

GRUP ȘCOLAR "ANGHEL SALIGNY"
STR. VIITORULUI NR. 22 – TULCEA

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
GRUPUL ȘCOLAR „ANGHEL SALIGNY” TULCEA
AN ȘCOLAR 2008– 2009

Provocările secolului XXI: formarea continuă, învățarea pe tot parcursul vieții, informatizarea tuturor domeniilor de activitate, comunicarea umană, toleranța și accesibilizarea la cunoaștere, la valorile culturale, științifice ale omenirii nu fac altceva decât să pună în valoare calitățile speciale ale educatorilor, disponibilitatea de a participa la formarea profesională, socială a tinerei generații.

Redefinirea permanentă a calității educaționale, eficiența procesului educațional, integrarea europeană, calitatea lecției tradusă prin plusvaloare adăugată nu reprezintă altceva decât caracteristici ale unei societăți deschise, dinamice și democratice spre care ne îndreptăm.

OFERTA DE ȘCOLARIZARE

Pentru anul școlar 2008 – 2009, oferta educațională lansată de unitatea noastră școlară, a avut următoarea structură:

LICEU

- Clasa a IX-a – 84 locuri : - 1 clasă - Tehnician electrician electronist
- 1 clasa - Tehnician proiectand CAD
- 1 clasă – Tehnician mecatronist

ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII

- Clasa a IX-a – 84 locuri : - 1 clase - Lucrător în lăcătușerie mecanică structuri
- 1 clasa –Lucrător în prelucrări la cald
- 1 clase - Lucrător în mecanică de motoare

ANUL DE COMPLETARE

- Clasa a XI-a – 112 locuri : - 1 clasă – Mecanic auto
- 1 clasă – Lăcătuș construcții navale
- 1 clasă - Sudor
- 1 clasă – Electrician exploatare centrale , stații și rețele electrice

RUTA PROGRESIVĂ

- Clasa a XII-a – 84 locuri: -1 clasa –Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații
- 1 clasa –Tehnician electronist
- 1 clasă - Tehnician construcții navale

Oferta educațională pentru anul școlar 2008 – 2009 a avut în vedere corelarea nevoilor de formare ale județului cu posibilitatea școlii de a satisface în mod optim și funcțional opțiunile elevilor și ale părinților , dar și solicitările agenților economici cu care școala are încheiate contracte de colaborare.

Popularizarea ofertei educaționale s-a realizat prin pliante de prezentare a unității școlare, distribuite la “Târgul de oferte educaționale”, organizat la Palatul Copiilor , pe postul local de televiziune și în presa locală. De asemenea Comisia de Cultură tehnică - prin dir.adj.Rada Nadia și prof. Crăiță Săndița - împreună cu reprezentantul agentului economic, la acea dată, Sc. Aker. SA – Domnul Raicu Florian a organizat prezentări prin școli a ofertei educaționale a unității noastre și le- a oferit elevilor informații despre calificările profesionale , cerințele unui viitor loc de muncă pe care l- ar putea ocupa urmând cursurile liceale pe ruta progresivă prin SAM.

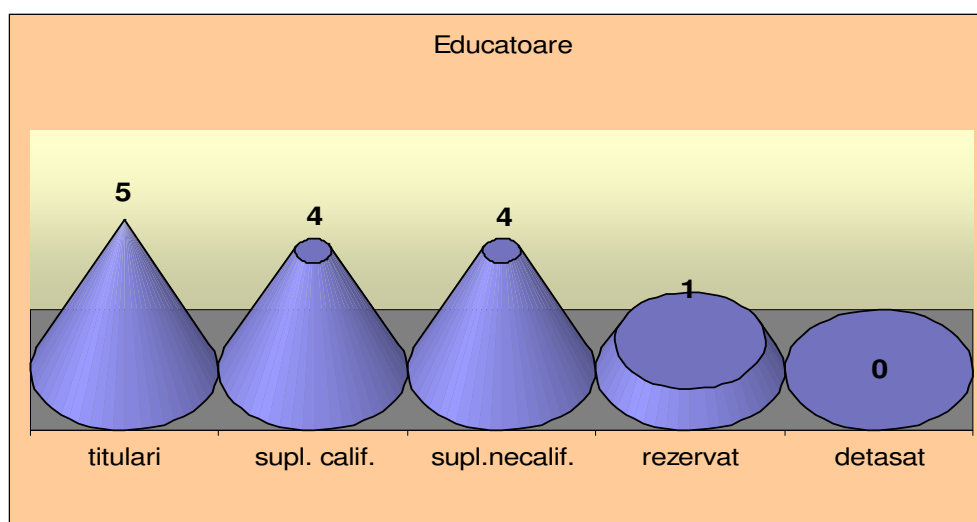
În ciuda eforturilor depuse, planul de școlarizare nu a fost realizat la Școala de arte și meserii (din 3 clase a IX-a propuse s-au realizat numai 2) . Acest fapt se datorează : scăderii populației școlare , prejudecăților familiilor privind oportunitățile reale de angajare a absolvenților , mediului social care favorizează abandonul școlar .

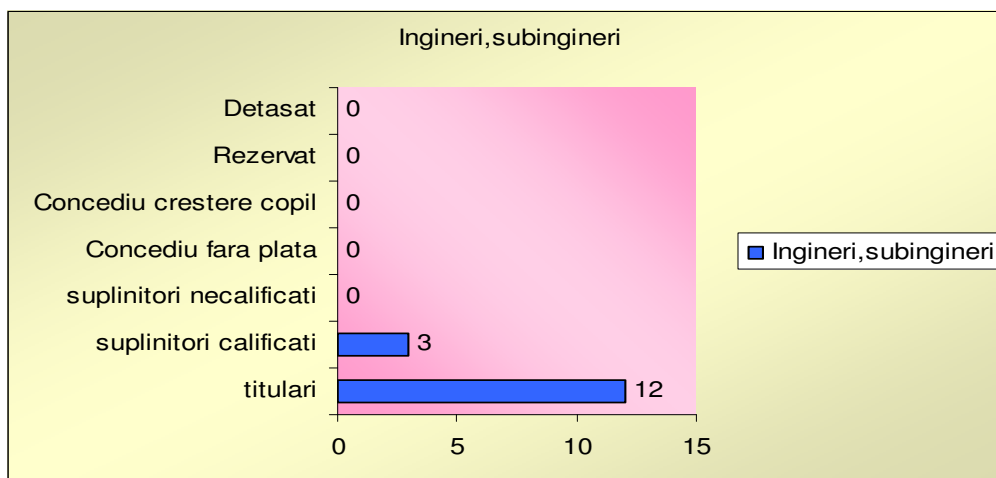
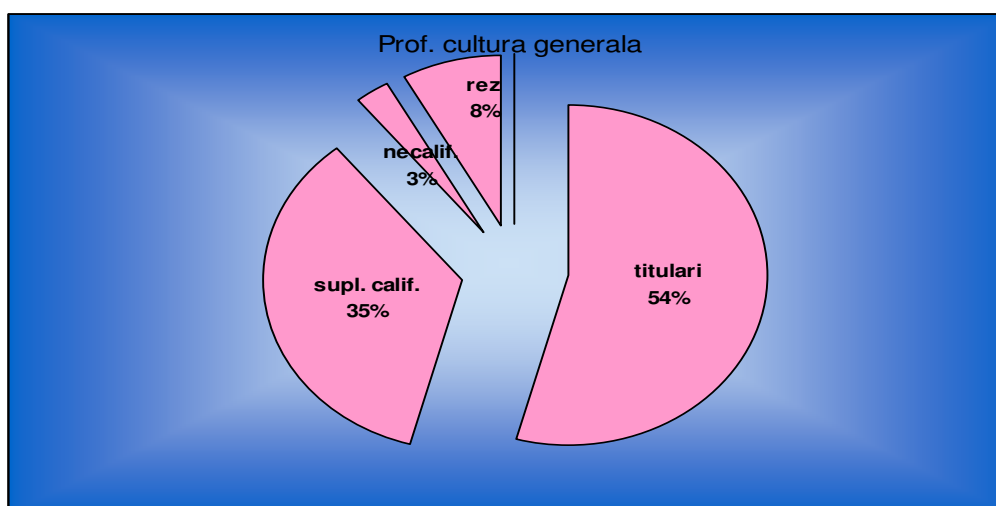
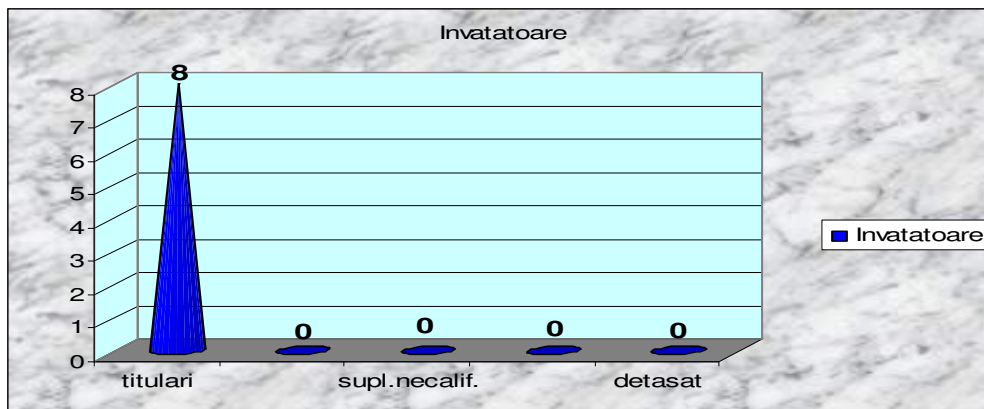
În schimb la învățământul preșcolar , ca urmare a solicitărilor părinților s-au realizat cu 2 grupe mai mult peste cele proiectate în planul de școlarizare (1 grupă cu program normal și 1 grupă cu program prelungit)

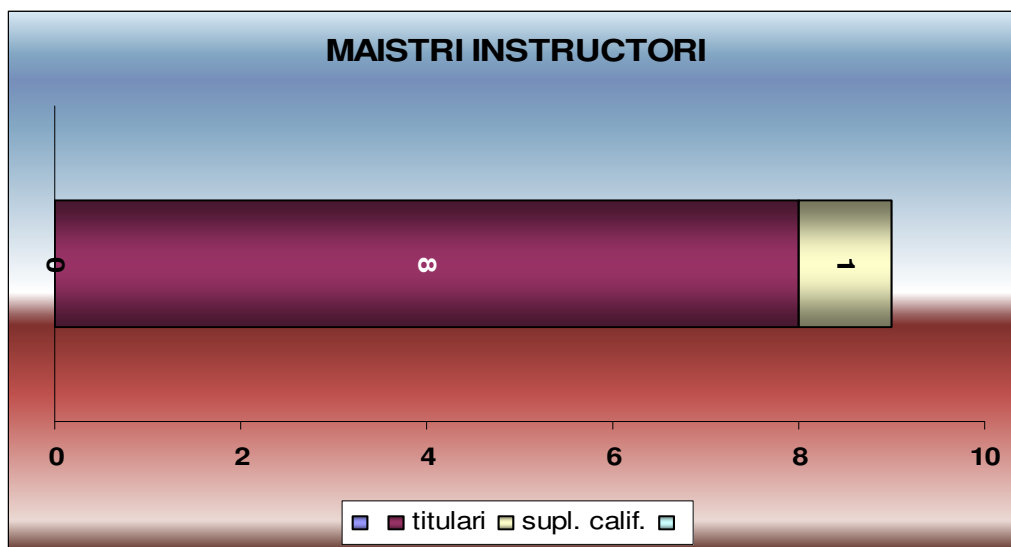
STAREA RESURSELOR

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat sub directa îndrumare a unui colectiv de cadre didactice format din:

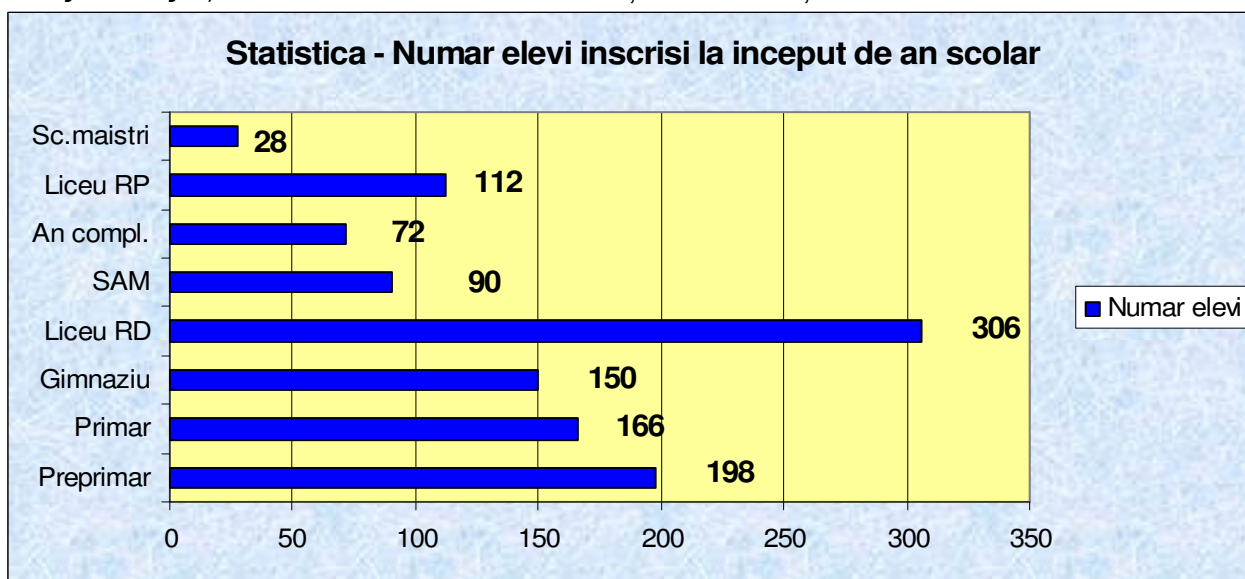
- 13 educatoare, din care 5 titulare;
- 8 învățătoare, din care 8 titulare;
- 34 profesori de cultură generală, din care 20 titulari, 13 suplinitori calificați, 1 suplinitor necalificat;
- 15 profesori de cultură tehnică, din care 12 titulari; 3 suplinitori calificați
- 9 maistri instructori, din care 8 titulari, 1 suplinitori calificați.







