

GRUP ȘCOLAR „ANGHEL SALIGNY”
STR. VIITORULUI NR. 22 – TULCEA

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
GRUPUL ȘCOLAR „ANGHEL SALIGNY” TULCEA
SEMESTRUL I , AN ȘCOLAR 2008– 2009

Provocările secolului XXI: formarea continuă, învățarea pe tot parcursul vieții, informatizarea tuturor domeniilor de activitate, comunicarea umană, toleranța și accesibilizarea la cunoaștere, la valorile culturale, științifice ale omenirii nu fac altceva decât să pună în valoare calitățile speciale ale educatorilor, disponibilitatea de a participa la formarea profesională, socială a tinerei generații.

Redefinirea permanentă a calității educaționale, eficiența procesului educațional, integrarea europeană, calitatea lecției tradusă prin plusvaloare adăugată nu reprezintă altceva decât caracteristice ale unei societăți deschise, dinamice și democratice spre care ne îndreptăm.

OFERTA DE ȘCOLARIZARE

Pentru anul școlar 2008 – 2009, oferta educațională lansată de unitatea noastră școlară, are următoarea structură:

LICEU

- Clasa a IX-a – 84 locuri : - 1 clasă - Tehnician electrician electronist
- 1 clasa - Tehnician proiectand CAD
- 1 clasă – Tehnician mecatronist

ȘCOALA DE ARTE ȘI MESERII

- Clasa a IX-a – 84 locuri : - 1 clase - Lucrător în lăcătușerie mecanică structuri
- 1 clasa –Lucrător în prelucrări la cald
- 1 clase - Lucrător în mecanică de motoare

ANUL DE COMPLETARE

- Clasa a XI-a – 112 locuri : - 1 clasă – Mecanic auto
- 1 clasă – Lăcătuș construcții navale
- 1 clasă - Sudor
- 1 clasă – Electrician exploatare centrale , stații și rețele electrice

RUTA PROGRESIVĂ

- Clasa a XII-a – 84 locuri : - 1 clasa –Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații
- 1 clasa –Tehnician electronist
- 1 clasă - Tehnician construcții navale

Oferta educațională pentru anul școlar 2008 – 2009 a avut în vedere corelarea nevoilor de formare ale județului cu posibilitatea școlii de a satisface în mod optim și funcțional opțiunile elevilor și ale părinților , dar și solicitările agenților economici cu care școala are încheiate contracte de colaborare.

Popularizarea ofertei educaționale s-a realizat prin pliante de prezentare a unității școlare, distribuite la “Târgul de oferte educaționale”, organizat la Palatul Copiilor , pe postul local de televiziune și în presa locală. De asemenea Comisia de Cultură tehnică - prin dir.adj.Rada Nadia și prof. Crăiță Săndița - împreună cu reprezentantul agentului economic, la acea dată, Sc. Aker. SA – Domnul Raicu Florian a organizat prezentări prin școli a ofertei educaționale a unității noastre și le- a

oferit elevilor informații despre calificările profesionale , cerințele unui viitor loc de muncă pe care l-ar putea ocupa urmând cursurile liceale pe ruta progresivă prin SAM.

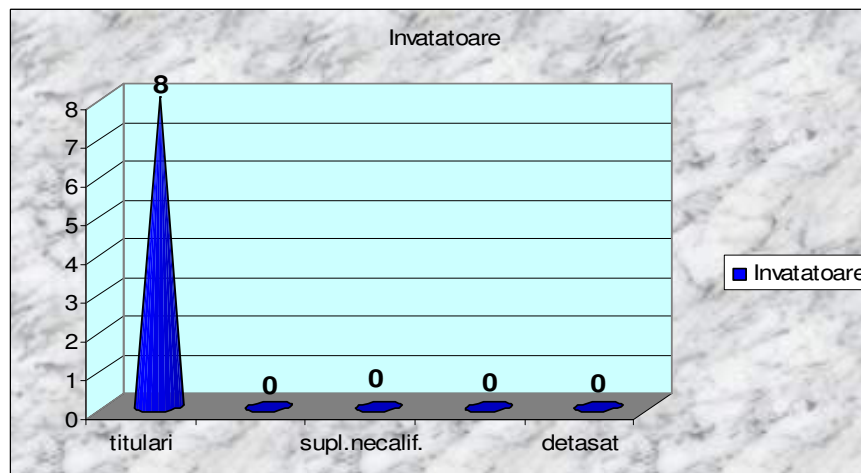
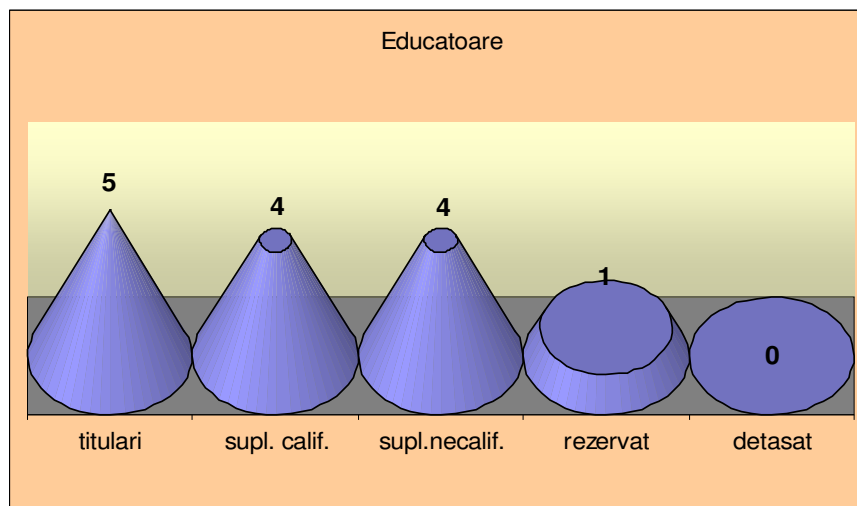
În ciuda eforturilor depuse, planul de școlarizare nu a fost realizat la Școala de arte și meserii (din 3 clase a IX-a propuse s-au realizat numai 2) . Acest fapt se datorează : scăderii populației școlare , prejudecăților familiilor privind oportunitățile reale de angajare a absolvenților , mediului social care favorizează abandonul școlar .

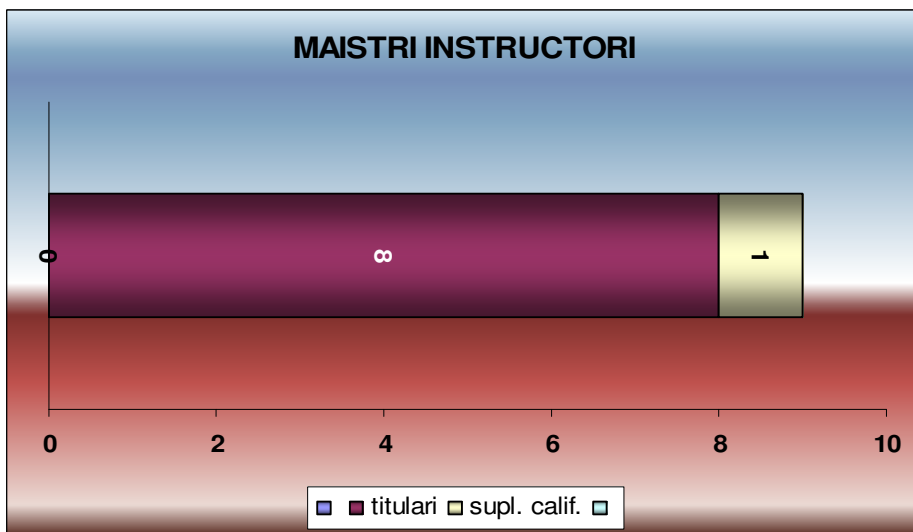
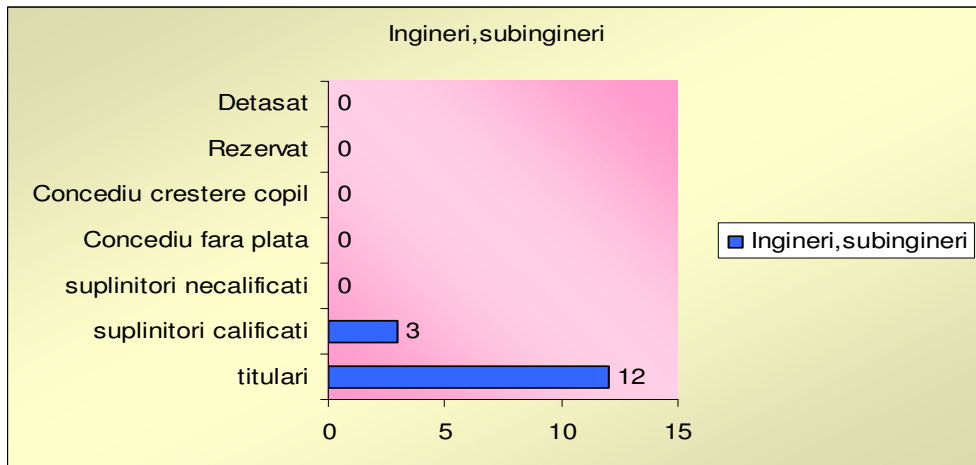
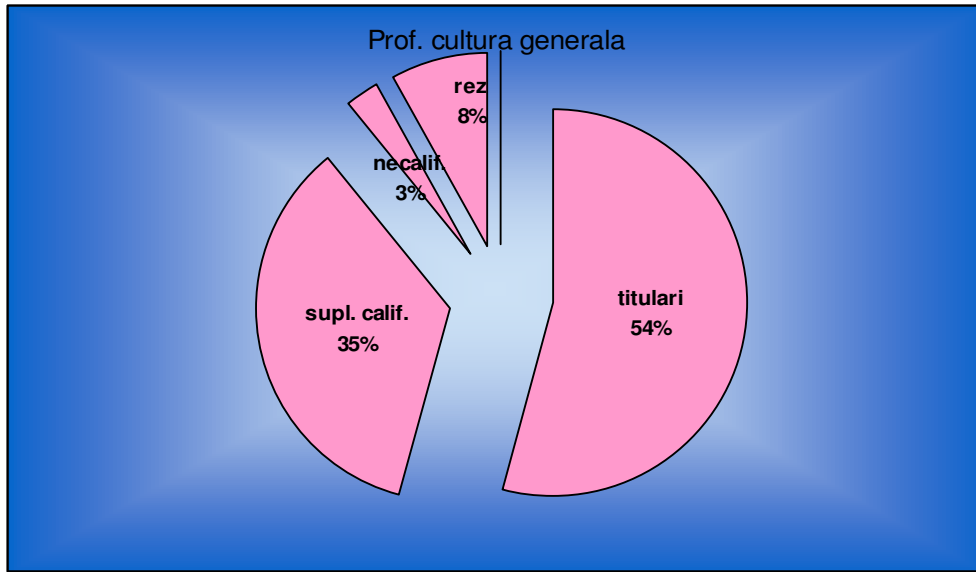
În schimb la învățământul preprimar , ca urmare a solicitărilor părinților s-au realizat cu 2 grupe mai mult peste cele proiectate în planul de școlarizare (1 grupă cu program normal și 1 grupă cu program prelungit)

STAREA RESURSELOR

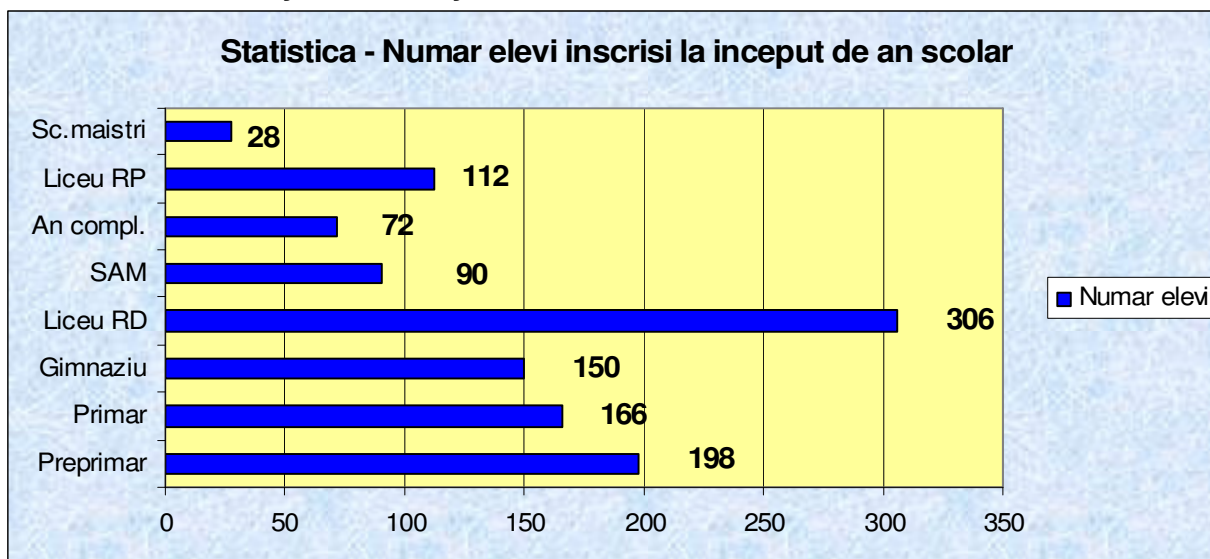
Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat sub directă îndrumare a unui colectiv de cadre didactice format din:

- 13 educatoare, din care 5 titulare;
- 8 învățătoare, din care 8 titulare;
- 34 profesori de cultură generală, din care 20 titulari, 13 suplinitori calificați, 1 suplinitor necalificat;
- 15 profesori de cultură tehnică, din care 12 titulari; 3 suplinitori calificați
- 9 maistri instructori, din care 8 titulari, 1 suplinitori calificați.





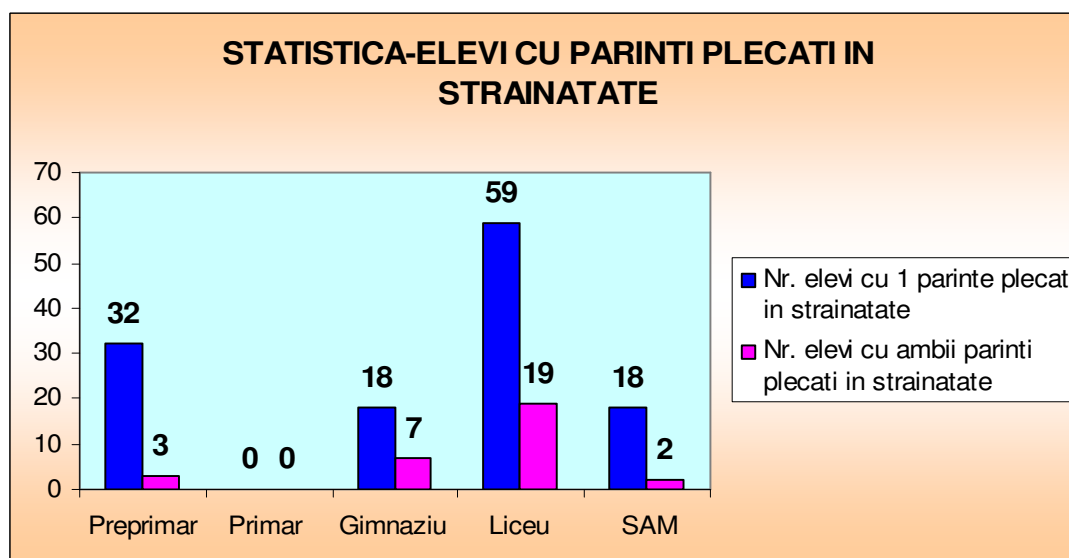
La începutul anului școlar s-au înscris în unitatea noastră un număr de 1122(1094 + 28 Șc. maiștri) de elevi . Pe niveluri de învățământ situația este :



Dintre acestia un procent de 15 % au unul sau ambii părinți plecați în străinătate. În semestrul I elevii au fost monitorizați ,iar situația pe nivelurile de învățământ este :

Nivelul de invatamant	Nr. elevi cu 1 parinte plecat in strainatate	Nr. elevi cu ambii parinti plecati in strainatate
Preprimar	32	3
Primar	0	0
Gimnaziu	18	7
Liceu	59	19
SAM	18	2
Total	127	31
Total general	158	

În învățământul primar nu s-a prezentat nicio statistică referitoare la numărul elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate.



Pentru eliminarea abandonului școlar , pe linia motivației social - economice, elevii au beneficiat în semestrul I de : programul lapte și corn , alocația de stat , programul de distribuire a rechizitelor școlare (30 elevi din învățământul primar și gimnazial care au depus dosare), burse sociale (10 elevi) , burse de studiu (2 elevi), iar la liceu și SAM de programul Bani de liceu (din 87 beneficiari la sfârșitul semestrului I 11 elevi au pierdut bursa Bani de liceu din cauza absentelor).

În semestrul I al anului școlar 2008-2009, procesul instructiv-educativ s-a desfășurat, în două schimburi, în cele două corpuri de clădiri ale școlii .Orele de curs s-au efectuat în laboratoare și cabinete dotate cu echipamentele și materialele necesare . S-a mai realizat 1 cabinet AEL , astfel cele două Cabinete AEL au fost utilizate eficient, profesorii aplicând metode moderne, informatizate în predarea lecțiilor . Cabinetele școlare pe discipline au fost dotate cu calculatoare conectate la Internet și videoproiectoare. Calculatoare conectate la Internet sunt și în fiecare clasă în care își desfășoară activitatea elevii din învățământul primar. La gradinita s-au repartizat 3 calculatoare care au fost conectate la Internet și 1 televizor , iar doamna Crăciun Ița a contribuit la procurarea unui Xerox și a unui calculator printr-o sponsorizare de la SC.Aker SA. Tot în această perioadă s-a finalizat conectarea la Internet a sălii de sport și a atelierelor școlare.

S-au realizat încă 2 săli de clasă în corpul B pentru învățământul preprimar dotate cu mobilierul aferent ca urmare a realizării a 2 grupe mai mult peste cele proiectate în planul de școlarizare (1 grupă cu program normal și 1 grupă cu program prelungit) la solicitarea părinților din zona arondată școlii.

În luna septembrie 2008 s-au finalizat lucrările de reabilitare ale internatului școlar , cantinei și dotarea lor cu echipamentele necesare , ele fiind funcționale din prima zi de școală .

Domnul prof. Nedelcu Mitică a realizat pentru școală programul informatizat ce anunță durata orelor de curs și a pauzelor ; programul este conectat și la instalația de sonorizare ce oferă muzică în școală pe durata pauzelor.

Tot în perioada analizată , școala noastră a devenit Centru acreditat ECDL (permis european de conducere a calculatorului) , iar profesorii acreditați sunt : Nedelcu Mitică și Spătaru Mihaela.

Au fost instalate camere video în internatul școlar pentru monitorizarea principalelor căi de acces în clădire , pentru creșterea siguranței elevilor ,dar și pentru identificarea și rezolvarea unor fapte de fraudă sau comportamente violente .

Centrala termică racordată la rețeaua de gaz metan a asigurat încălzirea optimă a tuturor clădirilor din unitatea școlară.

Orele de instruire practică s-au desfășurat în 9 ateliere:

- 2 ateliere prelucrări mecanice
- 1 atelier de mecanică auto
- 1 atelier sudură
- 1 atelier de electrotehnica
- 4 ateliere lăcătușerie mecanică

cât și la 20 de agenți economici cu care unitatea școlară are contracte de colaborare, respectiv: STX RO OFFSHORE SA, SC Convenabil SRL, SC SANIMAR SRL , SC AINODEKAM SRL, SC NICOPIN SRL , SC DELTA SERVICE SA. SC STAR SERVICE SA, SC ELECTRO PREST SRL, , SC ELECTROINSTAL SRL, SC TRANSPORT PUBLIC SA, SC Electrica Serv SA, SC Cugir SA, SC Tehnopractica SRL, SC Birotica Service SRL, etc.

