

**STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
GRUPULUI ȘCOLAR „ANGHEL SALIGNY” TULCEA
LA SFÂRȘITUL SEM. I,
AN ȘCOLAR 2009– 2010**

Evoluția teoriilor și modelelor manageriale reflectă drumul spre maturizarea conceptuală și aplicativă, spre posibilitatea clarificării extinderii conceptului și în domeniul educației, de la adoptarea concepției inițiale și dominant economic, la cea pedagogică.

Educația este un proces sistematic și organizat de socializare și umanizare, de asimilare și interiorizare progresivă a elementelor socio- culturale din mediul ambiant . Premisa acțiunii educative se află în condiția naturală a copilului care se naște polivalent și nedeterminat , ceea ce impune o perioadă relativ îndelungată de formare și dezvoltare al cărui conținut și a cărei orientare sunt date de finalitățile educației .

OFERTA DE ȘCOLARIZARE

Pentru anul școlar 2009 – 2010, după repartizarea computerizată a absolvenților claselor a VIII-a și conform opțiunilor elevilor claselor a X-a SAM, oferta educațională completată la unitatea noastră școlară, a avut următoarea structură:

LICEU

- | | |
|----------------|---|
| Clasa a IX-a : | - 1 clasă - Tehnician electrician electronist |
| | - 1 clasa - Tehnician proiectant CAD |
| | - 1 clasă – Tehnician mecatronist |

ANUL DE COMPLETARE

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| Clasa a XI-a, învățământ de zi: | - 2 clase |
| Seral: | - 1 clasă |

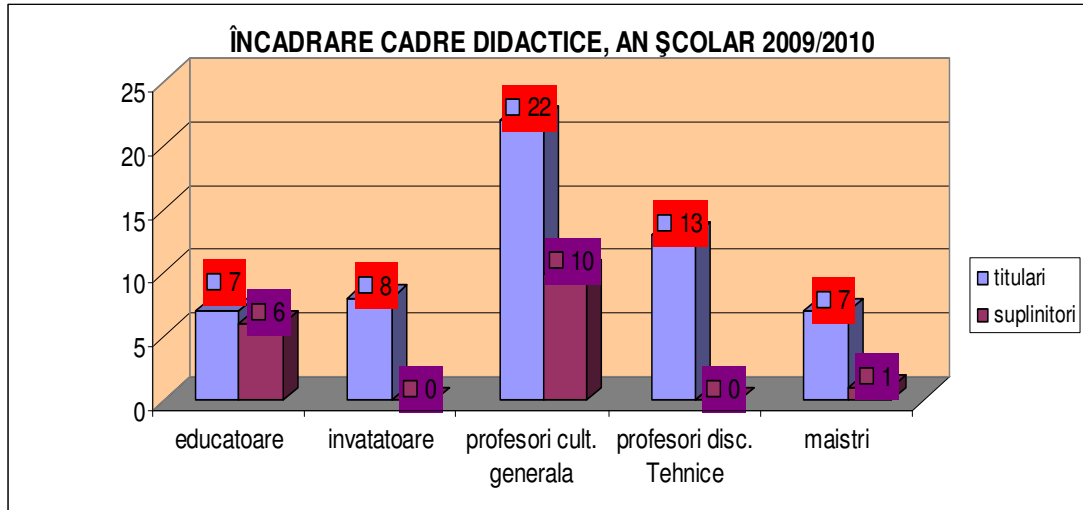
RUTA PROGRESIVĂ

- | | |
|----------------|----------|
| Clasa a XII-a: | -1 clasă |
|----------------|----------|

STAREA RESURSELOR

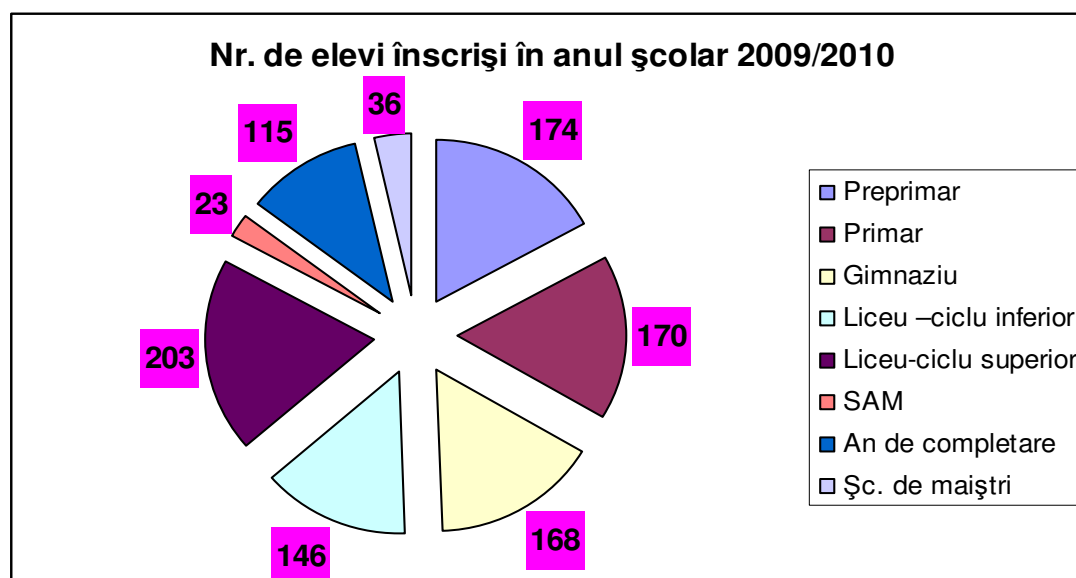
Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat sub directa îndrumare a unui colectiv de cadre didactice format din:

- 13 educatoare, din care 7 titulare;
- 8 învățătoare, din care 8 titulare;
- 32 profesori de cultură generală, din care 22 titulari, 10 suplinitori calificați, 13 profesori de cultură tehnică, toți titulari;
- 7 maiștri instructori, din care 6 titulari, 1 suplinitor calificat.



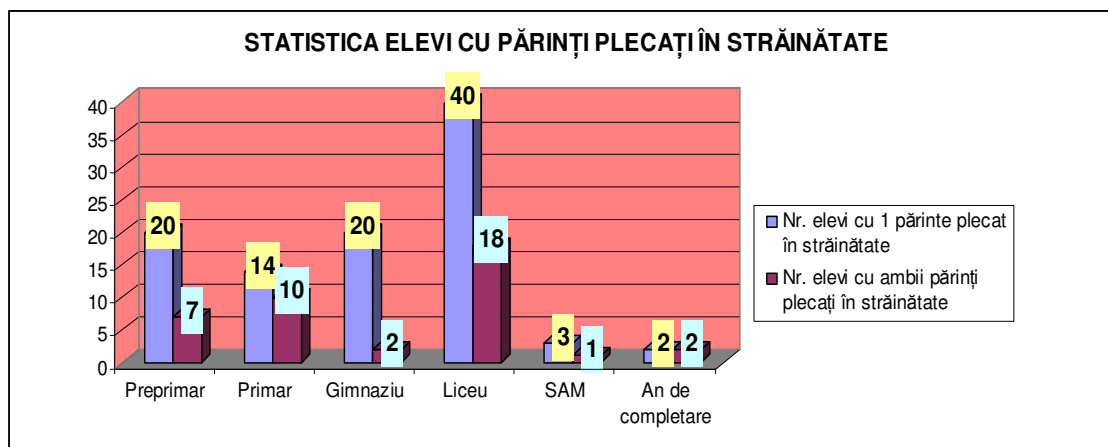
La începutul anului școlar s-au înscris în unitatea noastră un număr de 1035 (999 + 36 școala de maiștri) de elevi . Pe niveluri de învățământ situația este următoarea :

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Nr. de elevi
1.	Preprimar	174
2.	Primar	170
3.	Gimnaziu	168
4.	Liceu –ciclu inferior	146
5.	Liceu-ciclu superior	203
6.	SAM	23
7.	An de completare	115
8.	Șc. de maiștri	36



Dintre aceștia, un procent de 13,42 % au unul sau ambii părinți plecați în străinătate, față de 15% anul trecut. La începutul anului școlar elevii au fost monitorizați ,iar situația pe nivelurile de învățământ este :

Nivelul de învățământ	Nr. elevi cu 1 părinte plecat în străinătate	Nr. elevi cu ambii părinți plecați în străinătate
Preprimar	20	7
Primar	14	10
Gimnaziu	20	2
Liceu	40	18
SAM	3	1
An de completare	2	2
Total	99	40
Total general	139	



Pentru eliminarea abandonului școlar , pe linia motivației social - economice, elevii au beneficiat de : *programul lapte si corn* , alocația de stat , programul de distribuire a rechizitelor școlare (64 elevi din învățământul primar și 45 din învățământul gimnazial), burse sociale (8 elevi) , 1 bursă medicală, 1 bursă de studiu, iar la liceu și SAM de programul Bani de liceu - din 51 de beneficiari, la sfârșitul sem. I au mai avut această bursă doar 46 de elevi .

În sem. I al anului școlar 2009-2010, procesul instructiv-educativ s-a desfășurat într-un singur schimb, în intervalul oral 8-15, în cele două corpuri de clădire ale școlii. Orele de curs s-au efectuat în laboratoare și cabinete dotate cu echipamentele și materialele necesare . Cabinetele școlare pe discipline au fost dotate cu calculatoare conectate la Internet și videoproiectoare. Au fost achiziționate 6 monitoare Samsung, 9 videoproiectoare și 14 ecrane de proiecție.

Orele de instruire practică s-au desfășurat în 7 ateliere:

- 1 atelier prelucrări mecanice
- 1 atelier de mecanică auto
- 1 atelier sudură

- 1 atelier de electrotehnică
- ateliere lăcătușerie mecanică,

cât și la agenții economici cu care unitatea școlară are contracte de colaborare, respectiv: STX RO OFFSHORE SA, SC CONVENABIL SRL , SC AINODEKAM SRL, SC NICOPIN SRL , SC DELTA SERVICE SA. SC STAR SERVICE SA , SC ROM SERV SRL, SC CORMAR, SC DANICO PREST SRL, SC UGIRA SA, SC STX EUROPE ELECTRO SRL .

PERFORMANȚELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR

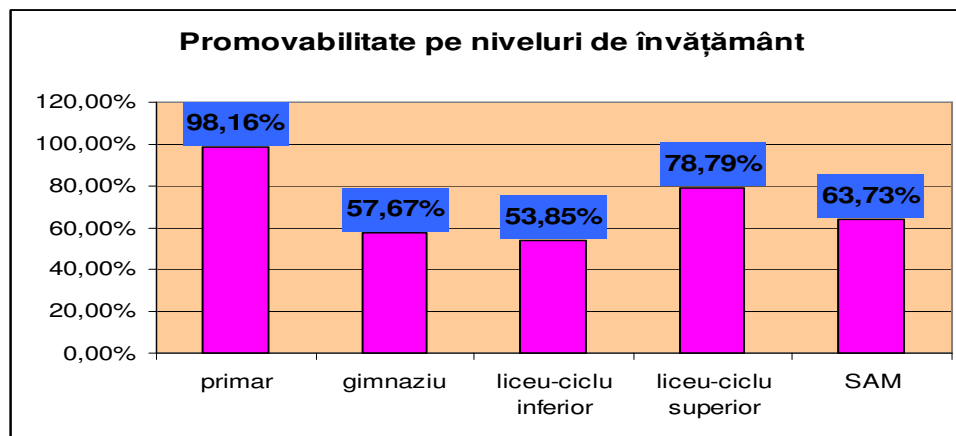
Analiza rezultatelor obținute de elevii noștri la sfârșitul semestrului I trebuie făcută prin prisma obiectivelor propuse în planul managerial pentru anul școlar în curs. Obiectivul strategic pe termen mediu, vizează realizarea unui învățământ de calitate care să conducă la creșterea performanței școlare. Comisia de cultură tehnică urmărește și realizarea unei formări profesionale la nivelul standardelor europene de pregătire adaptată la cerințele unei societăți democratice.