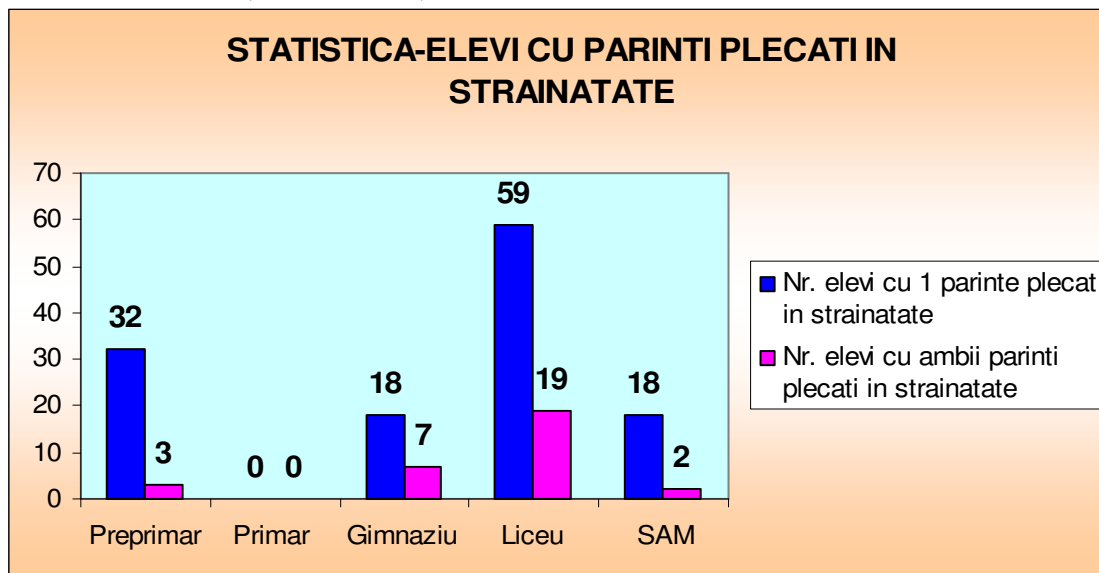
La începutul anului școlar s-au înscris în unitatea noastră un număr de 1122(1094 + 28 Șc. maștri) de elevi . Pe niveluri de învățământ situația este :



Dintre acestia un procent de 15 % au unul sau ambii părinți plecați în străinătate. La începutul anului școlar elevii au fost monitorizați ,iar situația pe nivelurile de învățământ este :

Nivelul de invatamant	Nr. elevi cu 1 parinte plecat in strainatate	Nr. elevi cu ambii parinti plecati in strainatate
Preprimar	32	3
Primar	0	0
Gimnaziu	18	7
Liceu	59	19
SAM	18	2
Total	127	31
Total general	158	

În învățământul primar nu s-a prezentat nicio statistică referitoare la numărul elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate.



Pentru eliminarea abandonului școlar , pe linia motivației social - economice, elevii au beneficiat de : *programul lapte și corn* , alocația de stat , programul de distribuire a rechizitelor școlare (30 elevi din învățământul primar și gimnazial care au depus dosare) , burse sociale (10 elevi) , burse de studiu (1 elev în semestrul I , iar în semestrul al II-lea a pierdut-o din cauza situației la învățătură) , iar la liceu și SAM de programul Bani de liceu - din 87 beneficiari (15 % din elevii înscriși) , la sfârșitul anului școlar au mai avut această bursă doar 49 de elevi (56,32% din beneficiari) din cauza absențelor .

În anul școlar 2008-2009, procesul instructiv-educativ s-a desfășurat, în două schimburi, în cele două corpuri de clădiri ale școlii .Orele de curs s-au efectuat în laboratoare și cabinete dotate cu echipamentele și materialele necesare . S-a mai realizat 1 cabinet AEL , astfel cele două Cabinete AEL au fost utilizate eficient, profesorii aplicând metode moderne, informatizate în predarea lecțiilor . Cabinetele școlare pe discipline au fost dotate cu calculatoare conectate la Internet și videoproiectoare. Calculatoare conectate la Internet sunt și în fiecare clasă în care își desfășoară activitatea elevii din învățământul primar. La grădinița s-au repartizat 3 calculatoare care au fost conectate la Internet și 1 televizor , iar doamna Crăciun Ița a contribuit la procurarea unui Xerox și a unui calculator printr-o sponsorizare de la SC.Aker SA. Tot în această perioadă s-a finalizat conectarea la Internet a sălii de sport și a atelierelor școlare.

S-au realizat încă 2 săli de clasă în corpul B pentru învățământul preprimar dotate cu mobilierul aferent ca urmare a realizării a 2 grupe mai mult peste cele proiectate în planul de școlarizare (1 grupă cu program normal și 1 grupă cu program prelungit) la solicitarea părinților din zona arondată școlii.

În luna septembrie 2008 s-au finalizat lucrările de reabilitare ale internatului școlar , cantinei și dotarea lor cu echipamentele necesare , ele fiind funcționale din prima zi de școală .

Domnul prof. Nedelcu Mitică a realizat pentru școală programul informatizat ce anunță durata orelor de curs și a pauzelor ; programul este conectat și la instalația de sonorizare ce oferă muzică în școală pe durata pauzelor.

Tot în perioada analizată , școala noastră a devenit Centru acreditat ECDL (permis european de conducere a calculatorului) , iar profesorii acreditați sunt : Nedelcu Mitică si Spătaru Mihaela.

Au fost instalate camere video în internatul școlar pentru monitorizarea principalelor căi de acces în clădire , pentru creșterea siguranței elevilor ,dar și pentru identificarea și rezolvarea unor fapte de fraudă sau comportamente violente .

Centrala termică racordată la rețeaua de gaz metan a asigurat încălzirea optimă a tuturor clădirilor din unitatea școlară.

Orele de instruire practică s-au desfășurat în 9 ateliere:

- 2 ateliere prelucrări mecanice
- 1 atelier de mecanică auto
- 1 atelier sudură
- 1 atelier de electrotehnica
- 4 ateliere lăcătușerie mecanică

cât și la 20 de agenți economici cu care unitatea școlară are contracte de colaborare, respectiv: STX RO OFFSHORE SA, SC Convenabil SRL, SC SANIMAR SRL , SC AINODEKAM SRL, SC NICOPIN SRL , SC DELTA SERVICE SA. SC STAR SERVICE SA, SC ELECTRO PREST SRL, , SC ELECTROINSTAL SRL, SC TRANSPORT PUBLIC SA, SC Electrica Serv SA, SC Cugir SA, SC Tehnopractica SRL, SC Birotica Service SRL, etc.

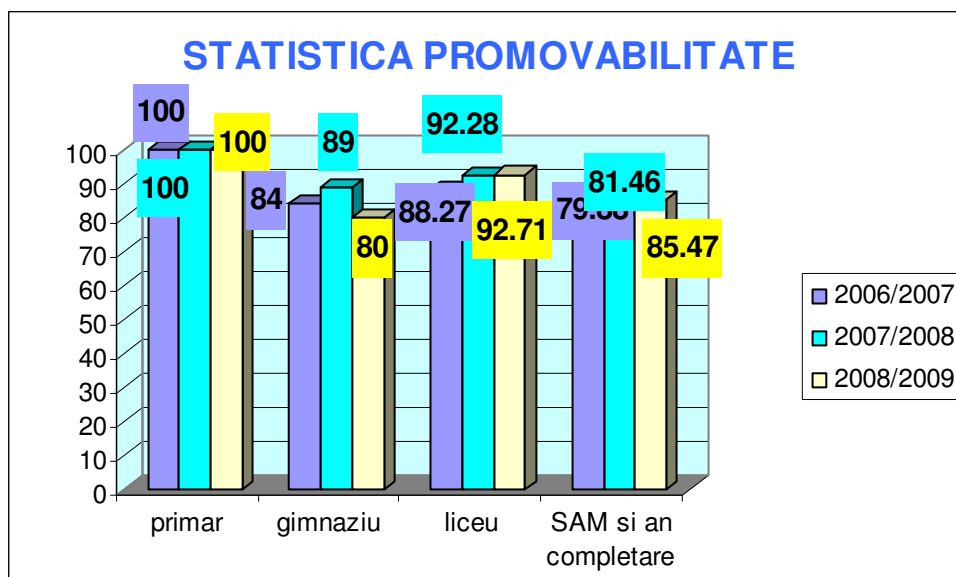
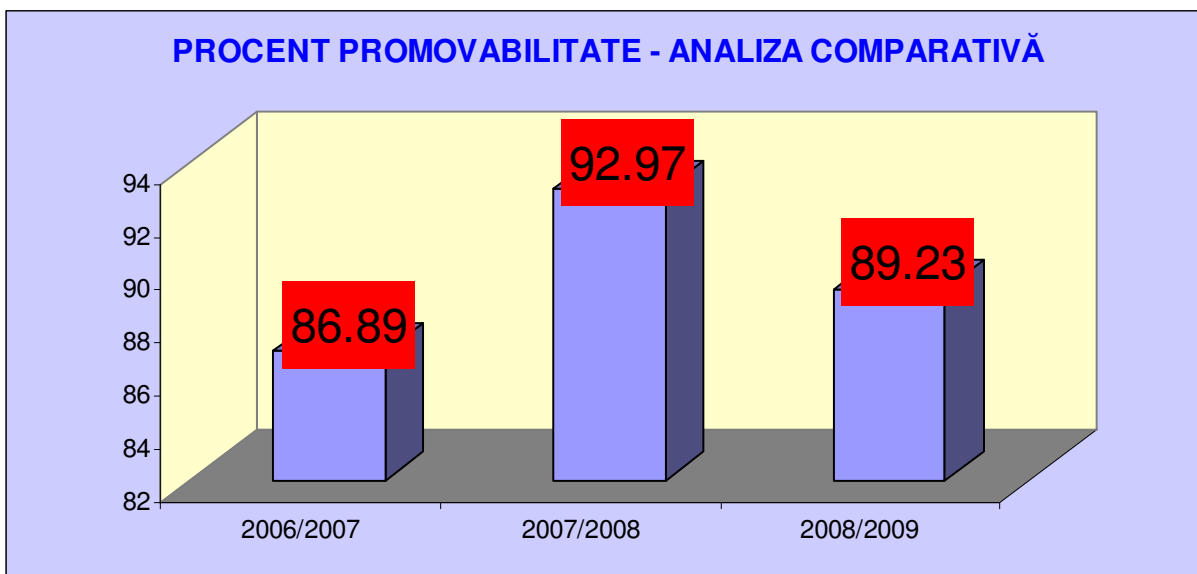
Efectuarea serviciului pe școală este o atribuție prevăzută în fișa postului , dar și o cerință primordială în asigurarea securității elevilor din unitatea școlară . Datorită ineficienței activității multor elevi de serviciu , din acest anul școlar s-a renunțat la efectuarea serviciului pe școală de către elevi , monitorizarea accesului persoanelor străine în școală revenind în atribuția paznicilor și a personalului de serviciu de la parter. Au fost întocmite grafice pentru efectuarea serviciului pe școala pentru profesori . Profesorii de serviciu repartizati pe nivelele din școală s-au achitat , în cea mai mare parte , cu responsabilitate de indatoririle ce le reveneau .Remarcăm modul exemplar în efectuarea serviciului pe școală a profesorilor : Pahonea C, Bârlădeanu C, Iorga P, Sultan C, Bîra A, Trușcă R, Caramarin A, Enică F, Crăiță S, Cioroiu G, Baboian I, Varovici E, Vasilescu M.

PERFORMANȚELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR

Analiza rezultatelor obținute de elevii noștri la sfârșitul anului școlar trebuie făcută prin prisma obiectivelor propuse în planul managerial pentru anul școlar în curs. Obiectivul strategic pe termen mediu, vizează realizarea unui învățământ de calitate care să conducă la creșterea performanței școlare. . Comisia de cultură tehnică urmărește și realizarea unei formări profesionale la nivelul standardelor europene de pregătire adaptată la cerințele unei societăți democratice.

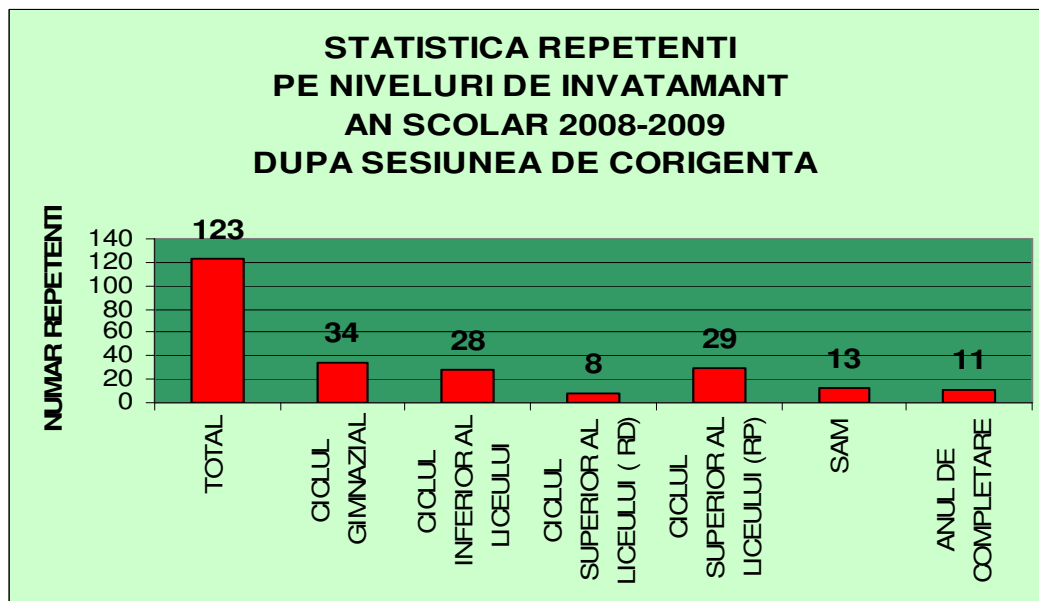
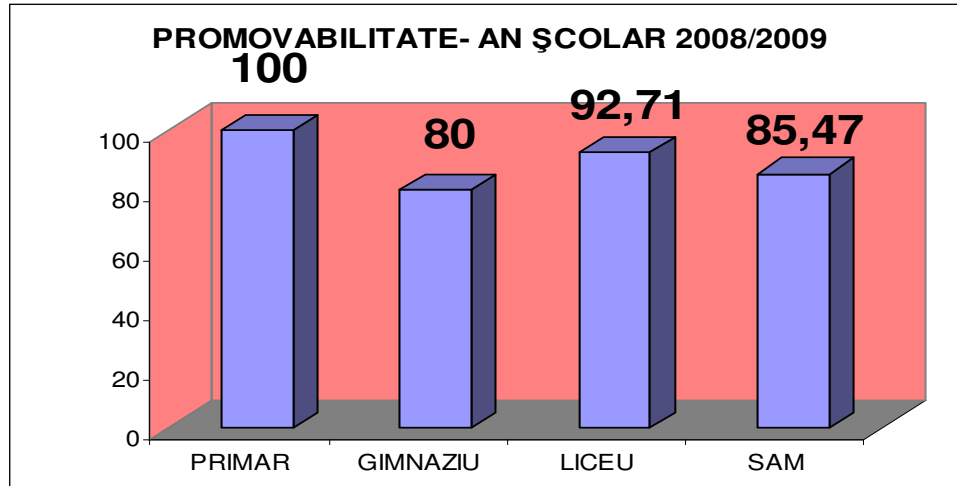
Pentru realizarea acestor obiective , comisiile metodice și-au organizat activitatea urmărind :

- Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale
- Perfecționarea cadrelor didactice : a) Perfecționarea prin activități metodice
b) Perfecționarea periodică(LA 5 ANI)
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare .
Procentul de promovare la sfârșitul anului școlar , la nivelul unității școlare este de 89.23 %, mai mic decât cel obținut în anul școlar trecut .