Efectuarea serviciului pe școală este o atribuție prevăzută în fișa postului , dar și o cerință primordială în asigurarea securității elevilor din unitatea școlară . Datorită ineficienței activității multor elevi de serviciu , din acest anul școlar s-a renunțat la efectuarea serviciului pe școală de către elevi , monitorizarea accesului persoanelor străine în școală revenind în atribuția paznicilor și a personalului de serviciu de la parter. Au fost întocmite grafice pentru efectuarea serviciului pe școala pentru profesori . Profesorii de serviciu repartizați pe nivelele din școală s-au achitat , în cea mai mare parte , cu responsabilitate de îndatoririle ce le reveneau .Remarcăm modul exemplar în efectuarea serviciului pe școală a profesorilor : Pahonea C, Bârlădeanu C, Iorga P, Sultan C, Bîra A, Trușcă R, Caramarin A, Enică F, Crăiță S, Cioroiu G, Baboian I, Varovici E, Vasilescu M.

PERFORMANȚELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR

Analiza rezultatelor obținute de elevii noștri la sfârșitul semestrului I trebuie făcută prin prisma obiectivelor propuse în planul managerial pentru anul școlar în curs. Obiectivul strategic pe termen mediu, vizează realizarea unui învățământ de calitate care să conducă la creșterea performanței școlare.

Comisia de cultură tehnică urmărește și realizarea unei formări profesionale la nivelul standardelor europene de pregătire adaptată la cerințele unei societăți democratice.

Pentru realizarea acestor obiective, comisiile metodice și-au organizat activitatea urmărind:

- Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale
- Perfecționarea cadrelor didactice : a) Perfecționarea prin activități metodice
b) Perfecționarea periodică (odată la 5 ani)
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare .

Procentul de promovare la sfârșitul semestrului I, la nivelul unității școlare este de 74,47 %, mai mic decât cel obținut în anul școlar trecut în aceeași perioadă .

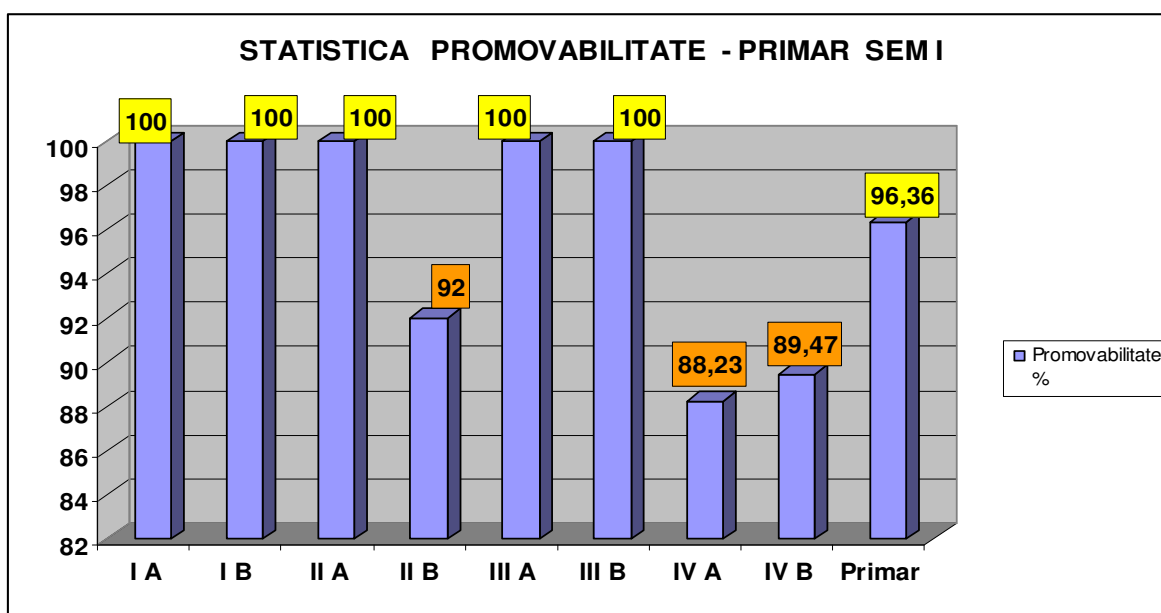
SITUAȚIA STATISTICĂ A PROMOVABILITĂȚII

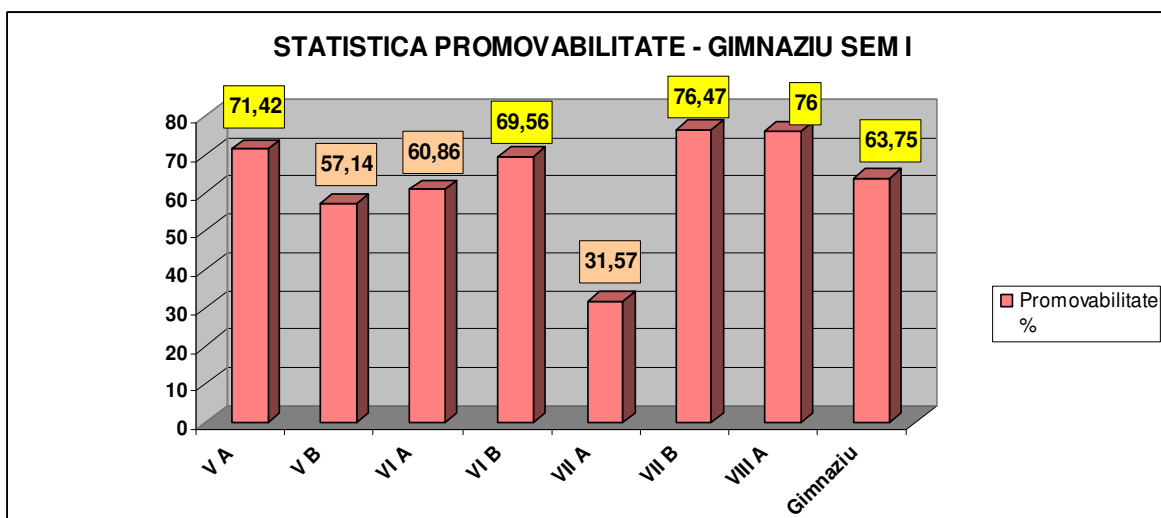
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Clasa	Număr elevi		Promovabilitate %
	rămași la sf.sem I	promovați	
I A	25	25	100
I B	21	21	100
II A	23	23	100
II B	25	23	92
III A	17	17	100
III B	18	18	100
IV A	17	15	88,23
IV B	19	17	89,47
Primar	165	159	96,36

GIMNAZIU

Clasa	Număr elevi		Promovabilitate %
	rămași la sf.sem I	promovați	
V A	21	15	71,42
V B	21	12	57,14
VI A	23	14	60,86
VI B	23	16	69,56
VII A	19	6	31,57
VII B	17	13	76,47
VIII A	25	19	76
Gimnaziu	149	95	63,75



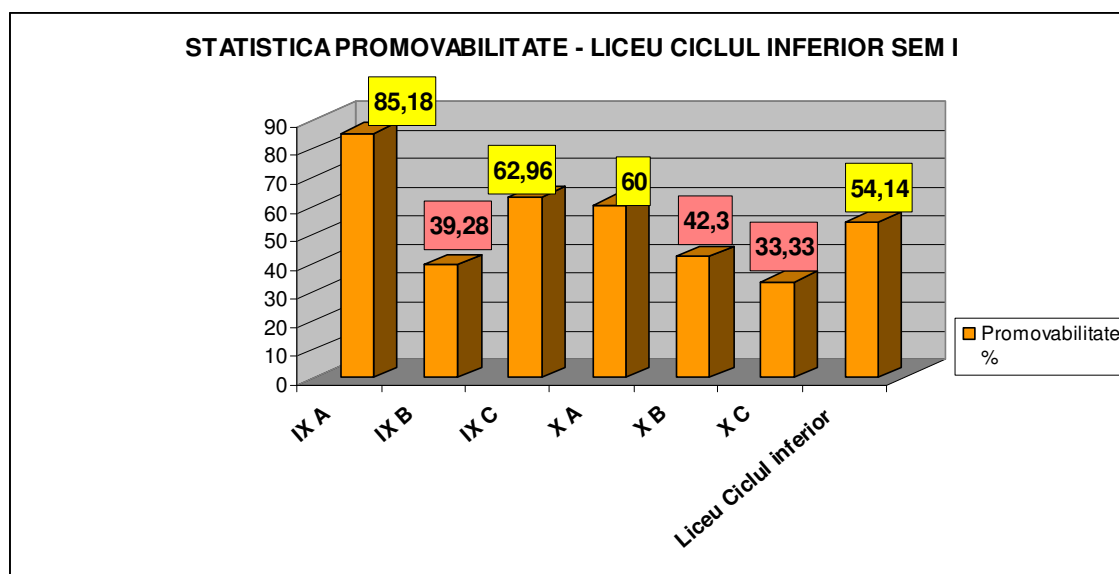


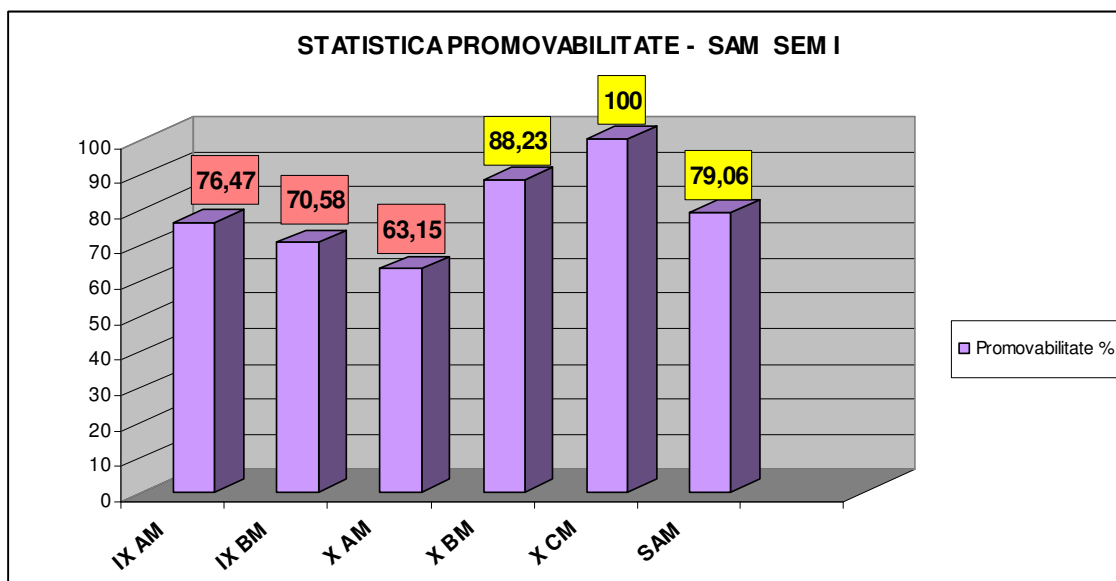
LICEU – CICLUL INFERIOR

Clasa	Număr elevi		Promovabilitate %
	rămași la sf.sem I	promovați	
IX A	27	23	85,18
IX B	28	11	39,28
IX C	27	17	62,96
X A	25	15	60
X B	26	11	42,30
X C	24	8	33,33
Liceu Ciclul inferior	157	85	54,14

SCOALA DE ARTE SI MESERII

Clasa	Număr elevi		Promovabilitate %
	rămași la sf.sem I	promovați	
IX A _M	17	13	76,47
IX B _M	17	12	70,58
X A _M	19	12	63,15
X B _M	17	15	88,23
X C _M	16	16	100
SAM	86	68	79,06



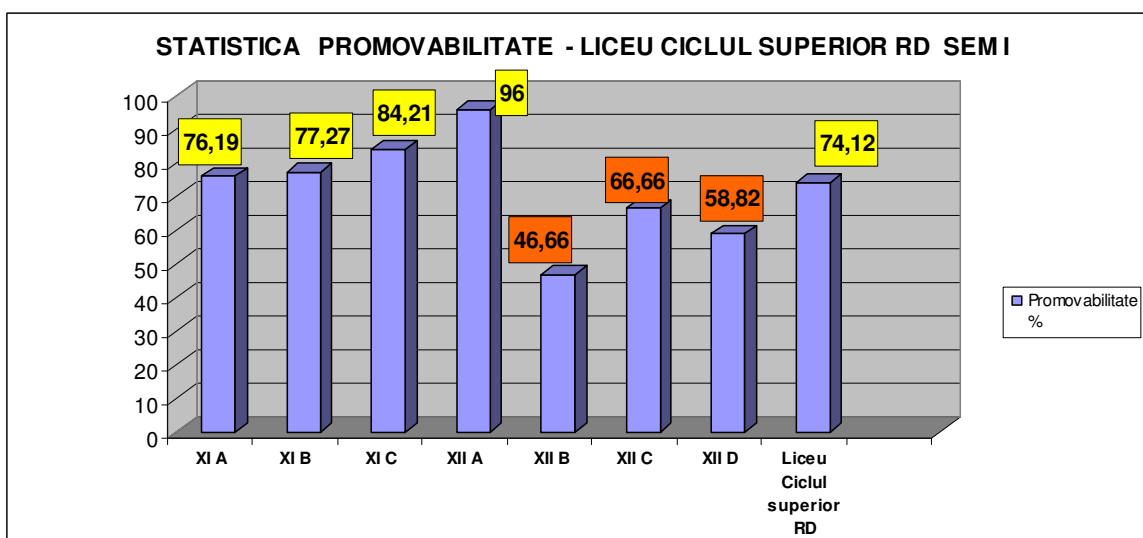


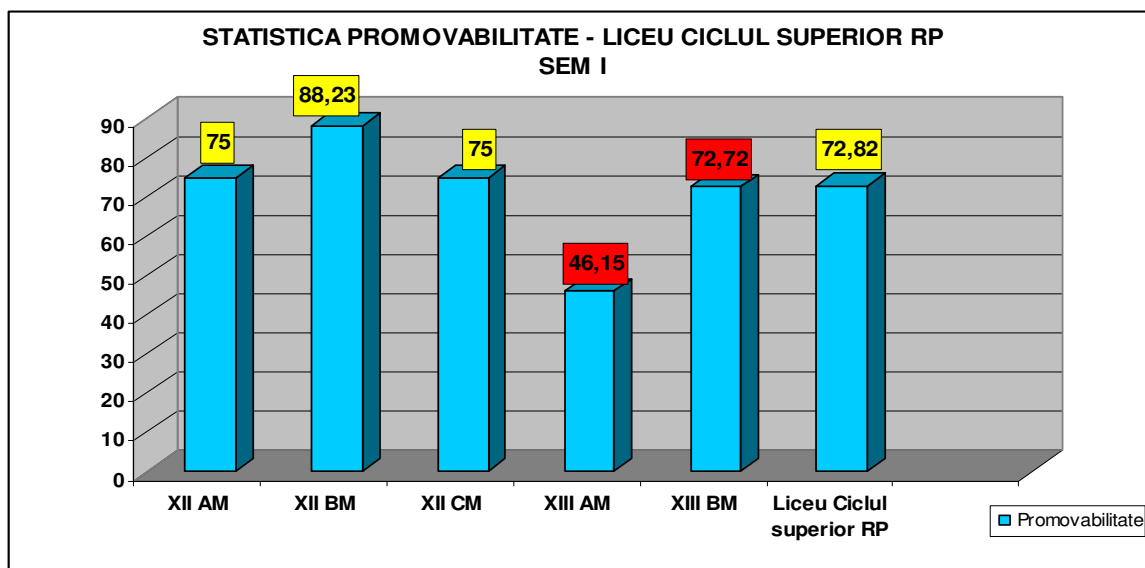
LICEU – CICLUL SUPERIOR Ruta directă

LICEU – CICLUL SUPERIOR Ruta progresivă

Clasa	Număr elevi		Promovabilitate %
	rămași la sf.sem I	promovați	
XI A	21	16	76,19
XI B	22	17	77,27
XI C	19	16	84,21
XII A	25	24	96
XII B	15	7	46,66
XII C	24	16	66,66
XII D	17	10	58,82
Liceu Ciclul superior RD	143	106	74,12

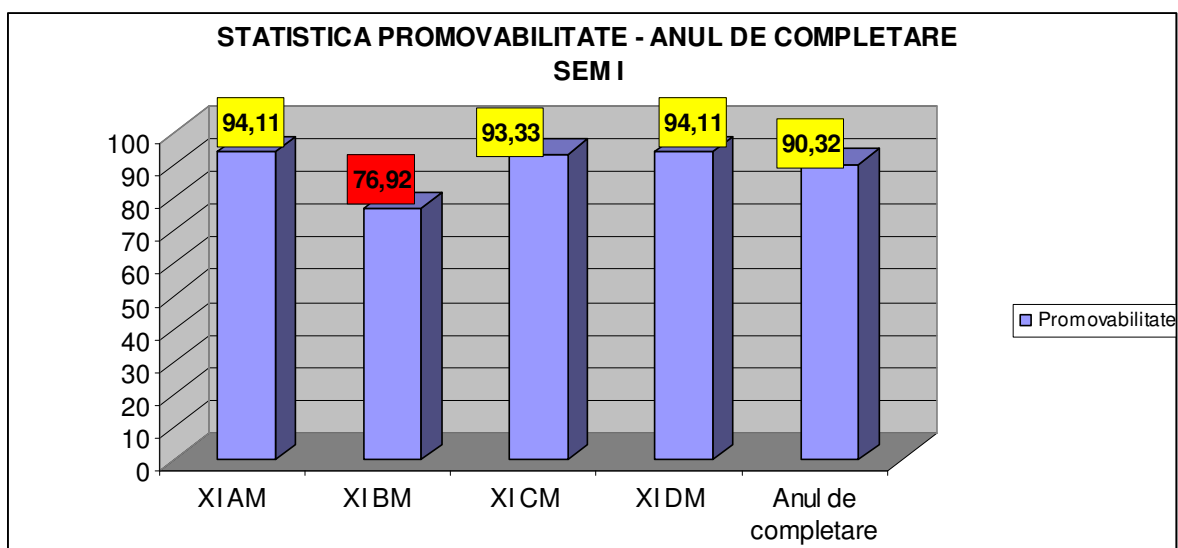
Clasa	Număr elevi		Promovabilitate %
	rămași la sf.sem I	promovați	
XII A _M	24	18	75
XII B _M	17	15	88,23
XII C _M	16	12	75
XIII A _M	13	6	46,15
XIII B _M	22	16	72,72
Liceu Ciclul superior RP	92	67	72,82