Pentru realizarea acestor obiective , comisiile metodice și-au organizat activitatea urmărind :

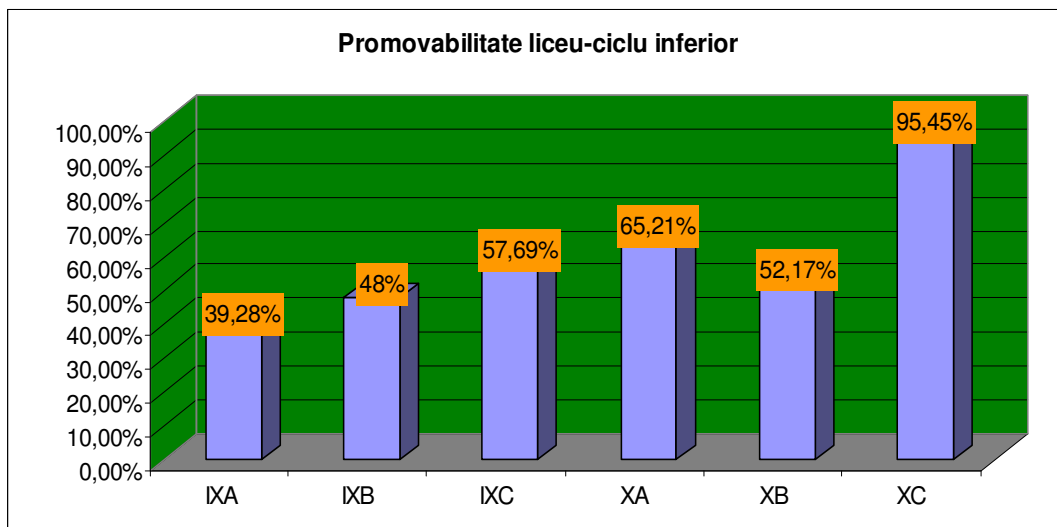
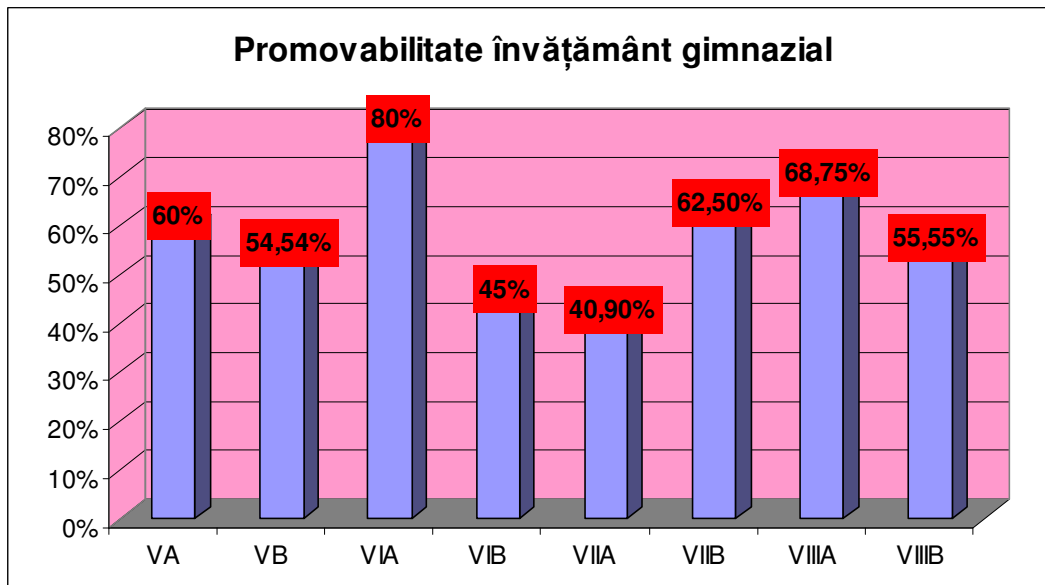
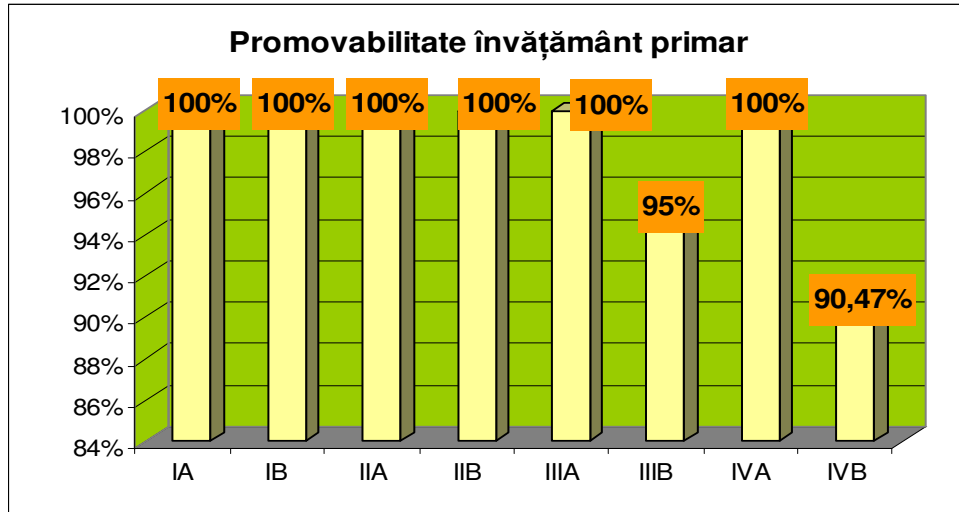
- Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale
- Perfecționarea cadrelor didactice :
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare .

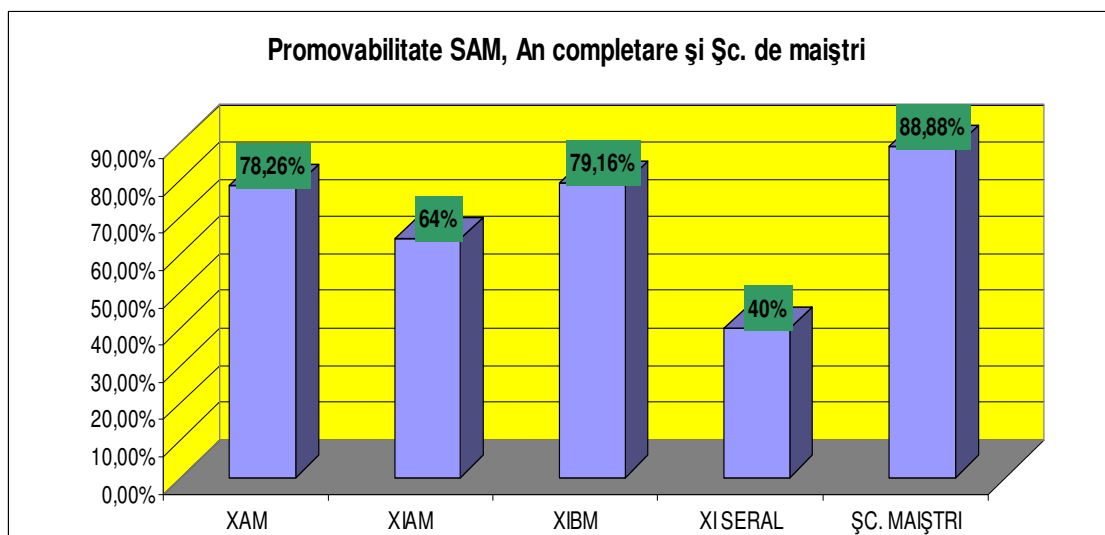
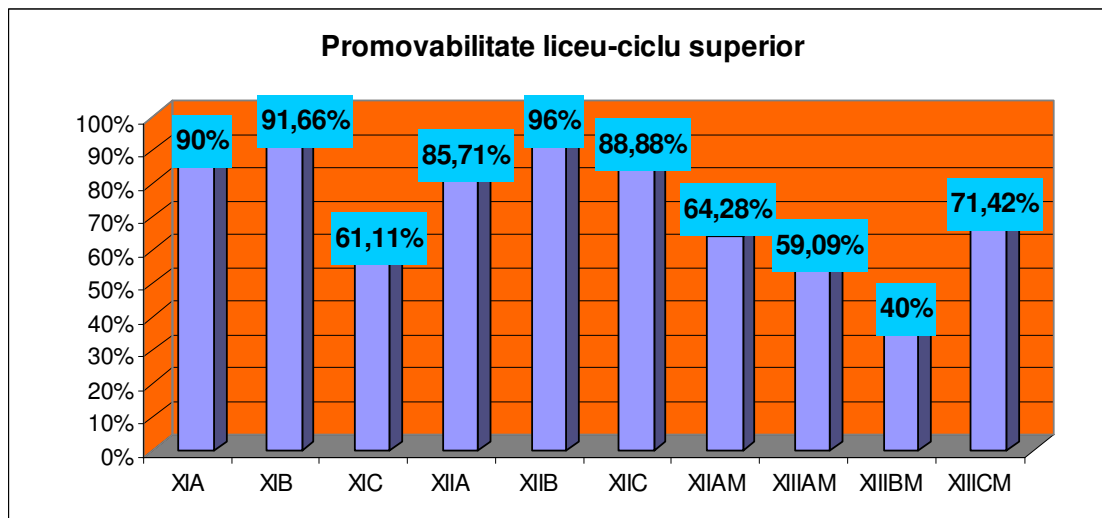
Procentul de promovare la sfârșitul semestrului I , la nivelul unității școlare este de **73,51 %**, mai mic decât cel obținut în aceeași perioadă a anului școlar trecut(74,47%) .

Nivel învățământ	Promovabilitate
Primar	98,16%
Gimnaziu	57,67%
Liceu-ciclu inferior	53,85%
Liceu-ciclu superior	78,79%
SAM	63,73%

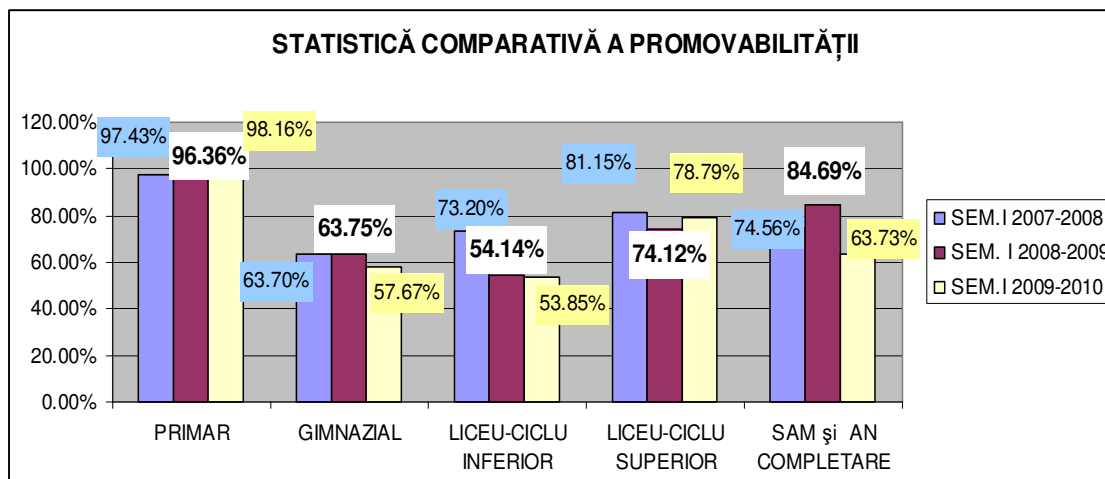


Nr. Crt.	Clasa	Promovabilitate
1	IA	100%
2	IB	100%
3	IIA	100%
4	IIB	100%
5	IIIA	100%
6	IIIB	95%
7	IVA	100%
8	IVB	90,47%
9	VA	60%
10	VB	54,54%
11	VIA	80%
12	VIB	45%
13	VIIA	40,90%
14	VIIB	62,50%
15	VIIIA	68,75%
16	VIIIB	55,55%
17	IXA	39,28%
18	IXB	48%
19	IXC	57,69
20	XA	65,21%
21	XB	52,17%
22	XC	95,45%
23	XIA	90%
24	XIB	91,66%
25	XIC	61,11%
26	XIIA	85,71%
27	XIIB	96%
28	XIIC	88,88%
29	XIIA _M	64,28%
30	XIIIA _M	59,09%
31	XIIIB _M	40%
32	XIIIC _M	71,42%
33	XIA _M	78,26%
34	XIA _M	64%
35	XIB _M	79,16%
36	XI SERAL	40%
37	ȘC. MAIȘTRI	88,88%





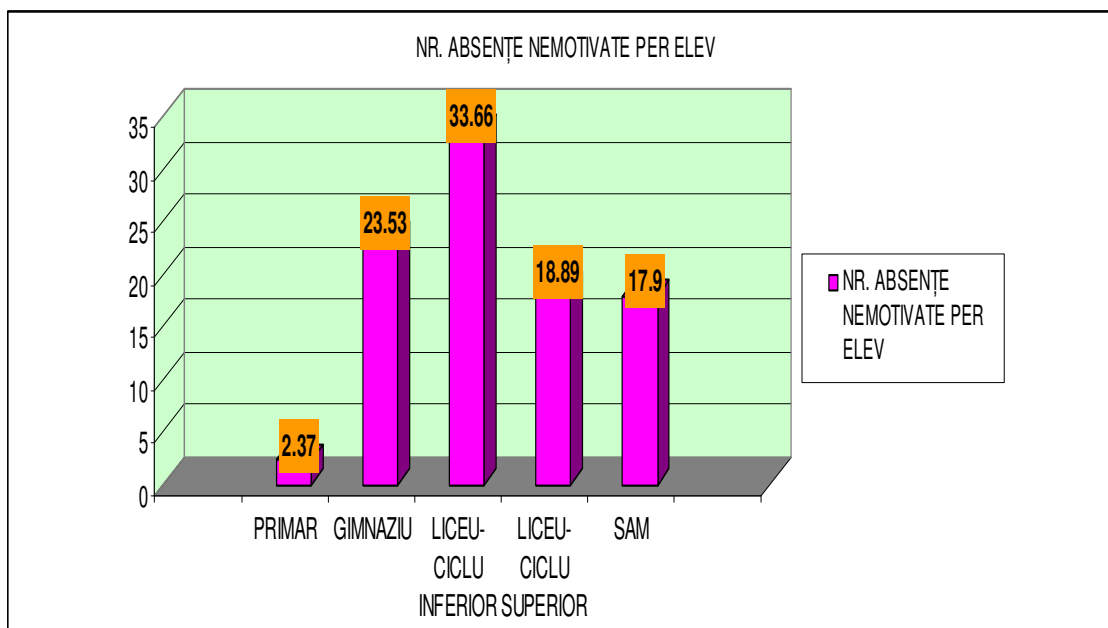
Clasele cu cel mai mic procent de promovare au fost : la gimnaziu VIB, VIIA, VIIIB, VB, la liceu IXA, IXB, XB, XIIIAM, XIIBM și XIA SERAL.. Clase cu care ne mândrim: VIA, XC, XIA, XIB, XIIB.