Pe ciclurile de învățământ , promovabilitatea a fost:

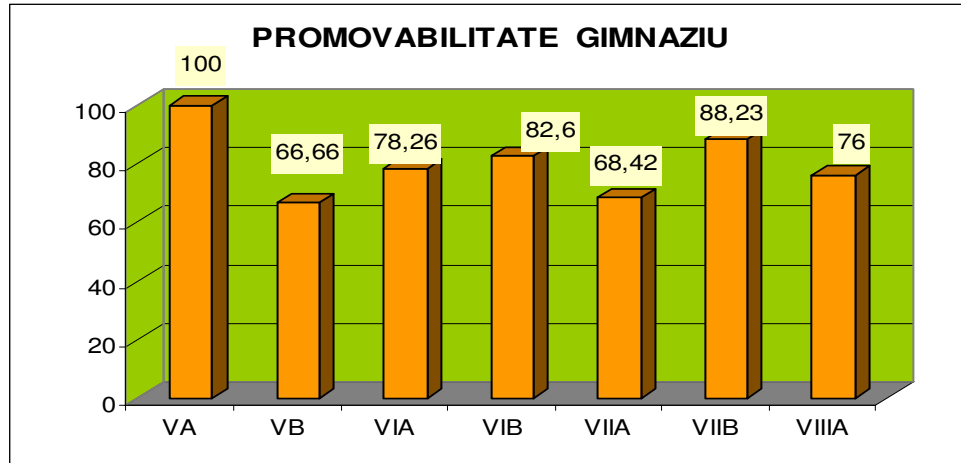
CICLUL	PRIMAR	GIMNAZIU	LICEU	SAM ȘI AN COMPLETARE
PROMOVABILITATE	100	80	92,71	85,47



Clasele cu cel mai mic procent de promovare au fost : la gimnaziu VB, VIIA, VIIIA, la liceu IXB, XC, XIIAM iar la SAM IXAM, IXBM și XIBM. Clase cu care ne mândrim: VA, XIA, XIB, XIIA, XIID, XIIBM, XIICM, XIIIAM, XIAM, XIDM.

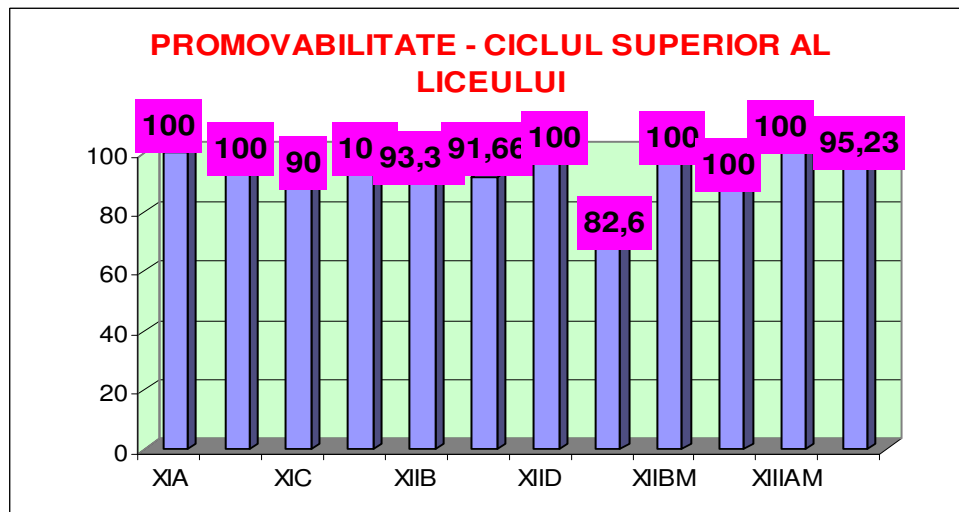
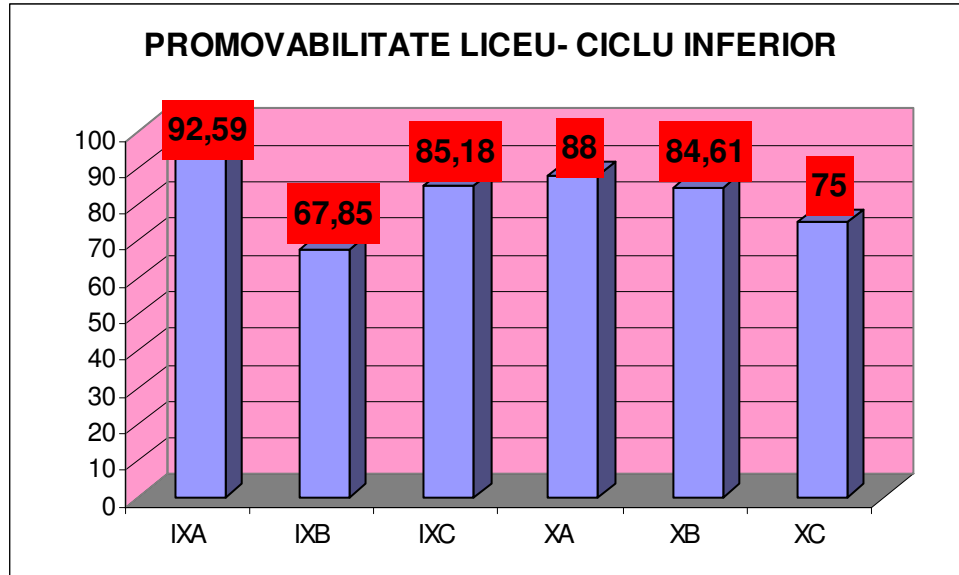
Învățământ Gimnazial

CLASA	RĂMAȘI LA SF. ANULUI ȘCOLAR	PROMOVAȚI	PROMOVABILITATE %
VA	21	21	100
VB	21	14	66.66
VIA	23	18	78.26
VIB	23	19	82.6
VIIA	19	13	68.42
VIIB	17	15	88.23
VIIIA	25	19	76



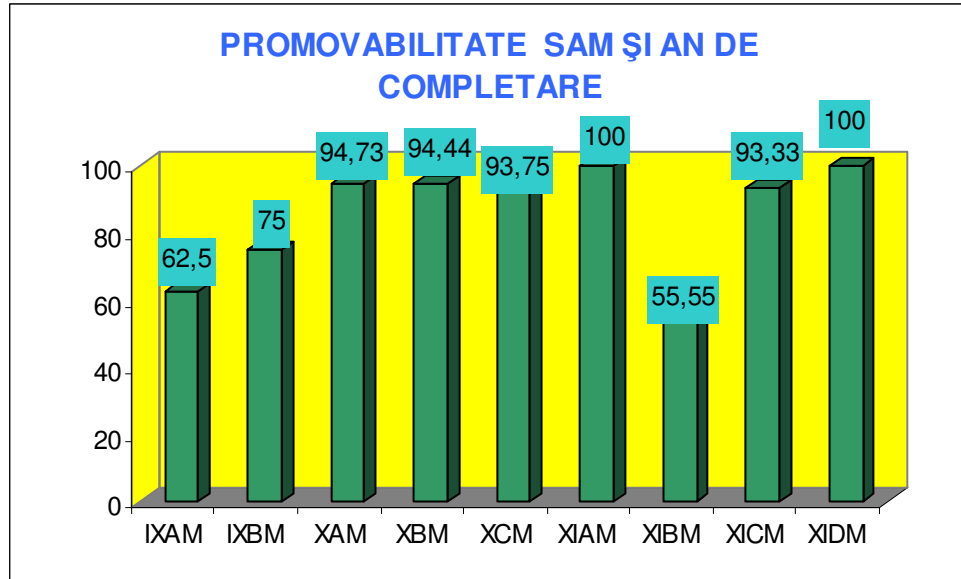
Învățământ Liceal

CLASA	RĂMAȘI LA SF. ANULUI ȘCOLAR	PROMOVAȚI	PROMOVABILITATE
IXA	27	25	92.59
IXB	28	19	67.85
IXC	27	23	85.18
XA	25	22	88
XB	26	22	84.61
XC	24	18	75
XIA	21	21	100
XIB	21	21	100
XIC	20	18	90
XIIA	25	25	100
XIIB	15	14	93.33
XIIC	24	22	91.66
XIID	17	17	100
XIIAM	23	19	82.6
XIIBM	16	16	100
XIICM	14	14	100
XIIIAM	13	13	100
XIIIBM	21	20	95.23

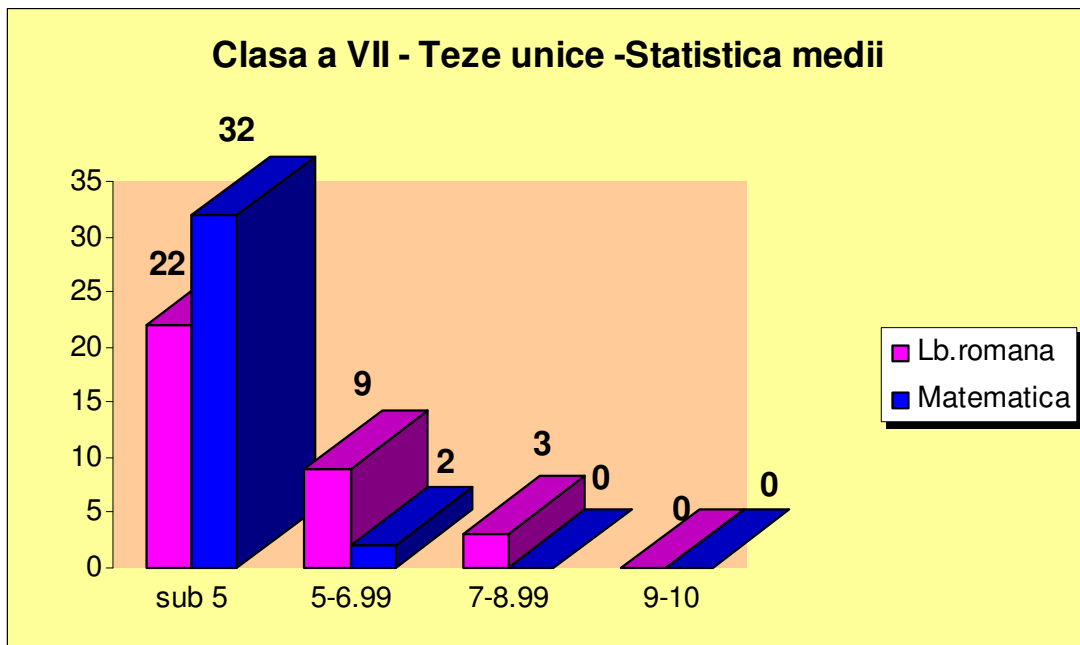


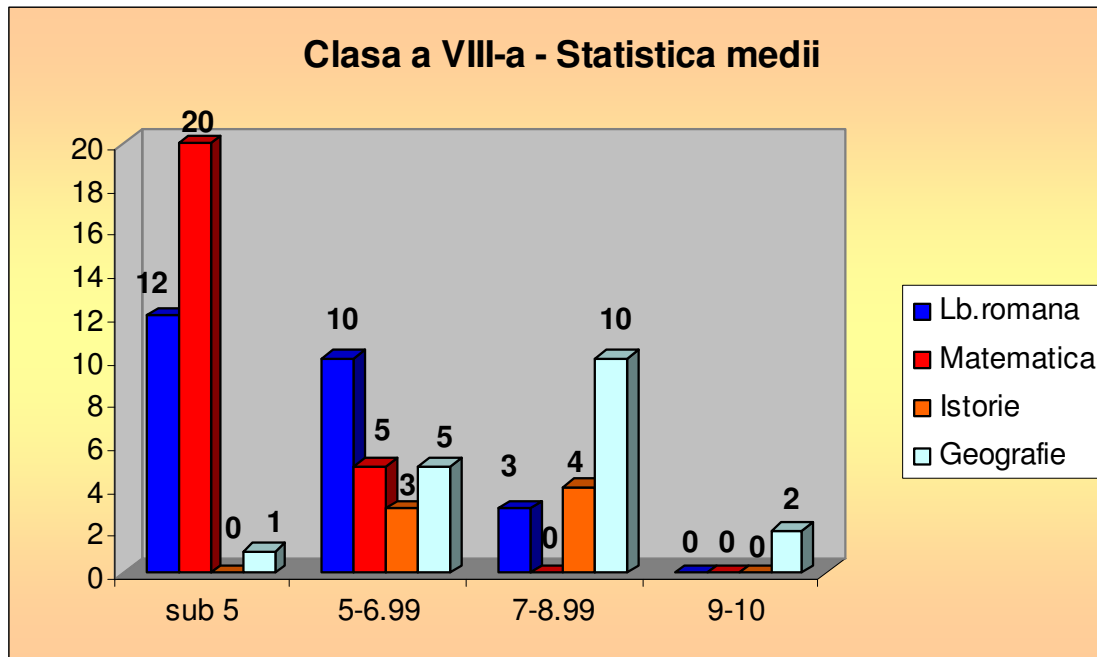
SAM

CLASA	RĂMAȘI LA SF. ANULUI ȘCOLAR	PROMOVAȚI	PROMOVABILITATE
IXAM	16	10	62.5
IXBM	16	12	75
XAM	19	18	94.73
XBM	18	17	94.44
XCM	16	15	93.75
XIAM	17	17	100
XIBM	18	10	55.55
XICM	15	14	93.33
XIDM	17	17	100