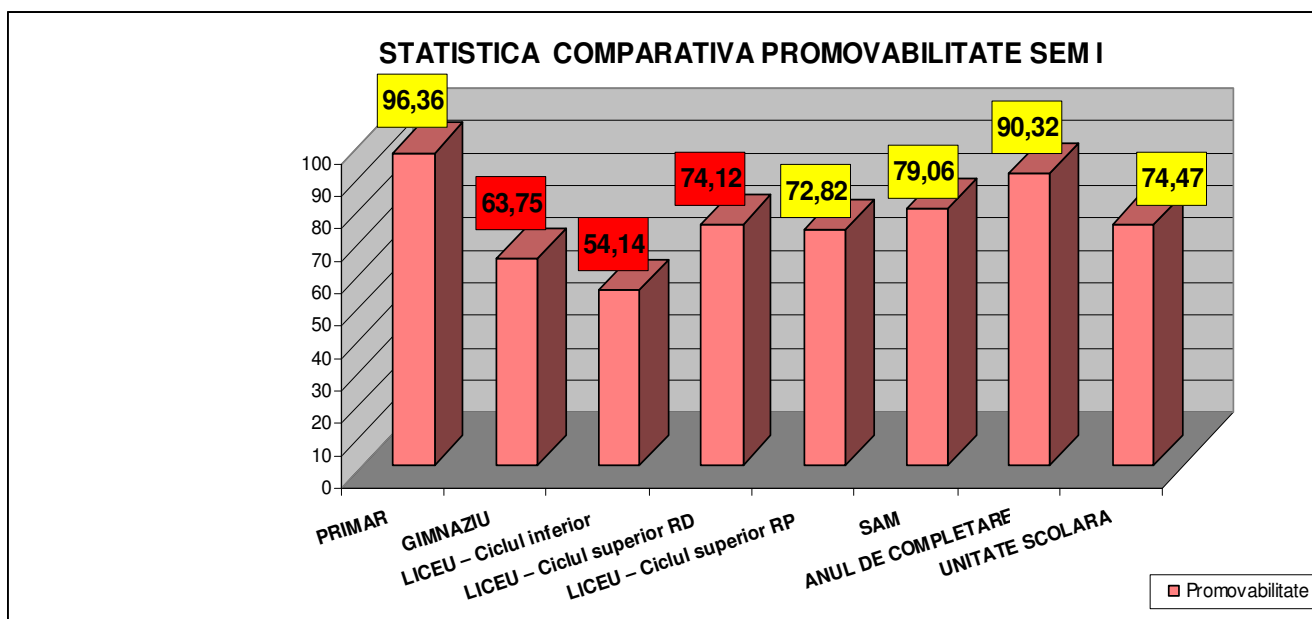
ANUL DE COMPLETARE

Clasa	Număr elevi		Promovabilitate %
	rămași la sf.sem I	promovați	
XI A _M	17	16	94,11
XI B _M	13	10	76,92
XI C _M	15	14	93,33
XI D _M	17	16	94,11
Anul de completare	62	56	90,32



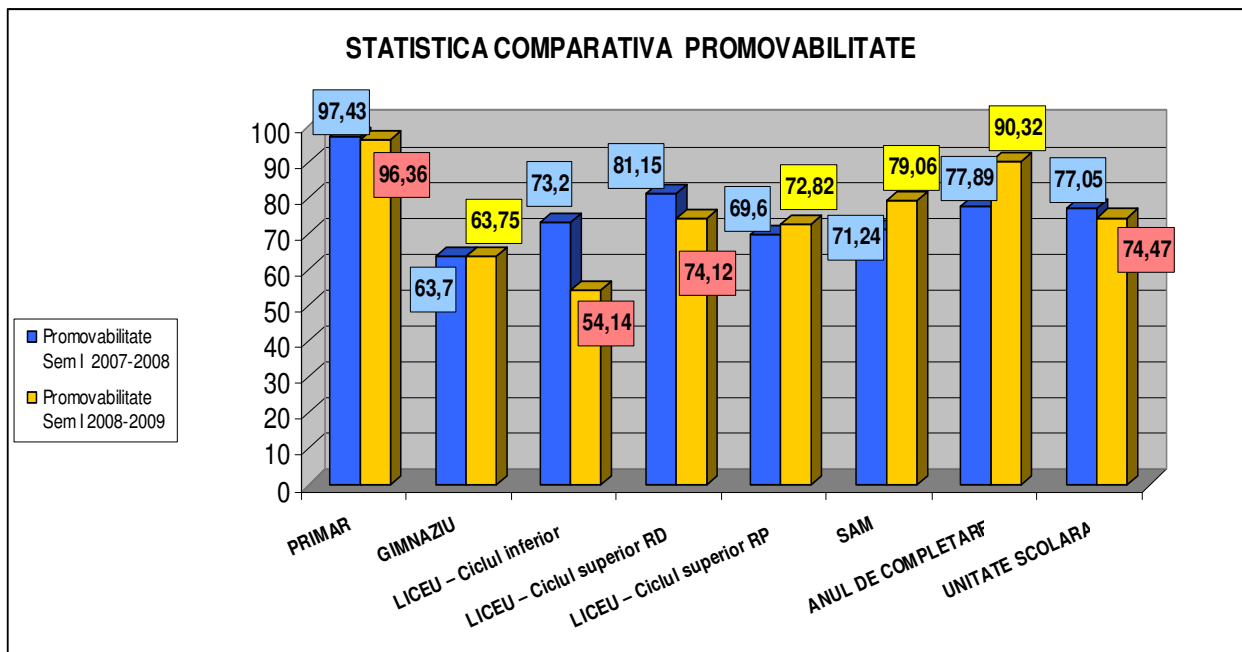
STATISTICA COMPARATIVĂ PE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CICLUL	PROMOVABILITATE %
PRIMAR	96,36
GIMNAZIU	63,75
LICEU – Ciclul inferior	54,14
LICEU – Ciclul superior RD	74,12
LICEU – Ciclul superior RP	72,82
SAM	79,06
ANUL DE COMPLETARE	90,32
UNITATE ȘCOLARĂ	74,47

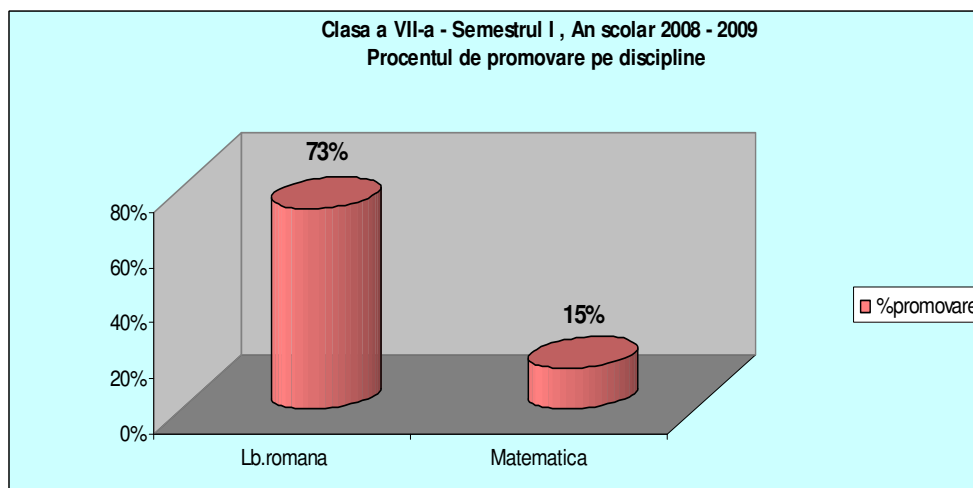
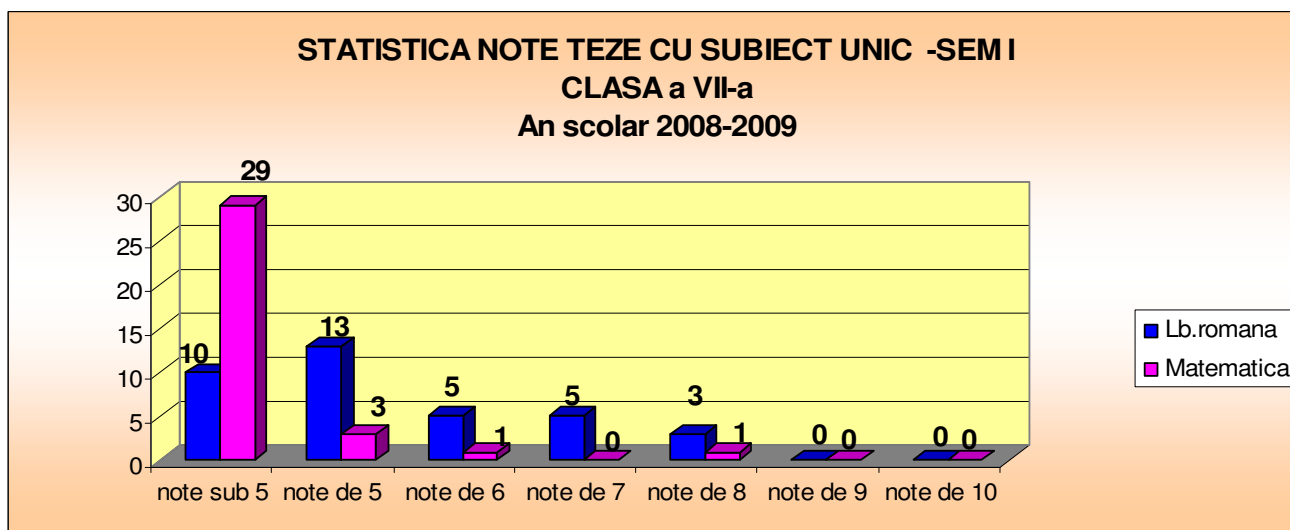


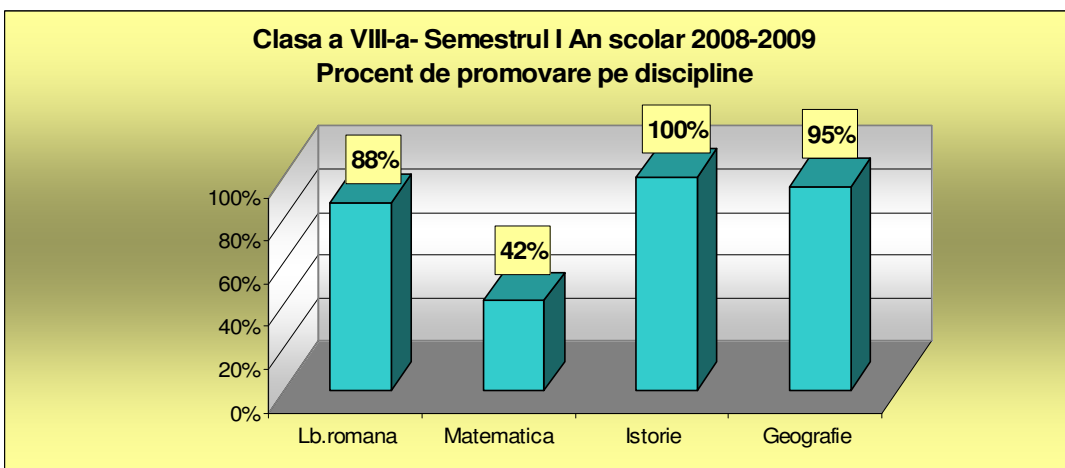
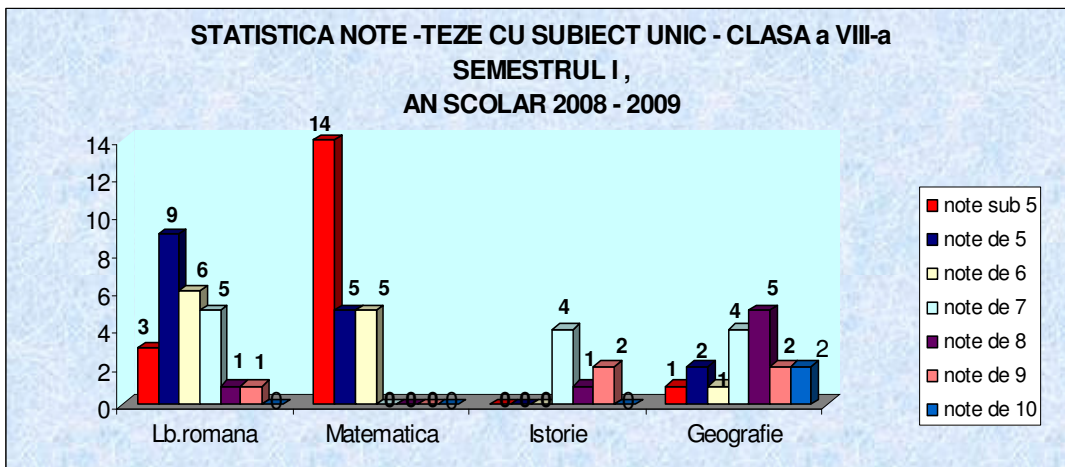
STATISTICA COMPARATIVĂ SEM I AN ȘCOLAR 2007-2008

CICLUL	PROMOVABILITATE %	
	SEM I 2007 – 2008	SEM I 2008 – 2009
PRIMAR	97,43	96,36
GIMNAZIU	63,70	63,75
LICEU – Ciclul inferior	73,2	54,14
LICEU – Ciclul superior RD	81,15	74,12
LICEU – Ciclul superior RP	69,60	72,82
SAM	71,24	79,06
ANUL DE COMPLETARE	77,89	90,32
UNITATE ȘCOLARĂ	77,05	74,47

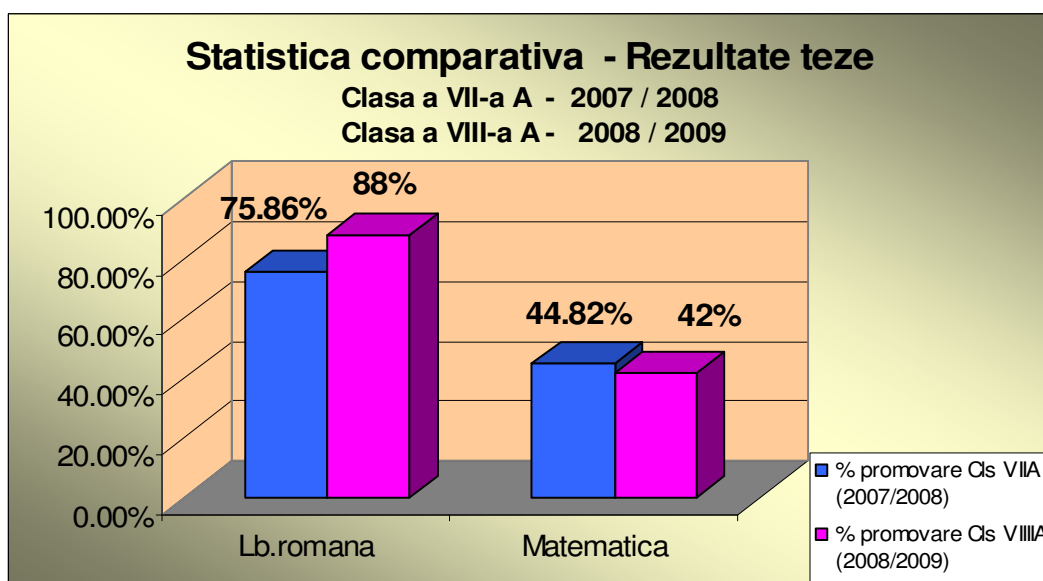


În acest an școlar susțin teze cu subiect unic elevii claselor a VII-a și a VIII-a. Rezultatele obținute în Semestrul I sunt următoarele:





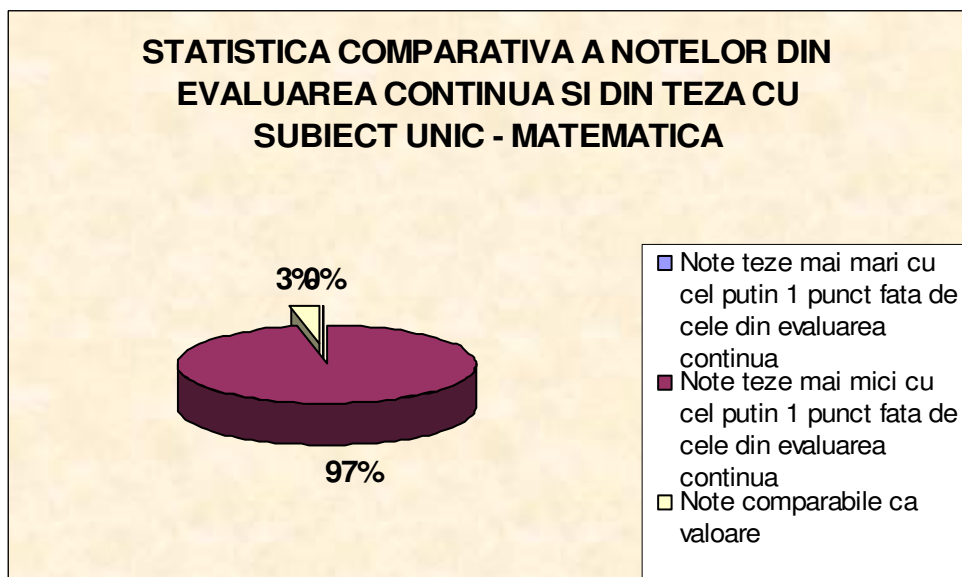
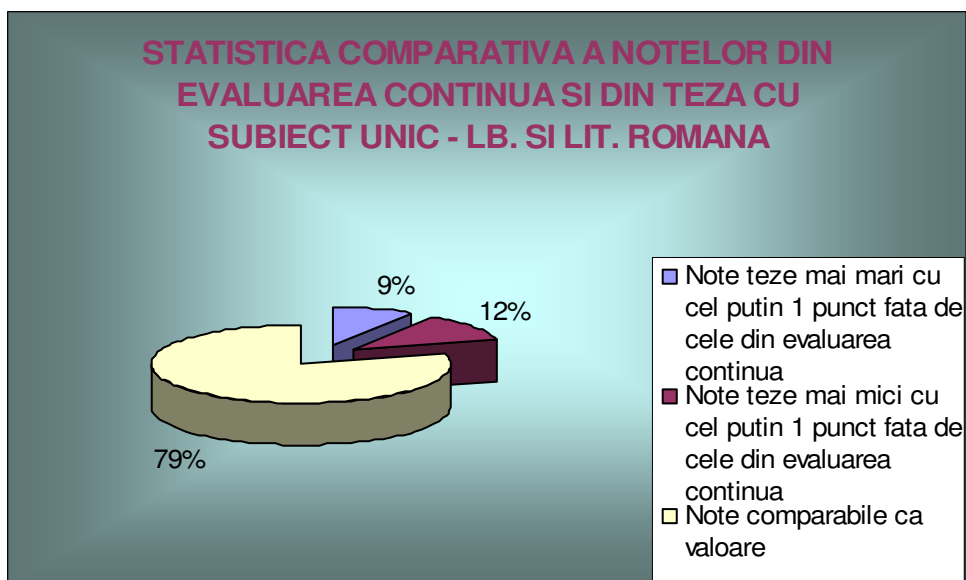
Dacă comparăm rezultatele obținute de clasa a VII-a A la tezele cu subiect unic la disciplina matematică în semestrul I, an școlar 2007-2008 și cele din semestrul I al clasei a VIII-a A în anul școlar 2008-2009 se înregistrează o scădere cu 2,82 a procentului de promovare, iar la disciplina Limba și literatura română o creștere a procentului de promovare cu 12,14.



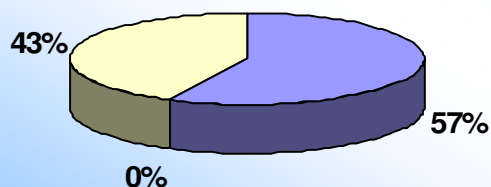
Clasele a VII-a au înregistrat un procent bun la proba de Limba și literatura română (73 %) iar la Matematică rezultatele sunt foarte slabe – procent de promovare 15%.

Comparând media notelor din verificarea continuă cu cea obținută de totalul de elevi de clasa a VII-a și a VIII-a la tezele cu subiect unic se constată că s-au obținut note comparabile ca valoare la Limba și literatura română în procent de 79% , la Geografie în procent de 53% și la Istorie în procent de 43%.

Trebuie să apreciem pozitiv faptul că s-au obținut note la tezele cu subiect unic mai mari cu un punct sau mai mult față de media notelor din evaluarea continuă : Geografie – 47% , Istorie – 57% , Limba și literatura română – 9% din totalul de elevi evaluați.