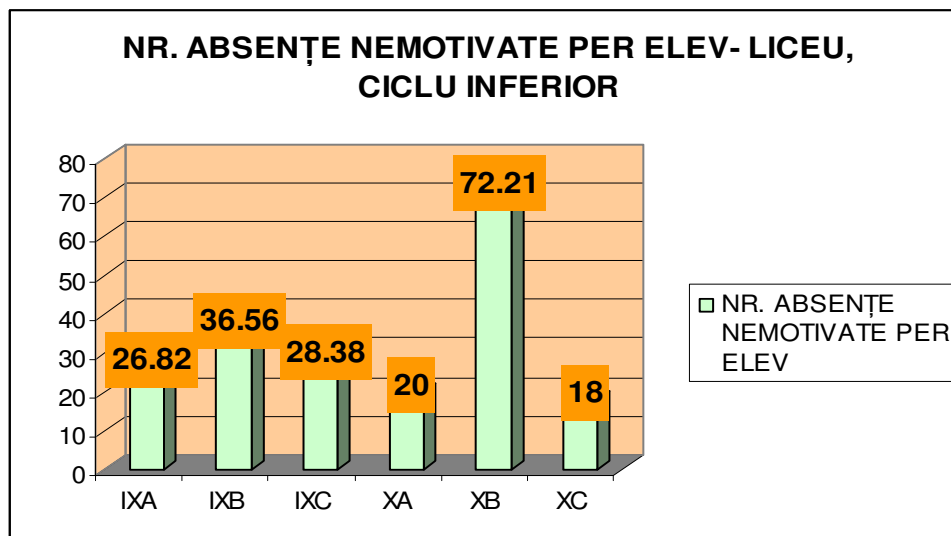
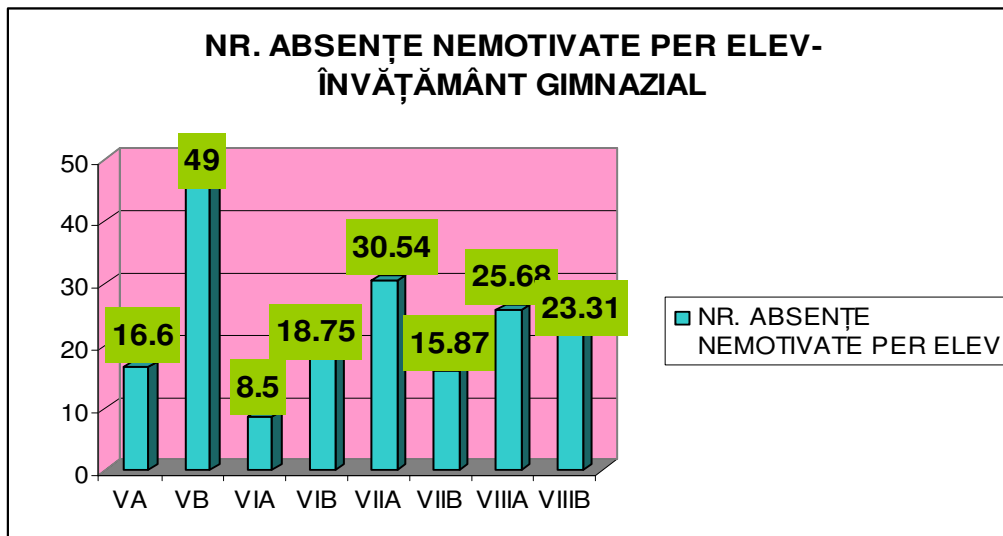
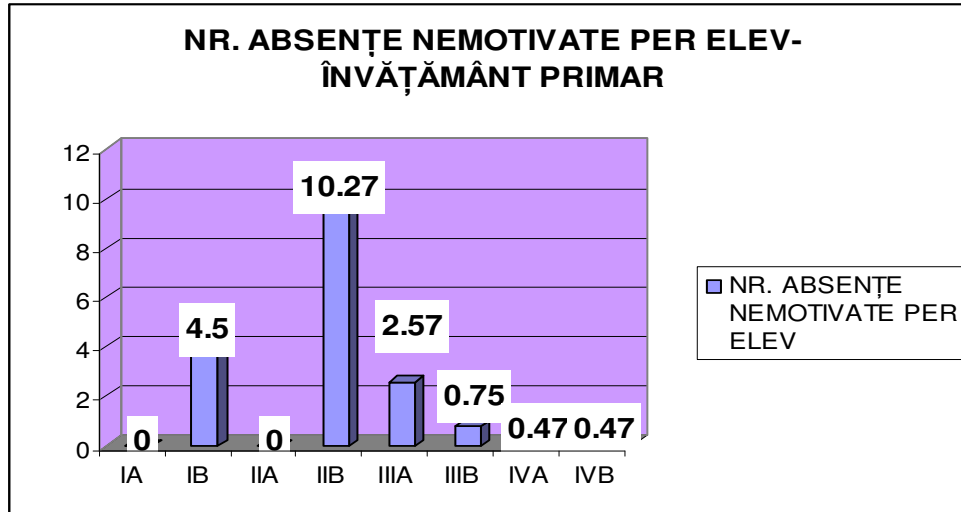


Comparativ cu ultimii doi ani, promovabilitatea a crescut la învățământul primar și liceu-ciclu superior și a scăzut la gimnaziu și ciclul inferior al liceului. Cauza care a determinat regresul rezultatelor școlare o constituie lipsa concurenței pentru absolvenții învățământului gimnazial prin eliminarea școlilor de artă și meserii și asigurarea pentru fiecare elev a unui loc la liceu. Elevii de liceu, clasa a IX-a, au un nivel scăzut de cunoștințe, cu mari lacune la majoritatea disciplinelor, adunate din învățământul gimnazial și un dezinteres pentru activități de învățare și extracurriculare. Acest aspect este reflectat și de numărul mare de absențe nemotivate din învățământul obligatoriu.

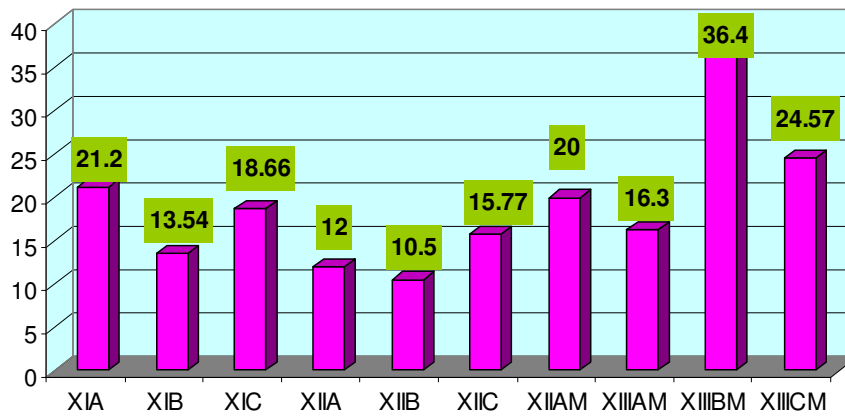
Rata absenteismului a înregistrat o medie de **19,27** absențe per elev, în scădere față de anul precedent (30,32 absențe per elev), cu o medie de 26,27 la liceu, 17,9 la SAM, 23,53 la gimnaziu și 2,37 la învățământul primar.

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	TOTAL ABSENȚE	TOTAL ABSENȚE NEMOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER ELEV
PRIMAR	573	389	2,37
GIMNAZIAL	5796	3863	23,53
LICEU-CICLU INFERIOR	7839	4923	33,66
LICEU-CICLU SUPERIOR	8200	3664	18,89
SAM, AN COMPLETARE ȘI ȘC. DE MAIȘTRI	3572	2332	17,9

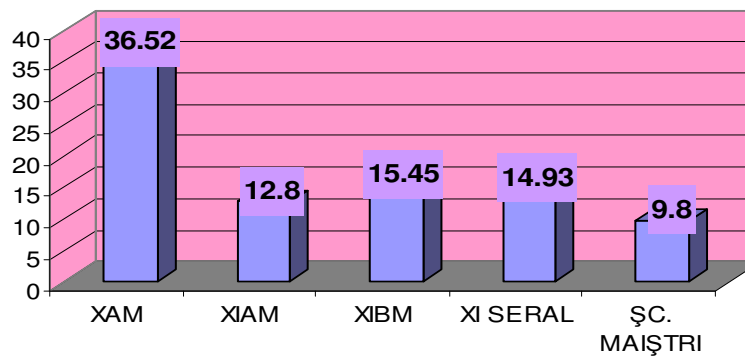




NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER ELEV- LICEU, CICLU SUPERIOR



NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER ELEV-SAM, AN COMPLETARE, SERAL, ȘC. MAȘTRI

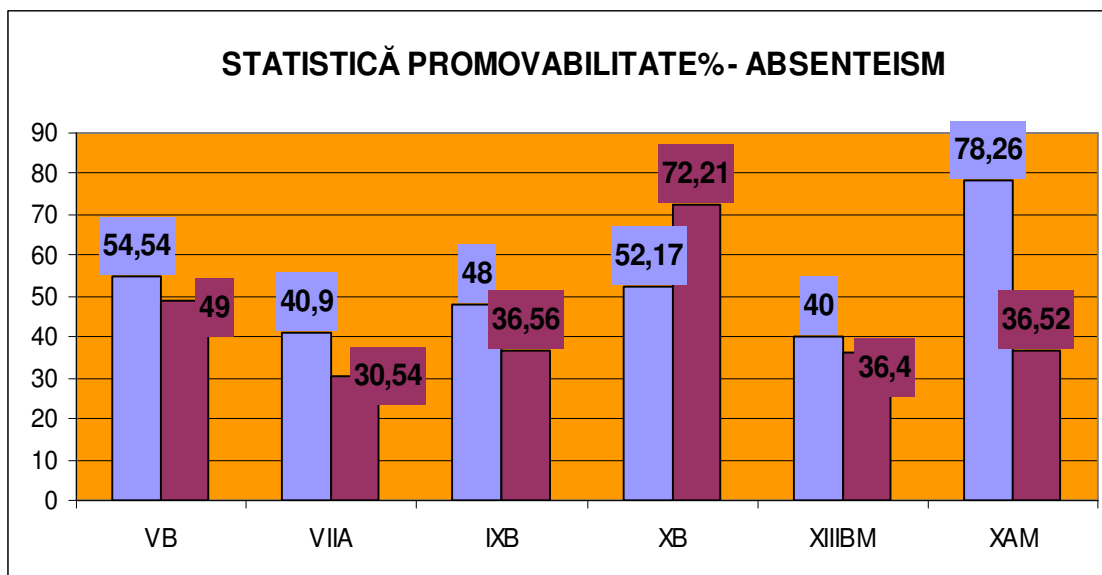


Nr. Crt.	Clasa	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE	ABSENȚE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER ELEV
1	IA	24	0	24	0
2	IB	90	81	9	4,5
3	IIA	17	0	17	0
4	IIB	274	226	48	10,27
5	IIIA	49	49	0	2,57
6	IIIB	77	15	62	0,75
7	IVA	32	8	24	0,47
8	IVB	10	10	0	0,47
9	VA	528	332	196	16,6
10	VB	1233	1079	154	49
11	VIA	303	170	133	8,5
12	VIB	692	375	317	18,75
13	VIIA	844	672	172	30,54
14	VIIB	669	381	288	15,87

15	VIIIA	810	411	399	25,68
16	VIIIB	717	443	274	23,31
17	IXA	1273	751	522	26,82
18	IXB	1140	914	226	36,56
19	IXC	1226	738	488	28,38
20	XA	1068	461	607	20
21	XB	2137	1661	467	72,21
22	XC	995	397	598	18
23	XIA	927	424	503	21,2
24	XIB	647	325	322	13,54
25	XIC	792	336	456	18,66
26	XIIA	875	254	621	12
27	XIIB	791	264	527	10,5
28	XIIC	711	284	427	15,77
29	XIIA _M	1137	561	576	20
30	XIIIA _M	769	326	443	16,3
31	XIIIB _M	1001	546	455	36,4
32	XIIIC _M	550	344	206	24,57
33	XA _M	1116	840	276	36,52
34	XIA _M	797	320	477	12,8
35	XIB _M	533	371	162	15,45
36	XI SERAL	762	448	314	14,93
37	ȘC. MAIȘTRI	364	353	11	9,8
	TOTAL	25980	15170	10801	19,27