În acest an școlar au susținut teze cu subiect unic elevii claselor a VII-a și a VIII-a. Media notelor obținute în cele doua semestre este următoarea:





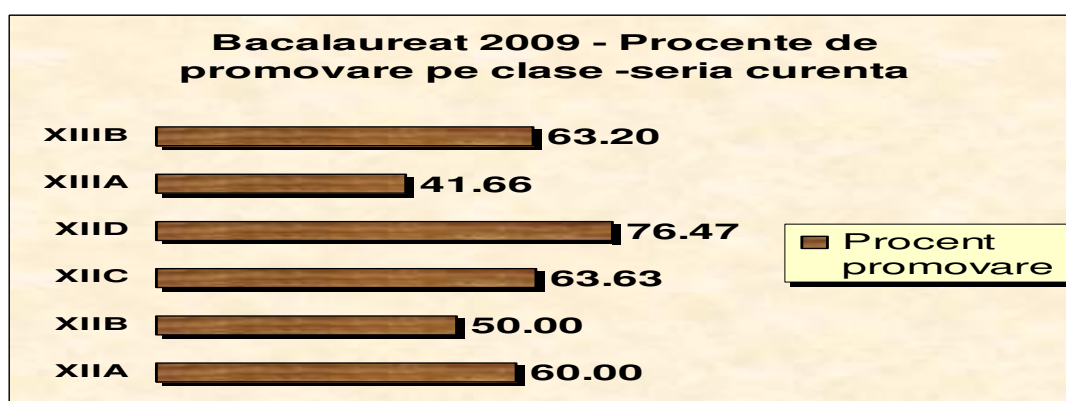
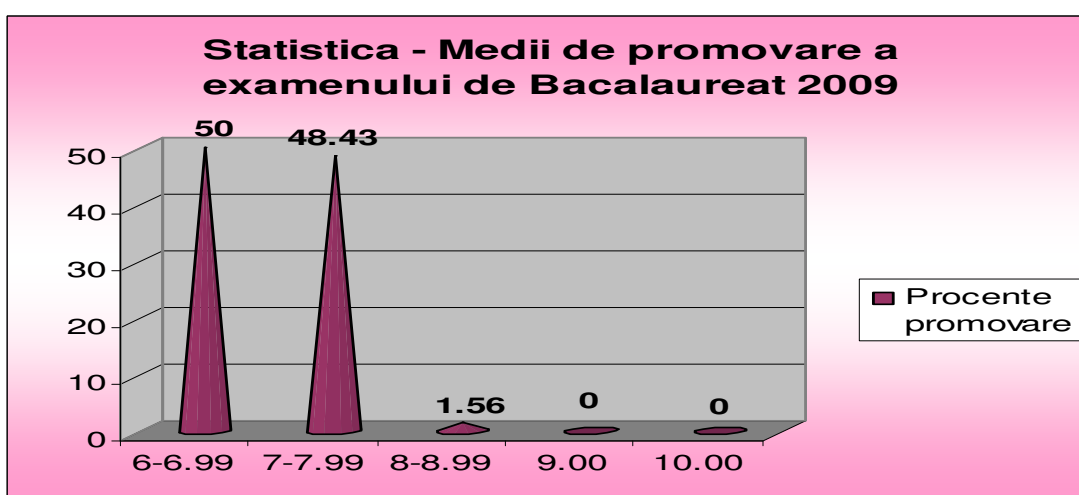
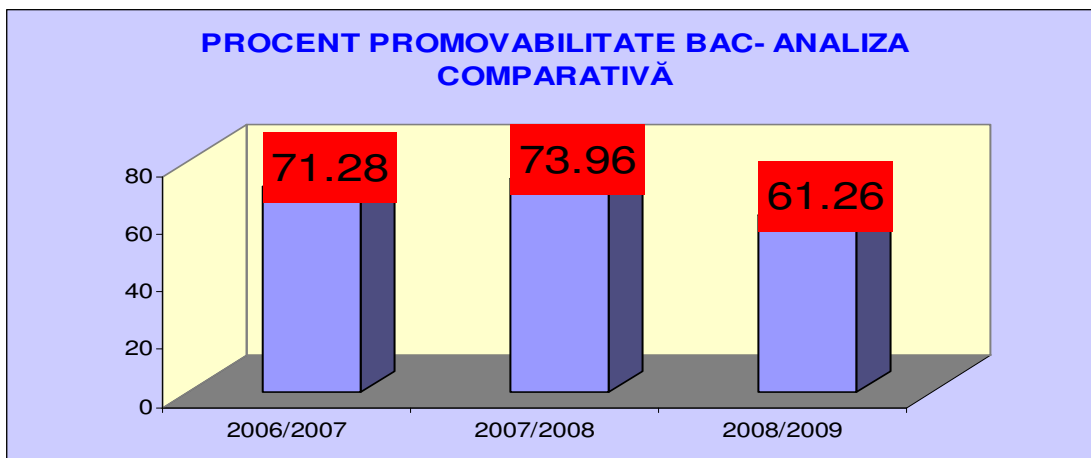
Clasele a VII-a au înregistrat note bune la proba de Limba și literatura română ,iar la Matematică rezultatele sunt foarte slabe .

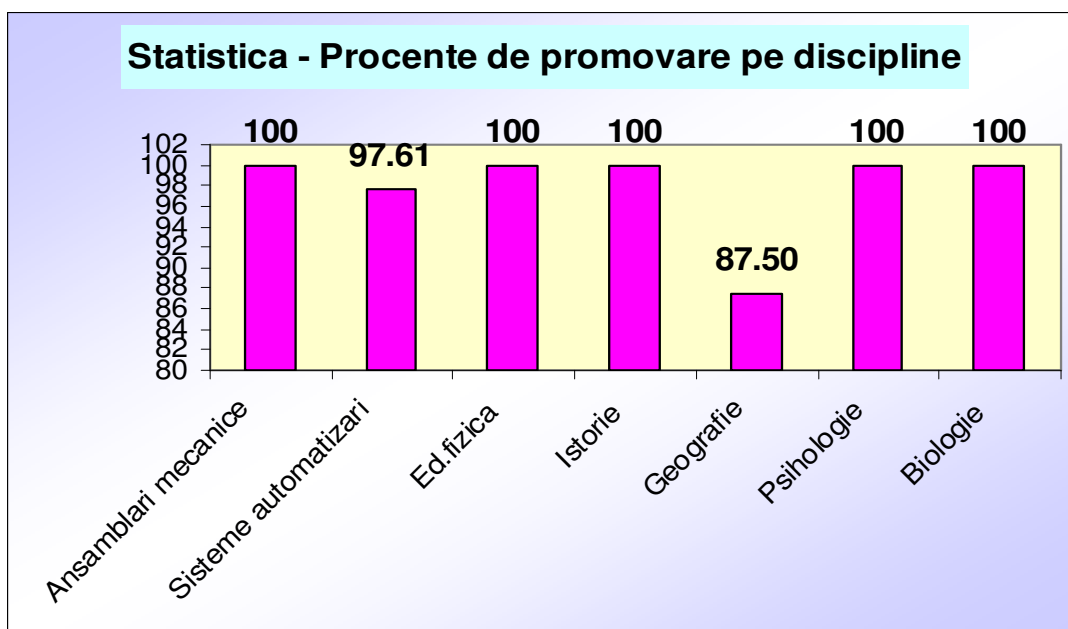
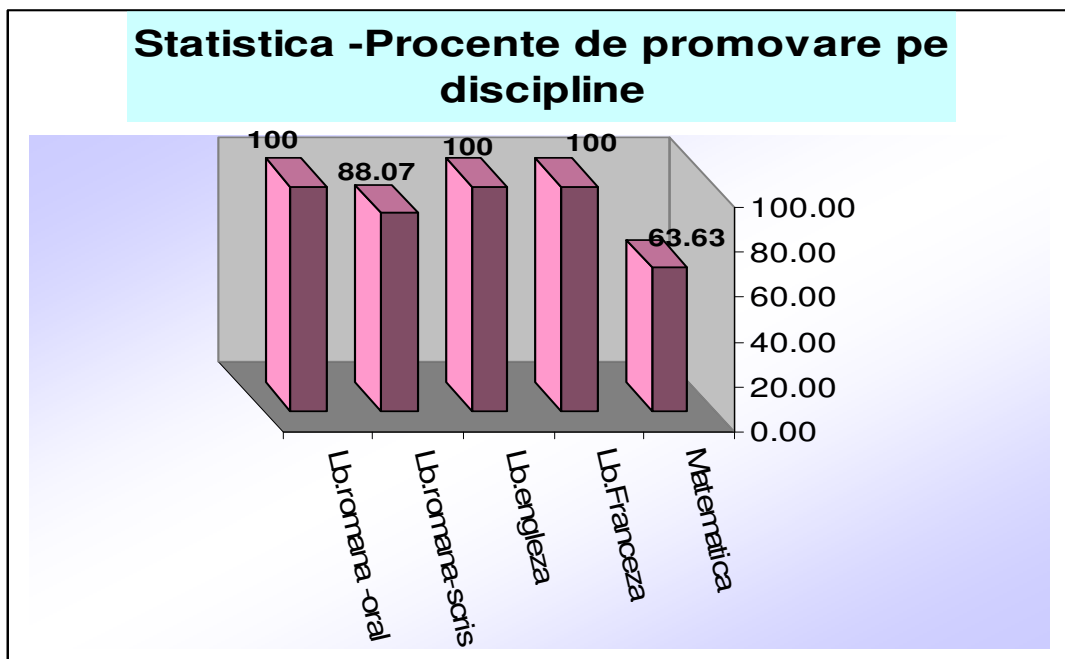
Comparând media notelor din verificarea continuă cu cea obținută de totalul de elevi de clasa a VII-a și a VIII-a la tezele cu subiect unic se constată că s-au obținut note comparabile ca valoare la Limba și literatura română ,Geografie și la Istorie .

Cauze ce au determinat rezultatele prezentate la tezele cu subiect unic la clasele a VII-a și a VIII-a sunt:

- Fluctuația profesorilor la clasă la disciplina Matematica;
- Dezinteresul elevilor pentru propria pregătire , pentru munca suplimentară, pentru lectură;
- Prezența redusă a unor elevi la orele de pregătire suplimentară;
- Lipsa interesului manifestat de părinți referitor la pregătirea copiilor;
- Nu s-a realizat program diferențiat de pregătire al elevilor;

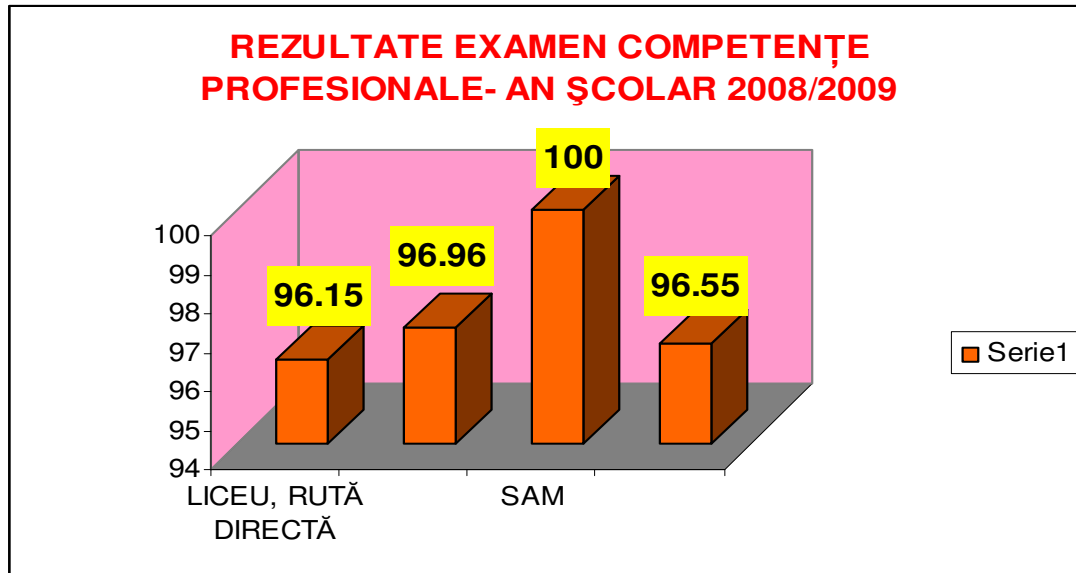
Procentul de promovare la examenul de Bacalaureat 2009 , după sesiunea a II –a este de 61,26%, mult mai mic decât în anii precedenți, cu toate că procentul de promovare la liceu a crescut comparativ cu anii precedenți.