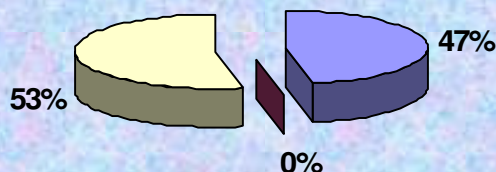


STATISTICA COMPARATIVA A NOTELOR DIN EVALUAREA CONTINUA SI DIN TEZA CU SUBIECT UNIC - ISTORIE



- Note teze mai mari cu cel puțin 1 punct fata de cele din evaluarea continua
- Note teze mai mici cu cel puțin 1 punct fata de cele din evaluarea continua
- Note comparabile ca valoare

STATISTICA COMPARATIVA A NOTELOR DIN EVALUAREA CONTINUA SI DIN TEZA CU SUBIECT UNIC - GEOGRAFIE



- Note teze mai mari cu cel puțin 1 punct fata de cele din evaluarea continua
- Note teze mai mici cu cel puțin 1 punct fata de cele din evaluarea continua
- Note comparabile ca valoare

Cauze ce au determinat rezultatele prezentate la tezele cu subiect unic la clasele a VII-a și a VIII-a sunt:

- Fluctuația profesorilor la clasă;
- Dezinteresul elevilor pentru propria pregătire, pentru munca suplimentară, pentru lectură;
- Prezența redusă a unor elevi la orele de pregătire suplimentară;
- Lipsa interesului manifestat de părinți referitor la pregătirea copiilor;
- Nu s-a realizat program diferențiat de pregătire al elevilor;

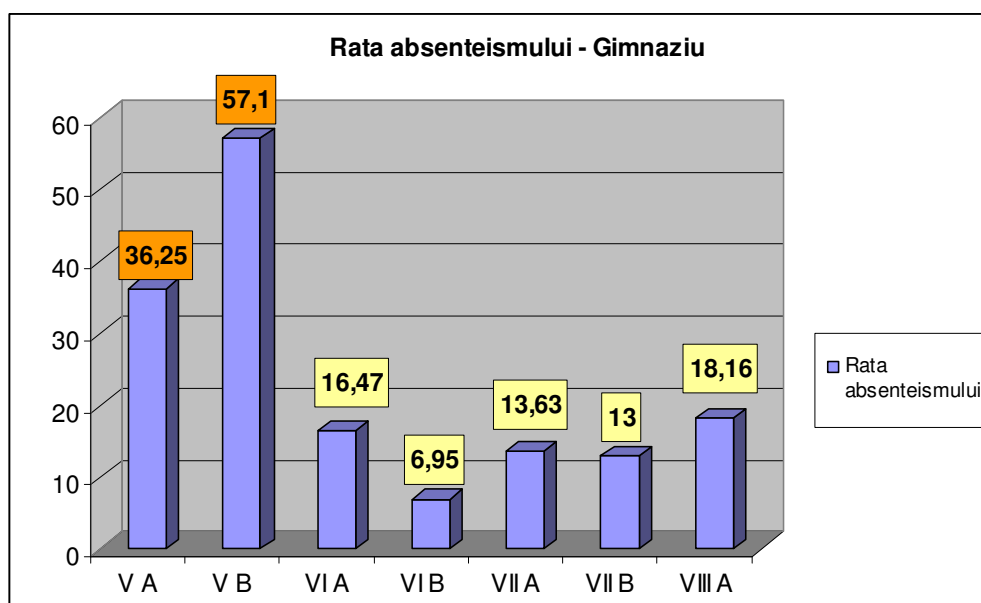
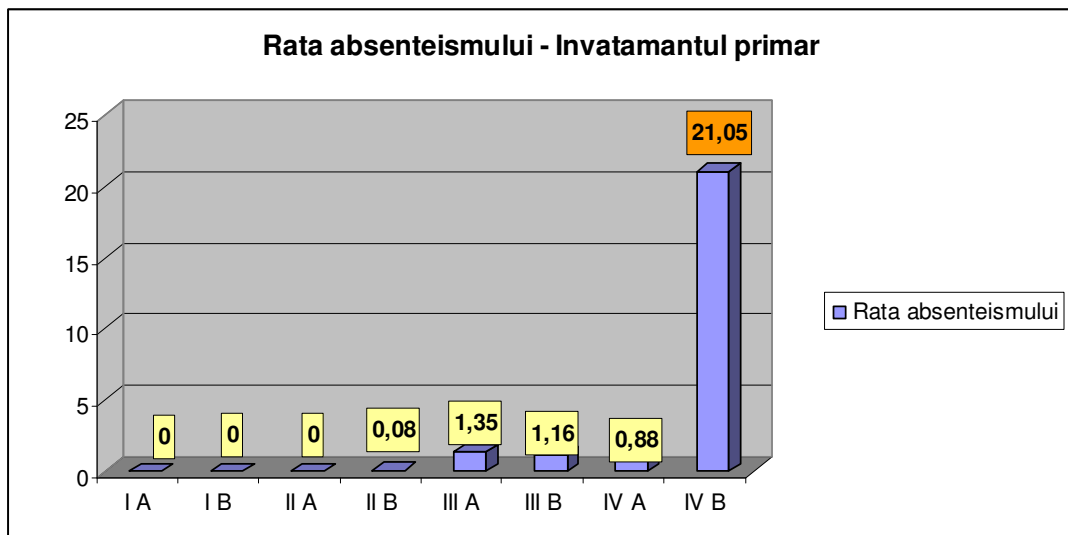
SITUATIA STATISTICA A ABSENTEISMULUI

INVATAMANTUL PRIMAR

Clasa	Numar absente		Rata absenteismului
	Total	Nemotivate	
I A	0	0	0
I B	0	0	0
II A	0	0	0
II B	4	2	0,08
III A	47	23	1,35
III B	21	21	1,16
IV A	15	15	0,88
IV B	443	400	21,05

GIMNAZIU

Clasa	Numar absente		Rata absenteismului
	Total	Nemotivate	
V A	768	725	36,25
V B	1 279	1 142	57,10
VI A	421	346	16,47
VI B	221	160	6,95
VII A	736	259	13,63
VII B	657	221	13,00
VIII A	724	454	18,16

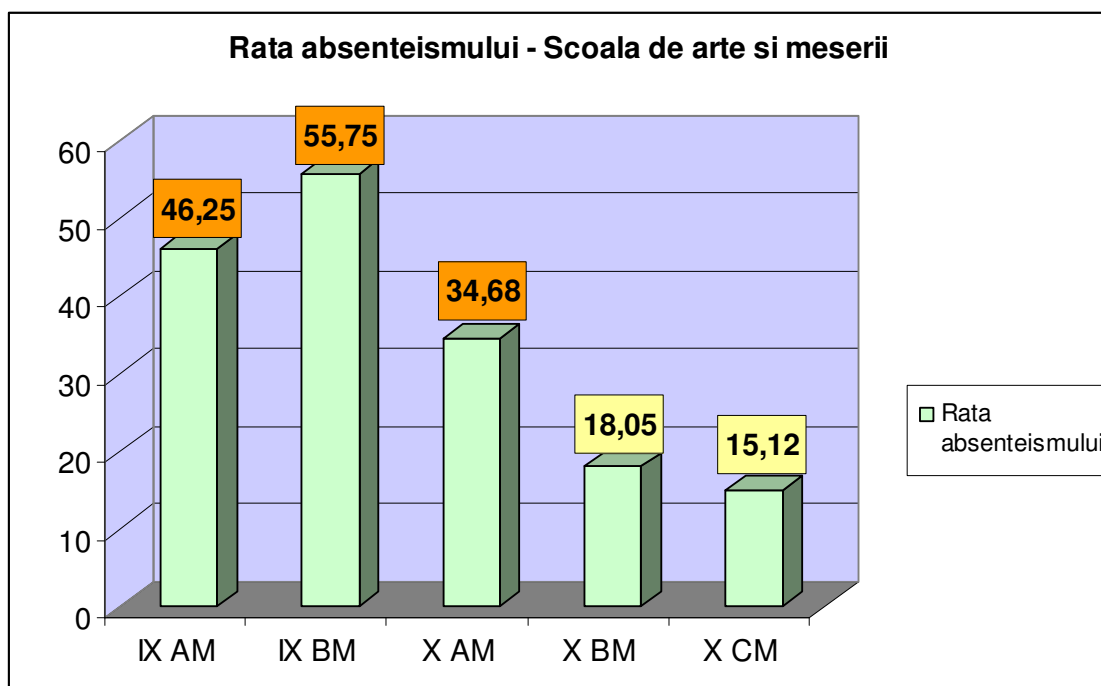
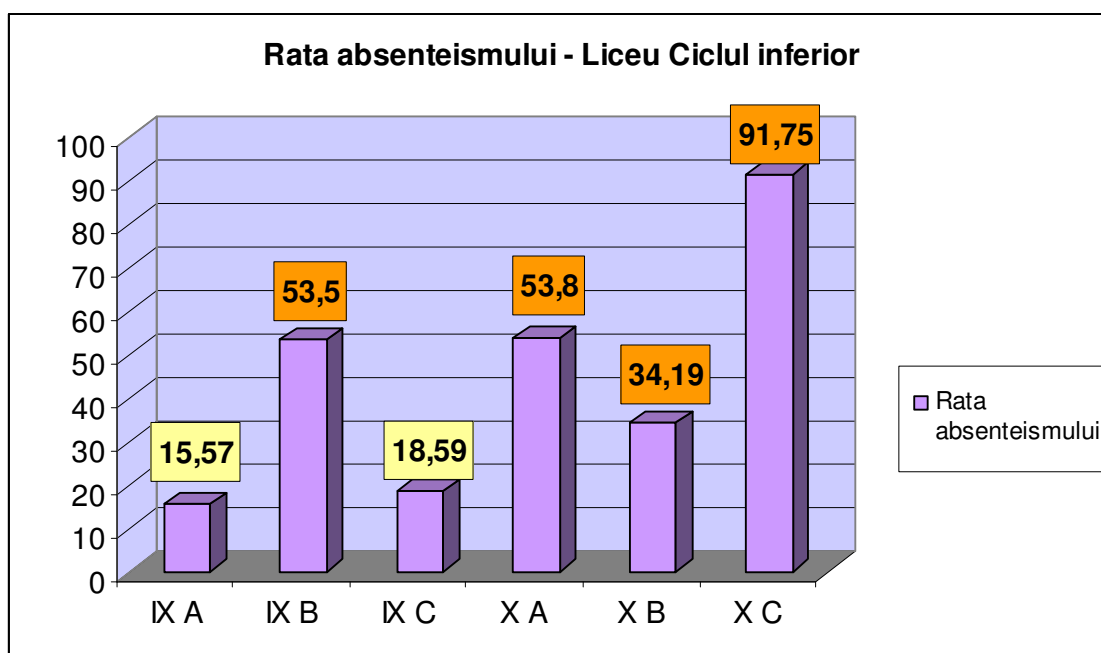


LICEU – CICLUL INFERIOR

Clasa	Numar absente		Rata absenteismului
	Total	Nemotivate	
IX A	926	405	15,57
IX B	1 885	1 391	53,50
IX C	955	502	18,59
X A	1 782	1 345	53,80
X B	1 439	889	34,19
X C	2 503	2 202	91,75

SCOALA DE ARTE SI MESERII

Clasa	Numar absente		Rata absenteismului
	Total	Nemotivate	
IX A _M	1 146	740	46,25
IX B _M	1 164	892	55,75
X A _M	1 329	659	34,68
X B _M	481	307	18,05
X C _M	453	242	15,12

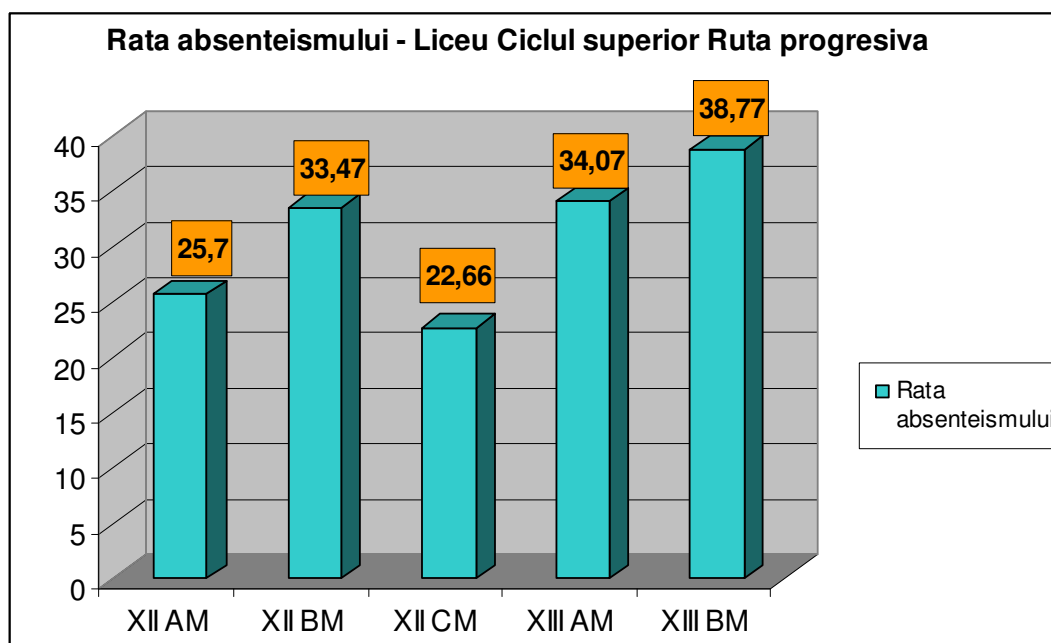
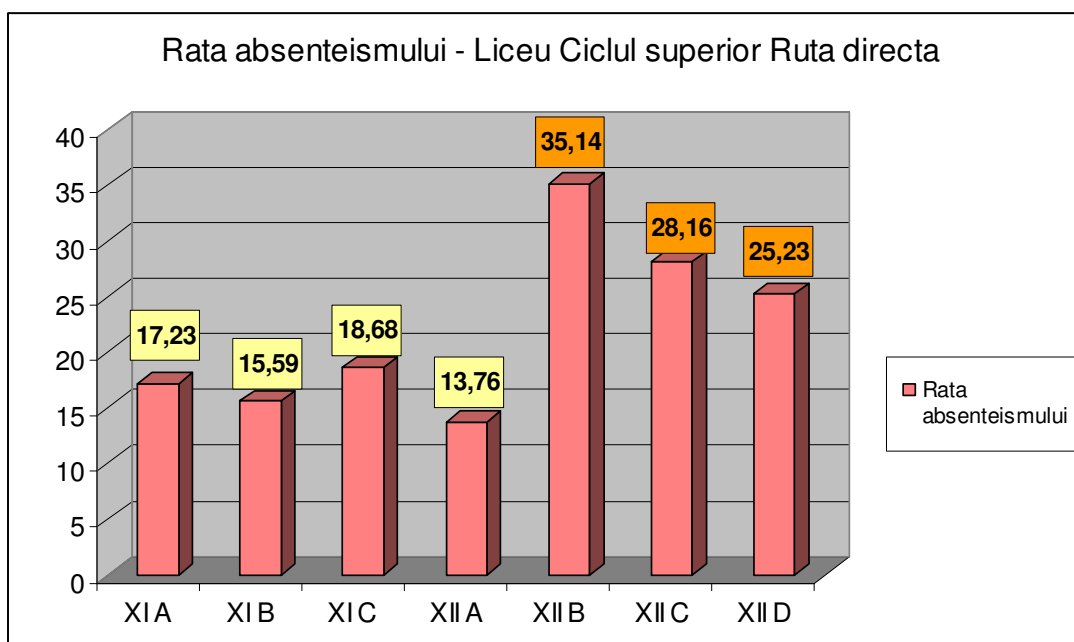


LICEU – CICLUL SUPERIOR Ruta directa

Clasa	Numar absente		Rata absenteismului
	Total	Nemotivate	
XI A	897	362	17,23
XI B	823	343	15,59
XI C	792	355	18,68
XII A	1 032	344	13,76
XII B	1 590	492	35,14
XII C	1 243	676	28,16
XII D	1 039	429	25,23

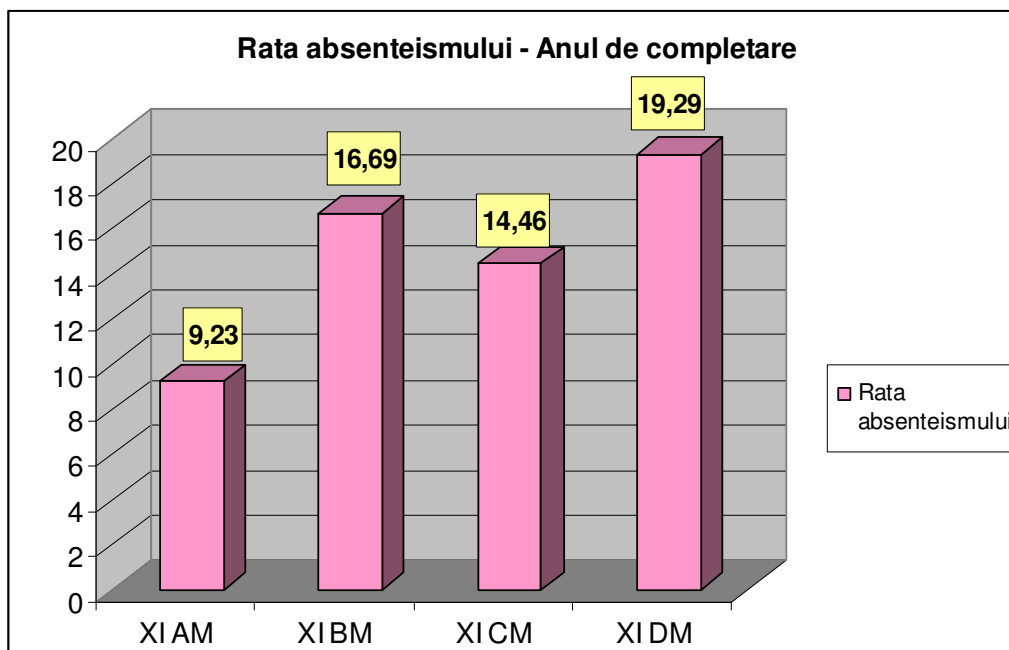
LICEU – CICLUL SUPERIOR Ruta progresiva

Clasa	Numar absente		Rata absenteismului
	Total	Nemotivate	
XII A _M	1 763	617	25,70
XII B _M	992	569	33,47
XII C _M	754	340	22,66
XIII A _M	1 115	443	34,07
XIII B _M	1 382	853	38,77



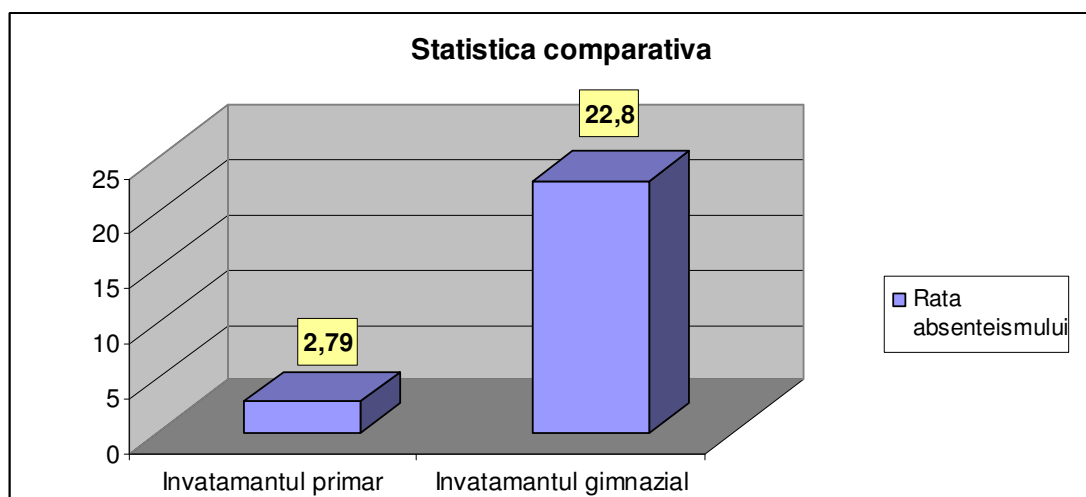
ANUL DE COMPLETARE

Clasa	Numar absente		Rata absenteismului
	Total	Nemotivate	
XI A _M	328	157	9,23
XI B _M	545	217	16,69
XI C _M	414	217	14,46
XI D _M	467	328	19,29