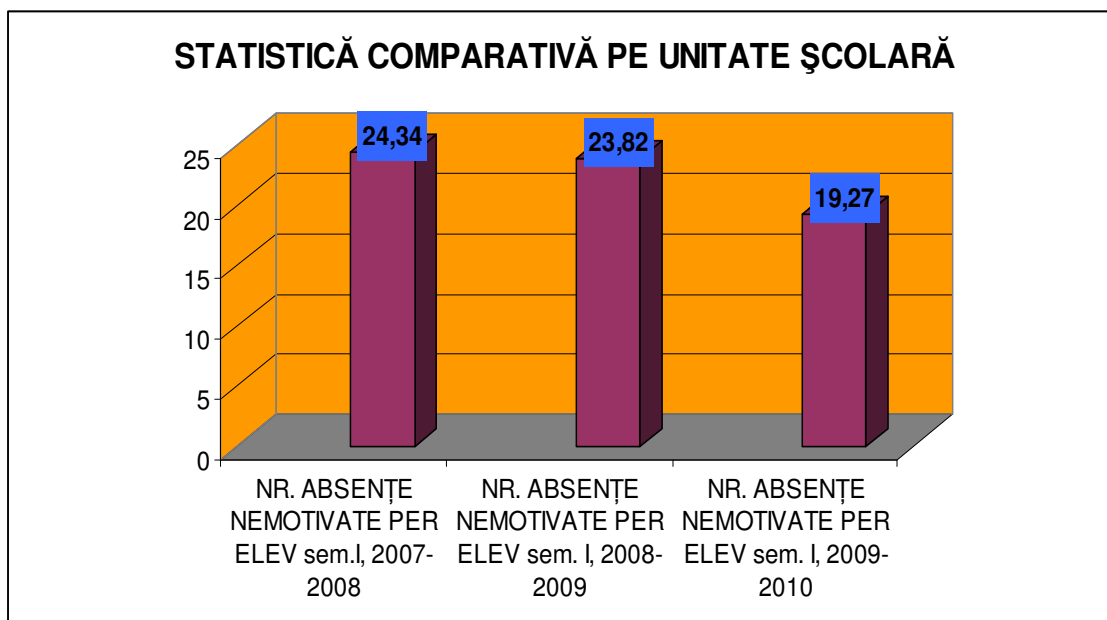
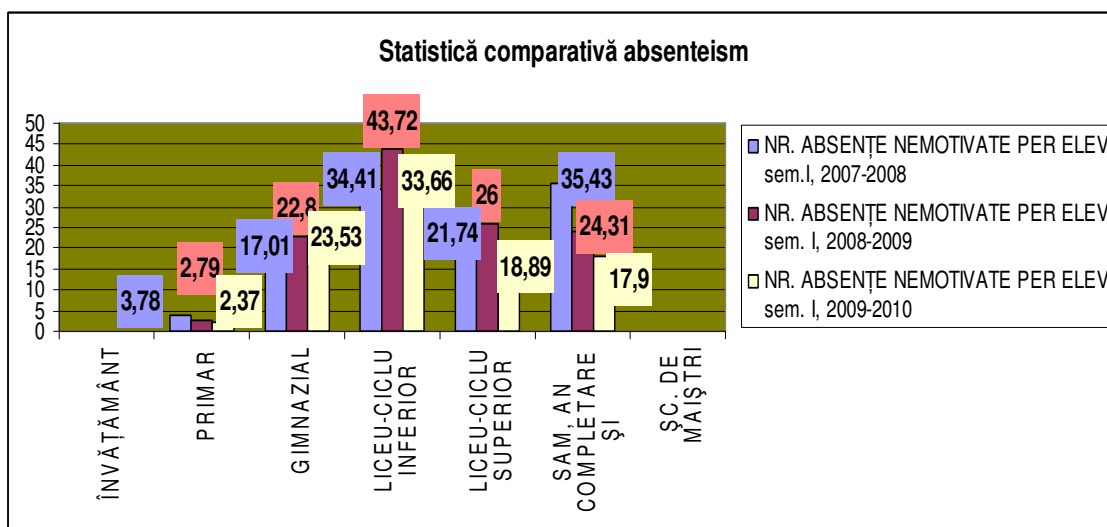
Pe unitate școlară se constată o scădere a ratei absenteismului față de anul trecut școlar la toate nivelurile de învățământ, mai puțin la gimnaziu, unde se observă o mică creștere. Clasele cu cea mai mare rată a absenteismului sunt: II B, VII A, V B, IXB, XB, XIIIB_M, și XA_M.

Clasele care au o rată a absenteismului ridicată au și o promovabilitate scăzută.



Posibilele situații de abandon școlar în învățământul obligatoriu evidențiază o scădere a interesului elevilor pentru finalizarea cursurilor școlare și a interesului părinților pentru educația descendenților.

O cauză a creșterii absenteismului o reprezintă plecarea părinților în străinătate și abandonarea copiilor fără a exista responsabilitate în supravegherea lor. Absenteismul la clase a fost monitorizat lunar de comisia ce avea aceste atribuții, luându-se permanent măsuri pentru diminuarea lui. Printre acestea menționăm: careuri de informare a elevilor privind frecvența la ore la nivel de școală și a măsurilor întreprinse, ședințe și consultații cu părinții. În cazul neprezentării părinților la școală s-au trimis adrese scrise sau s-a apelat la sprijinul Poliției de proximitate.



MONITORIZAREA SITUAȚIILOR ȘCOLARE

Situația statistică a corigențelor și situațiilor neîncheiate la finele sem. I a totalizat un nr. de 276 elevi cu medii sub 5 și 301 elevi fără suficiente note. La gimnaziu s-au înregistrat cele mai multe probleme de promovabilitate, cu 110 corigenți și 155 situații neîncheiate. La liceu- ciclul inferior, 111 elevi sunt corigenți și 108 nu au reușit să-și încheie mediile, iar la ciclul superior elevii corigenți (44) și situațiile neîncheiate (13) reprezintă doar 21% din totalul de corigenți ai liceului. SAM, anul de completare și seralul însumează doar 4 clase în care s-au contorizat 21 corigențe și 25 S.N.

GIMNAZIU

DISCIPLINA	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi cu sit. neîncheiată
Lb. română	9	11
Matematică	23	13
Lb. engleză	31	15
Lb. franceză	15	9
Istorie	12	14
Geografie	2	15
Cultura civică	2	18
Biologie	3	2
Chimie	1	4
Ed fizică	0	9
Ed. tehnologică	6	15
Fizică	6	2
Religie	0	3
Ed. muzicală	0	13
Ed. plastică	0	12
total	110	155

LICEU- CICLUL INFERIOR

DISCIPLINA	Nr elevi corigenți	Nr. elevi sit. neîncheiată
Lb. română	12	6
Matematică	32	7
Lb. engleză	7	6
Lb. franceză	9	12
Istorie	12	10
Fizică	9	10
Chimie	9	2
Biologie	3	5
Discipline tehnice	8	14
Ed fizică	1	13
Religie	0	7
Socio -umane	9	15
Geografie	0	1
total	111	108

LICEU CICLUL SUPERIOR - rută directă + rută progresivă

DISCIPLINA	Nr elevi corigenți	Nr. elevi sit. neîncheiată
Matematică	18	0
Socio -umane	1	2
Geografie	0	2
Istorie	3	0
Fizică	10	0
Chimie	2	2
Ed. fizică	0	7
total	34	13

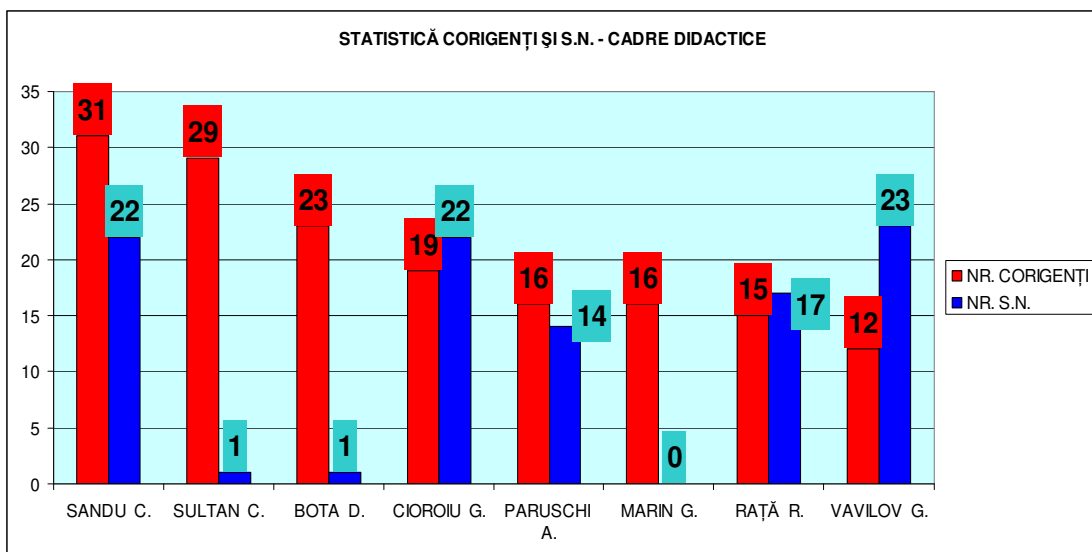
SAM, AN de completare și Șc. de maiștri

DISCIPLINA	Nr elevi corigenți	Nr. elevi sit. neîncheiată
Matematică	3	12
Istorie	1	2
Fizică	4	6
Chimie	4	3
Ed. fizică	0	1
Ed. antreprenorială	2	1
Lb. română	7	0
total	21	25

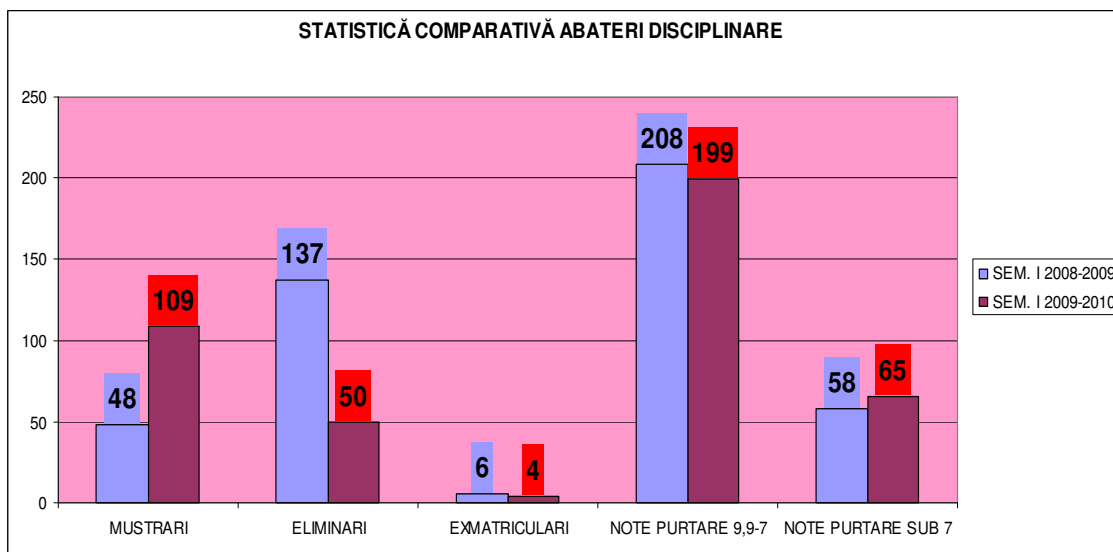
STATISTICĂ UNITATE ȘCOLARĂ

DISCIPLINA	Nr elevi corigenți	Nr. elevi sit. neîncheiată
Lb. română	28	17
Matematică	76	32
Lb. engleză	38	21
Lb. franceză	24	21
Istorie	28	26
Geografie	2	18
Cultura civică	2	18
Religie	0	10
Socio-umane	12	18
Biologie	6	7
Chimie	16	11
Ed. fizică	1	30
Ed. muzicală	0	13
Ed. plastică	0	12
Disc. tehnice	14	29
Fizică	29	18
total	276	301

Cadrele didactice cu cel mai mare număr de corigenți sunt: Sandu C. (lb. engleză): 31+22 S.N., Sultan C.(matematică): 29 +1 S.N., Bota D. (matematică):23+ 1 SN, Cioroiu G.(ed. tehnologică): 19+ 22 SN, Paruschi A.(istorie):16 +14 SN., Marin G.(fizică): 16, Rață R.(lb. franceză): 15+ 17SN., Vavilov G. (matematică):12+ 23 S.N.