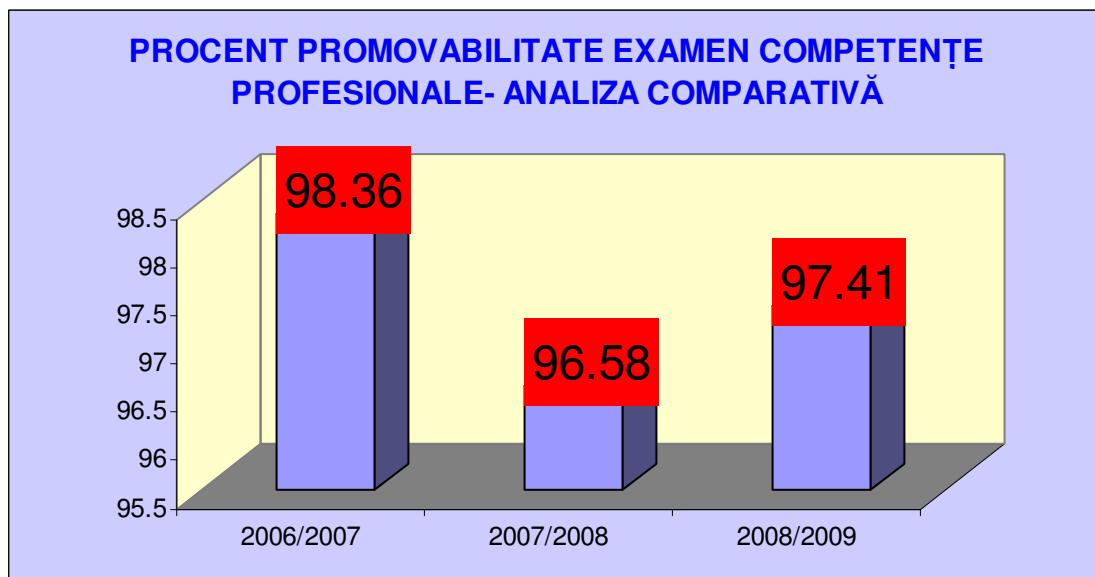


La examenul de Certificare Competențe profesionale s-au înregistrat următoarele:

- La liceu, ruta directă 96.15 % promovabilitate
- La liceu, ruta progresivă 96,96% promovabilitate
- La SAM, 100%
- La anul de completare, 96,55%



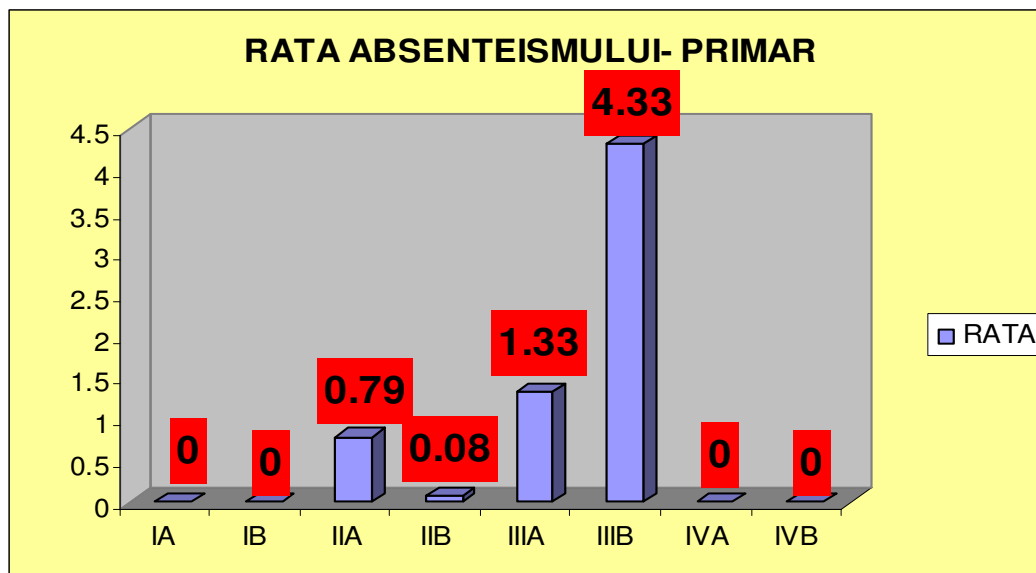
Comparativ cu anii precedenți (medie promovabilitate 2006/2007- 98.36%, an școlar 2007/2008- 96.58, an școlar 2008/2009- 97.41), rezultatele sunt intermediare:



Rata absenteismului a înregistrat o medie de 30,32 absențe per elev, cu o medie de 63,35 la liceu, 39,49 la SAM, 17,65 la gimnaziu și 0,81 la învățământul primar.

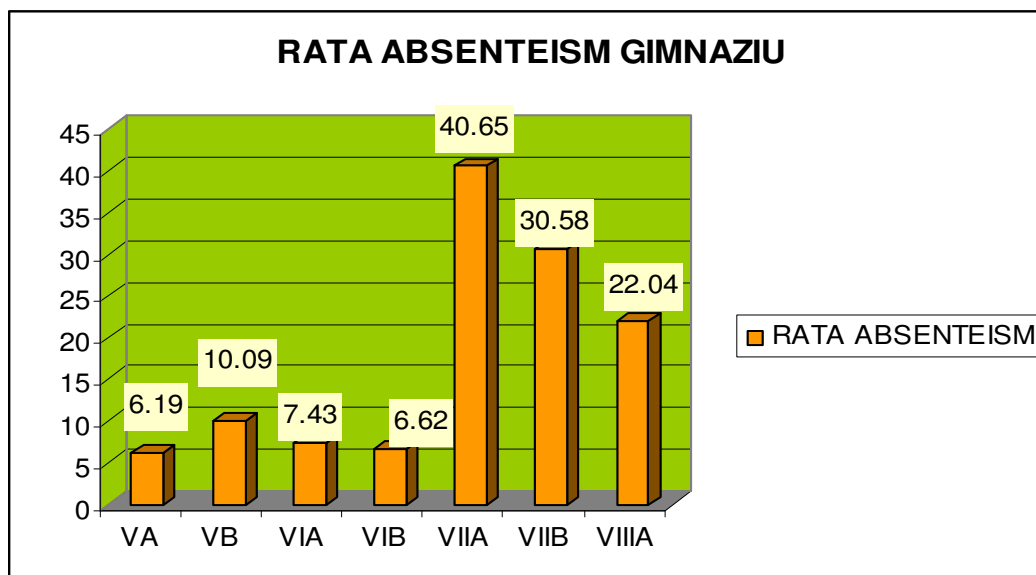
Situație învățământ primar

CLASA	RATA ABSENTEISM	CLASA	RATA ABSENTEISM
IA	0	IIIA	1.33
IB	0	IIIB	4.33
IIA	0.79	IIVA	0
IIB	0.08	IIVB	0



Situație învățământ gimnazial

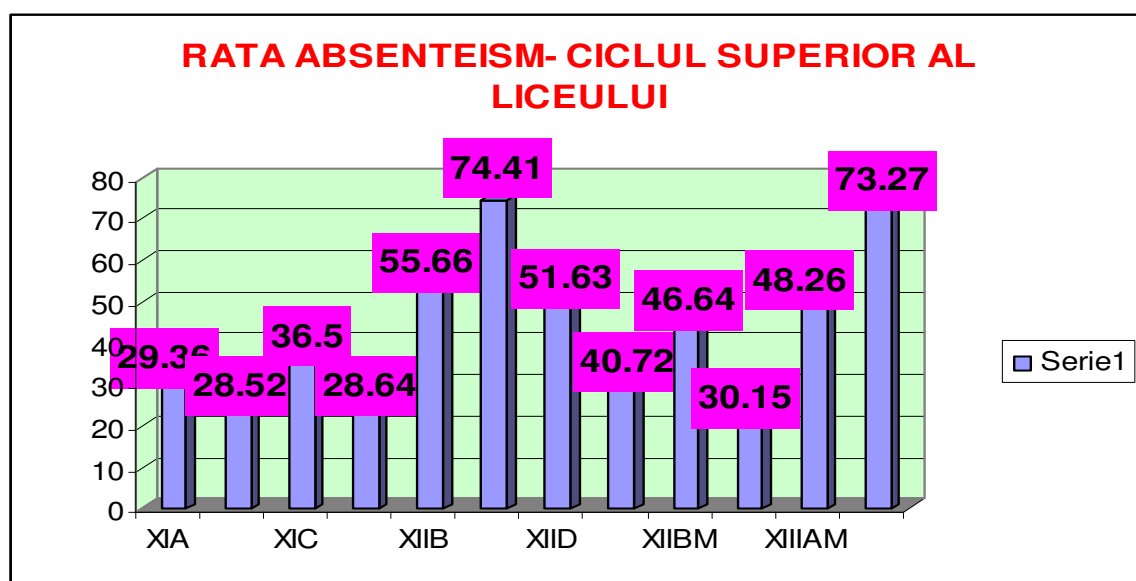
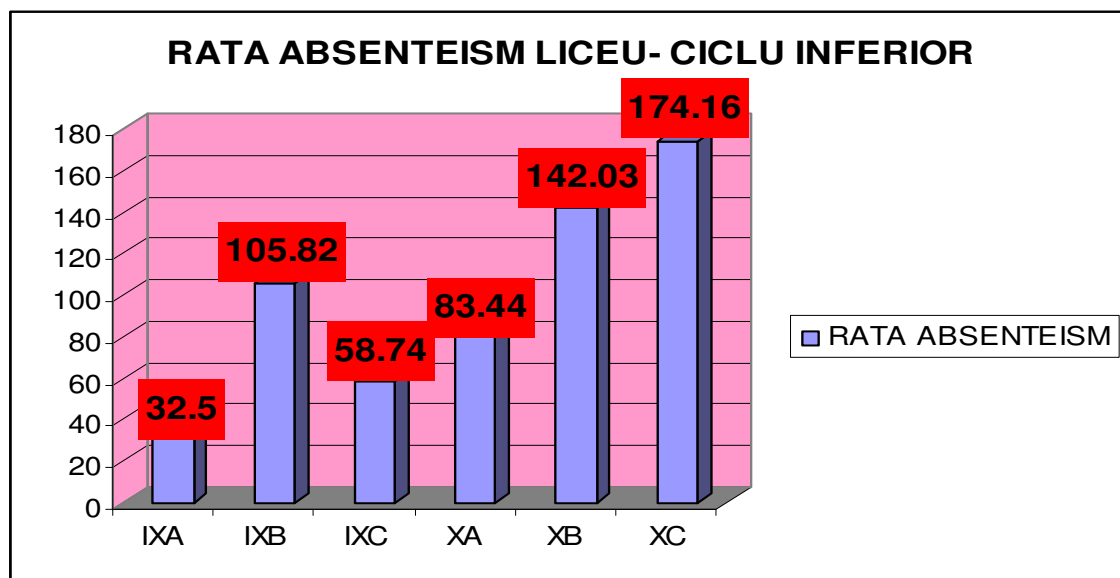
CLASA	RATA ABSENTEISM	CLASA	RATA ABSENTEISM
VA	6.19	VIIA	40.65
VB	10.09	VIIB	30.58
VIA	7.43	VIIIA	22.04
VIB	6.62		



Situație învățământ liceal

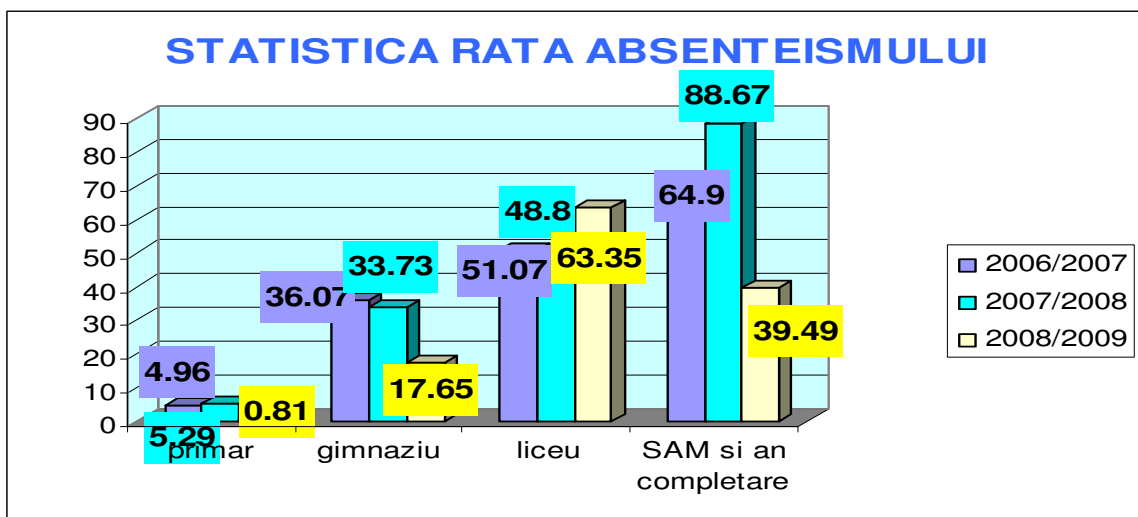
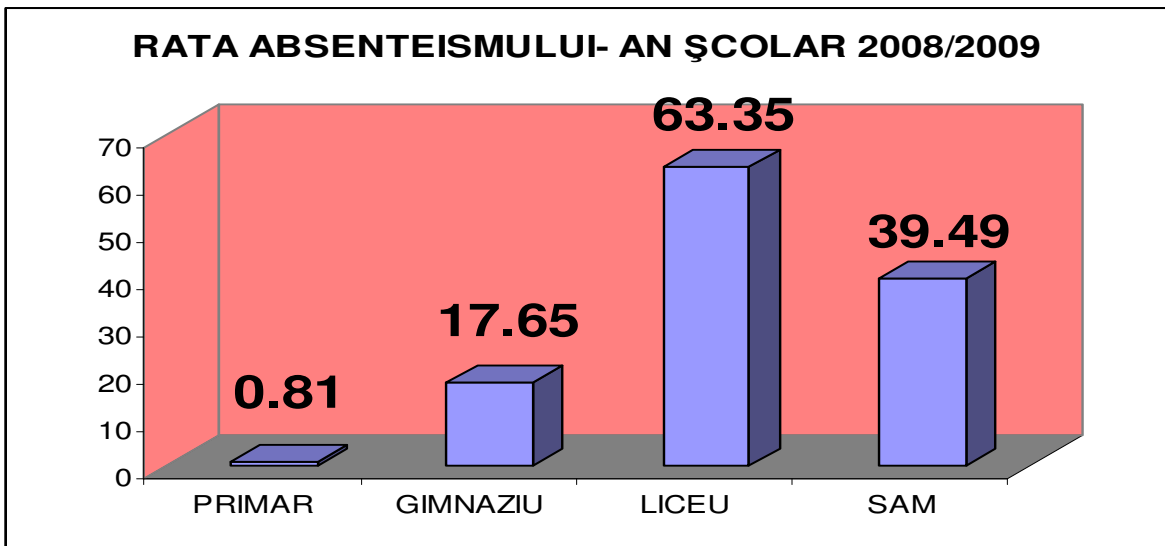
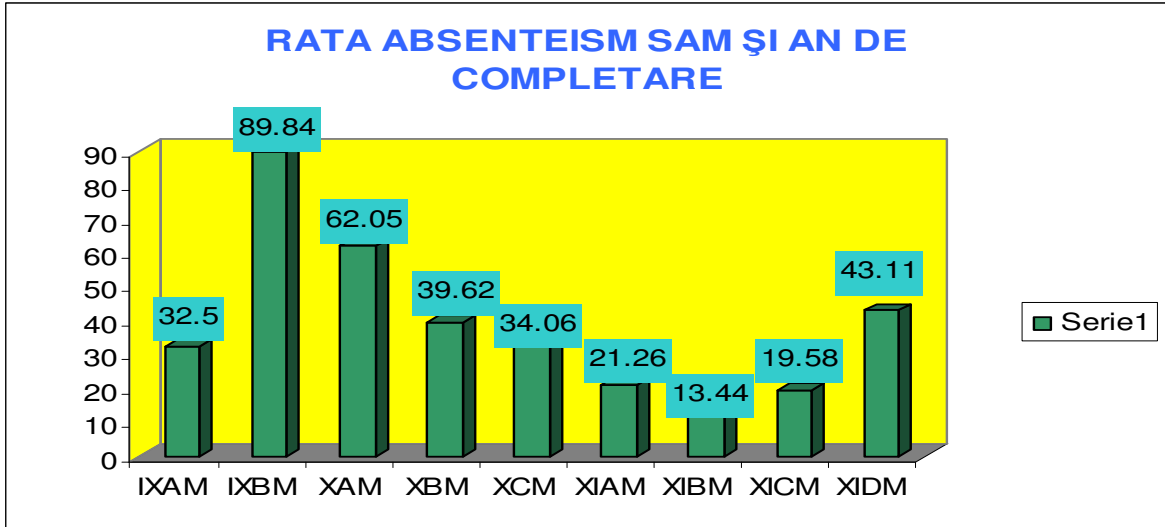
CLASA	RATA ABSENTEISM	CLASA	RATA ABSENTEISM
IXA	32,5	XIIA	28.64
IXB	105.82	XIIB	55.66
IXC	58.74	XIIC	74.41
XA	83.44	XIID	51.63