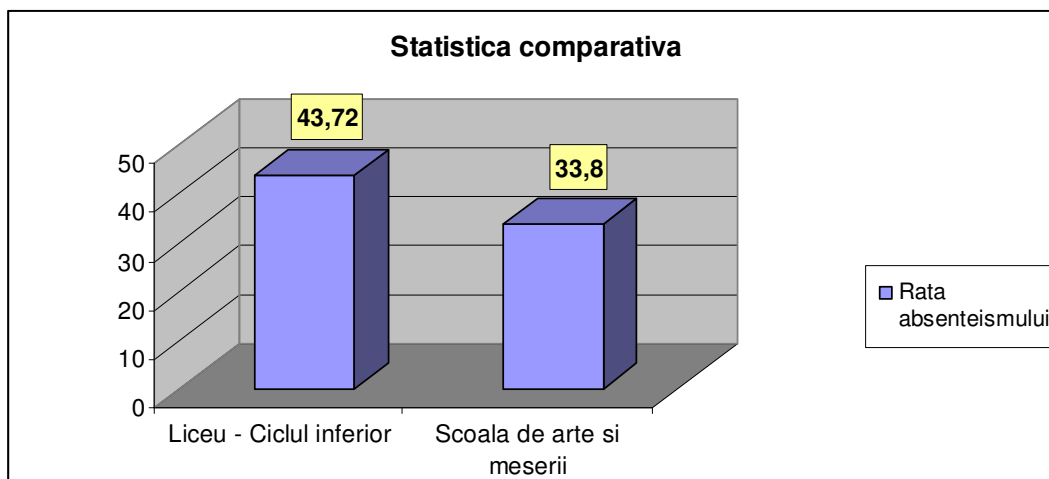


STATISTICA COMPARATIVA

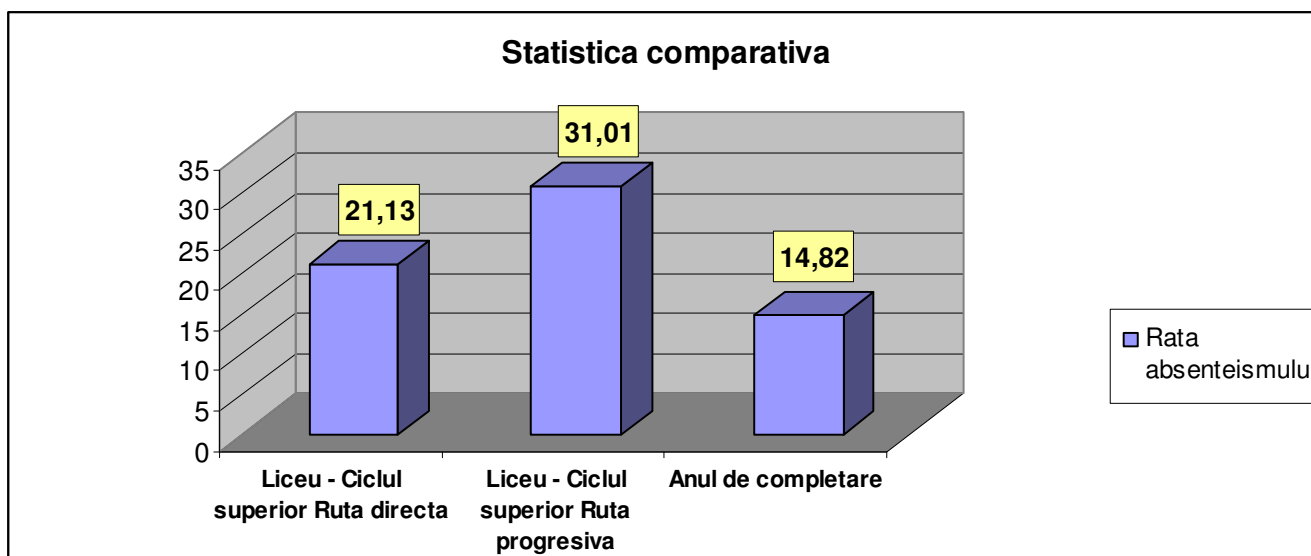
	Numar absente		Rata absenteismului
	Total	Nemotivate	
INVATAMANTUL PRIMAR	544	461	2,79
INVATAMANTUL GIMNAZIAL	4 806	3 307	22,80



	Numar absente		Rata absenteismului
	Total	Nemotivate	
LICEU CICLUL INFERIOR	9 490	6 734	43,72
SCOALA DE ARTE SI MESERII	4 573	2 840	33,80

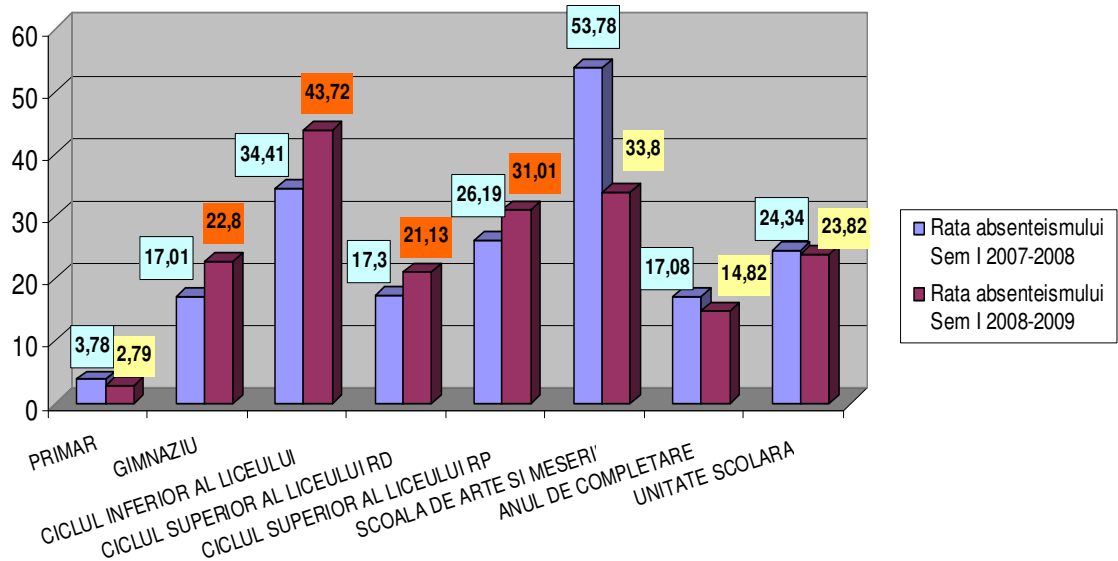


	Numar absente		Rata absenteismului
	Total	Nemotivate	
LICEU CICLUL SUPERIOR RUTA DIRECTA	7 416	3 001	21,13
LICEU CICLUL SUPERIOR RUTA PROGRESIVA	6 006	2 822	31,01
ANUL DE COMPLETARE	1 754	919	14,82



CICLUL	Rata absenteismului Sem I 2007-2008	Rata absenteismului Sem I 2008-2009
PRIMAR	3,78	2,79
GIMNAZIU	17,01	22,8
CICLUL INFERIOR AL LICEULUI	34,41	43,72
CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI RD	17,3	21,13
CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI RP	26,19	31,01
SCOALA DE ARTE SI MESERII	53,78	33,8
ANUL DE COMPLETARE	17,08	14,82
UNITATE SCOLARA	24,34	23,82

STATISTICA COMPARATIVA- Rata absenteismului



Pe unitate școlară se constată o scădere foarte mică a ratei absenteismului față de anul trecut școlar de la 24,34 la 23,83.

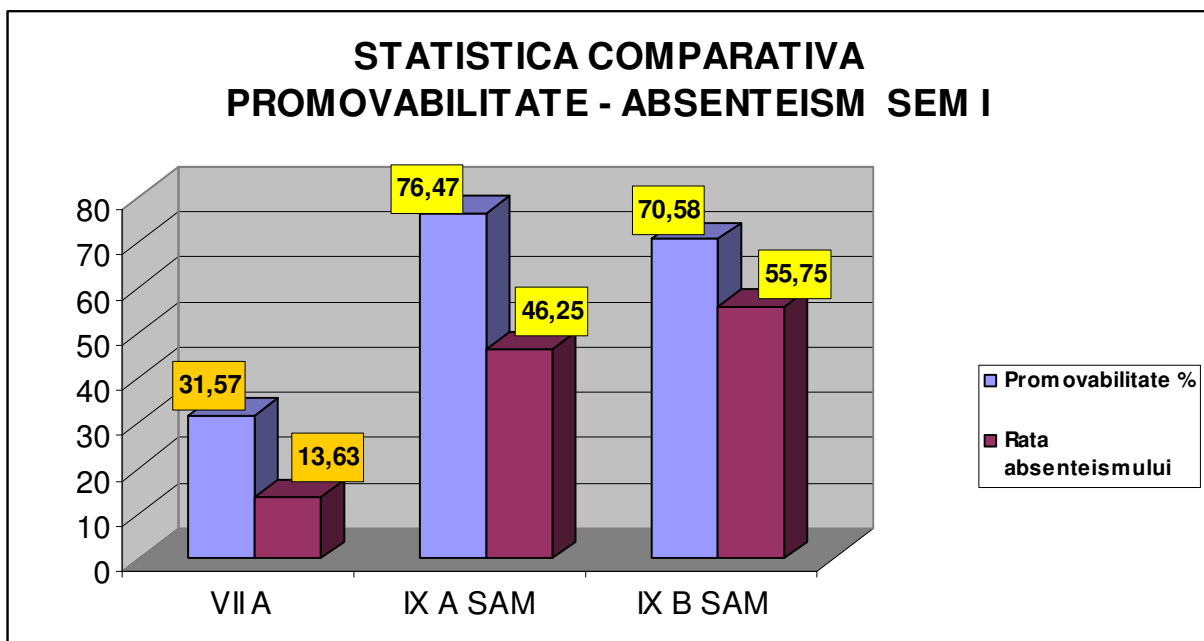
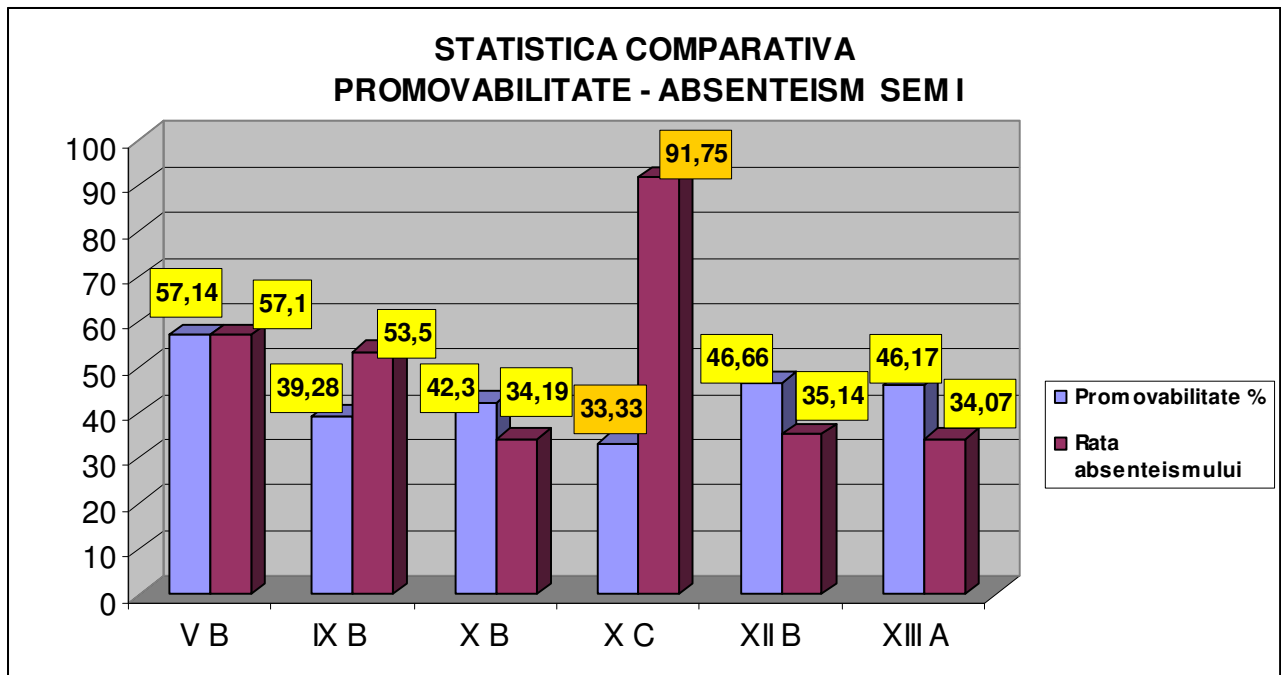
Din analiza situației absenteismului pe niveluri de învățământ se constată o creștere a ratei absenteismului față de anul trecut la gimnaziu, ciclul inferior al liceului și ciclul superior al liceului ruta directă și rută progresivă așa cum reiese din statistica comparativă. În acest scop menționăm clasele: VA(36,25) VB(57,1), XC(91,75), XA(53,8), IXB(53,5), XIIB(35,77), XIIC(28,16), XIID(25,28), XIIIB-RP(38,77), XIII A-RP(34,07), XIIB-RP(33,47).

Se observă o diminuare a ratei absenteismului la învățământul primar, la SAM și anul de completare. Excepție fac câteva clase ce au valori ale ratei mai ridicate: IVB(21,05), IXB-SAM(55,75), IXA-SAM(46,25), XID-AC(19,29), XIB-AC(16,69).

Posibilele situații de abandon școlar în învățământul obligatoriu evidențiază o scădere a interesului elevilor pentru finalizarea cursurilor școlare .

O cauză a creșterii absenteismului o reprezintă plecarea părinților în străinătate și abandonarea copiilor fără a exista responsabilitate în supravegherea lor. Absenteismul la clase a fost monitorizat lunar de comisia ce avea aceste atribuții , luându-se permanent măsuri pentru diminuarea lui. Printre acestea menționăm : careuri de informare a elevilor privind frecvența la ore la nivel de școală și a măsurilor întreprinse. În cazul neprezentării parinților la școală s-au trimis adrese scrise sau s-a apelat la sprijinul Poliției de proximitate.

Clasele care au o rată a absenteismului ridicată au și o promovabilitate scăzută.

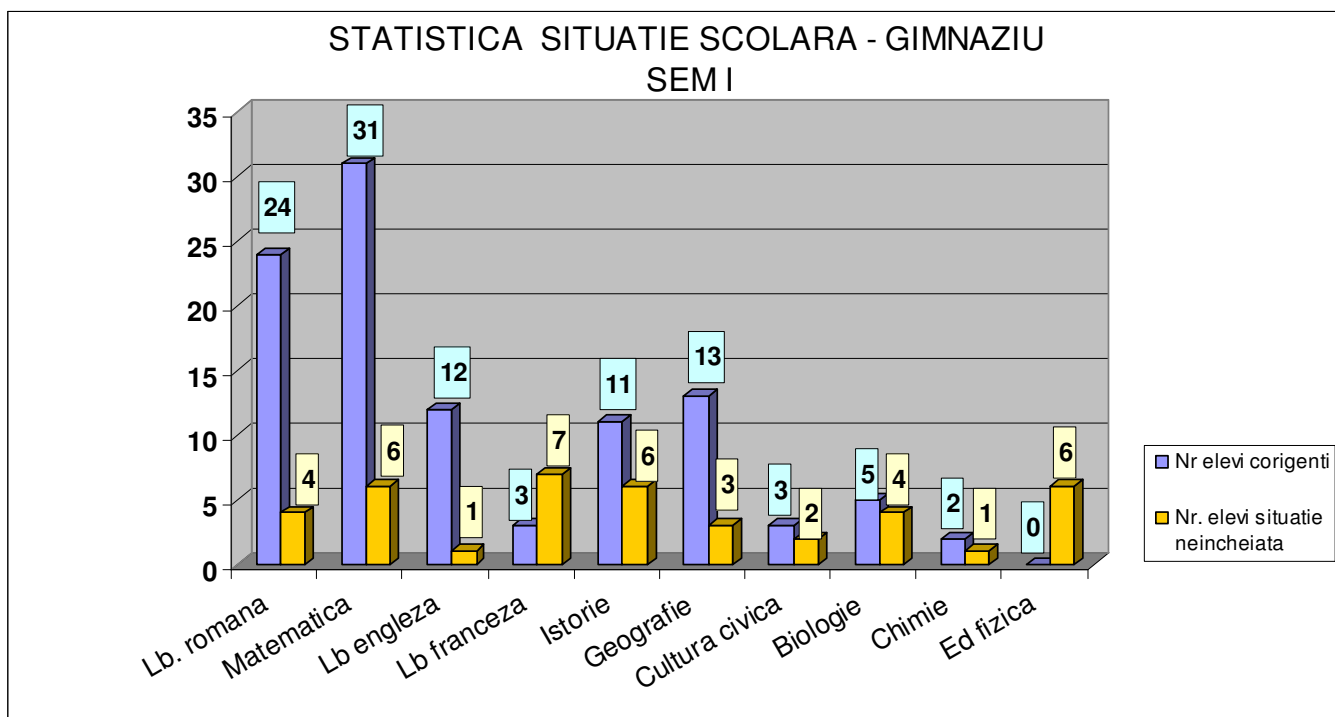


În activitatea didactică nu toti profesorii au aplicat strategii didactice adecvate particularităților colectivului si s-au axat pe transmiterea de cunostinte utilizand mai mult metode traditionale , in detrimentul celor alternative, neglijand formarea priceperilor si deprinderilor de munca intelectuala .