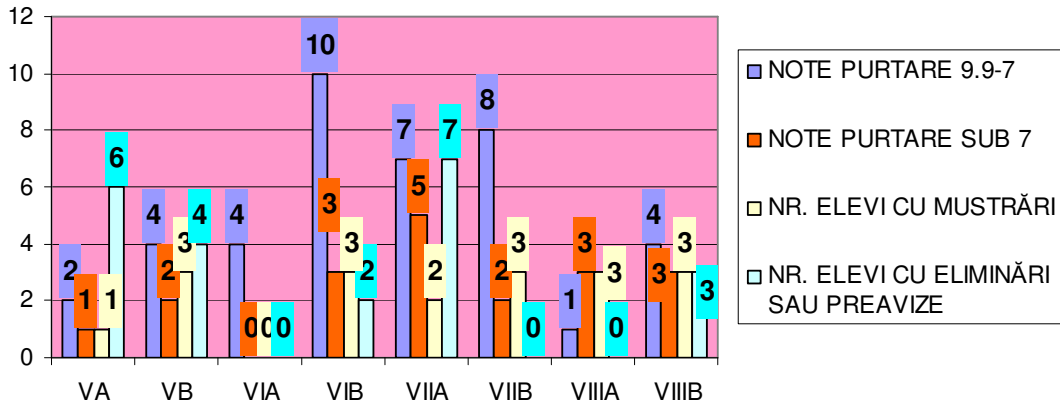


Monitorizarea notelor la purtare și a abaterilor disciplinare școlare a înregistrat următoarea situație: 199 de elevi au avut note scăzute la purtare (9,9-7), față de 208 anul trecut la aceeași dată, 65 au avut note sub 7 (față de 58), 109 au fost muștrați (48 anul trecut), 50 au fost eliminați sau au primit preavizul de exmatriculare (137) iar 4 au pierdut statutul de elevi fiind exmatriculați (6 anul trecut, sem. I). Indisciplina în acest semestru am penalizat-o prin scăderea notei la purtare și prin muștrări în detrimentul eliminărilor și a exmatriculărilor.

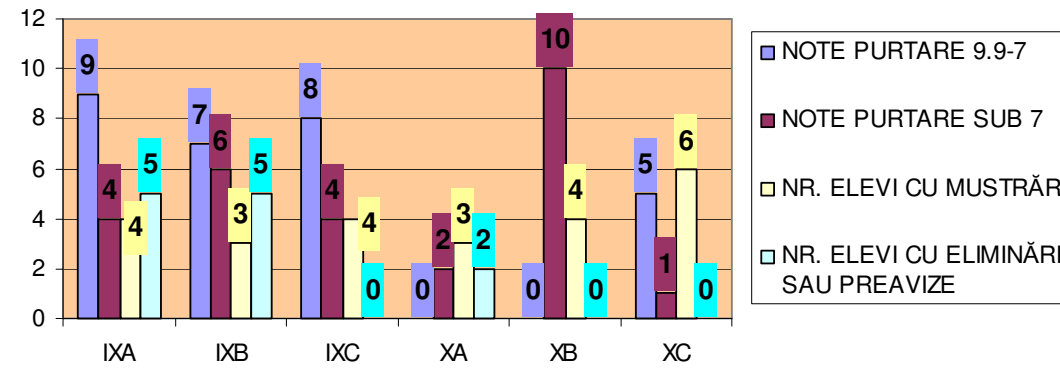


CLASA	NOTE PURTARE 9.9-7	NOTE PURTARE SUB 7	NR. ELEVI CU MUSTRĂRI	NR. ELEVI CU ELIMINĂRI SAU PREAVIZE	EXMATR ICULĂRI
VA	2	1	1	6	
VB	4	2	3	4	
VIA	4	0	0	0	
VIB	10	3	3	2	
VIIA	7	5	2	7	
VIIIB	8	2	3	0	
VIIIA	1	3	3	0	
VIIIB	4	3	3	3	
TOTAL GIMNAZIU	40	19	18	22	
IXA	9	4	4	5	
IXB	7	6	3	5	
IXC	8	4	4	0	
XA	0	2	3	2	
XB	0	10	4	0	
XC	5	1	6	0	
TOTAL LICEU, CICLU INFERIOR	29	27	24	12	
XIA	12	1	2	1	
XIB	5	1	6	0	
XIC	8	1	2	2	2
XIIA	7	0	8	0	
XIIB	6	0	5	0	
XIIC	10	0	8	0	2
XIIAM	15	0	8	0	
XIIIAM	13	0	11	6	
XIIIBM	12	1	4	0	
XIIICM	7	0	1	0	
TOTAL LICEU, CICLU SUPERIOR	95	4	55	9	4
XAM	10	4	3	6	
XIAM	8	7	4	1	
XIBM	12	4	2	0	
XISERAL	5	-	3	0	
TOTAL SAM, AN COMPLETARE ȘI SERAL	35	15	12	7	
Total UNITATE	199	65	109	50	4

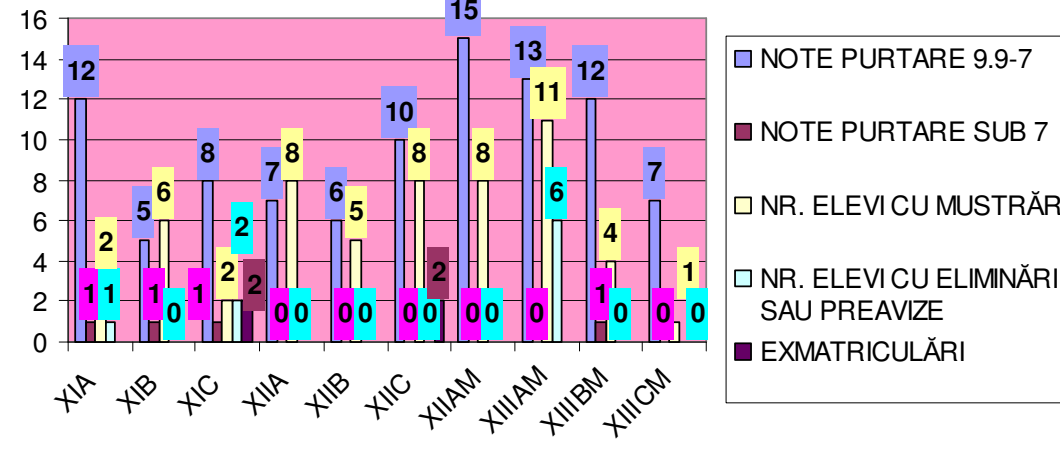
STATISTICĂ ABATERI DISCIPLINARE GIMNAZIU

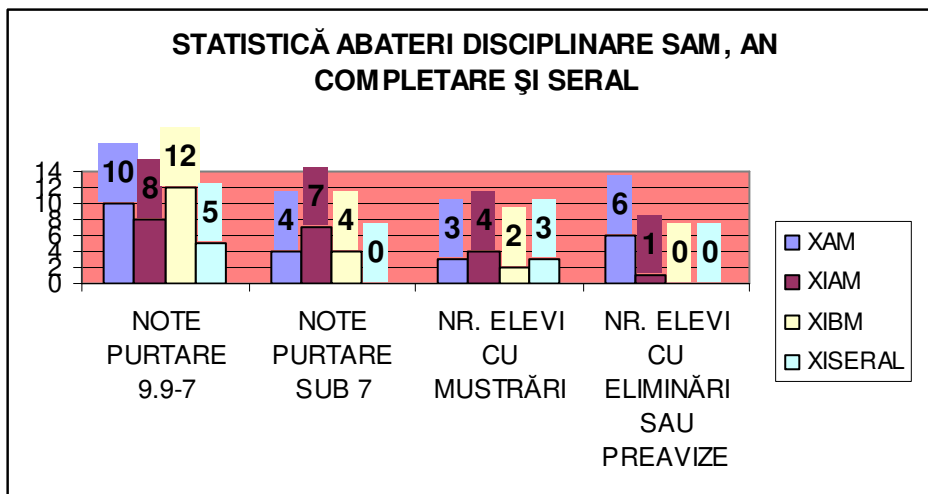


STATISTICĂ ABATERI DISCIPLINARE LICEU, CICLUL INFERIOR



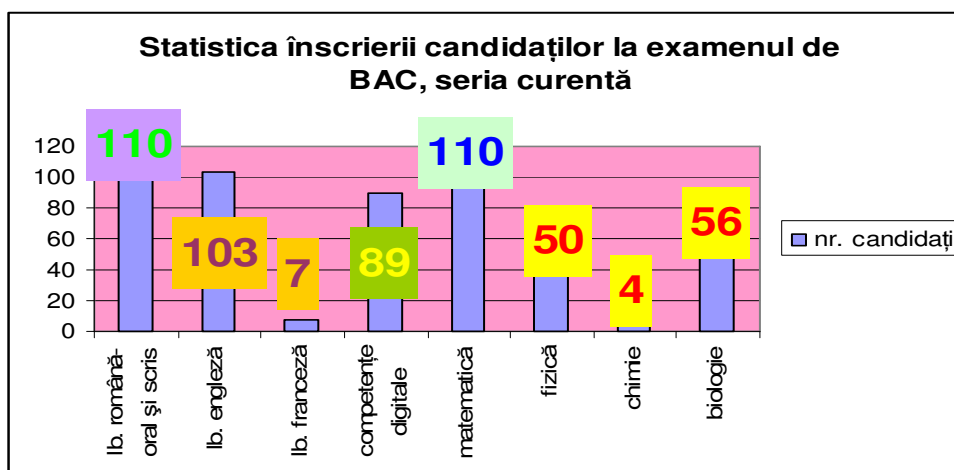
STATISTICĂ ABATERI DISCIPLINARE, CICLUL SUPERIOR





Adaptându-se modificărilor din cadrul organizării și desfășurării examenului de bacalaureat, începând cu acest an, cei 110 candidați din promoția curentă au optat pentru următoarele discipline:

PROBA	NR. CANDIDAȚI
LB. ROMÂNĂ- ORAL ȘI SCRIS	110
LB. ENGLEZĂ	103
LB. FRANCEZĂ	7
COMPETENȚE DIGITALE	89
MATEMATICĂ	110
FIZICĂ	50
CHIMIE	4
BIOLOGIE	56



În sprijinul pregătirii examenului a fost întocmit un program de meditații pentru toate disciplinele de BAC.

FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Formarea continuă a cadrelor didactice, este un obiectiv al activității metodico-științifice, desfășurată la nivel de școală, derivat din problemele legate de aplicarea reformei învățământului românesc în concordantă cu cel European.

COMISIA METODICĂ DE CULTURĂ GENERALĂ

În anul școlar 2009-2010 Comisia metodică de Cultură generală și-a desfășurat activitatea pe arii curriculare după cum urmează:

- Responsabil COMISIA METODICĂ DE CULTURĂ GENERALĂ- prof. Voicu Adina Laura
- Învățământ preprimar – responsabil ed. Crăciun Ița
- Învățământ primar – responsabil învă. Șavlovschi Viorica
- Limbă și comunicare – responsabil prof. Georgescu Mirela cu subcomisiile :
 - Limba și literatura română-responsabil prof. Ali Nelida
 - Limbi străine – responsabil prof. Ipate Ana Maria
- Matematică și științe ale naturii – responsabil prof. Bira Ana cu subcomisiile :
 - Matematică – responsabil prof. Sultan Cristina
 - Fizică-chimie-biologie – responsabil prof. Sbârnă Marinela
- Om și societate – responsabil prof. Pascale Ion
- Educație fizică și arte – responsabil prof. Blanga Cristian

Asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale

În urma consultării ofertei de manuale aprobate de M.Ed.C., s-a asigurat selectarea manualelor pentru clasele a XI-a, a XII-a și a XII-a, a XIII-a ruta progresivă, în funcție de nivelul claselor. Responsabilii de catedră, în colaborare cu ceilalți colegi, membri ai catedrelor, au contactat editurile și au facilitat procurarea manualelor pentru toți elevii care au solicitat acest lucru.

S-au stabilit măsuri de întreținere în stare bună de funcționare a cabinetelor școlare și a atelierelor pentru instruire practică din dotarea școlii. De asemenea s-au realizat protocoale de colaborare cu unitățile economice la care elevii școlii noastre își desfășoară instruirea practică.

Întocmirea planificărilor calendaristice s-a realizat cu respectarea programelor în vigoare și a particularităților claselor, prin consultări în cadrul catedrelor de către toți profesorii, fiind predate în termen.

La nivelul catedrelor au fost realizate pachete de teste pentru fiecare an de studiu, au fost aplicate testele și în urma analizării rezultatelor s-au întocmit, în mare parte, programe de recuperare personalizate.

S-a realizat planificarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru fiecare clasă, în acord cu ei, la disciplinele la care susțin probe orale sau scrise la examenul de bacalaureat.

Utilizarea metodelor moderne de evaluare a fost susținută și prin aplicarea criteriilor de evaluare la clasele a VIII-a și a XII-a. O mare parte dintre profesori au avut în vedere identificarea elevilor cu ritm lent de învățare,

elaborarea și aplicarea programelor specifice de recuperare pentru aceștia, urmărindu-se totodată monitorizarea progresului pentru toți elevii.

Selectarea temelor care pot fi utilizate din oferta AEL și întocmirea programului de utilizare a laboratorului AEL au fost de asemenea, priorități ale comisiilor metodice.

Un accent deosebit s-a pus și pe realizarea portofoliilor profesorilor, documente care atestă modalitatea de aplicare a metodelor alternative în funcție de particularitățile claselor sau ale elevilor.