XB	142.03	XIIAM	40.72
XC	174.16	XIIBM	46.64
XIA	29.36	XIICM	30.15
XIB	28.52	XIIIAM	48.26
XIC	36.5	XIIIBM	73.27



Situație SAM și An de completare

CLASA	RATA ABSENTEISM	CLASA	RATA ABSENTEISM
IXAM	32.5	XIAM	21.26
IXBM	89.84	XIBM	13.44
XAM	62.05	XICM	19.58
XBM	39.62	XIDM	43.11
XCM	34.06		

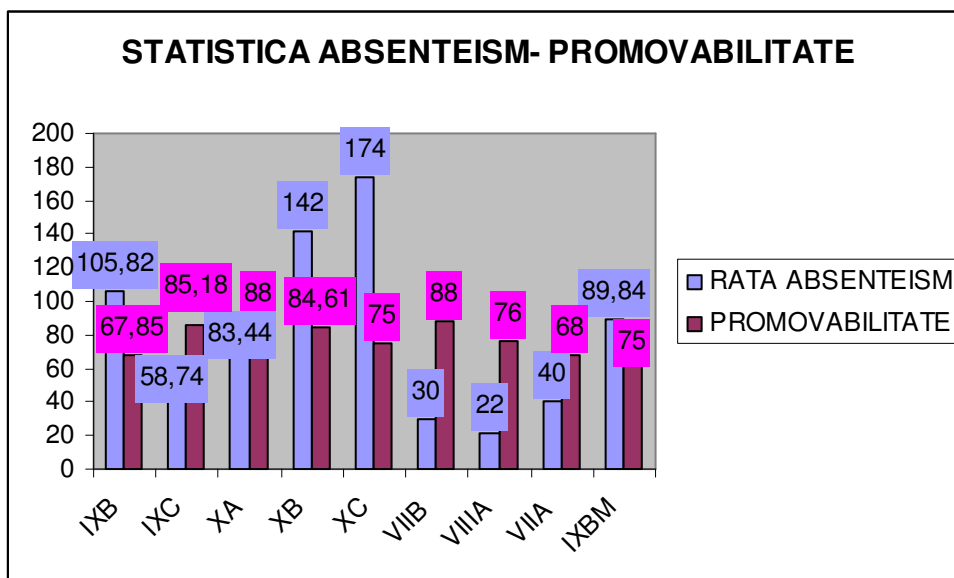


Pe unitate școlară se constată o scădere a ratei absenteismului față de anul trecut școlar la toate nivelurile de învățământ, mai puțin la liceu unde se observă o creștere mare. Clasele cu cea mai mare rată a absenteismului sunt: III-a B, VII A, VII B, VIIIA, IXB, XB, XC, XIIC, , XIIIIB, IXBM, și XAM.

Posibilele situații de abandon școlar în învățământul obligatoriu evidențiază o scădere a interesului elevilor pentru finalizarea cursurilor școlare .

O cauză a creșterii absenteismului o reprezintă plecarea părinților în străinătate și abandonarea copiilor fără a exista responsabilitate în supravegherea lor. Absenteismul la clase a fost monitorizat lunar de comisia ce avea aceste atribuții , luându-se permanent măsuri pentru diminuarea lui. Printre acestea menționăm : careuri de informare a elevilor privind frecvența la ore la nivel de școală și a măsurilor întreprinse. În cazul neprezentării părinților la școală s-au trimis adrese scrise sau s-a apelat la sprijinul Poliției de proximitate.

Clasele care au o rată a absenteismului ridicată au și o promovabilitate scăzută. În clasament „conduc” clasele: IXB, IXC, toate clasele a X-a, IXBM precum și clasele terminale ale învățământului gimnazial(a VII-a și a VIII-a).

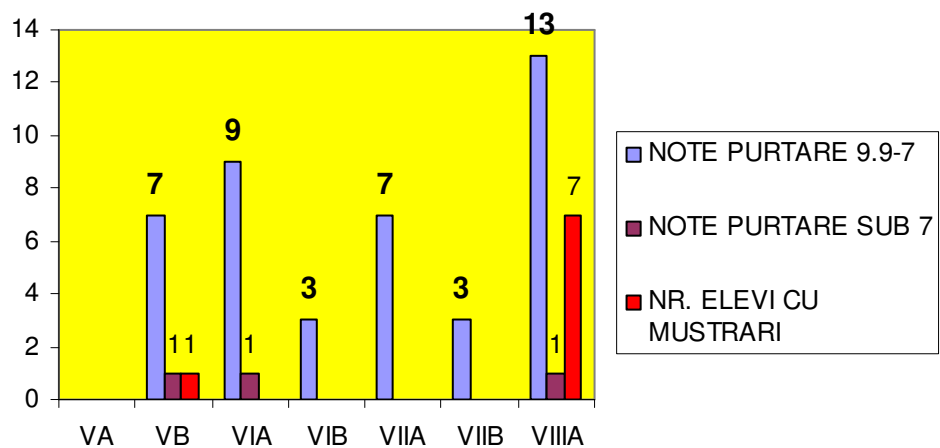


Monitorizarea notelor la purtare și a abaterilor disciplinare școlare a înregistrat următoarea situație: 208 de elevi au avut note scăzute la purtare (9,9-7), 58 au avut note sub 7, 48 au fost muștrați, 137 au fost eliminați sau au primit preavizul de exmatriculare iar 6 au pierdut statutul de elevi fiind exmatriculați.

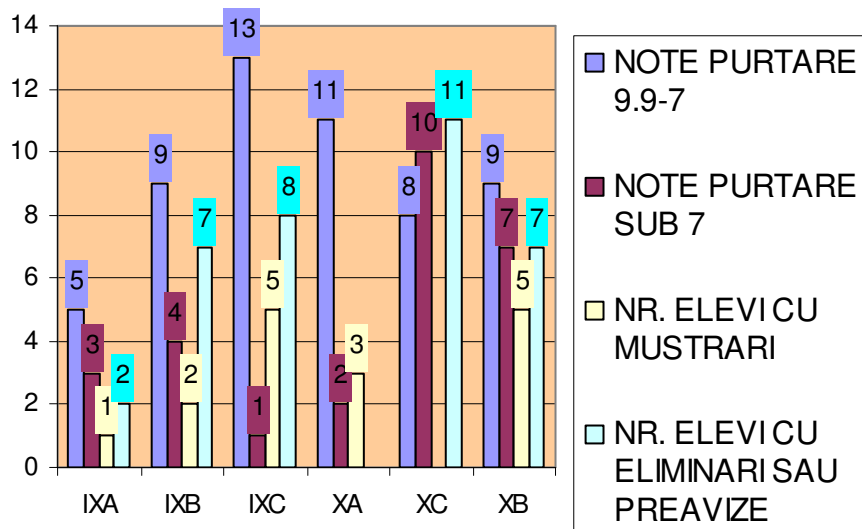
CLASA	NOTE PURTARE 9.9-7	NOTE PURTARE SUB 7	NR. ELEVII CU MUȘTRARI	NR. ELEVII CU ELIMINARI SAU PREAVIZE	EXMATRICULARI
VA	-	-	-	-	-
VB	7	1	1	-	-

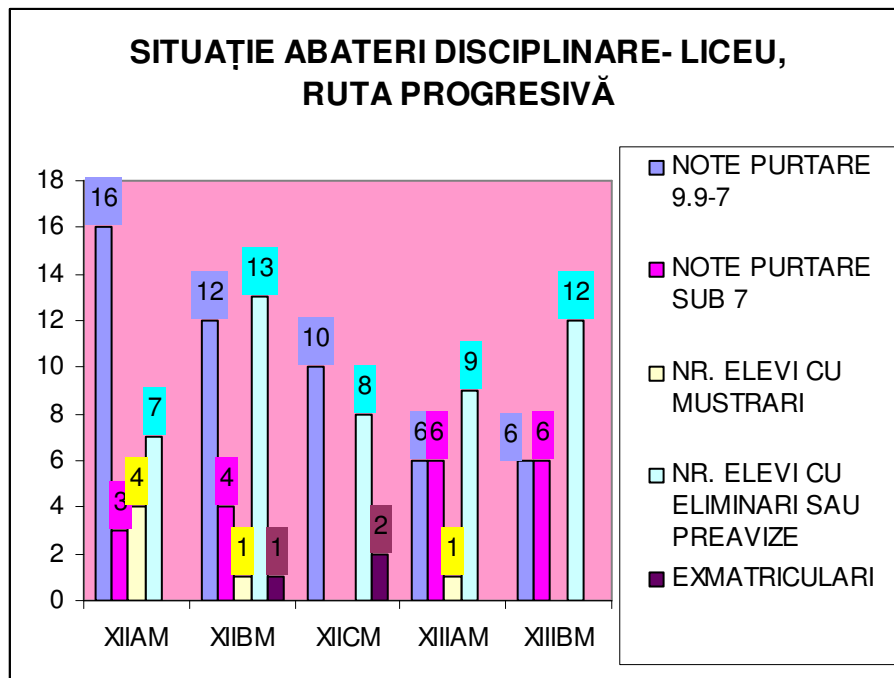
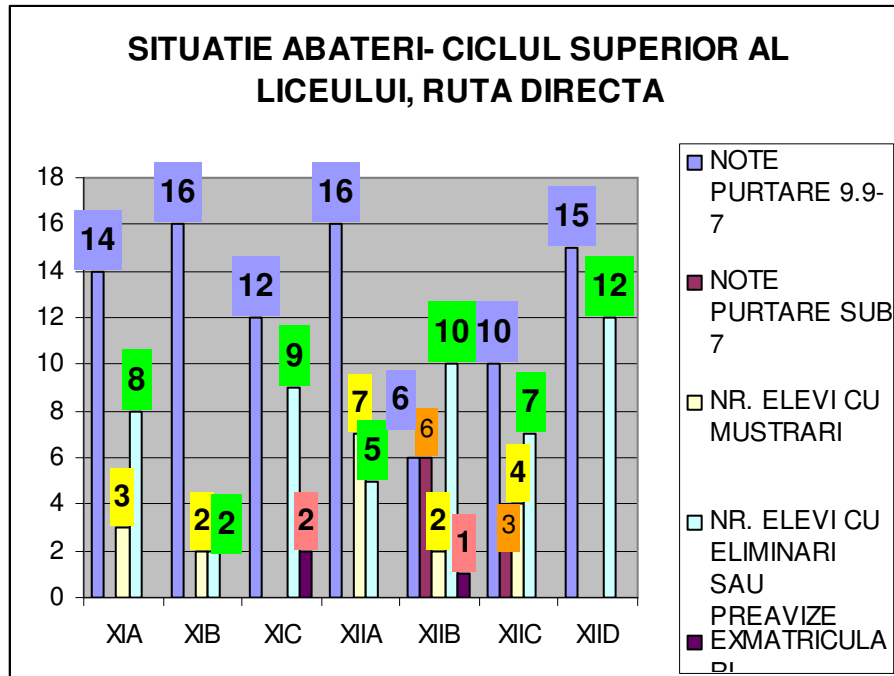
VIA	9	1			
VIB	3				
VIIA	7				
VIIB	3				
VIIIA	13	1	7		
IXA	5	3	1	2	
IXB	9	4	2	7	
IXC	13	1	5	8	
XA	11	2	3		
XB	9	7	5	7	
XC	8	10		11	
XIA	14	-	3	8	
XIB	16	-	2	2	
XIC	12	-	-	9	2
XIIA	16	-	7	5	
XIIB	6	6	2	10	1
XIIC	10	3	4	7	
XIID	15	-	-	12	
XIIAM	16	3	4	7	
XIIBM	12	4	1	13	1
XIICM	10	-	-	8	2
XIIIAM	6	6	1	9	
XIIIBM	6	6	-	12	
IXAM					
IXBM					
XAM					
XBM					
XCM					
XIAM					
XIBM					
XICM					
XIDM					

GIMNAZIU- SITUAȚIE ABATERI DISCIPLINARE



SITUAȚIE ABATERI DISCIPLINARE- CICLU INFERIOR AL LICEULUI

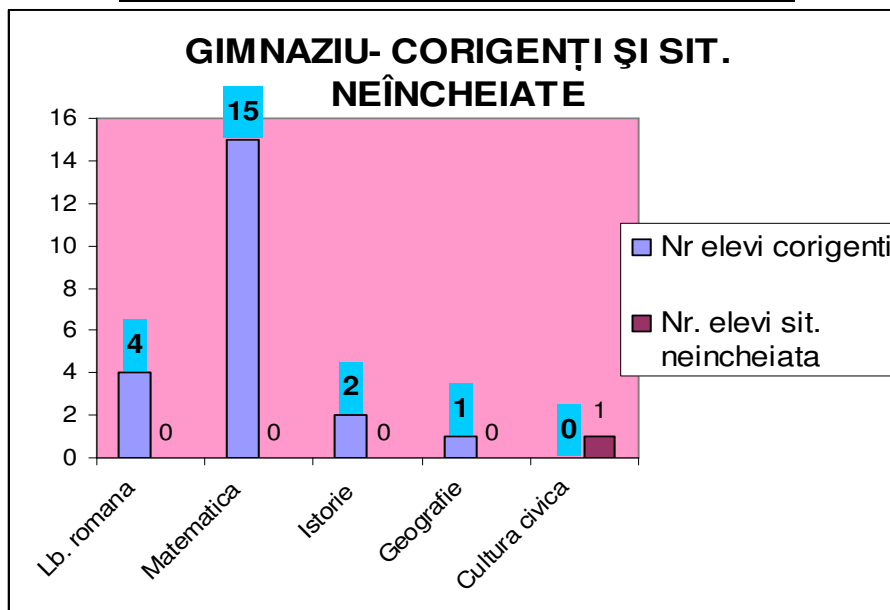




În 15 iunie 2009, situația școlară arăta existența unui număr mare de corigenți și situații neîncheiate. Astfel , la gimnaziu au rămas corigenți 22.și 1 cu situație neîncheiată, la liceu 92 corigenți si 7 S.N.iar la SAM 8 corigenți și 3 SN.
Gimnaziu