MONITORIZAREA SITUATIILOR SCOLARE

GIMNAZIU

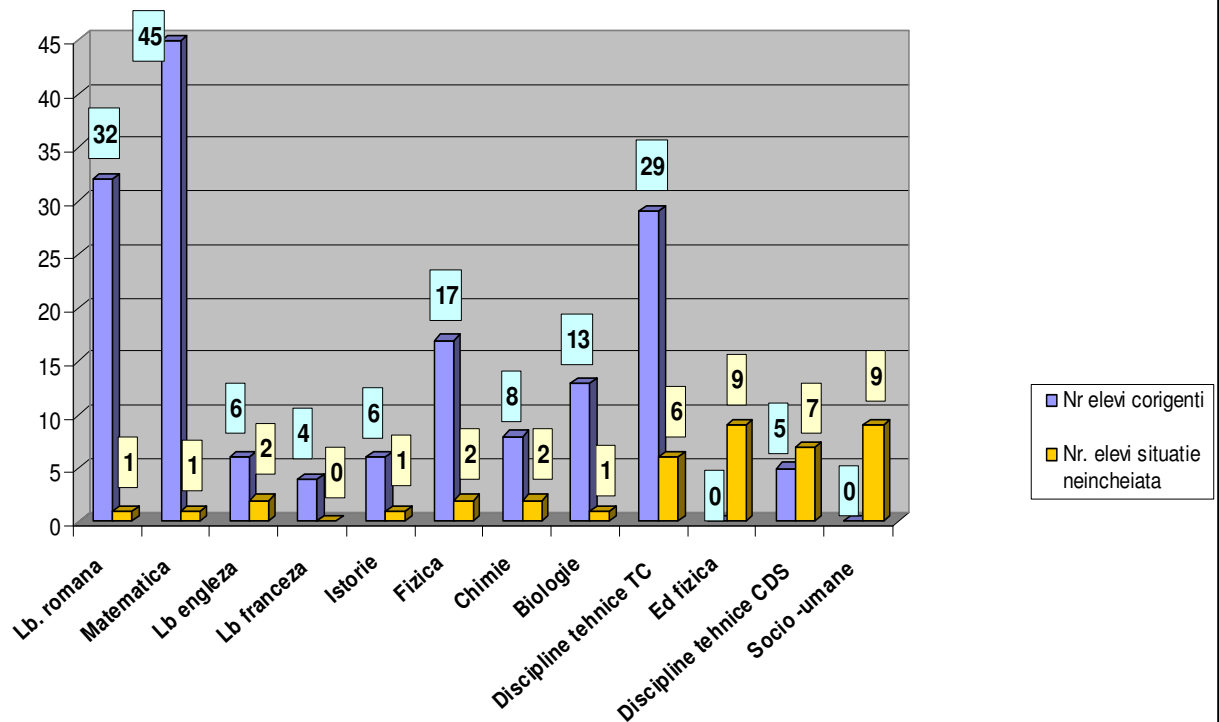
DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. elevi sit. neincheiata
Lb. romana	24	4
Matematica	31	6
Lb engleza	12	1
Lb franceza	3	7
Istorie	11	6
Geografie	13	3
Cultura civica	3	2
Biologie	5	4
Chimie	2	1
Ed fizica	0	6



LICEU CICLUL INFERIOR

DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. elevi sit. neincheiata
Lb. romana	32	1
Matematica	45	1
Lb engleza	6	2
Lb franceza	4	0
Istorie	6	1
Fizica	17	2
Chimie	8	2
Biologie	13	1
Discipline tehnice TC	29	6
Ed fizica	0	9
Discipline tehnice CDS	5	7
Socio -umane	0	9

STATISTICA SITUATIE SCOLARA - LICEU CICLUL INFERIOR SEMI



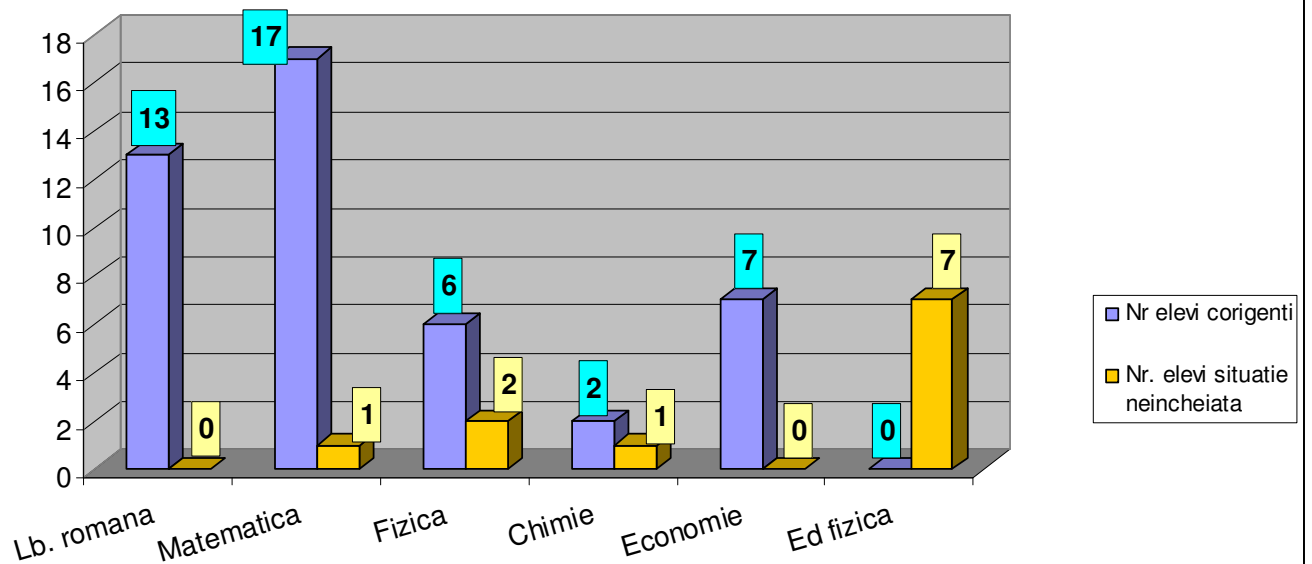
LICEU CICLUL SUPERIOR
RUTA DIRECTA

LICEU CICLUL SUPERIOR
RUTA PROGRESIVA

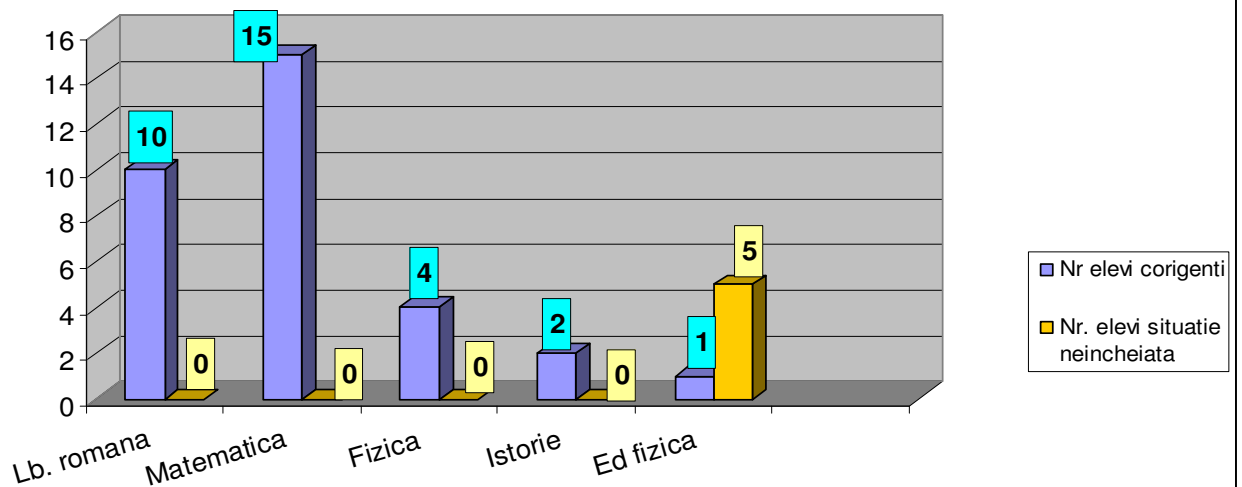
DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. Elevi sit. neincheiata
Lb. romana	13	0
Matematica	17	1
Fizica	6	2
Chimie	2	1
Economie	7	0
Ed fizica	0	7

DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. elevi sit. neincheiata
Lb. romana	10	0
Matematica	15	0
Fizica	4	0
Istorie	2	0
Ed fizica	1	5

STATISTICA SITUATIE SCOLARA - LICEU CICLUL SUPERIOR RUTA DIRECTA
SEM I



STATISTICA SITUATIE SCOLARA - LICEU CICLUL SUPERIOR RUTA PROGRESIVA
SEM I



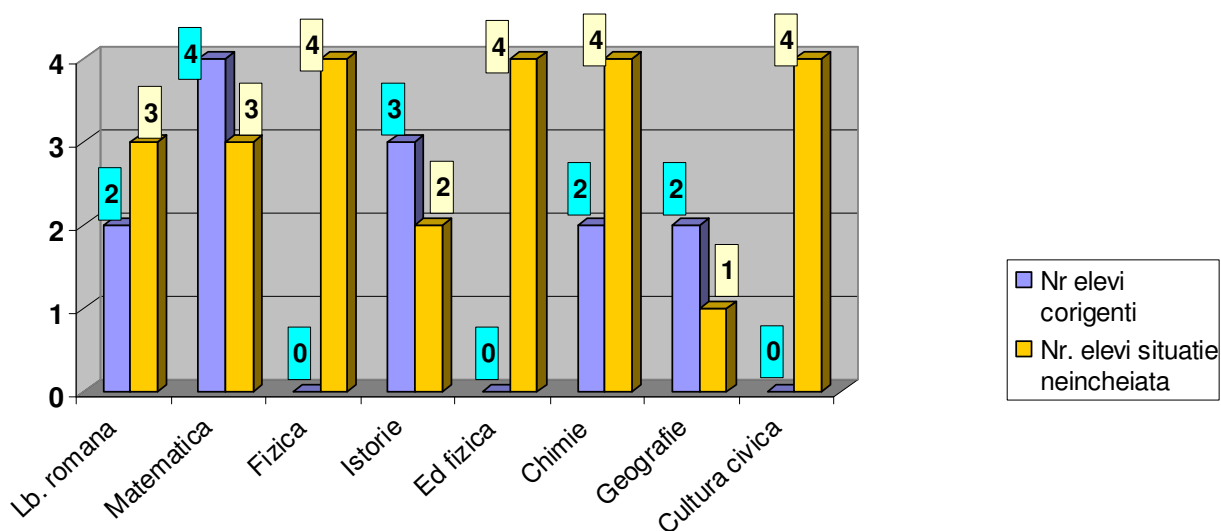
SCOALA DE ARTE SI MESERII

ANUL DE COMPLETARE

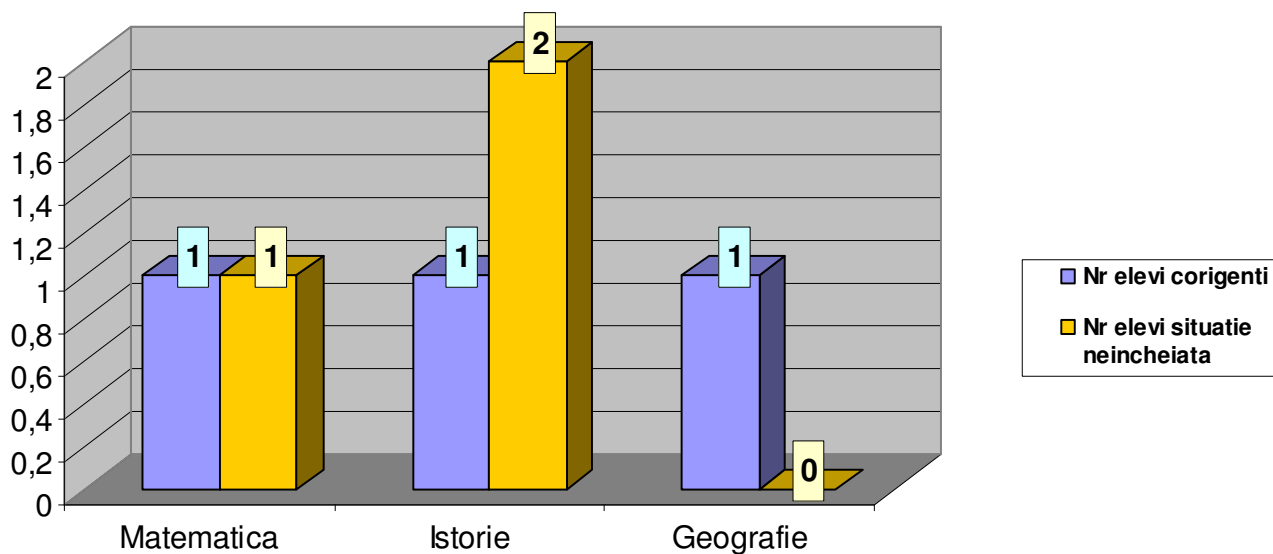
DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. Elevi sit. Neincheiata
Lb. romana	2	3
Matematica	4	3
Fizica	0	4
Chimie	2	4
Istorie	3	2
Ed fizica	0	4
Geografie	2	1
Cultura civica	0	4

DISCIPLINA	Nr elevi corigenti	Nr. elevi sit. neincheiata
Matematica	1	1
Istorie	1	2
Geografie	1	0

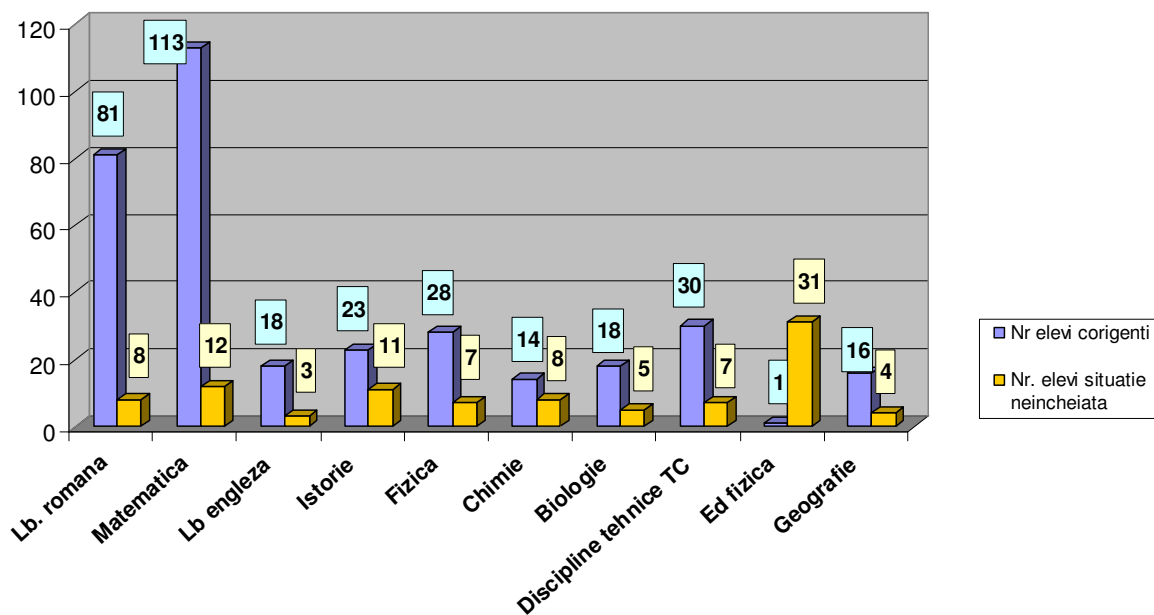
STATISTICA SITUATIE SCOLARA - SCOALA DE ARTE SI MESERII SEMI



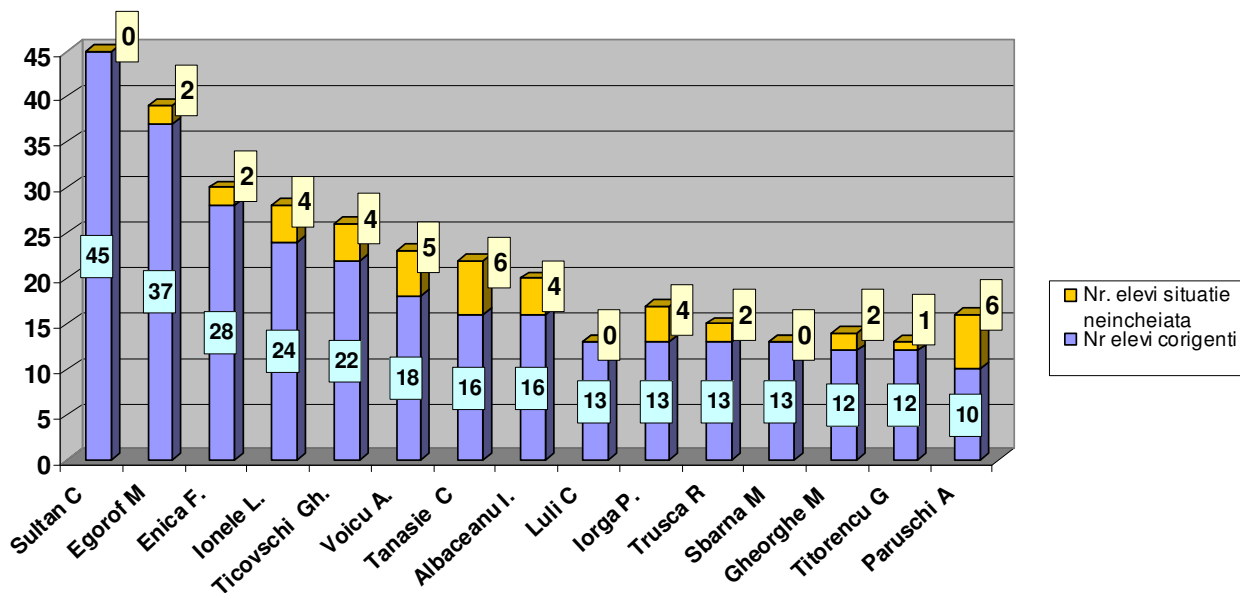
STATISTICA SITUATIE SCOLARA - ANUL DE COMPLETARE SEM I



STATISTICA SITUATIE SCOLARA PE DISCIPLINE SEM I



STATISTICA SITUATIE SCOLARA - CADRE DIDACTICE SEM I



Starea disciplinara a elevilor constituie un aspect ce trebuie sa stea in atentia tuturor.

In urma monitorizarii starii disciplinare efectuate de conducerea scolii , se constata grave abateri de la disciplina ale elevilor din toate ciclurile de invatamant , dar mai puține ca cele din anul trecut școlar, semestrul I.

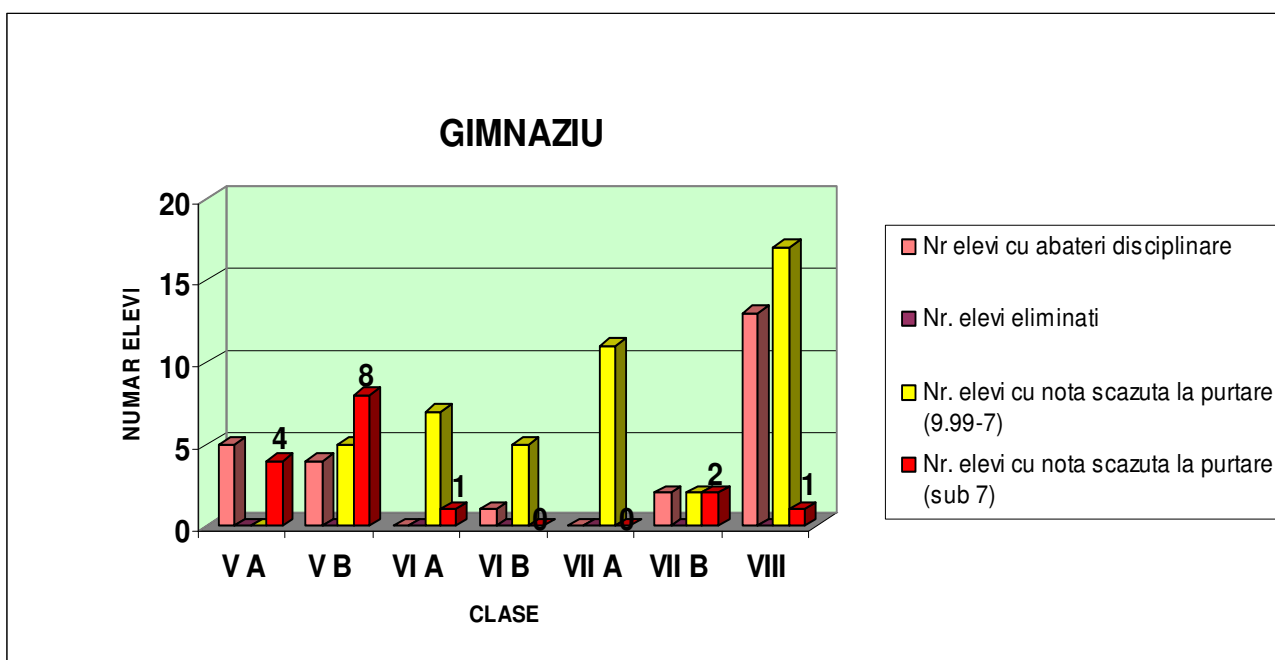
Cu tot sprijinul acordat de Politia de Proximitate , IPJ –Tulcea , Cabinetul psihologic , unitatea noastra se confrunta in continuare cu probleme de conduita ale elevilor.

Am dori insa ca toate cadrele didactice sa se implice cu responsabilitate si in educatia elevilor la clasele la care predau si sa colaboreze cu dirigintii.