S-au semnalat greutăți în privința participării tuturor membrilor catedrelor la activitățile metodice desfășurate în școală sau la nivelul municipiului din motive obiective sau subiective (suprapunerea orelor cu activitatea metodică desfășurată, completări de catedră la alte școli, probleme medicale, etc.).

În prima ședință de catedră s-a prezentat Raportul de activitate pe anul 2008-2009, s-au întocmit planificările activităților metodice.

O atenție deosebită s-a dat învățării centrate pe elev, corelației dintre obiectivele / competente specifice – activități de învățare și evaluare.

Conducerea școlii a asigurat popularizarea, atât pentru părinți cât și pentru elevi, a Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământului liceal de stat în anul școlar 2010-2011 și a programelor disciplinelor din cadrul Evaluării naționale 2010, conform Planului de măsuri implementat de ISJ. Tulcea. Pentru absolvenții claselor a XII-a și a XIII-a s-a prelucrat noua Metodologie de desfășurare a examenului de bacalaureat precum și programele disciplinelor de BAC.

Perfecționarea prin activități metodice

În vederea perfecționării continue a cadrelor didactice, în școală s-au organizat dezbateri pe baza referatelor și lecțiilor demonstrative, după cum urmează:

Comisia metodică „Învățământ preșcolar”

Anul școlar 2009-2010 a debutat cu înființarea unei grupe pregătitoare noi cu program normal, peste planul de școlarizare. Comisia metodică învățământ preșcolar s-a constituit din 13 educatoare: 7 titulare calificate și 6 suplinitoare calificate. Astfel, s-au realizat 9 grupe: 2 grupe mici (1prelungit+1normal), 2 grupe mijlocii (1 prelungit+1 normal), 2 grupe mari (1 prelungit+1 normal) și 3 grupe pregătitoare (1 prelungit+2normal). Au fost reînscriși și înscriși un număr de 204 de copii, din care, până în prezent s-au retras 10, nu s-au prezentat 3 și s-a transferat la altă grădiniță 1 copil. În prezent frecventează cursurile grădiniței un număr de 190 de copii.

În urma concursului de titularizare doamna Taras Claudia s-a titularizat la grădinița noastră iar doamna Zelezneac Simona s-a titularizat prin pretransfer.

La nivelul Comisiei metodice am dezbătut și întocmit Planul Managerial în care sunt stabilite sarcinile și responsabilitățile la nivelul fiecărui cadru didactic. În echipă am schițat Programul de activități după care ne-am ghidat în perfecționarea noastră. Am stabilit și ziua metodică fiind “Luni”, zi în care dezbaterem toate problemele de ordin profesional.

În luna septembrie 2009 s-au realizat evaluările inițiale care au fost analizate în cadrul zilei metodice. S-au întocmit planificările anuale, urmând ca săptămânal, în funcție de teme și subteme, să se realizeze planificările săptămânale.

În luna octombrie 2009, în cadrul Comisiei Metodice, dna. ed. Florea Florentina a susținut activități în cadrul preinspecției pentru acordarea gradului didactic I și doamna Taras Claudia în cadrul preinspecției pentru acordarea gradului didactic II, ambele obținând calificativul "Foarte Bine".

În luna noiembrie 2009 am desfășurat lectoratul cu părinții unde am dezbătut următoarele teme:

- "Comunicarea dintre educatoare și părinți- condiție a reușitei în activitatea moral-civică"- referat întocmit de dna. ed. Algiu Valerica;
- "Rolul familiei în viața preșcolarului în timpul vacanței mari"- referat întocmit de institutor I, Zelezneac Simona.

Tot în această lună, dna. ed. Algiu Valerica obține o donație din partea P.N.L.Tulcea, însemnând un Minisistem DAEWOO 714, util în procesul instructiv-educativ.

În luna decembrie 2009 s-au organizat serbări la toate grupele cu ocazia sărbătorilor de iarnă. Grupa mare condusă de educatoarea Taras Claudia a colindat corpul profesoral și conducerea școlii. Tot în această lună am participat la acțiunea metodică desfășurată la Grădinița nr.2 Tulcea, având ca temă: "Activitățile integrate, o nouă abordare a curriculumului".

La începutul anului școlar s-au încheiat parteneriate de colaborare cu următoarele instituții: Clubul de joacă "Nemo Land", Biblioteca Județeană "Panait Cerna", Asociația "Mâini întinse", Teatrul "Dinamic", "Crucea Roșie", Biserica, Poliția și Grup Școlar "Anghel Saligny" (învățământ școlar), urmărindu-se pregătirea copiilor pentru viață și școală.

Comisia metodică „Învățământ primar”

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. În acest sens activitatea de perfecționare continuă a îmbrăcat forme diverse cu trimitere către obiectivele majore stabilite: dezbateri și comunicări tematice, schimburi de experiență, ateliere de creație. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. În urma analizei rezultatelor probelor de evaluare inițială efectuată în luna septembrie 2009 la nivelul comisiei metodice s-a demarat o activitate de pregătire suplimentară a elevilor ce manifestă rămânări în urmă la învățatură concretizată prin programe de recuperare întocmite și susținute de toate învățătoarele. Rezultatele acestei activități de cercetare vor fi prezentate în cadrul simpozionului județean al învățătorilor ce se va desfășura în luna mai.

În luna octombrie în cadrul parteneriatului gradiniță-ciclul primar s-a lansat și prezentat proiectul educațional „Vrem să creștem sănătoși !” inițiat și desfășurat de d-nele învățătoare Rus Emilia și Șavlovschi Viorica .

„ Atelier de creație metodică” s-a numit activitatea din luna noiembrie în cadrul căreia au fost prezentate și discutate proiectele educaționale inițiate și desfășurate de d-nele învățătoare Bontea Mihaela, Caleașcă Mihaela, Popa Anișoara, Rus Emilia și analiza impactului acestora asupra completării procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor.

În luna ianuarie 2010 d-na învățătoare Bontea Mihaela a prezentat referatul științific cu tema „Creativitatea și stimularea ei la vârstele copilăriei” iar d-na învățătoare Glugă Ionica referatul științific „Metodologia predării și învățării numerelor raționale la ciclul primar”.

Participarea unui număr de 44 de elevi la concursul „ Micul matematician” și a unui număr de 36 elevi la concursul „Ortografie și comunicare” reflectă preocuparea pentru valorificarea cunoștințelor însușite de elevii ciclului primar și pentru promovarea activității desfășurate zi de zi la clasă de d-nele învățătoare Bontea Mihaela, Poveste Diduța, Glugă Ionica, Rus Emilia și Șavlovschi Viorica.

Pe parcursul sem. I am desfășurat următoarele activități ce urmăresc educația civică: s-au organizat excursii pentru cunoașterea obiectivelor sociale și culturale ale localității de către învățătoarele claselor I Caleașcă Mihaela și Popa Anișoara: în cadrul proiectului educațional „Să cresc mare, sănătos și la alții de folos” elevii sub îndrumarea d-nei învățătoare Caleașcă Mihaela au oferit daruri și felicitări cu ocazia sărbătorilor de iarnă copiilor de la centrul „Speranța”-Tulcea.

S-au realizat expoziții tematice cu lucrări plastice și obiecte confecționate de elevi având ca temă anotimpurile toamna și iarna în fiecare sală de clasă.

S-au organizat, conceput și desfășurat programe artistice cu prilejul sărbătorilor de iarnă de către d-nele învățătoare Bontea Mihaela, Caleașcă Mihaela, Popa Anișoara.

Organizarea și desfășurarea unor spectacole-carnaval pe teme de iarnă au avut ca autoare d-nele învățătoare Poveste Diduța, Glugă Ionica, Rus Emilia, Șavlovschi Viorica.

S-a participat la spectacole de teatru și muzică: Bontea Mihaela, Rus Emilia.

S-a organizat o șezătoare literară-Mihai Eminescu cu elevii clasei a II-a sub îndrumarea d-nei învățătoare Bontea Mihaela

S-au elaborat activități în cadrul unor parteneriate educaționale:

- parteneriat cu „ Baladele Deltei”- toate clasele ciclului primar
- parteneriate cu grădinița:-Pas cu pas spre viața de școlar-Șavlovschi Viorica și Crăciun Ița
- parteneriate cu NEMO-LAND-Caleașcă Mihaela, Popa Anișoara, Bontea Mihaela

Comisia metodică „Limba și comunicare”

Catedra de Limba și literatura română, în anul școlar 2009 -2010, a fost alcătuită din :

Sicrieru Magdalena (prof. titular –gradul II) ;

Ali Nelida (prof. titular - definitivat)

Egorof Margareta (prof. titular definitivat) ;

Turtoi Ionela (prof. titular - grad II).

În data de 10 septembrie 2009, în Cabinetul metodic a avut loc o dezbatere cu tema « Alegerea manualelor alternative la clasele a-XI-a, a-XII-a și a-XIII-a », în cadrul căreia membrii catedrei de Limba și literatura română au ales manualele la clasele a-XI-a, a-XII-a și a-XIII-a, au stabilit testele inițiale la toate clasele și au fixat unitățile de învățare.

În luna noiembrie prof. Egorof Margareta a susținut lecția deschisă cu titlul „ Mijloacele interne de îmbogățire” în care a folosit metode moderne de predare, tabla magnetică, rebusul și concursul. Elevii au fost împărțiți în echipe, au realizat postere, iar verificarea feed-back-ului s-a realizat printr-un concurs. La sfârșitul orei, elevii au apreciat lecția plasându-se, în funcție de ceea ce au învățat, la bază, pe triunchiul sau coroana unui arbore.

D-na prof. Sicrieru Magdalena a susținut în luna ianuarie 2009 referatul cu tema „Relații semantice - sinonimia” . În cadrul acestei întâlniri dna profesoară a prezentat noțiuni teoretice și a exemplificat sinonimia. De asemenea a discutat despre metodele moderne care pot fi folosite în predarea acestor noțiuni.

În data de 27 noiembrie, prof. Ali Nelida a prezentat un proiect didactic care a avut ca temă “Ion, de L. Rebreanu”-aspecte ale stilului. În proiect, profesoara a urmărit să discute despre aspectele stilului în opera menționată, folosind metoda workshop-ului la clasă. Elevii sunt împărțiți în 7 grupe, fiecare grupă având de rezolvat câte o temă, profesoara dându-le în prealabil, bibliografia necesară.

Dna. prof. Ali Nelida a adunat material pentru numărul din sem. I al revistei școlii „A.S. în Mileniul III”.

Doamnele prof. Sicrieru Magdalena , Ali Nelida și Turtoi Ionela au pregătit suplimentar elevii claselor terminale de la gimnaziu și de la liceu.

Dna. prof. Sicrieru Magdalena a îndrumat practica pedagogică a studentei Voicu Adela, anul III ,F.R. la Universitatea Spiru Haret, Tulcea, secția română-franceză.

Prof. Turtoi Ionela a organizat, cu ocazia omagierii lui Mihai Eminescu, șezătoarea literară, intitulată „ Legenda sufletului românesc - Mihai Eminescu”. Elevii au recitat poezii din opera marelui poet, au citit aprecieri critice cu privire la activitatea literară a acestuia, a fost prezentat un material în power-point despre viața și opera sa. În final a fost citită o scrisoare adresată marelui poet, scrisoare care i-a impresionat pe toți cei prezenți.

În cadrul programului desfășurat pentru stimularea literaturii, profesorii Ali Nelida și Sicrieru Magdalena s-au întâlnit cu elevii claselor a V-a și a VI-a și, folosind jocul de rol, au făcut cunoscut elevilor operele "Amicii" și "Bubico" scrise de I. L. Caragiale.

Catedra de Limbi Moderne este alcătuită din :

prof. Ipate Ana-Maria (limba engleză, debutant, titular)

prof. Sandu Carmen (limba engleză, debutant, suplinitor)

prof. Georgescu Mirela (limba franceză, definitivat, titular)

prof. Rață Raluca (limba franceză, debutant, suplinitor).

Obiectivul fundamental al disciplinei Limbi Moderne este achiziționarea și dezvoltarea de către elevi a competențelor de comunicare necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință.

Curriculum-ul pentru Limbi moderne, a fost elaborat în conformitate cu noua structură a sistemului de învățământ din România, cu Planul cadru de învățământ și cu prevederile documentelor europene privind achiziționarea competențelor cheie în cadrul învățământului obligatoriu.

În septembrie 2009 a avut loc dezbaterea cu tema „Organizarea comisiei metodice”, în care s-au stabilit responsabilitățile membrilor catedrei (elaborarea testelor inițiale, alegerea manualelor alternative și stabilirea numărului de exemplare necesar pentru comandă, stabilirea activităților didactice la nivel de catedră).

În data de 18 septembrie 2009, în cadrul Comisiei de Limbi moderne a avut loc ședința de catedră, discutându-se asupra testelor inițiale: stabilirea metodelor de diagnosticare a actului didactic, elaborarea testelor inițiale la nivel de catedră, discutarea și elaborarea mijloacelor de îmbunătățire a actului didactic pentru creșterea nivelului de competențe.

