” organizat de DJTS ,unde am ocupat locul I la fete prin eleva Rusu Andreea.
  - În data de 30.10.2010 elevii Grupului școlar “Anghel Saligny” din clasele V-VI au participat la concursul “Sănătate prin mișcare” (proiect cofinanțat din Fondul Social European),organizat de către inspectoratul școlar la care am obținut locul I la fete prin eleva Rusu Andreea și locul I și II la băieți prin elevii Cernea Florin și Marinescu Eugen.
  - În 13.11.2010 catedra de educație fizică și sport a organizat prima ediție a competiției “Fitness Cup” la care au participat 4 licee din municipiul Tulcea. Liceul nostru a fost reprezentat de către elevii: Stoian Gheorghe, Gherase Alexandru și Vizuroiu Daniel, care au reusit să câștige locul I și cupa pusă în joc.
  - În data de 19.12.2010 elevul Cernea Florin a ocupat locul I la “Crosul Crăciunului.”
  - În 23.01.2011 eleva Rusu Andreea din clasa a VI-a a reușit să câștige locul I la “Crosul Unirii”.
  - În perioada 18.12.2010 – 20.02.2011 echipa de fotbal a școlii clasele V-VIII , a participat la CUPA DANONE desfășurată la Sala sporturilor din Tulcea.  
Și anul acesta, prin implicarea prof. Lungu Aurica elevii noștri au obținut rezultate frumoase la diverse activități naționale și internaționale. Astfel:
    - la EXPOZIȚIA- CONCURS „COLINDE COLORATE” – Palatul Copiilor (arte plastice) – 17 decembrie 2010 au fost obținute două premii III:
      - Anton Viviana – VI A, la secțiunea „Pictură”
      - Mihalache Valentina – V B, la secțiunea „Felicitare”.
    - la CONCURS INTERNAȚIONAL „NATURA INSPIRĂ ȘI DĂRUIEȘTE” – decembrie 2010 (arte plastice) și „TOAMNA INSPIRĂ ȘI DĂRUIEȘTE” , Galați  
Am obținut:
      - premiul I – Mitache Camelia – VII A
      - premiul al II-lea – Modiga Daria – VII B
      - mențiuni – Mihăluț Iulian – VII B
- Menționăm și Premiul I obținut de prof. Lungu Aurica ce a participat cu lucrare proprie la acest concurs. De asemenea școala noastră a fost reprezentată la concursul „Români au talent” și la Concursul Național „Origami” desfășurat la Covasna.

### **Perfecționarea periodică (odată la 5 ani)**

Următoarele cadre didactice s-au înscris pentru a susține examenele de:

- Definitivare: ed. Algiu Valerica
- grad didactic II : prof. Georgescu Mirela, Lungu Aurica, Ali Nelida, Albăceanu Maria și ed. Bondar Eleonor
- gradul didactic I : prof. Bota Daniela și Sultan Cristina

Au promovat examenele de grad I prof. Voicu Adina, Șerban Eugen, Sicrieru Magdalena, Ciocoiu Liliana. S-au înscris la cursuri de formare în semestrul I :



<b>PROFESORUL</b>	<b>DENUMIREA CURSULUI DE FORMARE</b>
RADA NADIA	Master: Protecția mediului ( 2 ani)
CRĂIȚĂ SĂNDIȚĂ	Master: Protecția mediului ( 2 ani)
CARAMARIN ANIȘOARA	Master: Protecția mediului ( 2 ani)
PARUSCHI ALICE	Orientare și consiliere Administrator de rețea
IPATE ANA MARIA	Orientare și consiliere
BOTA DANIELA	Orientare și consiliere
RADA NADIA	Profesorul creator de soft educațional
CRĂIȚĂ SĂNDIȚĂ	Profesorul creator de soft educațional
CARAMARIN ANIȘOARA	Profesorul creator de soft educațional
VOICU ADINA	Reconversie prof: Limba și literatura engleză
ION ALEXANDRU FILIP	Curs formare : Arte
CARAMARIN ANIȘOARA	FLEXFORM-program de reconversie profesională pe platforme mecatronice
RADA NADIA	FLEXFORM-program de reconversie profesională pe platforme mecatronice
CRĂIȚĂ SĂNDIȚĂ	FLEXFORM-program de reconversie profesională pe platforme mecatronice
GÎJGAN VIORELA	FLEXFORM-program de reconversie profesională pe platforme mecatronice
DOCIU TEODORA	FLEXFORM-program de reconversie profesională pe platforme mecatronice
TEODORESCU VASILE	FLEXFORM-program de reconversie profesională pe platforme mecatronice
TICOVSCHI GHEORGHE	FLEXFORM-program de reconversie profesională pe platforme mecatronice
VIDINEEV TERENCE	FLEXFORM-program de reconversie profesională pe platforme mecatronice
CRĂIȚĂ SĂNDIȚĂ	Tinerii împotriva violenței
MARIN GABRIELA	Tinerii împotriva violenței

Școala pregătește tânăra generație pentru lumea actuală în schimbare urmărind formarea deprinderilor și competențelor care să le permită să-și găsească locul și menirea socială în sistemul flexibil și dinamic existent.

Societatea în care trăim și în care vor trăi copiii pe care îi pregătim are nevoie de oameni care să gândească interdisciplinar, care să treacă cu ușurință de la un domeniu la altul și care să-și îndeplinească cu succes rolurile sociale pentru care sunt pregătiți. Un învățământ interdisciplinar poate să-i ajute pe copii să dobândească o privire de ansamblu asupra vieții și universului, să asimileze mai temeinic valorile fundamentale și să distingă mai ușor scopurile de mijloace. Unitatea noastră școlară urmărește modernizarea sistemului românesc de educație și formare profesională – învățământul profesional și tehnic – în vederea adaptării acestuia la noile cerințe ale pieței muncii și contribuie la realizarea obiectivelor educaționale și de formare profesională.

DIRECTOR,

Prof. NISTOR NĂPARU