MONITORIZAREA STARII DISCIPLINARE

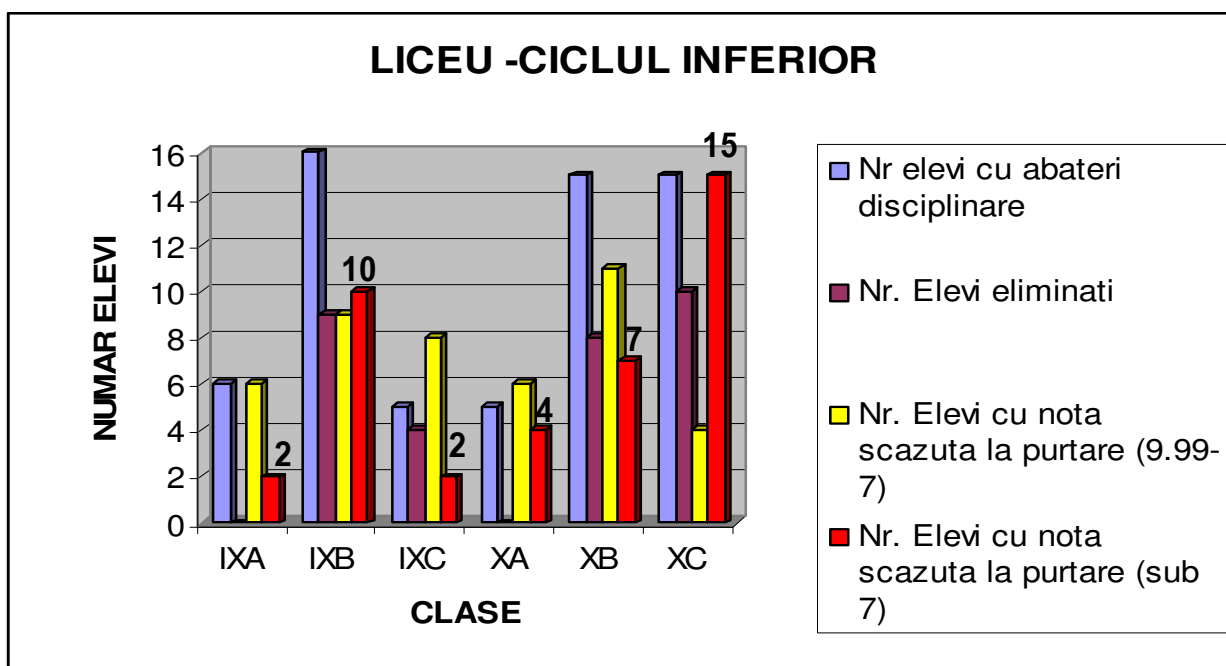
GIMNAZIU

Clase	Nr elevi		Nr. elevi cu nota scazuta la purtare	
	cu abateri disciplinare	eliminati	9,99 – 7	Sub 7
V A	5	0	0	4
VB	4	0	5	8
VIA	0	0	7	1
VIB	1	0	5	0
VIIA	0	0	11	0
VIIB	2	0	2	2
VIII A	13	0	17	1
TOTAL	25	0	47	16



LICEU – CICLUL INFERIOR

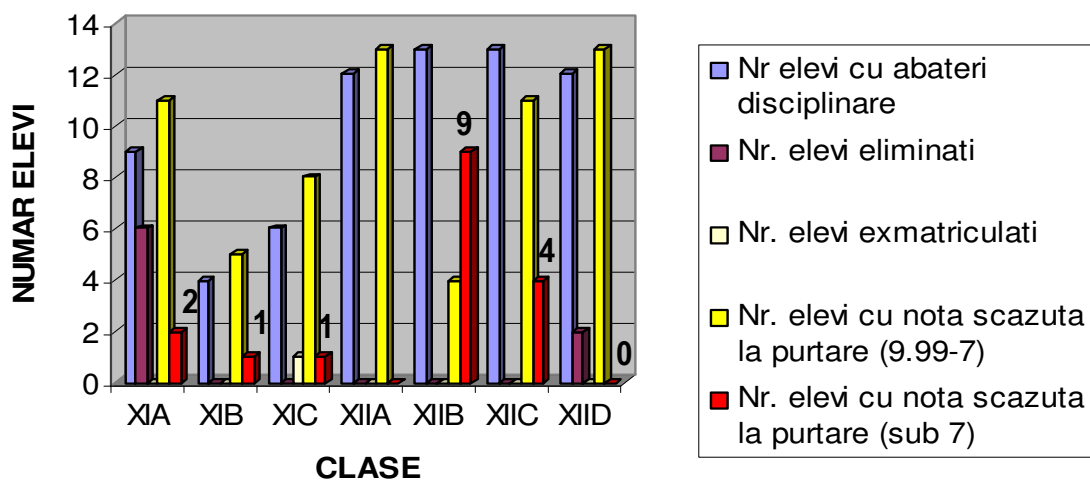
Clase	Nr elevi		Nr. elevi cu nota scazuta la purtare	
	cu abateri disciplinare	eliminati	9,99 – 7	Sub 7
IXA	6	0	6	2
IXB	16	9	9	10
IXC	5	4	8	2
XA	5	0	6	4
XB	15	8	11	7
XC	15	10	4	15
TOTAL	62	31	44	40



LICEU – CICLUL SUPERIOR (RUTA DIRECTA)

Clase	Nr elevi			Nr. elevi cu nota scazuta la purtare	
	cu abateri disciplinare	eliminati	exmatriculati	9,99 – 7	sub 7
XIA	9	6	0	11	2
XIB	4	0	0	5	1
XIC	6	0	1	8	1
XIIA	12	0	0	13	0
XIIB	13	0	0	4	9
XIIC	13	0	0	11	4
XIID	12	2	0	13	0
TOTAL	69	8	1	65	17

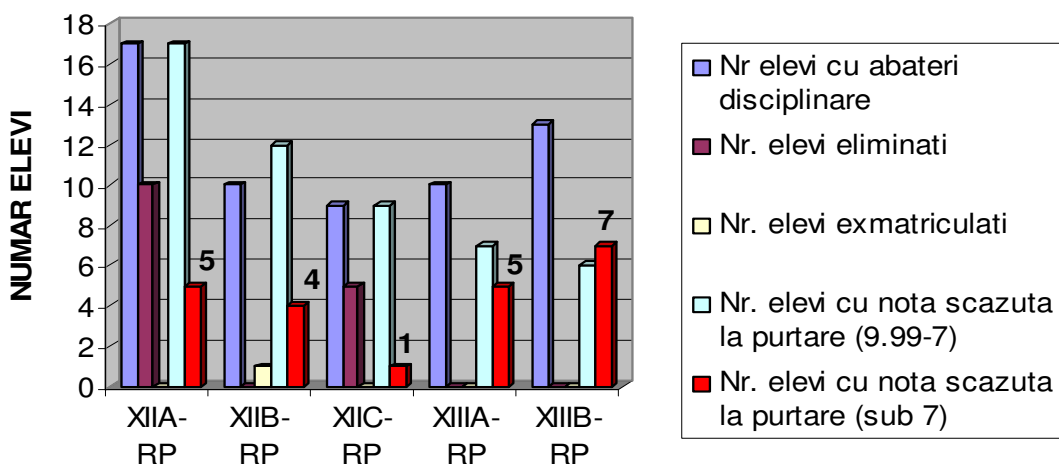
LICEU -CICLUL SUPERIOR (RD)



LICEU – CICLUL SUPERIOR (RUTA PROGRESIVA)

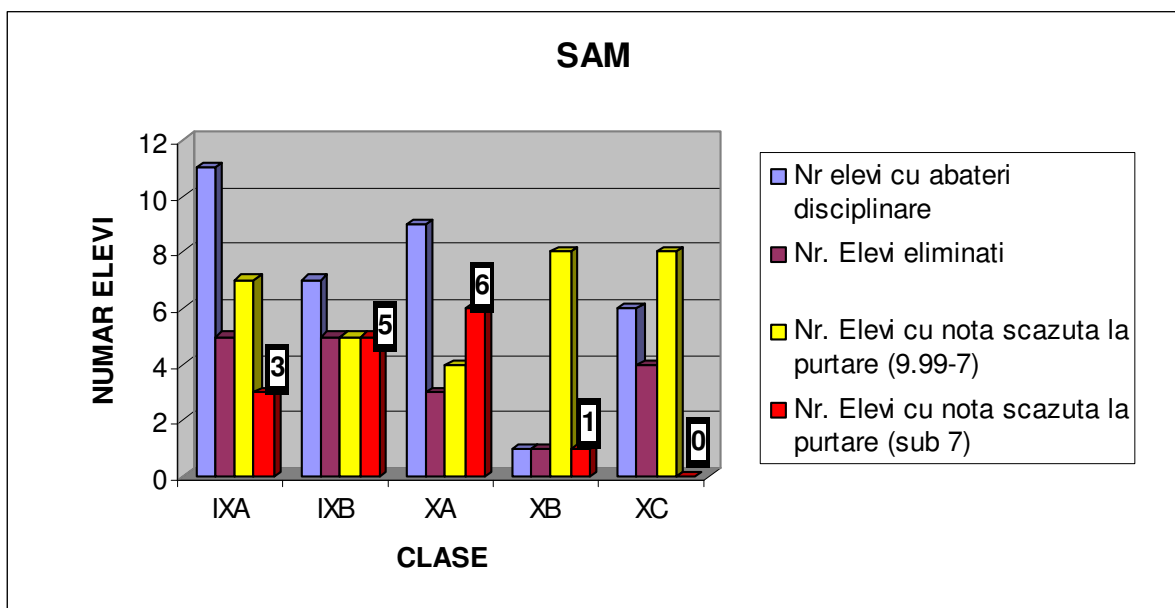
Clase	Nr elevi			Nr. elevi cu nota scazuta la purtare	
	cu abateri disciplinare	eliminati	exmatriculati	9,99 – 7	sub 7
XIIA _M	17	10	0	17	5
XIIB _M	10	0	1	12	4
XIIC _M	9	5	0	9	1
XIIIA _M	10	0	0	7	5
XIIIB _M	13	0	0	6	7
TOTAL	59	15	1	51	22

LICEU - CICLUL SUPERIOR (RUTA PROGRESIVA)



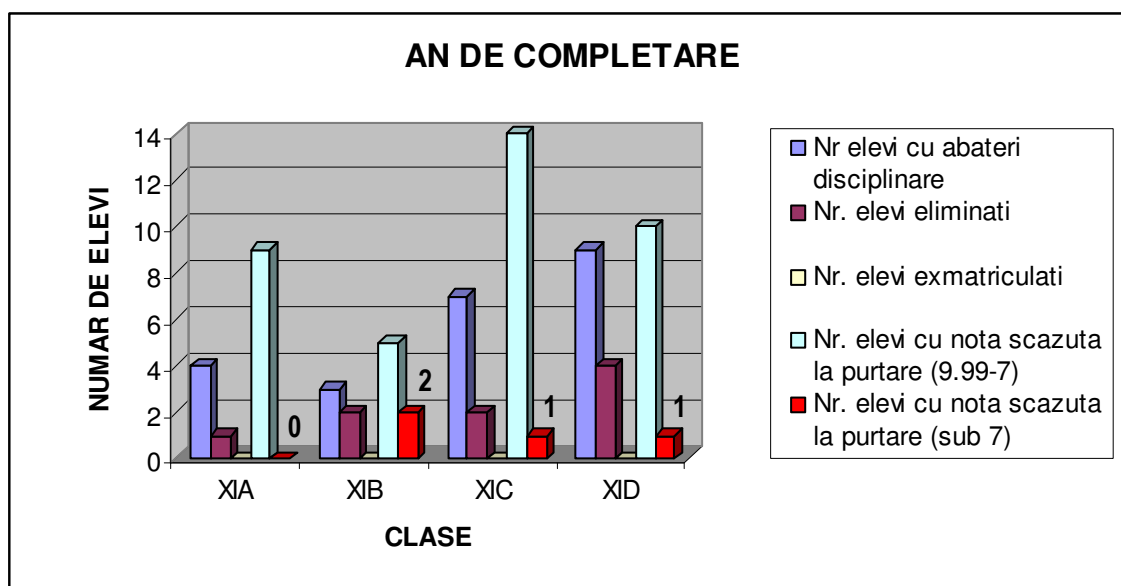
SCOALA DE ARTE SI MESERII (SAM)

Clase	Nr elevi		Nr. elevi cu nota scazuta la purtare	
	cu abateri disciplinare	eliminati	9,99 – 7	Sub 7
IXA _M	11	5	7	3
IXB _M	7	5	5	5
XA _M	9	3	4	6
XB _M	1	1	8	1
XC _M	6	4	8	0
TOTAL	34	18	32	15



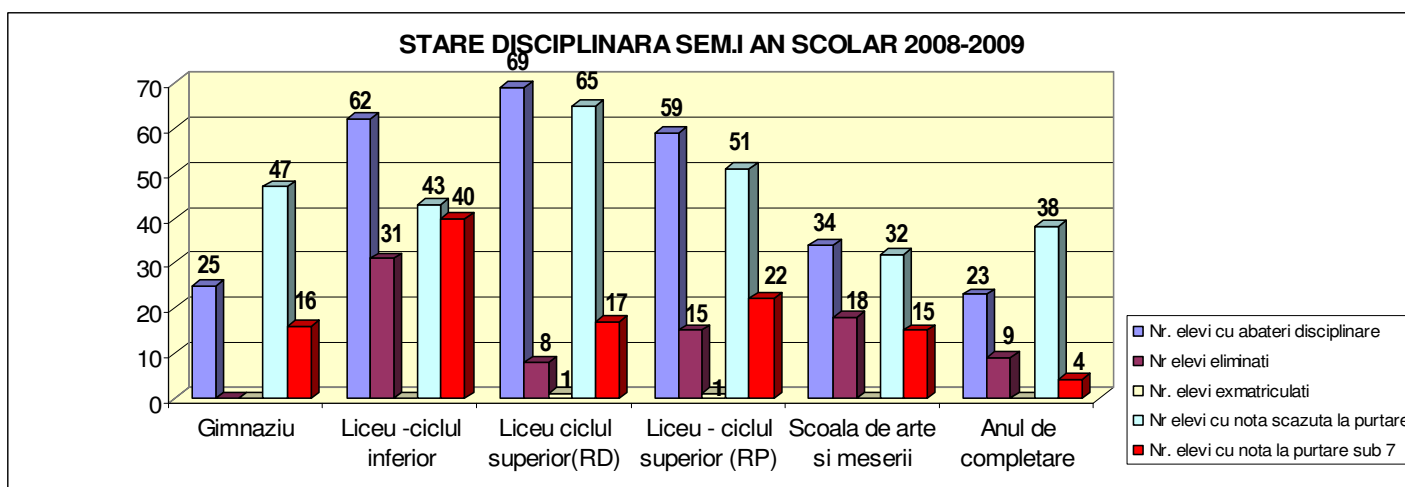
AN DE COMPLETARE

Clase	Nr elevi			Nr. elevi cu nota scazuta la purtare	
	cu abateri disciplinare	eliminati	exmatriculati	9,99 – 7	sub 7
XIA _M	4	1	0	9	0
XIB _M	3	2	0	5	2
XIC _M	7	2	0	14	1
XID _M	9	4	0	10	1
TOTAL	23	9	0	38	4



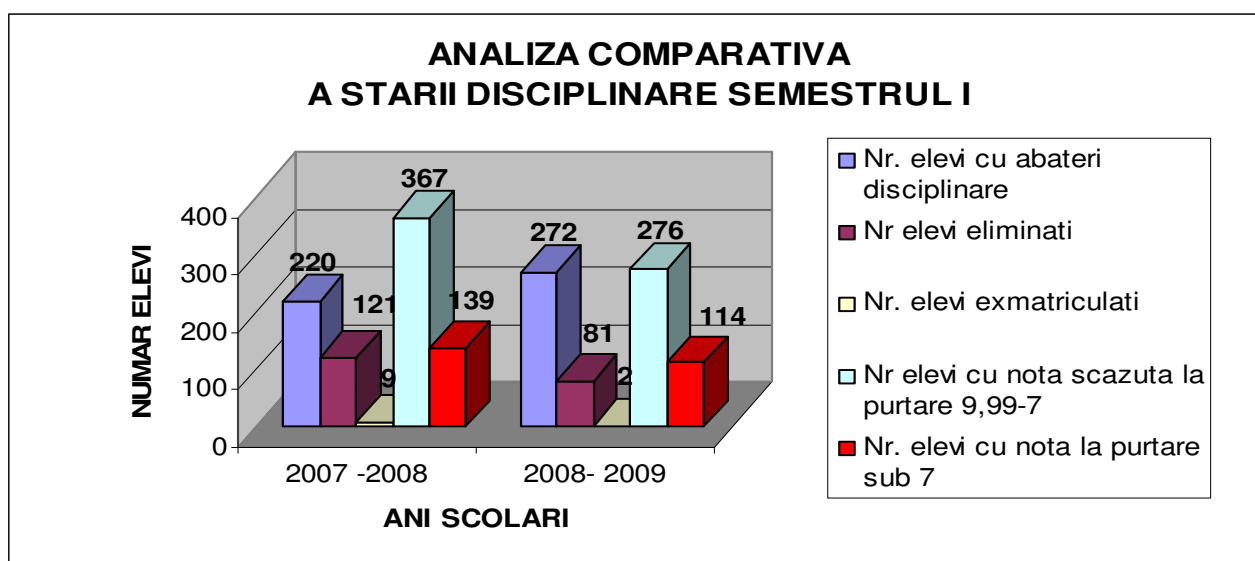
SEMESTRUL I / 2008 – 2009

Nivelul de invatamant	Nr elevi			Nr. elevi cu nota scazuta la purtare	
	cu abateri disciplinare	eliminati	exmatriculati	9,99 – 7	sub 7
Gimnaziu	25	0	0	47	16
Liceu – ciclul inferior	62	31	0	43	40
Liceu – ciclul superior (ruta directa)	69	8	1	65	17
Liceu – ciclul superior (ruta progresiva)	59	15	1	51	22
Scoala de arte si meserii	34	18	0	32	15
Anul de completare	23	9	0	38	4
Total	272	81	2	276	114



ANALIZA COMPARATIVA

Anul scolar	Nr elevi			Nr. elevi cu nota scazuta la purtare	
	cu abateri disciplinare	eliminati	exmatriculati	9,99 – 7	sub 7
2007 -2008	220	121	9	367	139
2008- 2009	272	81	2	276	114



FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Formarea continuă a cadrelor didactice, este un obiectiv al activității metodic-științifice, desfășurată la nivel de școală, derivat din problemele legate de aplicarea reformei învățământului românesc în concordantă cu cel European.

COMISIA METODICA DE CULTURA GENERALA

În anul școlar 2008-2009 Comisia metodică de Cultura generală și-a desfășurat activitatea pe arii curriculare după cum urmează:

- Invatamant preprimar – responsabil ed. Craciun Ita
- Invatamant primar – responsabil inv. Savlovschi Viorica
- Limbă și comunicare – responsabil Iorga Mirela cu subcomisiile :
Limba și literatura română – responsabil prof. Egorof Margareta
Limbă străine – responsabil prof. Georgescu Mirela
- Matematică și științe ale naturii – responsabil prof. Bira Ana cu subcomisiile :
Matematica – responsabil prof. Sultan Cristina
Fizică-chimie-biologie – responsabil prof. Voicu Adina
- Om și societate – responsabil prof. Pascale Ion
- Educație fizică și arte – responsabil Blanga Cristian

Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale

În urma consultării ofertei de manuale aprobate de M.Ed.C., s-a asigurat selectarea manualelor pentru clasa a XI-a, a XII-a și a XII-a, a XIII-a ruta progresivă în funcție de nivelul claselor. Responsabilii de catedră, în colaborare cu ceilalți colegi, membri ai catedrelor, au contactat editurile și au facilitat procurarea manualelor pentru toți elevii care au solicitat acest lucru.

Întocmirea planificărilor calendaristice s-a realizat cu respectarea programelor în vigoare și a particularităților claselor, prin consultări în cadrul catedrelor de către toți profesorii și au fost predate în termen.

La nivelul catedrelor au fost realizate pachete de teste pentru fiecare an de studiu, au fost aplicate testele și în urma analizării rezultatelor s-au întocmit, în mare parte, programe de recuperare personalizate.

S-a realizat planificarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru fiecare clasă, în acord cu ei, la disciplinele la care susțin probe orale sau scrise la examenele naționale.