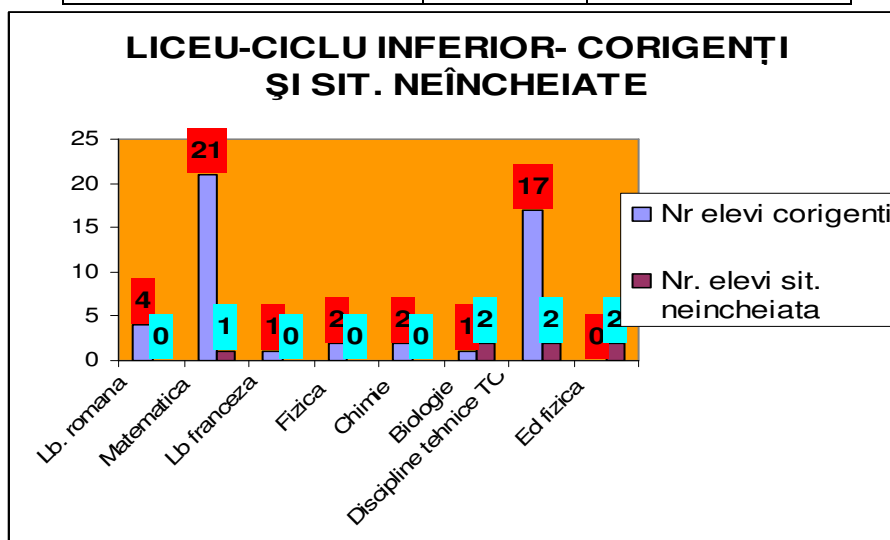
DISCIPLINA	Nr elevi corigenți	Nr. elevi sit. neincheiata
Lb. romana	4	0
Matematica	15	0

Istorie	2	0
Geografie	1	0
Cultura civica	0	1



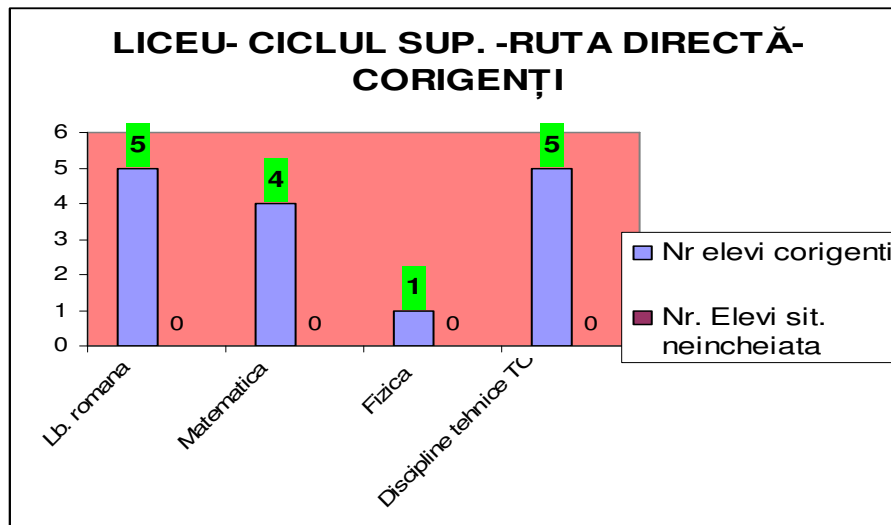
LICEU- ciclul inferior

DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. elevi sit. neîncheiata
Lb. romana	4	0
Matematica	21	1
Lb franceza	1	0
Fizica	2	0
Chimie	2	0
Biologie	1	2
Discipline tehnice TC	17	2
Ed fizica	0	2



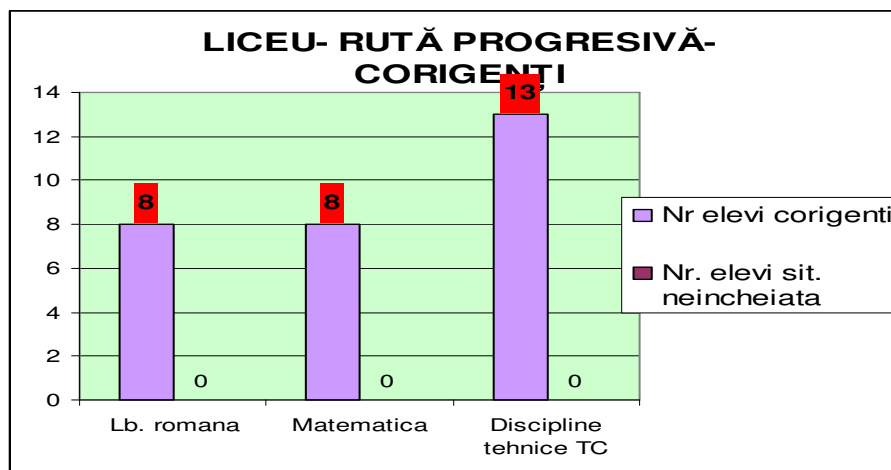
LICEU- ciclu superior, rută directă

DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. Elevi sit. neincheiata
Lb. romana	5	0
Matematica	4	0
Fizica	1	0
Discipline tehnice TC	5	0



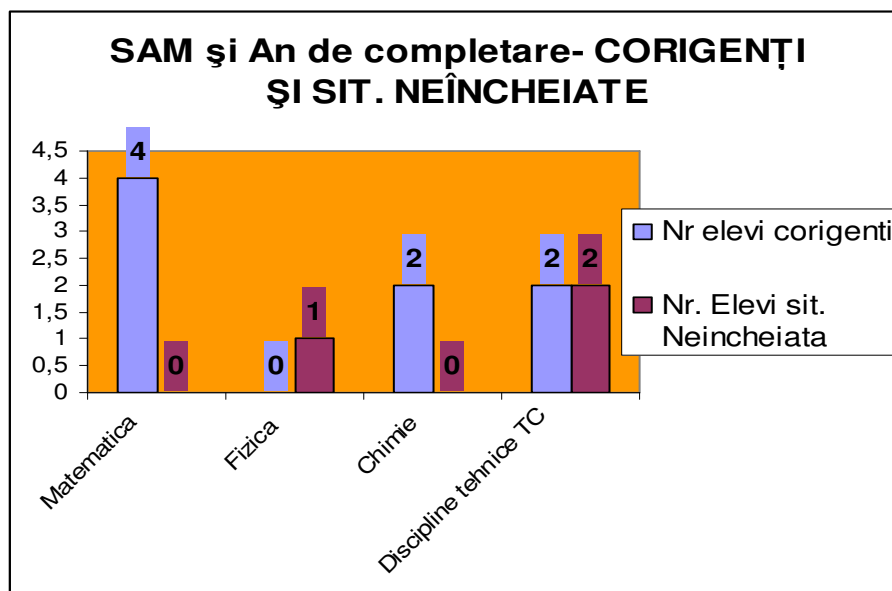
LICEU- ciclu superior, rută progresivă

DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. elevi sit. neincheiata
Lb. romana	8	0
Matematica	8	0
Discipline tehnice TC	13	0



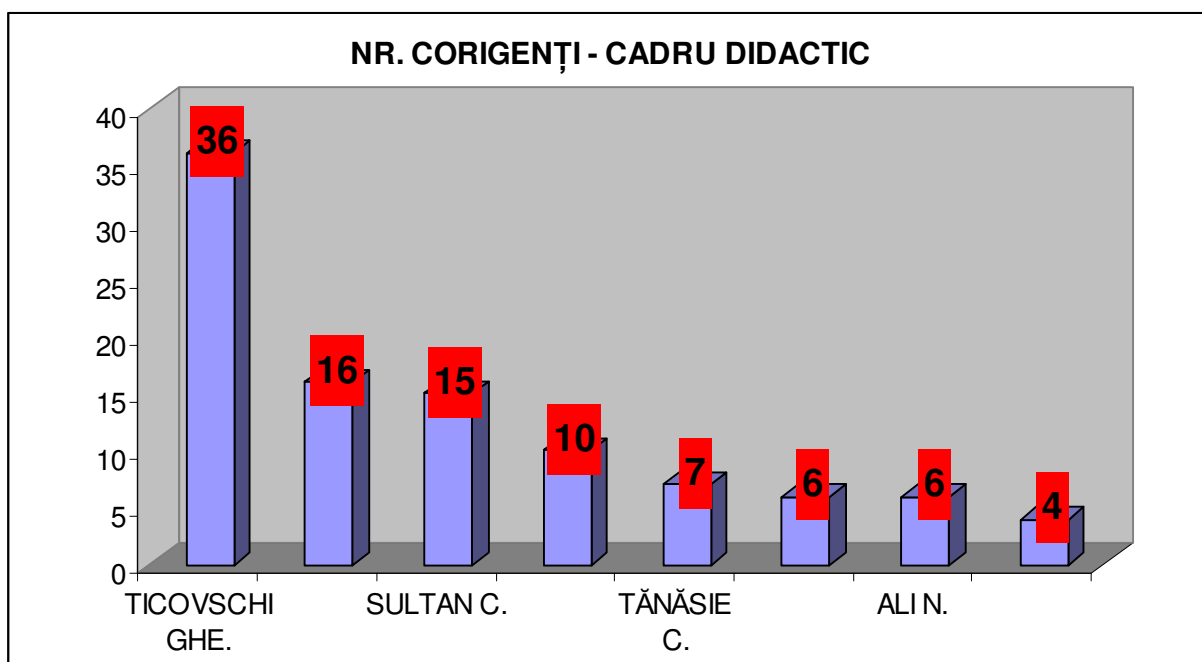
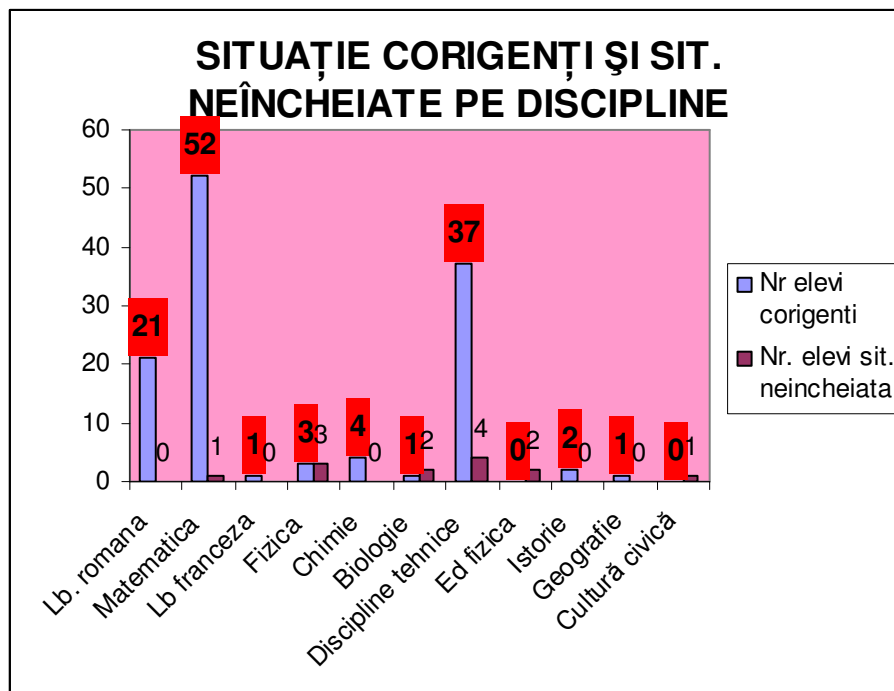
SAM și An de completare

DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. Elevi sit. Neincheiata
Matematica	4	0
Fizica	0	1
Chimie	2	0
Discipline tehnice TC	2	2



Statistică școlară pe discipline

DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. elevi sit. neincheiata
Lb. romana	21	0
Matematica	52	1
Lb franceza	1	0
Fizica	3	3
Chimie	4	0
Biologie	1	2
Discipline tehnice	37	4
Ed fizica	0	2
Istorie	2	0
Geografie	1	0
Cultură civică	0	1



FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Formarea continuă a cadrelor didactice, este un obiectiv al activității metodicо-științifice, desfășurată la nivel de școală, derivat din problemele legate de aplicarea reformei învățământului românesc în concordantă cu cel European.

COMISIA METODICA DE CULTURA GENERALA

În anul școlar 2008-2009 Comisia metodică de Cultura generală și-a desfășurat activitatea pe arii curriculare după cum urmează:

- Invatamant preprimar – responsabil ed. Craciun Ita
- Invatamant primar – responsabil inv. Savlovschi Viorica
- Limbă și comunicare – responsabil Iorga Mirela cu subcomisiile :
Limba si literatura romana-responsabil prof.Egorof Margareta
Limbi straine – responsabil prof. Georgescu Mirela
- Matematică și științe ale naturii – responsabil prof. Bira Ana cu subcomisiile :
Matematica – responsabil prof. Sultan Cristina
Fizica-chimie-biologie – responsabil prof. Voicu Adina
- Om și societate – responsabil prof. Pascale Ion
- Educație fizică și arte – responsabil Blanga Cristian

Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale

În urma consultării ofertei de manuale aprobate de M.Ed.C., s-a asigurat selectarea manualelor pentru clasa a XI-a, a XII-a și a XII-a, a XIII-a ruta progresiva în funcție de nivelul claselor. Responsabilii de catedră, în colaborare cu ceilalți colegi, membri ai catedrelor, au contactat editurile și au facilitat procurarea manualelor pentru toți elevii care au solicitat acest lucru.

Întocmirea planificărilor calendaristice s-a realizat cu respectarea programelor în vigoare și a particularităților claselor, prin consultări în cadrul catedrelor de către toți profesorii și au fost predate în termen.

La nivelul catedrelor au fost realizate pachete de teste pentru fiecare an de studiu, au fost aplicate testele și în urma analizării rezultatelor s-au întocmit, în mare parte, programe de recuperare personalizate.

S-a realizat planificarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru fiecare clasă, în acord cu ei, la disciplinele la care susțin probe orale sau scrise la examenele naționale.

