



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA



COLEGIUL "ANGHEL SALIGNY"

Str. VIITORULUI, Nr. 22, TULCEA

Tel./Fax: 0240-534238

e-mail: colanghelsaligny@yahoo.ro

web: www.gsastl.ro

2017 - 2018

**PLAN de MĂSURI – CEAC (RAEIPT)
An școlar 2017 – 2018**

PUNCTE SLABE	MĂSURI	RESPONSABILI/ TERMENE	CONTROL INTERN
Nu s-a monitorizat constant activitatea CEAC și nu s-a elaborat o strategie eficientă de monitorizare internă a managementului calității unității școlare și a manualului calității.	Monitorizarea permanentă a activității CEAC și elaborarea de strategii eficiente de monitorizare internă	Conducerea școlii/lunar CEAC/lunar	Monitorizarea documentelor de proiectare a strategiilor de monitorizare internă
Nu s-au dezvoltat suficiente parteneriate cu alte unități de ÎPT pentru îmbunătățirea experienței de învățare.	Încheierea unor contracte de parteneriat cu școli ÎPT, din județul Tulcea/sau alte județe, în vederea popularizării exemplarelor de bune practici	Conducerea școlii/ CEAC/ semestrial	Evidența contractelor de parteneriat încheiate de la CEAC
Pregătirea profesională a cadrelor didactice nu se reflectă în rezultatele școlare sfârșitul anului școlar.	-Oferirea de programe de sprijin și recuperare, începând de la clasa a IX-a în urma evaluărilor inițiale -Aplicarea de metode decentrate pe elev, individualizarea demersului didactic la stilurile de învățare, la nivelul și la feedback-ul elevilor	Conducerea școlii/ lunar Fiecare profesor/ săptămânal	Monitorizarea programelor de sprijin și a prezenței elevilor la acestea discutate la nivel de Consiliul profesorilor clasei/ CM/ CP.
Cadrele didactice au diversificat în mod regulat metodele de evaluare dar rezultatele au evidențiat ineficiența acestora.	Aplicarea unor metode moderne și eficiente de evaluare astfel încât acestea să se reflecte în rezultatele elevilor	-Fiecare cadru didactic din școală la fiecare oră de curs -Responsabilii comisiilor metodice – minim 2 asistențe pe semestru la fiecare membru al CM	Rapoarte CEAC și rapoarte de analiză la nivelul comisiilor metodice

Nu există proceduri speciale pentru rezolvarea reclamațiilor și Contestațiilor	Întocmirea unor proceduri speciale de rezolvare a reclamațiilor și contestațiilor de orice natură	Conducerea unității Coordonatorul CEAC/anual	Număr de proceduri întocmite și înregistrate în registrul de proceduri- CEAC
Elevii cunosc planificarea activităților de evaluare și sunt familiarizați cu diferite activități de evaluare formativă și sumativă înainte ca evaluarea finală să aibă loc, iar rezultatele obținute la examenele finale se îmbunătățesc treptat.	Evaluarea obiectivă și riguroasă a fiecărui elev Participarea unui număr mare de elevi la Simulările examenului de Bacalaureat și tratarea acestora cu multă responsabilitate	Conducerea școlii/diriginții claselor a XI-a și a XII-a/sem.II Profesorii care predau la clase discipline de Bacalaureat-sem .II	Rapoarte cu prezența la Simulările examenului de Bacalaureat și rezultatele obținute de elevi
Evaluarea sumativă nu este folosită de către toate cadrele didactice pentru a monitoriza progresul elevilor și pentru a-i informa în legătură cu progresul pe care l-au realizat și cu modul în care își pot îmbunătăți performanța	Monitorizarea progreselor făcute de elevi și organizarea unor sesiuni de informare a elevilor și părinților privind progresul elevilor și modul de îmbunătățire a performanțelor școlare	-Fiecare cadru didactic din școală-/la fiecare oră de curs -Diriginții vor organiza ședințe cu părinții/lunar și lectorate cu părinții /semestrial	Rapoarte de monitorizare a progresului
Nu toate evaluările unor cadre didactice sunt rigurose, corecte și efectuate în mod regulat	Evaluări obiective,corecte și riguroase	-Fiecare cadru didactic din școală-/la fiecare oră de curs -Responsabilii comisiilor metodice/semestrial CEAC/semestrial	Rapoarte ale comisiei de ritmicitate a notării elevilor și rapoarte ale responsabililor comisiilor metodice
Unitatea școlară nu are încă stabilite modalitățile clare de implicare a personalului în procesul de îmbunătățire a calității	Se vor stabili modalități clare de implicare a întregului personal în activitatea permanentă de îmbunătățire a calității desfășurată în unitatea școlară	Conducerea unității/ Coordonatorul CEAC/Responsabilii comisiilor metodice / semestrial	Rapoarte ale comisiilor metodice din care reiese implicarea întregii comisii în procesul de îmbunătățire a calității
Rezultatele obținute la examenele finale demonstrează,dar nu la cota dorită,eficacitatea planului de îmbunătățire a activității.	Organizarea unor ore de pregătire suplimentară(meditații și consultații) cu elevii	-Cordonatorul CEAC și cadrele didactice care predau discipline la care se susțin examene finale/semestrial	Liste cu prezența elevilor la orele de pregătire suplimentară și caietele elevilor cu testele rezolvate la aceste ore

**COORDONATOR CEAC/
DIRECTOR ADJUNCT
Prof.CARAMARIN ANIȘOARA**