Utilizarea metodelor moderne de evaluare a fost susținută și prin aplicarea criteriilor de evaluare la clasele a VIII-a și a XII-a. O mare parte dintre profesori au avut în vedere identificarea elevilor cu ritm lent de învățare, elaborarea și aplicarea programelor specifice de recuperare pentru aceștia, urmărindu-se totodată monitorizarea progresului pentru toți elevii.

Selectarea temelor care pot fi utilizate din oferta AEL și întocmirea programului de utilizarea a laboratorului AEL au fost de asemenea, o prioritate a comisiilor metodice.

Un accent deosebit s-a pus și pe realizarea portofoliilor profesorilor, documente care atestă modalitatea de aplicare a metodele alternative în funcție de particularitățile claselor sau ale elevilor.

S-au semnalat greutăți în privința participării tuturor membrilor catedrelor la activitățile metodice desfășurate în școală sau la nivelul municipiului din motive obiective sau subiective (suprapunerea orelor cu activitatea metodică desfășurată, completări de catedră la alte școli, probleme medicale, etc.).

În prima ședință de catedră s-a prezentat Raportul de activitate pe anul 2007-2008, s-au întocmit planificările activităților metodice pe semestrul I.

O atenție deosebită s-a dat învățării centrate pe elev, corelației dintre obiectivele / competente specifice – activități de învățare și evaluare.

Conducerea școlii a asigurat programele pentru tezele cu subiect unic la clasele a VII-a, a VIII-a și bacalaureat, iar inspectorii de specialitate programele pentru olimpiadele școlare. De asemenea elevii clasei a VII-a, a VIII-a și părinții lor au fost informați despre susținerea tezelor cu subiect unic în anul școlar 2008-2009 precum și de ponderea de 50% ce o au notele obținute la acestea în calculul mediei de admitere în clasa a IX-a în învățământul de stat.

Perfecționarea prin activități metodice

În vederea perfecționării continue a cadrelor didactice, în școală s-au organizat dezbateri pe baza referatelor și lecțiilor demonstrative, după cum urmează:

Comisia metodică „Învățământ prescolar”

Referatul cu tema: *Influentele negative ale lumii moderne* prezentat de ed. Furtuna Reli la lectoratul cu comitetele de părinți pe clase.

Activitatea la matematică cu tema: *Ne jucăm, matematica învățăm* susținută de ed. Despina Nicoleta Alina și referatul cu tema: *Rolul activităților matematice în dezvoltarea gândirii la prescolari* prezentat de ed. Rotaru Florentina.

Activitatea de cunoaștere a mediului înconjurător cu tema: *Jocurile copiilor iarna* susținută de ed. Tudor Nicoleta și referatul: *Cunoașterea mediului înconjurător – metode și tehnici moderne de lucru cu prescolarii* prezentat de ed. Iulia Memnune.

Comisia metodică „Învățământ primar”

La nivelul comisiei metodice a claselor I - IV, ca și la nivelul fiecărui colectiv, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Activitatea de perfecționare continuă a îmbrăcat forme diverse cu trimitere către obiectivele majore stabilite: dezbateri și comunicări, schimburi de experiență, activități demonstrative, consultații, activități educative.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivel corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat **Probelor de evaluare initială** la toate clasele. Analiza comparativă a acestora dar și concluziile asupra rezultatelor au fost tema dezbaterii „Învățământul între tradiție și modernitate” desfășurată în luna septembrie 2008 la care au participat toate învățătoarele. Rezultatele testelor inițiale ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare. În acest sens d-nele învățătoare: Poveste Diduța, Rus Emilia, Șavlovschi Viorica, Caleașcă Mihaela și Popa Anișoara au întocmit și desfășurat programe individualizate de recuperare a rămănelor în urmă la învățatură. În același sens, toate învățătoarele desfășoară activități de meditații și consultații cu elevii.

D-na învățătoare Poveste Diduța a susținut în luna octombrie referatul științific cu tema „Rolul evaluării în ameliorarea procesului de predare-învățare” urmat de dezbateri pe situații concrete a activității de evaluare la ciclul primar.

În luna decembrie 2008 colectivul de învățătoare a Grupului Școlar „Anghel Saligny” a fost gazda activității metodice la nivel de județ cu tema „Predarea geografiei și a istoriei la clasele a IV-a cu ajutorul jocurilor didactice”. În cadrul acestei activități d-nele înv. Caleașcă Mihaela și Popa Anișoara au prezentat lecția - excursie tematică „Geografie și istorie locală”, iar Bontea Mihaela, Poveste Diduța, Glugă Ionica, Rus Emilia, Șavlovschi Viorica au prezentat mape cu jocuri didactice folosite în activitățile de predare-învățare. Suportul teoretic al activității a fost constituit de referatul științific „Jocul didactic - mijloc de învățare eficientă” pregătit și susținut de d-na învățătoare Poveste Diduța.

D-na învățătoare Bontea Mihaela a susținut la clasa I la opționalul „Educație pentru sănătate” o lecție demonstrativă însoțită și de referatul științific, „Preșcolarul, viitor elev al clasei I” activitate la care au participat și d-nele educatoare de la grupele pregătitoare.

Elevii claselor a IV-a sub îndrumarea d-nelor învățătoare Caleașcă Mihaela și Popa Anișoara au participat la concursul județean pe teme de istorie „Unirea Principatelor Române”.

Conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale după cum urmează:

- cu Muzeul de Științele Naturii „Delta Dunării”, d-na înv. Bontea Mihaela
- cu Muzeul de Istorie și Arheologie, d-nele înv. Caleașcă Mihaela și Popa Anișoara
- cu Biblioteca Județeană „Panait Cerna”, d-na înv. Șavlovschi Viorica au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

În toate activitățile desfășurate s-a urmărit caracterul aplicativ al acestora punându-se în practică idei și experiențe noi care să contribuie la îmbunătățirea activității instructiv-educative din școală.

Comisia metodică „Limbă și comunicare”

"Saptamana internationala a limbilor straine" activitate coordonata de prof. Iorga Mirela, Georgescu Mirela, Titorencu Georgiana si Balanuta Viorica a antrenat elevi din toate nivelurile de invatamant care manifesta interes pentru insusirea cunostintelor de limbi straine.

Referatul : Tehnici si metode de depasire a barierelor psihologice in studierea limbilor straine sustinut de prof. Titorencu Georgiana.

Festivitatea Happy Halloween a marcat originile si traditiile de Halloween organizata de catedra de limbi straine, dar aducandu-si contributia si catedra de limba si literatura romana.

Lecție deschisă cu tema „La France et ses attractions” susținută de prof. Georgescu Mirela .

Masă rotundă cu tema : Metode moderne de evaluare in predarea limbilor straine -prof. Iorga Mirela.

Lecție deschisă cu tema „Mijloace interne de îmbogățire” susținută de prof. Egorof

Masa rotunda cu tema : Relationare si comunicare didactica sustinut de prof. David Anca

Work-shop – ul : Greseli de exprimare in limba română sustinut de prof. Gheorghe M.

Referatul cu tema : Drama intelectualului in opera lui Camil Petrescu sustinut de prof. Ionita Mihaela.

Comisia metodică Matematică și științe ale naturii

Referatul cu tema : Testele predictive prezentat de prof. Bira Ana.

Masa rotunda in cadrul activitatii: Noutati in domeniul stiintelor , prof. Voicu Adina a prezentat lucrarea de cercetare : Reconstructia ecologica prin impadurire a perimetrului Agighiol.

Dezbatere in cadrul temei : Cercetare si inovatie in domeniul matematicii cu tema: Internetul in activitatea didactica in care s-au implicat toti membrii catedrei de matematica.

Lectia demonstrativa sustinuta la clasa a VII-aB de prof. Trusca Rodica . cu tema : Apa-i o resursa fara sfarsit? (disciplina optionala- Calitatea apei)

Activitatea metodică a profesorilor de biologie la nivel de centru metodic Tulcea cu tema : Portofoliul , metoda alternativa de evaluare a elevului si profesorului la care si-a adus contributia prof. Voicu Adina.

Lecție deschisă cu tema „Ecuatiile drepte. Aplicatii practice” susținută de prof. Sultan Cristina.

Referatul – „Aplicatii ale matematicii. Abordari interdisciplinare si transdisciplinare – prezentat de prof. Enica Felicia.

Dezbatere privind progresul scolar si rezultatele obtinute de elevi la matematica la tezele cu subiect unic- toti membrii catedrei.

Comisia metodică „Om și societate”

Lecție deschisă cu tema : Asceza crestina – sustinuta de prof.Grosu Ionut Raul

Referatul cu tema „Metode moderne de evaluare in stiintele socio – umane sustinut de prof. Pascale Ion

Comisia metodică “Educație fizică și arte”

Lecție deschisă cu tema: Particularitățile predării educației fizice la clasele III-IV– susținută de prof Blanga Cristian

Lecție deschisă cu tema:Arta cinetică.Spațiul –tema de lucru-natură statică –susținută de prof. Lungu Aurica

Materialele prezentate in Consiliul profesoral cu tema - Calitatea procesului instructiv-educativ din școală - cerință primordială in formarea tinerei generații- au fost realizate de dir.adj.Rada Nadia și responsabilii ariilor curriculare.

Motivarea elevilor pentru a se implica in propria lor dezvoltare profesionala.

Elevi din invatamantul primar au participat la concursul Olimpiii cunoasterii. S-a implicat in organizarea acestuia doamna inv. Savlovschi Viorica , ajutata fiind de doamnele învățătoare .

În lunile decembrie 2008 – ianuarie 2009 s-au desfășurat olimpiadele pe obiecte - faza pe școală .La Chimie au participat 16 de elevi iar la limba și literatura română ,învățământ gimnazial 13 elevi.

Elevi din invatamantul gimnazial si liceal au participat la concursul scolar Cangurul Lingvist organizat de Fundatia Sigma in colaborare cu Institutul European si Consiliul Britanic –responsabili prof.Iorga Mirela si prof. Titorencu Georgiana.

3 elevi de la clasa a VI-a B au participat la etapa predictiva de evaluare externa organizata de Fundatia de evaluare in parteneriat cu Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Elevi coordonati de prof. Egorof Margareta au participat cu referatul Avangardismul Romanesc la zilele colegiului Brad Segal

Se constata o mica crestere a interesului elevilor de a participa la olimpiadele scolare la disciplinele de cultura generală, în schimb a crescut interesul pentru participarea la sesiunile de comunicări organizate și concursuri școlare.

Perfecționarea periodică (odată la 5 ani)

Următoarele cadre didactice s-au înscris pentru a susține examenele:

- grad didactic definitiv: Paruschi Alice , Despina Alina ,Spătaru Mihaiela,
- grad didactic II : Iorga Mirela,Egorof Margareta,Ionele Ioredana, Ioniță Mihaela
- gradul didactic I :Blanga Cristian,Gheorghe Magdalena Nedelcu Mitică.

Din acest an prof. Bârlădeanu C are gradul didactic II , iar Georgescu M. are gradul didactic definitiv în învățământ.

Cursuri de formare parcurse în semestrul I :

Consiliere și orientare : Enică Felicia ,Sultan Cristina, Sbârnă Marinela.

Programul național de formare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice(teze unice,bacalaureat): Enică Felicia-formator , Sultan Cristina, Sbârnă Marinela,Bîra Ana,Trușcă Rodica,Georgescu Mirela, Gheorghe Georgeta,Marin Gabriela, Bota Daniela, Pascale Ion, Ioniță Mihaela, Egorof Margareta, Bârlădeanu Castilia,Albăceanu Isabela,Tiuliumeanu Mihai.

COMISIA METODICĂ DE CULTURĂ TEHNICĂ

Ca și în anul școlar precedent comisia tehnică a funcționat cu 2 subcomisii:

- Subcomisia 1 - având în componență un număr de 11 membri, 5 subingineri titulari cu gradul didactic I și 6 ms. instructori , din care, 4 titulari cu gradul didactic I și 2 titulari cu gradul didactic II,condusă de d-na prof. Crăiță Săndița.
- Subcomisia 2 - având în componență un număr de 11 membri , 8 ingineri din care 6 titulari cu gradul didactic I.și 2 suplinitori,unul cu gradul didactic II și unul fără grad didactic și 3 maiștri instructori,2 titulari cu gradul didactic I, și un suplinitor fără grad didactic,condusă de d-na prof. Gîjgan Viorela.

La obiectivul **“Asigurarea resurselor umane și materiale pentru desfășurarea activității”** au fost stabilite încadrările inginerilor și maiștrilor- instructori în funcție de pregătirea profesională și de specialitate, s-au stabilit măsuri de întreținere a cabinetelor școlare și a atelierelor pentru instruire practică din dotarea școlii, s-au reactualizat materialele la unele gazete pe discipline. De asemenea s-au realizat protocoale de colaborare cu unitățile economice la care elevii noștri efectuează instruirea practică. În luna septembrie s-a făcut reorganizarea comisiei și s-au stabilit responsabilitățile în cadrul acesteia.

Pentru realizarea obiectivului **“Asigurarea unui proces de predare-învățare și evaluare eficient cu activitatea centrată pe elev”** , în luna septembrie s-a făcut analiza programelor școlare și actualizarea acestora prin accesarea site-urilor de pe internet, s-au stabilit colaborările ingineri-maiștri și majoritatea inginerilor care predau disciplinele de specialitate au colaborat cu maiștrii instructori și s-a utilizat eficient materialul didactic din dotare. De asemenea membrii comisiei și-au întocmit la timp planificările calendaristice anuale , inginerii și maiștrii instructori având planificări comune, pe module, pentru teorie, laborator și instruire practică.

În luna octombrie a avut loc masa rotundă cu tema „Bacalaureat 2009”, acțiune de care au răspuns prof. Caramarin Anișoara și prof. Gîjgan Viorela în cadrul careia s-a discutat Metodologia examenului de Bacalaureat 2009. În cadrul aceleiași tematici a avut loc o întâlnire între profesorii de specialitate și reprezentanții claselor a XII-a ruta directă și a XIII-a ruta progresivă cărora li s-au prezentat programele și au fost consiliați cu privire la alegerea modulelor la care vor susține proba E a examenului de Bacalaureat.

Tot în luna octombrie membrii comisiei s-au întâlnit pentru prezentarea dezbaterii și aprobarea temelor de proiect și stabilirea specialiștilor care să pregătească elevii în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale. Pentru elevii de la clasele a XII-a,a XIII-a și a XI-a an de completare, proiectele sunt incluse în Examenul pentru certificarea competențelor profesionale, examen care este obligatoriu pentru elevii anului de completare care doresc să-și continue studiile prin liceu ruta progresivă. Fiecare îndrumător de proiect a prezentat și explicat temele propuse, apoi acestea au fost aprobate și ulterior comunicate elevilor, după care s-au întocmit grafice de derulare și fișe de monitorizare.

În luna noiembrie, la activitatea metodică cu tema **“Asigurarea unui proces de predare-învățare personalizat și incluziv”**, prof. Teodorescu Vasile și maistrul Poida Ilie au realizat o lecție deschisă la clasa a XI-a B la modulul „Circuite electrice” cu tema „Gruparea rezistoarelor” , lecție prin care s-au fixat cunoștințe teoretice și s-au dezvoltat abilități practice în domeniu, iar prof. Vasilescu Maria a susținut o lecție demonstrativă la clasa a IX-a A SAM la modulul „Tehnologie generală mecanică”

unitatea de învățare „Operații de lăcătușerie”, tema: „Găurirea” în cadrul căreia activitatea desfășurată a avut în vedere stilurile de învățare ale elevilor clasei, legătura teorie – instruire practică (inginer – maistru instructor) și au fost folosite mijloacele moderne din dotare (videoproiector și camera foto din dotarea Phare-Vet) . Lecțiile au fost apreciate pentru modul cum au fost proiectate și dirijate, prin bogăția materialelor și a echipamentelor și prin metodele de lucru activ participative prin care elevii au fost implicați în rezolvarea anumitor sarcini.

În luna decembrie s-a finalizat activitatea de prezentare, dezbateri și aprobare a temelor de proiect la clasele a XII-a și a XIII-a (nivel 3) și a XI-a an de completare (nivel2).

“Perfecționarea continuă a cadrelor didactice” este un obiectiv cu caracter permanent al Comisiei. El se realizează prin participarea la acțiunile metodice la nivel de catedră, de școală și de județ. D-na Docu Teodora și d-l Nedelcu Mitică urmează cursuri postuniversitare de informatică. De asemenea, d-na Caramarin Anișoara și d-na Docu Teodora au urmat în perioada nov.-ian. cursul de Auditor în domeniul calității.

Consiliere și orientare : Spătaru Mihaela, Caramarin Anișoara

Programul național de formare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice : Spătaru Mihaela

Pentru obiectivul **“Creșterea permanentă a exigenței față de pregătirea tehnică”** în luna decembrie a avut loc o masă rotundă cu tema **“Asigurarea calității formării profesionale prin Olimpiade și concursuri școlare”** de care au răspuns dir. adj. Rada Nadia și d-na Caramarin Anișoara. În cadrul acestei acțiuni au fost desemnați participanții la faza pe școală a Olimpiadelor interdisciplinare tehnice și Concursurilor pe meserii și s-a stabilit un program de pregătire intensivă a acestora. Faza locală a fost pregătită prin respectarea Metodologiei și programelor de concurs în vederea alegerii celor mai buni elevi care să facă parte din loturile pentru faza județeană și s-a desfășurat pe data de 15 ianuarie. În pregătirea elevilor au fost implicate următoarele cadre didactice: Rada Nadia, Caramarin Anișoara, Gîjgan Viorela, Docu Teodora, Costache Tania, Teodorescu Vasile, Vidineev Terenti , Spătaru Mihaela, Craita Sandita, Varovici Elena , Bejenaru Ion, Poida Ilie. Tot în luna ianuarie a avut loc o masă rotundă cu tema **„Proiectul- formă de evaluare a competențelor profesionale, nivel 2 și nivel 3”** de care a răspuns ing. Docu Teodora. La această acțiune au participat reprezentanții claselor implicate și îndrumătorii de proiect. Elevii au reliefat că temele proiectelor sunt în strânsă legătură cu materiile studiate dar au apărut dificultăți în găsirea bibliografiei la biblioteca școlii iar unii dintre ei nu au posibilitatea redactării proiectului acasă deoarece nu au calculator. Îndrumătorii de proiect vor căuta să rezolve problema bibliografiei prin punerea la dispoziție a cărților personale iar pentru redactare se vor utiliza calculatoarele școlii după un program pus de acord cu profesorii de informatică.

Obiectivul **“Organizarea și desfășurarea în condiții optime a instruirii practice”** a fost atins prin repartizarea adecvată a elevilor în funcție de anul de studiu și de calificarea profesională în atelierele-școală și la agenți economici. În luna septembrie a avut loc acțiunea „Dezvoltarea parteneriatelor cu întreprinderile pentru organizarea învățării la locul de muncă” în care dir. adj. Rada Nadia a adus la cunoștința membrilor catedrei noile tipuri de convenții de practică și modul în care acestea trebuie completate. Legătura dintre maiștri-instructori și diriginți a fost mai bună ca în anii precedenți. În atelierele școală instruirea practică se desfășoară utilizând noile aparate, dispozitive și echipamente permise prin programul Phare.

În luna noiembrie ms. instructor lordache Nelu a proiectat și susținut o lecție demonstrativă la modulul „Tehnologie generală mecanică” unitatea de învățare „Asamblări nedemontabile”, la clasa a IX-a B SAM. În cadrul lecției elevii au arătat interes pentru instruirea practică, și-au ales corect sculele și dispozitivele și au lucrat foarte bine pentru nivelul clasei a IX-a. Maistrul lordache a creat în permanență atmosferă de lucru prin adaptarea lecției la condițiile existente în atelier.

ÎNTOCMIT ,
DIRECTOR. Prof. NAPARU NISTOR
DIRECTOR ADJ. Prof. SBÂRNĂ MARINELA
DIRECTOR ADJ. Prof. RADA NADIA