În perioada 28 septembrie – 2 octombrie 2009, cu prilejul sărbătoririi *Zilei internaționale a limbilor străine* s-au desfășurat activități la clase, prin elaborarea de programe didactice la orele de curs, realizarea de colaje, postere, fotografii care să marcheze ziua, făcându-le cunoscut elevilor importanța cunoașterii unei limbi străine.

La sfârșitul lunii octombrie 2009 a avut loc acțiunea „*Happy Halloween*”, desfășurându-se activități cu tradiție la clase, prezentări power-point cu istoricul Halloween-ului, elevii prezentând un real interes în realizarea acțiunii.

În decembrie 2009, prof. Georgescu Mirela a susținut un referat cu tema „*Pourquoi apprendre le français?*”, în care a prezentat motivele cunoașterii limbii franceze.

Cu prilejul apropierii Crăciunului, au avut loc activități la clase, elevii ascultând colinde în limbile engleză și franceză, au recitat poezii cu specificul sărbătorii.

În ianuarie 2010, a avut loc masa rotundă cu tema „*Olimpiadele școlare*”, în care s-au prezentat metode de pregătire a elevilor pentru olimpiade și concursuri de limbi străine, evaluarea rezultatelor, modalități de îmbunătățire a rezultatelor și a participării.

Comisia metodică Matematică și științe ale naturii

În anul școlar 2009-2010 aria curriculară "Matematică și științe" are în componență 4 profesori de matematică, 3 profesori de fizică, 2 profesori de chimie și un profesor de biologie:

1. Bota Daniela- prof. matematică titular - gradul didactic II
2. Ciocoiu Liliana- prof. matematică titular - gradul didactic II
3. Sultan Cristina- prof. matematică titular - gradul didactic II
4. Vavilov Gabriel - prof. matematică suplinitor, gradul didactic definitiv
5. Iorga Paraschiva- prof. fizică cu gradul didactic I (pensionară)
6. Marin Gabriela- prof. fizică titular cu gradul didactic I
7. Sbârnă Marinela Mihaela- prof. fizică titular cu gradul didactic I
8. Bira Ana- prof. chimie titular cu gradul didactic I
9. Trușcă Rodica- prof. chimie titular cu gradul didactic I
10. Voicu Adina Laura - prof. biologie titular cu gradul didactic II

Aria curriculară Matematică și științe și-a desfășurat activitatea pe două subcomisii:

- Matematică- responsabil profesor Sultan Cristina
- Fizica-chimie-biologie-responsabil profesor Sbârnă Marinela Mihaela.

Coordonarea ariei a fost asigurată de către doamna profesoară Bâra Ana.

Responsabilul ariei și responsabilii subcomisiilor au primit fișa postului și au fost informați de către directorul adjunct, ing. Caramarin Anișoara, cu privire la piesele dosarului de catedră.

S-a realizat analiza și dezbaterile noilor programe școlare bazate pe formarea de competențe atât la învățământul gimnazial cât și cel liceal, ruta directă și s-au întocmit planificările calendaristice, punându-se accent pe elaborarea unităților de învățare pe baza sugestiilor metodice din „Ghidul metodologic”, precum și alegerea și procurarea manualelor școlare de matematică, fizică și chimie, aprobate prin Ordin de Ministru pentru anul școlar 2009 – 2010 pentru ciclul superior al liceului.

În data de 15 septembrie 2009 au fost analizate noile programe de gimnaziu la biologie (clasele V-VIII), fizică (VI-VIII), chimie (VII – VIII) și în data de 14 septembrie la matematică (V-VIII), programe bazate pe competențe.

În ședința din 23 septembrie 2009 a fost prezentat Raportul de activitate pe anul școlar 2008-2009, de către prof. Voicu Adina, responsabil de catedră în anul precedent, au fost dezbătute propunerile de activități pentru anul școlar în curs și avizate planificările de actualul responsabil, prof. Sbârnă Marinela.

În ședința catedrei de matematică din 28.09.2009, s-au analizat rezultatele de la bacalaureat și s-a prezentat Raportul de activitate pe anul școlar 2008-2009.

În data de 6 octombrie 2009 comisia s-a întrunit și a centralizat propunerile membrilor catedrei pentru stabilirea indicatorilor de calitate, la nivel de școală, ai Fișei de evaluare a cadrelor didactice aprobată de MECI prin OM 4545 / 22.07.2009. Toți membrii catedrei de fizica-chimie-biologie și-au adus aportul, activitatea fiind coordonată de responsabilul comisiei prof. Sbârnă Marinela.

În ședința catedrei de matematică din 9.10.2009, au fost analizate rezultatele testelor inițiale și stabilite măsurile pentru optimizarea rezultatelor. De asemenea, a fost întocmit orarul consultațiilor pentru bacalaureat.

Procedura de evaluare a elevilor propusă de CEAC și care se aplică din acest an școlar la o clasă aleasă de profesor a fost prezentată Comisiei în data de 4 noiembrie 2009 de către responsabilul comisiei prof. Sbârnă Marinela.

Raportul analizei testelor inițiale a fost întocmit și prezentat în data de 19 noiembrie 2009 de prof.Truscă Rodica. Din analiza rezultatelor testelor de evaluare inițială aplicate la clasele de gimnaziu, liceu și SAM, la toate disciplinele a reieșit mediocritatea claselor de SAM și semianalfabetismul unor elevi de gimnaziu și clasa a IX-a liceu. De asemenea, d-na prof. Truscă Rodica a făcut precizarea că interpretarea rezultatelor testelor a fost foarte greu de întocmit pentru că fiecare profesor a avut alt mod de raportare.

Catedra de matematică a organizat în data de 10.11.2009, o activitate cu tema "Tehnici de învățare eficientă". D-nul profesor Vavilov Gabriel a prezentat un referat și s-a organizat un Workshop.

În 7 decembrie 2009 s-a desfășurat lecția deschisă de chimie cu tema „Jocul didactic în orele de chimie” susținută de prof. Bîra Ana la clasa a VII-a A, iar referatul cu aceeași temă a fost prezentat de prof. Truscă Rodica. Lecția a fost un succes atât prin atrăgătoarele mijloace didactice utilizate (suport de curs, fișă de lucru, reactivi și instrumentar de laborator, proiecție power point, metoda cubului), cât mai ales prin atmosfera de lucru. Lecția demonstrativă era programată pentru luna ianuarie 2010, dar a fost susținută la data de mai sus, ca urmare a modificării structurii semestrului I.

În cadrul Consiliului profesoral cu tema „Învățarea centrată pe elev”, din semestrul I, Comisiei fizică- chimie- biologie i s-a repartizat realizarea unui plan de lecție pentru elevi cu stilul de învățare vizual. De apreciat că toți membrii Comisiei au realizat în format electronic și listat câte un plan de lecție, iar în plen prof. Sbârnă Marinela a evidențiat toate materialele didactice pregătite și proiectul de lecție pentru tema „Unde seismice” la clasa a XI-a.

Comisiei de matematică i s-a repartizat realizarea unui plan de lecție pentru elevi cu stilul de învățare auditiv. D-na profesoară Sultan Cristina a prezentat un material referitor la elemente de strategie didactică ce valorifică punctele tari ale stilului auditiv conținând o prezentare Power-Point și proiectul lecției “Teorema lui Pitagora” – clasa a VII-a.

„Metode moderne de predare-învățare” este tema activității catedrei de matematică din 6-01-2010. Lecția demonstrativă cu tema „Metode de integrare prin părți” a fost susținută de d-na prof. Ciocoiu Liliana, la clasa a XII-a B.

În data de 22.01.2010, în cadrul ședinței cu tema „Aspecte privind evaluarea sumativă la matematică” au fost analizate rezultatele obținute de elevi la teze, situațiile de corigență, succesul măsurilor de ameliorare, gradul de pregătire al elevilor claselor a XII-a și a XIII-a pentru examenul de bacalaureat.

La nivelul centrului metodic Tulcea, s-a organizat activitatea cu tema „Inteligențe multiple”, în care au fost implicate și au prezentat materiale profesoarele Bîra Ana –chimie și Sbârnă Marinela-fizică.

Din Comisia județeană de organizare a olimpiadelor școlare , în semestrul I, au făcut parte profesoarele :Bîra Ana, Trușcă Rodica – chimie , Sbârnă Marinela-fizică și Voicu Adina- biologie.

Comisia metodică „Om și societate”

În acest an școlar catedra cuprinde următoarele cadre didactice:

1. Pascale Ion- titular, grad didactic I - geografie
2. Paruschi Alice- titular, definitiv - istorie
3. Șmira Liliana- titular, definitiv – psihologie
4. Pahonea Constantin- titular, defninv – religie
5. Tiuliumeanu Mihai- titular(1/2 normă) – istorie
6. Bârlădeanu Castilia- suplinitor – istorie
7. Radu Daniela- suplinitor – geografie
8. Puerava Ionut- suplinitor – religie
9. Sava Gabriela- suplinitoare – socio-umane

Toate cadrele didactice și-au întocmit planificări calendaristice pe baza studierii programelor școlare și a normelor metodologice.

De asemenea cadrele didactice și-au alcătuit și completat portofoliile personale iar cadrele debutante și cu mai puțină experiență în învățământ au fost consiliate în vederea întocmirii corecte a documentelor școlare.

În acest semestru cabinetele de specialitate au fost îmbunătățite și completate cu hărți, planșe iar conducerea școlii a dotat acestea cu ecrane speciale pentru videoproiectoare.

Cadrele didactice au participat la activități metodice ținute în școală sau la nivelul Inspectoratului școlar, pe specialități.

Graficul activităților metodice pe semestru I a cuprins următoarele teme:

1. (24.09.2009)Organizarea catedrei, alegerea manualelor alternative, stabilirea programelor după care se realizează planificările în noul an școlar, stabilirea testelor de evaluare inițială a gradului lor de dificultate și a obiectivelor vizate.
2. (02.10.2009) Testarea inițială- modalitate de predicție a actului didactic.
Analiza testelor initiale
3. (Noiembrie 2009)Activitate metodică: Work shop: Metode moderne de predare și evaluare.Învățarea diferențiată în școala de tip incluziv.
4. (Noiembrie 2009) Activitate metodică: Referat cu tema “Abateri și delikte în dreptul penal bisericesc, extracomunicarea”.
5. (Decembrie 2009) Concursurile școlare multidisciplinare. Analiza punctelor tari si a celor slabe.
6. (06.12.2009) Comemorarea revoluției din 1989. Concurs tematic între elevii claselor a XI-a si a XII-a.
7. (13.01.2010) Lecție deschisă “Afectivitatea” –Cls a X-a A- (psihologie) – susținută de prof. Sava Gabriela.

Comisia metodică “Educație fizică și arte”

Ținând cont de programă, s-a realizat testarea tuturor elevilor și pe baza rezultatelor obținute profesorii au recomandat elevilor atât alegerea probelor de control, cât și anumite grupe de exerciții, care au fost prezentate și executate în timpul orelor de educație fizică.

Pe parcursul întregului semestru, s-a căutat prin diverse modalități, atragerea tuturor elevilor, atât la orele de educație fizică cât și la alte activități sportive din afara programului școlar.

Printr-o muncă susținută am reușit să convingem o parte dintre elevii cu probleme de sănătate, să participe activ la orele de educație fizică (pentru aceștia adoptând un program special) și în acest mod am putut ca din “scutit medical” ,acestor elevi , să le încheiem media.

Astfel, spre deosebire de alți ani, la nivelul scolii, numărul elevilor scutiți medical s-a redus. Pentru sărbătoarea “Zilei Naționale a României” (1decembrie) și a “Marii Uniri” (24 ianuarie) membrii catedrei au organizat mai multe concursuri și jocuri sportive.

COMISIA METODICĂ DE CULTURĂ TEHNICĂ

Comisia are în componență un număr de 20 membri din care: 4 subingineri titulari cu gradul didactic I, 9 ingineri toți titulari cu gradul didactic I, și 7 ms. instructori din care 6 titulari și un suplinitor fără grad didactic. În concluzie catedra de cultură tehnică se bucură de un grad ridicat de pregătire profesională și metodică a membrilor săi.

La obiectivul **“Asigurarea resurselor umane si materiale pentru desfășurarea activității”** au fost stabilite încadrările inginerilor și maiștrilor - instructori în funcție de pregătirea profesională și de specialitate. S-au stabilit măsuri de întreținere în stare bună de funcționare a cabinetelor școlare și a atelierelor pentru instruire practică din dotarea școlii. De asemenea s-au realizat protocoale de colaborare cu unitățile economice la care elevii școlii noastre își desfășoară instruirea practică. Tot în luna septembrie s-a făcut reorganizarea comisiei fără subcomisii și s-au stabilit responsabilitățile în cadrul acesteia.