Utilizarea metodelor moderne de evaluare a fost susținută și prin aplicarea criteriilor de evaluare la clasele a VIII-a și a XII-a. O mare parte dintre profesori au avut în vedere identificarea elevilor cu ritm lent de învățare, elaborarea și aplicarea programelor specifice de recuperare pentru aceștia, urmărindu-se totodată monitorizarea progresului pentru toți elevii.

Selectarea temelor care pot fi utilizate din oferta AEL și întocmirea programului de utilizarea a laboratorului AEL au fost de asemenea, o prioritate a comisiilor metodice.

Un accent deosebit s-a pus și pe realizarea portofoliilor profesorilor, documente care atestă modalitatea de aplicare a metodelor alternative în funcție de particularitățile claselor sau ale elevilor.

S-au semnalat greutăți în privința participării tuturor membrilor catedrelor la activitățile metodice desfășurate în școală sau la nivelul municipiului din motive obiective sau subiective (suprapunerea orelor cu activitatea metodică desfășurată, completări de catedră la alte școli, probleme medicale, etc.).

În prima ședință de catedră s-a prezentat Raportul de activitate pe anul 2007-2008, s-au întocmit planificările activităților metodice.

O atenție deosebită s-a dat învățării centrate pe elev, corelației dintre obiectivele / competente specifice – activități de învățare și evaluare.

Conducerea școlii a asigurat programele pentru tezele cu subiect unic la clasele a VII-a, a VIII-a și bacalaureat, iar inspectorii de specialitate programele pentru olimpiadele școlare. De asemenea elevii clasei a VII-a, a VIII-a și părinții lor au fost informați despre susținerea tezelor cu subiect unic în anul școlar 2008-2009 precum și de ponderea de 50% ce o au notele obținute la acestea în calculul mediei de admitere în clasa a IX-a în învățământul de stat.

Perfecționarea prin activități metodice

În vederea perfecționării continue a cadrelor didactice, în școală s-au organizat dezbateri pe baza referatelor și lecțiilor demonstrative, după cum urmează:

Comisia metodică „Învățământ prescolar”

Referatul cu tema: *Influentele negative ale lumii moderne* prezentat de ed. Furtuna Reli la lectoratul cu comitetele de părinți pe clase.

Activitatea la matematică cu tema: *Ne jucăm, matematică învățăm* susținută de ed. Despina Nicoleta Alina și referatul cu tema: *Rolul activităților matematice în dezvoltarea gândirii la prescolari* prezentat de ed. Rotaru Florentina.

Activitatea de cunoaștere a mediului înconjurător cu tema: *Jocurile copiilor iarna* susținută de ed. Tudor Nicoleta și referatul: *Cunoașterea mediului înconjurător – metode și tehnici moderne de lucru cu prescolarii* prezentat de ed. Iulia Memnune.

Comisia metodică „Învățământ primar”

La nivelul comisiei metodice a claselor I - IV, ca și la nivelul fiecărui colectiv, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Activitatea de perfecționare continuă a îmbrăcat forme diverse cu trimitere către obiectivele majore stabilite: dezbateri și comunicări, schimburi de experiență, activități demonstrative, consultații, activități educative.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivel corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat **Probelor de evaluare inițiale** la toate clasele. Analiza comparativă a acestora dar și concluziile asupra rezultatelor au fost tema dezbaterii „Învățământul între tradiție și modernitate” desfășurată în luna septembrie 2008 la care au participat toate învățătoarele. Rezultatele testelor inițiale ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare. În acest sens d-nele învățătoare: Poveste Diduța, Rus Emilia, Șavlovschi Viorica, Caleașcă Mihaela și Popa Anișoara au întocmit și desfășurat programe individualizate de recuperare a rămănelor în urmă la învățatură. În același sens, toate învățătoarele desfășoară activități de meditații și consultații cu elevii.

D-na învățătoare Poveste Diduța a susținut în luna octombrie referatul științific cu tema „Rolul evaluării în ameliorarea procesului de predare-învățare” urmat de dezbateri pe situații concrete a activității de evaluare la ciclul primar.

În luna decembrie 2008 colectivul de învățătoare a Grupului Școlar „Anghel Saligny” a fost gazda activității metodice la nivel de județ cu tema „Predarea geografiei și a istoriei la clasele a IV-a cu ajutorul jocurilor didactice”. În cadrul acestei

activități d-nele înv. Caleașcă Mihaela și Popa Anișoara au prezentat lecția - excursie tematică „Geografie și istorie locală”, iar Bontea Mihaela, Poveste Diduța, Glugă Ionica, Rus Emilia, Șavlovschi Viorica au prezentat mape cu jocuri didactice folosite în activitățile de predare-învățare. Suportul teoretic al activității a fost constituit de referatul științific „Jocul didactic - mijloc de învățare eficientă” pregătit și susținut de d-na învățătoare Poveste Diduța.

D-na învățătoare Bontea Mihaela a susținut la clasa I la opționalul „Educație pentru sănătate” o lecție demonstrativă însoțită și de referatul științific, „Preșcolarul, viitor elev al clasei I” activitate la care au participat și d-nele educatoare de la grupele pregătitoare, precum și „Metode de predare eficientă a fracțiilor la ciclul primar” susținut de d-na înv. Glugă Ionica.

Elevii claselor a IV-a sub îndrumarea d-nelor învățătoare Caleașcă Mihaela și Popa Anișoara au participat la concursul județean pe teme de istorie „Unirea Principatelor Române”.

Conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale după cum urmează:

–cu Muzeul de Științele Naturii „Delta Dunării”, d-na înv. Bontea Mihaela

–cu Muzeul de Istorie și Arheologie, d-nele înv. Caleașcă Mihaela și Popa Anișoara

–cu Biblioteca Județeană „Panait Cerna”, d-na înv. Șavlovschi Viorica au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

În toate activitățile desfășurate s-a urmărit caracterul aplicativ al acestora punându-se în practică idei și experiențe noi care să contribuie la îmbunătățirea activității instructiv-educative din școală.

Comisia metodică „Limbă și comunicare”

„Saptamana internațională a limbilor straine” activitate coordonată de prof. Iorga Mirela, Georgescu Mirela, Titorencu Georgiana și Balanuta Viorica a antrenat elevi din toate nivelurile de învățământ care manifesta interes pentru însușirea cunoștințelor de limbi straine.

Referatul: Tehnici și metode de depășire a barierelor psihologice în studierea limbilor straine susținut de prof. Titorencu Georgiana.

Festivitatea Happy Halloween a marcat originile și tradițiile de Halloween organizată de catedra de limbi straine, dar aducându-și contribuția și catedra de limba și literatura română.

Lecție deschisă cu tema „La France et ses attractions” susținută de prof. Georgescu Mirela.

Masă rotundă cu tema: Metode moderne de evaluare în predarea limbilor straine - prof. Iorga Mirela.

Lecție deschisă cu tema „Mijloace interne de îmbogățire” susținută de prof. Egorof

Masa rotundă cu tema: Relaționare și comunicare didactică susținut de prof. David Anca

Work-shop – ul: Greseli de exprimare în limba română susținut de prof. Gheorghe M.

Referatul cu tema: Drama intelectualului în opera lui Camil Petrescu susținut de prof. Ionita Mihaela.

Doamna prof. David Anca a susținut lecția deschisă „Luceafărul de Mihai Eminescu” în cadrul căreia au fost folosite metode moderne, video: proiectorul, materiale în power-point, fișe de lucru diferențiate, cubul, analiza literară.

În data de 24 aprilie 2009, dna prof. Ionita Mihaela a susținut referatul „Tipuri de itemi”. Dnsa a analizat tipurile de itemi: obiectivi, semiobiectivi și subiectivi.

Doamnele prof. Ali Nelida și Egorof Margareta au organizat un work-shop „Metode moderne folosite în predarea comediei”. Au fost detaliate metode moderne (cubul, palariile, trenulețul).

Masa rotundă intitulată „Evaluarea prin metode moderne” a fost organizată de prof. Gheorghe Magdalena. Ea a prezentat metode moderne de evaluare (portofoliul, proiectul, interviul).

Elevul Ionescu Adrian (clasa a X a C) s-a calificat la faza națională cu eseu „**Virtutea de a fi sportiv**” la concursul național de literatură și jurnalism sportiv pentru copii și tineri „**UN CONDEI NUMIT FAIR PLAY**”.

În semestrul al doilea, în data de 27 februarie 2009 comisia metodică de limbi moderne s-a întrunit pentru a dezbate tema „Studiu comparativ între programa școlară de clasa a XII – a și programa de bacalaureat la limbile moderne”, în cadrul căreia s-a discutat despre competențele de comunicare în limba modernă, dobândite până la sfârșitul învățământului obligatoriu.

Prof. Egorof Margareta a susținut un referat cu tema „La francophonie – interculturalitate”, chiar de ziua francofoniei, 20 martie 2009. S-a afirmat cât de necesară este cunoașterea unei limbi străine, limba franceză. De asemenea, profesoara a prezentat simbolurile francofoniei, când a apărut termenul de francofonie și țările membre.

În 24 aprilie 2009, prof. Gheorghe Georgeta a susținut un referat cu tema „Procedee și tehnici de îmbogățire a vocabularului” care pot ajuta cadrele didactice la predarea limbilor străine și înțelegerea mai bună de către elevi.

În mai 2009, prof. Ipate Ana-Maria a susținut o lecție deschisă la clasa a IV – a, cu tema „Fun food”.

Comisia metodică Matematică și științe ale naturii

Referatul cu tema: Testele predictive prezentat de prof. Bira Ana.

Masa rotundă în cadrul activității: Noutăți în domeniul științelor, prof. Voicu Adina a prezentat lucrarea de cercetare: Reconstrucția ecologică prin împădurire a perimetrului Agighiol.

Dezbateri în cadrul temei: Cercetare și inovație în domeniul matematicii cu tema: Internetul în activitatea didactică în care s-au implicat toți membrii catedrei de matematică.

Lecția demonstrativă susținută la clasa a VII-aB de prof. Trusca Rodica. Cu tema: Apa – o resursă fără sfârșit? (disciplină opțională – Calitatea apei)

Activitatea metodică a profesorilor de biologie la nivel de centru metodic Tulcea cu tema: Portofoliul, metoda alternativă de evaluare a elevului și profesorului la care și-a adus contribuția prof. Voicu Adina.

Lecție deschisă cu tema „Ecuatiile drepte. Aplicații practice” susținută de prof. Sultan Cristina.

Referatul – „Aplicatii ale matematicii. Abordari interdisciplinare si transdisciplinare – prezentat de prof. Enica Felicia.

Dezbateri privind progresul scolar si rezultatele obtinute de elevi la matematica la tezele cu subiect unic- toti membrii catedrei.

Masa rotundă cu titlul: „Utilizarea laboratorului AEL- eradicarea tradiționalismului în învățământ?” a avut ca bază de discuții materialul prezentat de prof. Sbârnă Marinela cu aplicarea testului de evaluare prin intermediul platformei de e-learning.(23.03.2009).

În luna mai s-a desfășurat lecția deschisă de fizică la clasa a XI-a cu tema : „Interferența- dispozitivul lui Young”, susținută de prof. Iorga Paraschiva.

În 30 mai echipajul de gimnaziu „Sanitarii pricepuți” coordonat de ed. Tudor Gherghina și prof. Voicu Adina a obținut premiul III la concursul de Cruce Roșie, faza județeană (din 9 echipe participante).

Comisia metodică „Om și societate”

Lecție deschisă cu tema : Asceza creștină – susținută de prof. Grosu Ionuț Raul.

Referatul cu tema „Metode moderne de evaluare în științele socio – umane susținut de prof. Pascale Ion

Comisia metodică “Educație fizică și arte”

Lecție deschisă cu tema: Particularitățile predării educației fizice la clasele III-IV– susținută de prof. Blanga Cristian

Lecție deschisă cu tema: Arta cinetică. Spațiul – tema de lucru-natură statică – susținută de prof. Lungu Aurica

Materialele prezentate în Consiliul profesoral cu tema - Calitatea procesului instructiv-educativ din școală - cerință primordială în formarea tinerei generații- au fost realizate de dir. adj. Rada Nadia și responsabilii ariilor curriculare.

Motivarea elevilor pentru a se implica în propria lor dezvoltare profesională.

Elevi din învățământul primar au participat la concursul Olimpiadei cunoașterii. S-a implicat în organizarea acestuia doamna inv. Savlovschi Viorica , ajutată fiind de doamnele învățătoare .

În lunile decembrie 2008 – ianuarie 2009 s-au desfășurat olimpiadele pe obiecte - faza pe școală .La Chimie au participat 16 de elevi iar la limba și literatura română ,învățământ gimnazial 13 elevi.

Elevi din învățământul gimnazial și liceal au participat la concursul scolar Cangurul Lingvist organizat de Fundația Sigma în colaborare cu Institutul European și Consiliul Britanic –responsabili prof. Iorga Mirela și prof. Titorencu Georgiana.

3 elevi de la clasa a VI-a B au participat la etapa predictivă de evaluare externă organizată de Fundația de evaluare în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Elevi coordonați de prof. Egorof Margareta au participat cu referatul Avangardismul Românesc la zilele colegiului Brad Segal

Se constată o mică creștere a interesului elevilor de a participa la olimpiadele școlare la disciplinele de cultură generală, în schimb a crescut interesul pentru participarea la sesiunile de comunicări organizate și concursuri școlare.

Perfecționarea periodică (odată la 5 ani)

Următoarele cadre didactice s-au înscris pentru a susține examenele:

- grad didactic definitiv: Paruschi Alice , Despina Alina , Spătaru Mihaiela,
- grad didactic II : Iorga Mirela, Egorof Margareta, Ionele Ioredana, Ioniță Mihaela
- gradul didactic I : Blanga Cristian, Gheorghe Magdalena, Nedelcu Mitică.

Din acest an prof. Bârlădeanu C are gradul didactic II , iar Georgescu M. are gradul didactic definitiv în învățământ.

Cursuri de formare parcurse în semestrul I :

Consiliere și orientare : Enică Felicia , Sultan Cristina, Sbârnă Marinela.

Programul național de formare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice(teze unice, bacalaureat): Enică Felicia-formator , Sultan Cristina, Sbârnă Marinela, Bîra Ana, Trușcă Rodica, Georgescu Mirela, Gheorghe Georgeta, Marin Gabriela, Bota Daniela, Pascale Ion, Ioniță Mihaela, Egorof Margareta, Bârlădeanu Castilia, Albăceanu Isabela, Tiuliumeanu Mihai
THINK COM: Tiuliumeanu Mihai și Marin Gabriela.