Pentru realizarea obiectivului **“Asigurarea unui proces de predare-învățare si evaluare eficient cu activitatea centrata pe elev”**, în luna septembrie s-a făcut analiza programelor școlare și actualizarea acestora prin accesarea site-urilor de pe internet. S-au stabilit colaborările ingineri-maiștri și majoritatea inginerilor care predau disciplinele de specialitate au colaborat cu maiștrii instructori și s-a utilizat eficient materialul didactic din dotare. S-a hotărât pentru aceasta întocmirea de caiete cu însemnări privind folosirea materialelor din dotarea Phare în desfășurarea procesului instructiv- educativ. De asemenea, membrii comisiei și-au întocmit la timp planificările calendaristice anuale pe baza programelor școlare publicate iar la Școala de Arte si Meserii precum și la stagiile de practică de la clasele de liceu rută

directă și rută progresivă, au fost întocmite de către ingineri și maiștri planificări comune, pe module pentru teorie, laborator și instruire practică. În luna noiembrie membrii comisiei s-au întâlnit pentru prezentarea, dezbaterea și aprobarea temelor de proiect la clasele a XI-a an de completare, liceu ciclul superior ruta directă și rută progresivă și pentru stabilirea cadrelor care să pregătească elevii de clasa a X-a SAM în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor. Dacă pentru elevii de liceu proiectele nu sunt obligatorii, pentru elevii de la clasele a XI-a an de completare proiectele sunt incluse în Examenul pentru certificarea competențelor profesionale examen care este obligatoriu pentru elevii anului de completare care doresc să-și continue studiile prin liceu ruta progresivă. Fiecare îndrumător de proiect a prezentat și explicat temele propuse, urmând ca acestea apoi să fie aprobate și ulterior comunicate elevilor, după care să se întocmească grafice de derulare și fișe de monitorizare.

În luna octombrie ing. Rada Nadia, în colaborare cu prof. Gâjgan Viorela și Crăiță Săndița au organizat o întâlnire cu părinții elevilor claselor a XII-a rută directă și a XIII-a rută progresivă cu tema „Bacalaureat 2010” în cadrul căreia s-a discutat Metodologia examenului 2010 cu noutățile privind competențele lingvistice și cele digitale dar mai ales noutatea graficului de desfășurare și modul de evaluare a acestora. În cadrul aceleiași tematici a avut loc o întâlnire cu profesorii diriginți și reprezentanții claselor a XII-a și a XIII-a cărora li s-au prezentat programele și au fost consiliați cu privire la alegerea modulelor la care vor susține proba E a examenului de bacalaureat.

La activitatea metodică cu tema „*Creșterea eficienței demersului educațional prin asigurarea unei proiectări didactice eficiente, în procesul de predare- învățare*”, în luna noiembrie 2009, prof. Cioroiu Geta a realizat o lecție deschisă la clasa a VIII-a B la disciplina „Educație Tehnologică” cu tema „Transportul și distribuția energiei”, lecție la care au fost atinse competențele vizate. La aceeași activitate prof. Dociu Teodora a prezentat un referat cu aceeași temă.

Tot în luna noiembrie 2009 s-a organizat o masă rotundă la care prof. Varovici Elena a realizat o diseminare privind evaluarea modulelor tehnice prin activitatea de colaborare profesor – maestru instructor. Cu această ocazie unii dintre membrii catedrei implicați la modulele de stagii de practică au primit ca sarcină întocmirea de planificări la unități de învățare și fișe de lucru pentru evaluare pe stiluri de învățare. Din păcate au prezentat materiale următorii membri: Varovici Elena, Crăiță Săndița, Iordache Nelu, Vidineev Terenti, Radion Liliana. De asemenea, prof. Varovici Elena în luna ianuarie 2010 a susținut o lecție demonstrativă la clasa a IX-a A SAM la modulul „Tehnologii generale mecanice” activitatea desfășurată a avut ca temă „Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în semestrul I” La această lecție au fost utilizate multiple instrumente de evaluare: examinarea orală, identificarea SDV-urilor, teste de evaluare, portofolii. La aceeași activitate prof. Vasilescu Maria a prezentat un amplu referat cu tema „Evaluarea prin prisma dobândirii competențelor din SPP”

“Perfecționarea continuă a cadrelor didactice” este un obiectiv cu caracter permanent al comisiei. El s-a realizat atât prin participarea la acțiunile metodice la nivel de arie curriculară, de județ cât și prin specializarea prin cursuri universitare și postuniversitare. Astfel, prof. Docu Teodora este înscrisă și urmează anul II al cursurilor postuniversitare de informatică a Facultății Dunărea de Jos Galați; ms. Iordache Nelu urmează cursurile anului II al Facultății de Educație fizică și Sport Spiru Haret, ms. Nichiforov Afanase urmează cursurile anului III al Facultății de geografie Spiru Haret.

Prof. Caramarin Anișoara și prof. Crăiță Săndița au participat la Simpozionul Național „Auto Tehnic 2009” Focșani Ediția a II-a, unde cu tema „Sudarea în linie cu element activ rotitor” prezentată de elevul Vizuroiu Daniel clasa a XII a rută progresivă au obținut premiul I.

La Consiliul metodic cu tema „Învățarea centrată pe elev ” prof. Rada Nadia și Crăiță Săndița au realizat câte un material bine structurat și prezentat în mod atractiv în plenumul consiliului. De asemenea prof. Varovici Elena și Gâjgan Viorela au prezentat materiale adecvate la temă legate de modulele de cultură tehnică.

Motivarea elevilor pentru a se implica în propria lor dezvoltare profesională.

Elevi din învățământul primar au participat la diverse competiții: elevele Cabuz Valentina și Ștefan Maria din clasa a III-a A sub îndrumarea d-nei înv. Poveste Diduța au participat la faza județeană a concursului de educație civică pentru ciclul primar obținând o mențiune; organizarea și desfășurarea unor concursuri cu teme educaționale la nivelul claselor- Glugă Ionica, Poveste Diduța, Șipot Mihaela; participarea la concursurile școlare „Micul matematician, și „Comunicare și ortografie” Poveste Diduța, Glugă Ionica, Rus Emilia, Bontea Mihaela, Șavlovschi Viorica.

Un număr de 5 echipe cu elevi ai claselor a III-a și a IV-a au participat în luna decembrie la faza pe școală a concursului de educație civică, iar în luna ianuarie un echipaj sub îndrumarea d-nei învățătoare Poveste Diduța a participat la faza județeană a acestui concurs.

Promovarea gustului pentru lectură în rândurile elevilor de învățământ primar s-a realizat prin monitorizarea înscrierii acestora la biblioteca școlii.

În luna noiembrie prof. Sicieru Magdalena și Ali Nelida au organizat la nivelul școlii olimpiada de limba și literatura română. La olimpiadă au participat 14 elevi (clasa a V-a) și 6 elevi (clasa a VI-a). Niciun elev nu a obținut punctajul minim (100 puncte). Doamna prof. Egorof Margareta a încheiat un protocol de colaborare între Gr. Șc. „Anghel Saligny” Tulcea și Teatrul Fantezia din Brăila și a mers cu 50 de elevi la piesa de teatru „În vreme de război” - dramatizare după I. L. Caragiale, în data de 11 ianuarie 2010, la Sala Tineretului. D-na prof. Sicieru Magdalena a fost cu elevii clasei a V a B la Casa cărții, la sala de audiție unde au vizionat *Vizita, Bubico și D-I Goe*.

Ținând cont de lipsa interesului elevilor la disciplinele fizică ,chimie, biologie, dar și la sugestia inspectorului de specialitate nu s-a susținut faza pe școală a olimpiadei școlare. Doar la biologie 3 elevi de clasa a X-a și-au manifestat interesul de a participa la olimpiada de biologie, faza județeană.

Prezența elevilor claselor a XIII-a la orele de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de bacalaureat este slabă . 90% din elevii claselor a XIII-a nu au participat la nici o oră de pregătire suplimentară la fizică sau chimie. Mult interes manifestă elevii claselor a XII-a la orele de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de bacalaureat la disciplina biologie.

La “Deschiderea anului sportiv școlar 2009-2010” au “pus umărul” toți membrii catedrei. Au fost angrenați peste 150 de elevi, care au participat la meciuri de fotbal, handball, baschet, astfel că baza sportivă și sala de sport au fost foarte solicitate timp de 4 ore. La final atât fetele cât și băieții au participat la “Crosul Școlii”, pe traseul binecunoscut al liceului.

Având în vedere Calendarul Sportiv Intern, domnul profesor Blanga Cristian a organizat campionatul de fotbal al școlii, toate meciurile desfășurându-se în afara programului școlar și arbitrate de profesorul organizator.

La nivelul școlii, echipele reprezentative au fost repartizate și pregătite astfel:

- Domnul Director, Năparu Nistor pregătește echipa de handbal băieți
- Domnul profesor Blanga Cristian pregătește echipa de fotbal băieți
- Domnul profesor Gavrilă Cosmin participă la toate competițiile de atletism

La expoziția de artă desfășurată la Biblioteca Județeană – Tulcea, au fost premiați elevii: Moroianu Adrian, Miron Daniel, Mămăligă Petrică, Zimcencu Mădălina.

Expoziția de artă „DEMOCRAȚIA” – a fost realizată de elevul Dodu Viorel, cl. A VIII-a A.

Au participat la CONCURSUL NAȚIONAL „ORIGAMI” : Topor Elisabeta și Zimcencu Magdalena .

Centrul CIMED – Tulcea a acordat premiu elevilor Mămăligă Petrică și Lazăr Andrei, clasa a X-a C pentru o lucrare dedicată protecției mediului.

COMISIA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI îl atestază pe elevul Moroianu Adrian, clasa a XII-a la școala de vară „Foto-Natura.

În cadrul Zilei NAȚIUNILOR UNITE – „Lumea mea e clima noastră” – concurs internațional – au fost premiați elevii: Moroianu Adrian, la secțiunea „Fotografie” cu lucrarea „Fata cu mărul”; Mămăligă Petrică, clasa a X-a C, la secțiunea „Grafică”, Dudău Vasilică, clasa a X-a B, la secțiunea sculptură

La CONCURSUL NAȚIONAL „Vapoare pe mare” – au obținut premii elevii: Simion Cătălin și Iacob Beatrice, clasa a VIII-a B.

A fost înființat ansamblul de cântece și dansuri populare dobrogene „Etno-plai dobrogean”, format din 18 elevi de gimnaziu, ce a participat la diverse spectacole muzicale cu ocazia Sărbătorilor de iarnă, a Concursului „Vapoare pe mare”-Constanța.

În lunile decembrie 2009 - ianuarie 2010 membrii comisiilor au fost implicați în activitatea de pregătire a elevilor pentru olimpiadele interdisciplinare și concursurile școlare etapa locală, având în vedere etapele următoare.

Perfecționarea periodică (odată la 5 ani)

Următoarele cadre didactice s-au înscris pentru a susține examenele:

- Definitivare: GAVRILĂ C. COSMIN – CONSTANTIN- ed. fizică și RAȚĂ I. RALUCA – GEORGIANA, lb. franceză
- grad didactic II : TARAS I. CLAUDIA – educatoare
- gradul didactic I : FLOREA ȘT. FLORENTINA-educatoare

Au promovat examenele de grad cadrele:

- Zelezneac Simona- gradul I
- Coțolencu Anca- gradul II
- Sava Gabriela, Vavilov Gabriel și Despina Alina- definitivatul

S-au înscris la cursuri de formare în semestrul I :

NUMELE SI PRENUMELE PROFESORULUI	DENUMIREA CURSULUI DE FORMARE
RADA NADIA	Managementul proiectelor
VAROVICI ELENA	AEL
GAVRILA CONSTANTIN	AEL
ALI NELIDA	DeCeE
MARIN GABRIELA	Managementul proiectelor AEL
LUNGU AURICA	TIC avansati
PARUSCHI ALICE GEORGIANA	Managementul proiectelor DeCeE
GEORGESCU MIRELA	Managementul proiectelor

Unitatea noastră școlară urmărește modernizarea sistemului românesc de educație și formare profesională – învățământul profesional și tehnic – în vederea adaptării acestuia la noile cerințe ale pieței muncii și contribuie la realizarea următoarelor obiective educaționale și de formare profesională:

- asigurarea dezvoltării personale și profesionale a elevilor astfel încât aceștia să devină cetățeni activi la nivelul comunității, să participe la viața activă, civică și profesională
- asigurarea șanselor egale de acces în învățământul profesional și tehnic, precum și dezvoltarea profesională a fiecărui elev în funcție de aspirațiile și potențialul individual de cunoaștere

- asigurarea condițiilor de calitate în organizarea și desfășurarea proceselor manageriale, de educație și formare profesională în fiecare unitate școlară organizatoare de învățământ profesional și tehnic
- asigurarea șanselor de dezvoltare profesională a fiecărui elev în vederea dobândirii unei calificări pentru care există oportunități de ocupare în meserii sau ocupații oferite de piața muncii, precum și pentru continuarea învățării de-a lungul întregii vieți în vederea adaptării la schimbările tehnologiei specifice economiei bazată pe cunoaștere.

Obiectivele strategice ale învățământului profesional și tehnic din România vizează dezvoltarea unui sistem TVET consolidat pentru:

- a răspunde cerințelor unei societăți și economii bazate pe cunoaștere
- a spori gradul de ocupare și dezvoltare economică
- a crește gradul de coeziune economică și socială
- a dezvolta exercitarea cetățeniei democratice

DIRECTOR,

prof. NISTOR NĂPARU